



**Relatório de Atividades 2024, apresentando na
reunião do Conselho Geral de 16.07.2025**



ÍNDICE

ÍNDICE.....	1
Lista de Quadros.....	3
Siglas e Acrónimos.....	4
1. Nota Introdutória	6
2. Atividades Desenvolvidas	7
2.1. Ensino	7
2.1.1. Recrutamento de estudantes para os diferentes níveis de formação	7
2.1.2. Estudantes inscritos nos diferentes níveis de formação	11
2.1.3. Diplomados.....	12
2.1.4. Mobilidade e internacionalização	13
2.1.5. Avaliação e acreditação de ciclos de estudos	20
2.1.6. Provas académicas, equivalências, reconhecimentos de grau	20
2.1.7. Bolsas de excelência	22
2.1.8. Prémios.....	22
2.1.9. Provedor do Estudante.....	24
2.1.10. Ensino – Execução das ações previstas	25
2.2. Investigação.....	29
2.2.1. Produção científica	29
2.2.2. Candidaturas a projetos de IC&DT em todos os domínios científicos	30
2.2.3. Projetos em execução	32
2.2.4. Receitas dos projetos	33
2.2.5. Investigação & Transferência – Execução das ações previstas	36
2.3 Comunidade	39
2.3.1. Atividades de extensão	39
2.3.2. Atividades de fomento do empreendedorismo e de transferência de conhecimento.....	41
2.3.3. Dinamização científica, cultural, social e artística.....	42
2.3.4. Comunidade – Execução das ações previstas	43
2.4. Governança	46
2.4.1. Formação interna	46
2.4.2. Estrutura organizacional.....	46

2.4.3. Sistemas de comunicação e informação	47
2.4.4. Procedimentos novos e adaptação da instituição	49
2.4.5. Infraestruturas.....	52
2.4.6. Governança - Execução das ações previstas	57
3. Serviços de Ação Social (SAS)	61
4. Indicadores – Metas - Resultados	63
Anexo I – Agenda 2024.....	67
Anexo II – Relatório de análise do SIGQUAlg	74

Lista de Quadros

Quadro 1: Estudantes com ingresso através do CNA (1ª, 2ª e 3ª fases).....	8
Quadro 2: Estudantes com ingresso através de outros regimes.....	9
Quadro 3: Estudantes inscritos pela 1.ª vez por UO nos diferentes níveis de formação	10
Quadro 4: Estudantes inscritos por níveis de formação	11
Quadro 5: Estudantes inscritos por UO nos diferentes níveis de formação	12
Quadro 6: Diplomados por UO nos diferentes níveis de formação	12
Quadro 7: Mobilidade de estudantes, por programa	15
Quadro 8: Estudantes de Projetos Erasmus Mundus <i>Incoming</i> & ICM	16
Quadro 9: Mobilidade Internacional de Pessoal (docente e não docente)	17
Quadro 10: Projetos de mobilidade e cooperação internacional aprovados em 2024	18
Quadro 11: Ciclos de estudos abrangidos pelo processo ACEF – resultados da avaliação.....	20
Quadro 12: Processos de reconhecimento de diplomas e graus académicos	22
Quadro 13: Publicações UAlg na Web of Science	30
Quadro 14: Candidaturas por perfil de projeto	31
Quadro 15: Candidaturas por programa/fonte de financiamento	31
Quadro 16: Projetos em execução, por perfil	32
Quadro 17: Projetos em execução, por área científica	32
Quadro 18: Projetos em início, por perfil.....	32
Quadro 19: Projetos em início, por área científica	33
Quadro 20: Receitas por perfil de projeto	34
Quadro 21: Receitas de prestação de serviços por UI&D	35
Quadro 22: Receitas de prestação de serviços por UO	35
Quadro 23: Bolsas de ação social escolar.....	61
Quadro 24: Subsídios atribuídos pelos SAS.....	61

Siglas e Acrónimos

A3ES	Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
ACEF	Avaliação de Ciclos de Estudo em Funcionamento
AULP	Associação das Universidades de Língua Portuguesa
CBMR	Centro de Investigação em Biomedicina
CCMAR	Centro de Ciências do Mar do Algarve
CED	Centro de Estudos e Desenvolvimento
CeFAP	Centro de Formação e Atualização Permanente
CEPAC	Centro de Estudos em Património, Paisagem e Construção
CES	Centro de Estudos e Desenvolvimento em Saúde
CI	Centro de Investigação
CIAC	Centro de Investigação em Artes e Comunicação
CIMA	Centro de Investigação Marinha e Ambiental
CINTAL	Centro de Investigação Tecnológica do Algarve
CinTurs	Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-Estar
CI TUR	Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação em Turismo
CNA	Concurso Nacional de Acesso
CoLAB	Laboratórios Colaborativos
CRIA	Divisão de Empreendedorismo e Transferência Tecnológica
CTeSP	Cursos Técnicos Superiores Profissionais
DGEEC	Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência
DGES	Direção Geral do Ensino Superior
DSRA	Delegação Regional do Algarve da Direção-Geral de Estabelecimentos Escolares
EMJD	<i>Eramus Mundus Joint Degree</i>
ESEC	Escola Superior de Educação e Comunicação
ESGHT	Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo
ESS	Escola Superior de Saúde
ETI	Equivalente a Tempo Integral
EU	União Europeia
EWP	<i>Erasmus Without Paper</i>
FCHS	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas
FCT	Faculdade de Ciências e Tecnologia
FE	Faculdade de Economia
FMCB	Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas
GCP	Gabinete de Comunicação e Protocolo
GRIM	Gabinete de Relações Internacionais e Mobilidade
ICM	<i>International Credit Mobility</i>
I&D	Investigação e Desenvolvimento
IC&DT	Investigação Científica e Desenvolvimento Tecnológico
ICArEHB	Centro Interdisciplinar de Arqueologia e Evolução do Comportamento Humano
IES	Instituições de Ensino Superior
ISE	Instituto Superior de Engenharia
IR	Investigador Responsável
MCTES	Ministério da Ciência Tecnologia e Ensino Superior
MED	Instituto Mediterrâneo para a Agricultura, Ambiente e Desenvolvimento
ODS	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
OMHR	Observatório de Migração e Direitos Humanos
ONU	Organização das Nações Unidas

OSBE	Observatório para Economia Azul Sustentável
PALOP	Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa
PERA	Pedido Especial de Renovação da Acreditação
PRR	Plano de Recuperação e Resiliência
RAIDES	Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior
SAC	Serviços Académicos
SAS	Serviços de Ação Social
SEA-EU	Aliança das Universidades Europeias dos Mares
SFP	Serviços Financeiros e Patrimoniais
SI	Serviços de Informática
SIGES	Sistema de Gestão Académica
SIGQUALg	Sistema Interno de Garantia da Qualidade da Universidade do Algarve
SIMEA	Sistema Integrado de Monitorização do Ensino e Aprendizagem
SRH	Serviços de Recursos Humanos
STEAM	Ciências, Tecnologias, Engenharias, Artes e Humanidades e Matemática
ST	Serviços Técnicos
UAIC	Unidade de Apoio à Investigação Científica e Formação Pós-Graduada
UAlg	Universidade do Algarve
UAlgNet	Intranet da UAlg
UAlg V+	Grupo de Voluntariado da Universidade do Algarve
UC	Unidade Curricular
UE	União Europeia
UI&D	Unidades de Investigação e Desenvolvimento
UO	Unidade Orgânica
VDI	Virtual Desktop Infrastructure

1. Nota Introdutória

Nos termos do enquadramento legal aplicável, o presente relatório incide sobre a execução do Plano de Atividades para 2024, correspondente ao terceiro ano do mandato iniciado em 15 de dezembro de 2021.

Este terceiro ano foi marcado por diversos acontecimentos de relevo, nomeadamente: a divulgação dos resultados do segundo processo de Avaliação Institucional do Ensino Superior, conduzido pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES); a atividade desenvolvida pela Universidade do Algarve (UALg) no âmbito da Aliança das Universidades Europeias dos Mares (SEA-EU 2.0), financiada pelo programa ERASMUS+; o elevado número de candidaturas a financiamento e de execução de projetos institucionais, em especial no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) e do Programa Operacional Regional.

Neste relatório manteve-se o modelo e a estrutura utilizados anteriormente, validados pelo Conselho Geral, com base em dois princípios de redação e organização:

- a) o máximo nível de síntese possível;
- b) a inclusão de elementos que permitam relacioná-lo com o Plano de Atividades aprovado para o ano em apreço.

No final de cada uma das partes dedicadas às quatro vertentes estruturantes da atividade desenvolvida — Ensino, Investigação & Transferência, Comunidade e Governança — é apresentado um quadro que enumera todas as ações previstas no Plano de Atividades para 2024, acompanhado de uma síntese do respetivo grau de execução.

Mantém-se, igualmente, a inclusão de informação sucinta relativa às atividades desenvolvidas pelos Serviços de Ação Social (SAS). Considerando que as atividades das Unidades Orgânicas (UO) são objeto de reporte nos respetivos relatórios anuais, elaborados na aplicação de Planeamento da UALgNet e posteriormente disponibilizados no portal institucional, optou-se por não incluir neste documento uma síntese dessas atividades.

No capítulo final, em conformidade com os critérios acordados com o Conselho Geral, são apresentados os quadros de indicadores constantes do Plano de Atividades, com o objetivo de permitir uma avaliação objetiva do grau de concretização das metas definidas.

No Anexo I encontra-se a lista de todas as atividades de dinamização científica, cultural, social e artística divulgadas na agenda da instituição ao longo do ano de 2024.

No Anexo II encontra-se, em conformidade com a versão 2.0 do Manual da Qualidade (MQUAg), o relatório de autoavaliação do Sistema Interno de Garantia da Qualidade da Universidade do Algarve (SIGQUAlg), certificado pela A3ES em 2018 e validado no processo de Acreditação Institucional em 2024.

2. Atividades Desenvolvidas

O capítulo organiza-se em quatro secções, correspondentes aos vetores estratégicos que orientaram a elaboração do Plano de Atividades para 2024: Ensino, Investigação & Transferência, Comunidade e Governança. Para além da apresentação dos resultados decorrentes da atividade desenvolvida pela instituição, que permitem uma avaliação da UAlg, cada secção encerra com uma síntese das atividades e dos resultados alcançados no âmbito das ações previstas no referido Plano.

2.1. Ensino

Nesta secção apresentam-se os resultados relativos ao recrutamento de novos estudantes, à distribuição de estudantes inscritos e diplomados por graus de ensino e Unidades Orgânicas (UO), bem como às dinâmicas de mobilidade internacional. Inclui-se ainda o desenvolvimento da oferta formativa, com destaque para os processos de avaliação e acreditação de ciclos de estudo, assim como o reporte da realização de provas académicas, da atribuição de bolsas e prémios, e da atividade do Provedor do Estudante.

2.1.1. Recrutamento de estudantes para os diferentes níveis de formação

No ano letivo de 2024/25, foram disponibilizadas 1.613 vagas através do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior (CNA), menos três do que no ano anterior (ver quadro 1, página seguinte).

De acordo com a Direção-Geral do Ensino Superior (DGES)¹, a nível nacional, 92,6% das vagas disponibilizadas foram ocupadas após a 3.ª fase do CNA. Na Universidade do Algarve (UAlg), esse valor foi superior, situando-se nos 97,1%.

As 1.613 vagas foram distribuídas por 45 cursos, menos um do que em 2023/24, devido à suspensão da oferta do 1.º ciclo em Engenharia Alimentar, justificada pelas dificuldades recorrentes no recrutamento de estudantes.

¹ <https://dges.gov.pt/coloc/2024/>

O número total de colocados na 1.ª fase do CNA em 2024/25 foi de 1.530, uma ligeira redução de 1,0% face ao ano anterior (1.545), mantendo-se, ainda assim, entre os mais elevados das últimas duas décadas. O número de candidatos que indicaram a UAlg como 1.ª opção (1.616) voltou a ultrapassar o número de vagas disponíveis, o que se verifica desde 2022/23.

A nível nacional, o número total de candidatos ao CNA registou uma diminuição de 1,3%, passando de 59.073 em 2023/24 para 58.301 em 2024/25, afastando-se do valor máximo de 64.004 candidatos registado em 2021/22.

O número de estudantes inscritos na UAlg através do CNA manteve-se, pelo décimo ano consecutivo, acima do milhar (1.438), reforçando a tendência positiva verificada desde 2015/16 (1.118), com os seguintes registos por ano: 2016/17: 1.075; 2017/18: 1.165; 2018/19: 1.206; 2019/20: 1.269; 2020/21: 1.623; 2021/22: 1.539; 2022/23: 1.502; 2023/24: 1.452.

A distribuição por Unidades Orgânicas (UO) revelou variações diferenciadas:

- A Faculdade de Ciências e Tecnologia (FCT) registou uma diminuição de 57 inscritos (-16,0%);
- A Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo (ESGHT) teve menos 5 inscritos (-1,5%);
- A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais (FCHS) manteve o mesmo número de inscritos;
- As restantes UO registaram aumentos: o Instituto Superior de Engenharia (ISE) (+15; +42,9%), a Escola Superior de Educação e Comunicação (ESEC) (+12; +5,7%), a Escola Superior de Saúde (ESS) (+10; +6,1%), a Faculdade de Economia (FE) (+9; +7,4%) e a Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas (FMCB) (+2; +4,1%).

No total, a variação agregada traduziu-se numa redução global de 1,0%.

Quadro 1: Estudantes com ingresso através do CNA (1ª, 2ª e 3ª fases)

Unidades Orgânicas	2023/2024		2024/2025	
	Vagas	Inscritos	Vagas	Inscritos
ESEC	217	209	220	221
ESGHT	339	323	339	318
ESS	171	164	175	174
FCHS	208	193	210	193
FCT	399	357	398	300
FE	127	122	138	131
FMCB	53	49	53	51
ISE	102	35	80	50
Total	1.616	1.452	1.613	1.438

FONTE: Serviços Académicos, RAIDES – 1.º momento (31.12.23 e 31.12.24, respetivamente)

Nos outros regimes de ingresso (ver quadro 2), registou-se uma diminuição do número de novos estudantes, passando de 649 para 630 (-2,9%), em linha com a tendência verificada no ano anterior (-4,5%) e em contraste com o aumento registado em 2022/23 (+6,5%).

Esta redução deveu-se, em particular, ao decréscimo de candidatos admitidos através dos concursos para Maiores de 23 Anos (-26; -22,6%) e para Mudanças e Transferências de Curso (-22; -16,5%).

Em comparação com 2023/24, os aumentos mais significativos verificaram-se nos seguintes regimes:

- Titulares de Cursos Técnicos Superiores Profissionais (+18; +30,0%);
- Estudante Internacional (+19; +12,8%);
- Concurso de Acesso ao Curso Terminal de Medicina (+9; +11,4%).

O crescimento neste último regime decorre do aumento progressivo de vagas, previsto no contrato-programa estabelecido entre o Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (MCTES), através da DGES, a Universidade do Algarve, os Municípios do Algarve e a Associação para o Desenvolvimento do Centro Académico de Investigação e Formação Biomédica do Algarve, que prevê a duplicação de vagas de 48 em 2020/21 para 96 em 2025/26.

Quadro 2: Estudantes com ingresso através de outros regimes

Regimes	2023/2024	2024/2025
Concursos Especiais	253	234
Maiores de 23 anos	115	89
Titulares de Outros Cursos Superiores	53	46
Titulares de Cursos de Especialização Tecnológica	3	2
Titulares de Cursos de Dupla Certificação Secundário e Cursos Artísticos	22	19
Titulares de Cursos Técnico Superior Profissional	60	78
Mudanças e Transferências de Curso	133	111
Acesso a Curso Terminal de Medicina	79	88
Bolsas PALOP	33	26
Concurso Estudante Internacional	148	167
Praticantes desportivos de alto rendimento	0	3
Naturais e filhos de naturais de Timor Leste	1	1
Funcionários estrangeiros de missão diplomática acreditada em Portugal	1	0
Funcionários portugueses de missão diplomática no estrangeiro	1	0
Total	649	630

FONTE: 2023/24 e 2024/25: Serviços Académicos, RAIDES – 1.º momento (31.12.23 e 31.12.24, respetivamente)

No global, conforme apresentado no quadro 3, em 2024/25 registou-se uma diminuição no número de estudantes inscritos pela primeira vez, com menos 143 inscritos face ao ano anterior (-3,9%).

Analisando por nível de formação, verificaram-se os seguintes aumentos:

- Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP): +57 inscritos (+22,1%);
- 1.º Ciclo e Mestrado Integrado (MI): +15 inscritos (+0,7%);
- 3.º Ciclo: +4 inscritos (+2,9%).

Contudo, estes acréscimos não foram suficientes para compensar as quebras observadas nos:

- Cursos de 2.º Ciclo: -184 inscritos (-17,4%),
- Cursos de Pós-graduação/Especialização: -35 inscritos (-46,1%).

Quadro 3: Estudantes inscritos pela 1.ª vez por UO nos diferentes níveis de formação

UO	CTeSP		1.ºCiclo e MI		2.º Ciclo		3.º Ciclo		Pós-Grad./CE		Total	
	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
ESEC	40	56	288	291	119	94	n.a.	n.a.	18	5	465	446
ESGHT	78	73	475	466	110	92	n.a.	n.a.	22	18	685	649
ESS	0	16	204	210	23	25	n.a.	n.a.	14	0	241	251
FCHS	n.a.	n.a.	247	245	148	119	46	49	0	0	441	413
FCT	n.a.	n.a.	445	441	279	202	22	15	22	18	768	676
FE	n.a.	n.a.	162	154	234	203	57	45	0	0	453	402
FMCB	n.a.	n.a.	145	162	40	25	15	35	0	0	200	222
ISE	140	170	140	152	107	116	n.a.	n.a.	0	0	387	438
Total	258	315	2.106	2.121	1060	876	140	144	76	41	3.640	3.497

FONTE: Serviços Académicos, RAIDES – 1.º momento (31.12.23 e 31.12.24, respetivamente)

O aumento do número de estudantes inscritos pela primeira vez em CTeSP resultou do crescimento registado no ISE (+30; +21,4%), na ESEC (+16; +40,0%) e na ESS (+16; n.a.), associado ao desenvolvimento da oferta. Em cada uma destas UO foi introduzido um novo curso: no ISE: Sistemas e Tecnologias de Informação (em Portimão); na ESEC: Design de Interiores; e na ESS: Termalismo e Bem-Estar), sendo este o primeiro CTeSP oferecido por esta Escola.

O ligeiro aumento no número de estudantes inscritos pela primeira vez em cursos de 1.º Ciclo e Mestrado Integrado (+15; +0,7%) resultou sobretudo do crescimento verificado na FMCB (+17; +11,7%), no ISE (+12; +8,6%), na ESS (+6; +2,9%) e na ESEC (+3; +1,0%). Estes aumentos compensaram as reduções observadas na ESGHT (-9; -1,9%), na FE (-8; -4,9%), na FCT (-4; -0,9%) e na FCHS (-2; -0,8%).

No que respeita aos cursos de 2.º Ciclo, apenas duas UO registaram um aumento de inscritos pela primeira vez: o ISE (+9; +8,4%) e a ESS (+2; +0,8%). As restantes unidades registaram quebras significativas, com destaque para a FCT (-77; -27,6%), seguida da FE (-31; -13,3%), da FCHS (-29; -19,6%), da ESEC (-25; -21,0%), da ESGHT (-18; -16,4%) e da FMCB (-15; -37,5%).

O recrutamento para os cursos de 2.º ciclo foi realizado através de 52 programas, menos seis do que em 2023/24. Do total de cursos oferecidos, 16 são lecionados em língua inglesa, distribuídos da seguinte forma: FCT (10), FE (3) e ISE (3).

Relativamente aos cursos de 3º ciclo, os aumentos registados na FMCB, que mais do que duplicou o recrutamento (+20; +133,3%), e na FCHS (+3; +6,5%), permitiram compensar as reduções verificadas na FE (-12; -21,1%) e na FCT (-7; -31,8%).

Considerando o conjunto dos diferentes níveis de formação, destacaram-se pelo aumento do número de estudantes inscritos pela primeira vez o ISE (+51; +13,2%), a FMCB (+22; +11,0%) e a ESS (+10; +4,1%). Em sentido inverso, registaram-se quebras na FCT (-92; -12,0%), na FE (-51; -11,3%), na ESGHT (-36; -5,3%), na FCHS (-28; -6,3%) e na ESEC (-19; -4,1%).

Em 2024/25, a FCT e a ESGHT mantiveram-se como as UO com maior número de estudantes inscritos pela primeira vez, representando, respetivamente, 20,4% e 19,6% do total da UAlg.

2.1.2. Estudantes inscritos nos diferentes níveis de formação

O número total de estudantes inscritos, reportado no “RAIDES – 1.º momento”, registou um aumento de 0,5% face ao mesmo período do ano anterior e de 2,0% em comparação com os dados oficiais publicados pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC) para 2023/24 (ver quadro 4). Segundo os dados oficiais publicados da DGEEC, o número total de estudantes aumentou 2,2% em 2023/24 relativamente ao ano anterior, após um crescimento de 4,6% em 2022/23. Importa salientar que, na estatística oficial de inscritos, a DGEEC não contabiliza os estudantes de 2.º ciclo com mais de duas inscrições que se encontrem exclusivamente a realizar dissertação, projeto ou estágio. Os resultados finais, que ficarão disponíveis no 4.º trimestre de 2025, poderão, à semelhança do que se tem verificado em anos anteriores, revelar um ligeiro acréscimo face ao ano anterior, mantendo-se a trajetória de crescimento iniciada em 2016/17.

Quadro 4: Estudantes inscritos por níveis de formação

Nível de formação	2023/24	2024/25
1º Ciclos e Mestrados Integrados	7.025	7.100
2º Ciclos (Mestrados)	1.838	1.917
3º Ciclos (Doutoramentos)	481	491
Pós-Graduações/Cursos de Especialização	84	41
Cursos Técnicos Superiores Profissionais	515	591
Total	9.943	10.140

FONTE: 2023/24: DGEEC; 2024/25 Serviços Académicos, RAIDES – 1.º momento (31.12.24)

O aumento no número total de estudantes inscritos reportado no “RAIDES – 1.º momento” do ISE (+9,1%); FMCB (+8,0%), ESEC (+3,1%) e ESS (+0,9%) compensou a redução verificada nas restantes UO (FE: -3,0%; FCHS: -2,5%; FCT: -2,2%; ESGHT: -0,7%).

Comparando com os dados oficiais publicados pela DGEEC para o ano anterior, verifica-se que o crescimento global do número de estudantes inscritos em 2024/25 se deveu sobretudo aos ciclos de estudos do 1.º ciclo (+94; +1,3%), aos CTeSP (+77; +15,0%) e ao 3.º ciclo (+33; +7,2%), os quais compensaram as quebras registadas no 2.º ciclo (-112; -5,5%) e nas pós-graduações (-43; -51,2%).

Em 2023/24, o crescimento do número total de estudantes inscritos resultou de aumentos em todos os níveis de formação: 2.º ciclo (+150; +8,0%), 1.º ciclo (+133; +1,9%), CTeSP (+41; +5,4%), pós-graduações (+23; +37,7%) e 3.º ciclo (+18; +4,1%).

Quadro 5: Estudantes inscritos por UO nos diferentes níveis de formação

UO	CTeSP		1.ºCiclo e MI		2.º Ciclo		3.º Ciclo		Pós-Grad./CE		Total	
	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
ESEC	59	89	827	847	229	227	n.a.	n.a.	18	5	1.133	1.168
ESGHT	141	158	1.503	1.497	228	208	n.a.	n.a.	22	18	1.894	1.881
ESS	0	16	787	820	52	25	n.a.	n.a.	14		853	861
FCHS	n.a.	n.a.	801	769	319	296	144	168	0	0	1.264	1.233
FCT	n.a.	n.a.	1.623	1.634	475	427	131	130	30	18	2.259	2.209
FE	n.a.	n.a.	541	538	478	453	126	120	0	0	1.145	1.111
FMCB	n.a.	n.a.	478	524	65	51	57	73	0	0	600	648
ISE	314	328	446	471	183	230	n.a.	n.a.	0	0	943	1.029
Total	514	591	7.006	7.100	2.029	1.917	458	491	84	41	10.091	10.140

FONTE: 2023/24 e 2024/25: Serviços Académicos, RAIDES – 1.º momento (31.12.23 e 31.12.24, respetivamente)

2.1.3. Diplomados

Em 2023/24, o número total de diplomados foi de 2.106, representando um aumento de 8,0% face ao ano anterior (ver quadro 6, página seguinte), o valor mais elevado registado nos últimos anos (2020/21: 1.830; 2019/20: 1.603; 2018/19: 1.396; 2017/18: 1.371). Recorde-se que em 2021/22 se havia verificado uma quebra no número total de diplomados (-46; -2,5%).

O crescimento registado em 2023/24 resultou, sobretudo, do aumento do número de diplomados nos cursos de 1.º ciclo e mestrado integrado (+86; +6,7%), embora se tenha verificado um acréscimo em todos os níveis de formação: 2.º ciclo (+45; +8,6%), CTeSP (+22; +19,6%) e 3.º ciclo (+3; +8,8%). Os diplomados de 1.º ciclo e mestrado integrado representaram 64,9% do total, valor inferior ao observado em 2022/23 (65,7%), 2021/22 (69,3%), 2020/21 (70,4%), 2019/20 (69,5%) e 2018/19

(67,0%). Os diplomados de 2.º ciclo corresponderam a 27,0% do total, mais 0,2 p.p. do que em 2022/23.

Quadro 6: Diplomados por UO nos diferentes níveis de formação

UO	CTeSP		1.ºCiclo e MI		Mestrado		Doutoramento		Total	
	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24
ESEC	15	15	220	203	36	57	n.a.	n.a.	271	275
ESGHT	30	39	276	268	43	40	n.a.	n.a.	349	347
ESS	0	0	115	144	0	0	n.a.	n.a.	115	144
FCHS	n.a.	n.a.	179	191	76	75	2	6	257	272
FCT	n.a.	n.a.	(1)268	(2)305	245	274	19	19	532	598
FE	n.a.	n.a.	99	98	79	83	8	9	186	190
FMCB	n.a.	n.a.	(3)82	(4)95	19	13	5	3	106	111
ISE	67	80	42	63	25	26	n.a.	n.a.	134	169
Total	112	134	1281	1367	523	568	34	37	1.950	2.106

FONTE: 2023/24 e 2024/25: Serviços Académicos, RAIDES – 1.º momento (31.12.23 e 31.12.24, respetivamente)

(*) Mestrado Integrado: (1) = 44; (2) = 43; (3) = 45; (4) = 49

À exceção da ESGHT, que registou uma ligeira redução no número de diplomados (-2; -0,6%), todas as restantes unidades orgânicas apresentaram um aumento: FCT (+66; +12,4%), ISE (+35; +26,1%), ESS (+29; +25,2%), FCHS (+15; +5,8%), FMCB (+5; +4,7%), FE (+4; +2,2%) e ESEC (+4; +1,5%). Em 2023/24, a FCT manteve-se, tal como no ano anterior, como a UO com maior número de diplomados, totalizando 598, o que corresponde a 30,7% do total da Universidade.

2.1.4. Mobilidade e internacionalização

As atividades de internacionalização da UAlg são coordenadas pelo Gabinete de Relações Internacionais e Mobilidade (GRIM), em articulação com os órgãos de gestão e em conformidade com a estratégia de internacionalização da Universidade.

O GRIM tem como principal missão apoiar a Reitoria na definição e execução da estratégia de internacionalização da UAlg, bem como informar, acompanhar e gerir os programas de mobilidade e de cooperação internacional no Ensino Superior em que a Universidade está envolvida. Este apoio estende-se a estudantes, docentes e investigadores em mobilidade, sendo desenvolvido em estreita colaboração com as Unidades Orgânicas, Unidades de Investigação, Serviços e Gabinetes, assegurando uma implementação eficaz da estratégia definida.

Ao GRIM cabe ainda a gestão de todos os programas de mobilidade e cooperação internacional, com especial destaque para o programa Erasmus+, pelo qual é responsável. Complementarmente, o GRIM presta apoio abrangente aos membros da comunidade internacional da UAlg, fornecendo informações e orientações sobre os procedimentos prévios à chegada (nomeadamente vistos e formalidades

legais), bem como apoio à chegada (alojamento, abertura de conta bancária, autorização de residência) e à integração cultural, através de cursos de língua portuguesa, sessões de acolhimento, eventos culturais, reuniões de acompanhamento, entre outras iniciativas.

Manteve-se a presença em ações de promoção internacional, destacando-se a participação no Salão do Estudante, no Brasil, em março, nas cidades de São Paulo e Rio de Janeiro, no âmbito do consórcio *Portugal Universities*. Em setembro, a UAlg esteve representada na conferência internacional EAIE (European Association for International Education), em Toulouse, França, marcando presença tanto no stand nacional *Study and Research in Portugal – Follow the Sun* como no stand do consórcio SEA-EU 2.0. Esta participação permitiu reforçar a visibilidade internacional da Universidade, bem como estabelecer contactos com potenciais novas instituições parceiras e realizar diversas reuniões estratégicas.

A gestão de diversos projetos Erasmus+, abrangendo mobilidade europeia e internacional, continuou a reforçar as redes de cooperação da UAlg, possibilitando a celebração de novos protocolos, a submissão de candidaturas conjuntas a projetos e cursos em associação, e a organização de visitas institucionais de reitores e comitivas académicas a universidades estrangeiras consideradas estratégicas para a internacionalização da Universidade.

Ao longo de 2024, manteve-se a aposta na promoção de doutoramentos em regime de cotutela internacional, o que resultou na assinatura de quatro novos acordos específicos com instituições de ensino superior em Itália (2), Espanha (1) e França (1).

O GRIM participou ainda em diversos *webinars* de promoção da UAlg dirigidos ao mercado brasileiro e a outros países da América Latina (nomeadamente Equador, Bolívia e Colômbia), numa iniciativa conjunta com o GCP, em articulação com os SAC e os SAS, com o objetivo de esclarecer questões logísticas relevantes para os estudantes interessados em estudar na UAlg.

Foi igualmente mantida a divulgação da oferta formativa, de graduação e pós-graduação, ministrada em português e em inglês, através das plataformas digitais *EduPortugal* e *EduPortugal*, contribuindo para o recrutamento de novos estudantes internacionais.

No que respeita aos estudantes com estatuto de refugiado provenientes da Ucrânia, o GRIM manteve o acompanhamento e apoio à sua integração, tendo sido apoiados 14 estudantes em 2023/24 e 8 em 2024/25.

Mobilidade de estudantes, docentes e funcionários

Em 2024, manteve-se a divulgação e promoção das oportunidades de mobilidade dirigidas a estudantes, docentes, investigadores e pessoal não docente, ao mesmo tempo que se incentivou o acolhimento de visitantes internacionais através dos programas de mobilidade. Destacaram-se, em particular, as oportunidades oferecidas no âmbito do consórcio SEA-EU 2.0.

Para além da realização da Semana da Mobilidade, que decorreu na primeira semana de dezembro e incluiu sessões informativas sobre as oportunidades de mobilidade em cada Unidade Orgânica, foi lançada uma campanha de divulgação dedicada à SEA-EU 2.0. Neste contexto, foram criadas sessões informativas breves, designadas “15 minutos da SEA-EU”, das quais se realizaram 20, com a participação de mais de 600 estudantes.

De acordo com o Quadro 7, em 2023/24 o número total de estudantes em mobilidade *outgoing* foi de 216, o que representa um aumento de 31,7% face ao ano anterior. A grande maioria destas mobilidades ocorreu no âmbito do Programa *Erasmus+*, com predominância da mobilidade para estudos relativamente à mobilidade para estágios (106 vs 66). No contexto do consórcio SEA-EU, realizaram-se 9 mobilidades *outgoing* de estudantes, todas com fins de estudo.

Relativamente à mobilidade *incoming*, a predominância da mobilidade para estudos face à de estágio foi ainda mais acentuada (286 vs 40). No âmbito da SEA-EU, registaram-se 37 mobilidades *incoming* de estudantes, das quais 36 com fins de estudo e 1 com fins de estágio.

Quadro 7: Mobilidade de estudantes, por programa

Programa	2023/24		2024/25	
	<i>Outgoing</i>	<i>Incoming</i>	<i>Outgoing</i>	<i>Incoming</i>
Erasmus+ Estudos	106	286	146	167
Erasmus+ Estágios	66	40	51	78
Mobilidade Nacional Vasco da Gama	2	3	2	1
Mobilidade Nacional Almeida Garret	3	2	14	0
Erasmus+ International Credit Mobility (ICM)	0	4	1	8
Erasmus <i>Mundus</i>	35	152	24	39
Protocolos Gerais de Cooperação Estudos	0	54	3	22
Protocolos Gerais de Cooperação Estágios	0	29	0	19
AULP	0	4	0	3
Extracurricular	0	1	0	0
Refugiados Ucrânia (Despacho RT. 26/2022)	0	14	0	8
PhD em Cotutela Internacional	0	2	0	0
Outros (Estágios)	4	0	3	0
Total	216	591	244	345

Fonte: GRIM, 2024/25 dados provisórios

Este padrão manteve-se em 2024/25, com um maior número de mobilidades *outgoing* para estudos face a estágios (146 vs 51), e *incoming* com a mesma tendência (167 vs 78). Embora os dados ainda não sejam definitivos, tudo indica um aumento da mobilidade *outgoing*. No entanto, os estudantes da UAlg continuam a demonstrar uma reduzida predisposição para realizar parte da sua formação no estrangeiro, apesar das oportunidades disponíveis. Admite-se que as razões de natureza económica constituam a principal barreira à participação, que permanece em níveis muito baixos.

Em 2024/25, os estudantes do programa *Erasmus Mundus* acolhidos na UAlg representaram 20,6% do total de estudantes *incoming*, o que corresponde a uma diminuição de 5,8 pontos percentuais face a 2023/24, sendo estes dados ainda provisórios. Recorde-se que, em 2023/24, foi lançado um novo mestrado em Riscos Costeiros, Impacto das Alterações Climáticas e Adaptação (COASTHAZARD) e que se verificou um aumento significativo no número de estudantes do mestrado em Qualidade em Análises (EMQAL).

Quadro 8: Estudantes de Projetos *Erasmus Mundus Incoming* & ICM

Erasmus+ KA1	2023/2024	2024/2025
EMJD IMBRSea	55	45
EMJD EMQAL	29	0
EMJD MAEH	20	2
EMJD ChIR	28	16
EMJD COASTHAZARD	20	0
Consórcio Erasmus+ ICM JAMIES	1	5
Consórcio Erasmus+ ICM MERGING VOICES	1	0
Consórcio Erasmus+ ICM PROCULTURA	0	2
Consórcio Erasmus+ ICM UAlg Alliances	2	1
Total	156	71

Fonte: GRIM; 2024/25 dados provisórios.

Como habitual, realizaram-se as sessões de boas-vindas aos novos estudantes de mobilidade no 2.º semestre de 2023/24 e no 1º semestre de 2024/25. As sessões dirigidas aos novos estudantes internacionais de 1.º ciclo são realizadas em português, enquanto as sessões para estudantes de mobilidade são conduzidas em português e inglês. Para os novos estudantes da América do Sul são realizadas sessões em espanhol.

No acolhimento destes estudantes, são dinamizadas várias atividades com vista à promoção da sua integração, nomeadamente iniciativas de cariz cultural e desportivo. É o caso da exposição “O Mundo na UAlg”, patente na Biblioteca Central do *Campus* de Gambelas, que procurou evidenciar a diversidade cultural presente na Universidade.

Os dados provisórios relativos a 2024/25 no que respeita às mobilidades de pessoal docente e não docente (ver quadro 9) apontam para uma redução dos fluxos de mobilidade, tanto *outgoing* como *incoming*, sendo essa diminuição particularmente evidente no caso do pessoal não docente e, entre os docentes, nas mobilidades com fins de formação (Training). No âmbito da SEA-EU, até à data de elaboração deste relatório, foram realizadas 26 mobilidades de docentes (22 *outgoing* e 4 *incoming*) e 13 mobilidades de pessoal não docente (5 *outgoing* e 8 *incoming*).

Quadro 9: Mobilidade Internacional de Pessoal (docente e não docente)

Tipo mobilidade	2023/24		2024/25	
	<i>Outgoing</i>	<i>Incoming</i>	<i>Outgoing</i>	<i>Incoming</i>
<i>Staff</i> (pessoal não docente)	20	72	12	59
<i>Staff</i> pessoal docente (para fins de <i>Teaching</i>)	16	55	23	54
<i>Staff</i> pessoal docente (para fins de <i>Training</i>)	106	31	53	4
Total	142	158	88	117

Fonte: GRIM; 2024/25 dados provisórios.

Em 2024, procedeu-se à atualização do *Student and Research Guide* para 2024/25, disponível em formato digital e impresso, contendo informação útil para orientar os novos visitantes *incoming* nas questões logísticas relativas aos períodos antes, durante e após a mobilidade.

Foi dada continuidade à implementação do *Erasmus Without Paper* (EWP) na UAlg, uma das principais novidades do Programa *Erasmus+* para 2021-2027. A introdução do EWP implicou diversas ações com impacto direto na plataforma Mobilidade.net, exigindo alterações nos procedimentos internos para garantir uma gestão mais eficaz e eficiente dos processos. Atualmente, todos os fluxos de mobilidade são geridos exclusivamente via EWP, incluindo a renovação dos acordos bilaterais *Erasmus+*, as nomeações junto das universidades parceiras, os contratos de estudos e os registos académicos. Apesar disso, ainda persistem algumas limitações e dependência da empresa responsável pela plataforma informática. Até 2027, todas as instituições de ensino superior da União Europeia deverão estar aptas a gerir integralmente as mobilidades através do EWP.

Projetos em parcerias internacionais

Em 2024, foram submetidos 29 novos projetos *Erasmus+*, dos quais 11 foram aprovados (ver quadro 10, página seguinte), correspondendo a uma taxa de aprovação de 38%. Durante o ano, estiveram em execução 45 projetos de mobilidade e cooperação internacional.

Quadro 10: Projetos de mobilidade e cooperação internacional aprovados em 2024

Nome projeto	Coordenador	Referência do Projeto
Erasmus 2024-2026	Universidade do Algarve	2024-1-PT01-KA131-HED-000214659
Consórcio Erasmus+ ALSUD 2024-2026	Universidade do Algarve	2024-1-PT01-KA131-HED-000214669
Consórcio Erasmus+ AETC 2024-2026	Universidade Católica Portuguesa	2024-1-PT01-KA131-HED-000214262
Erasmus + Advanced Computing Consortium	Universidade de Évora	2024-1-PT01-KA131-HED-000216329
Consórcio UALG ALLIANCES 2024/2027	Universidade do Algarve	2024-1-PT01-KA171-HED-000225109
Consórcio MERGING VOICES 2024/2027	Universidade Nova de Lisboa	2024-1-PT01-KA171-HED-000216474
Consórcio JAMIES 2024/2027	Universidade do Minho	2024-1-PT01-KA171-HED-000214279
Consórcio SUSTAGRI 2024/2027	Universidade de Évora	2024-1-PT01-KA171-HED-000224971
Consórcio PROSAÚDE+ 2024/2027	Associação das Universidades de Língua Portuguesa	2024-1-PT01-KA171-HED-000235206
CLARKS -Climate Adaptation and Resilience Key in Schools	Associació Cultural CRESOL - Art i Creativitat per un desenvolupament social, sostenible i solidari	2024-1-ES01-KA220-SCH-000246633
CITRUS-ADAPT - Training program for the adoption of agronomic strategies to alleviate the effects of climate change on citrus	Universita degli studi di Catania	2024-1-IT01-KA220-VET-000256543

Fonte: GRIM, dados 2024

A Universidade do Algarve na Aliança das Universidades Europeias dos Mares (SEA-EU)

No âmbito da estratégia de internacionalização da UAlg, o ano de 2024 continuou a ser marcado pela implementação do projeto da Aliança das Universidades Europeias dos Mares (SEA-EU 2.0), inserido na iniciativa emblemática da Comissão Europeia para a construção do Espaço Europeu da Educação. O consórcio é constituído por nove instituições de ensino superior europeias, todas com uma forte ligação ao meio costeiro: a Universidade de Cádiz (Espanha), que coordena a aliança, a Universidade da Bretanha Ocidental (França), a Universidade de Kiel (Alemanha), a Universidade de Gdańsk (Polónia), a Universidade de Split (Croácia), a Universidade de Malta (Malta), a Universidade do Algarve (Portugal), a Universidade Parthenope (Itália) e a Nord University (Noruega).

A Universidade Europeia dos Mares, SEA-EU 2.0, tem como objetivo geral consolidar a agregação estratégica das IES que a compõem, construindo uma verdadeira Universidade Europeia cuja finalidade última é a criação de um *Multi-Campi* universitário com estatuto legal reconhecido. Este estatuto permitirá à aliança, entre outros aspetos, aprofundar o desenvolvimento de programas educativos conjuntos — com reconhecimento automático de qualificações entre as instituições participantes —, fomentar a investigação científica através da facilitação de candidaturas conjuntas a

financiamentos regionais, nacionais e europeus, e simplificar os processos de mobilidade para os estudantes que pretendam realizar parte do seu percurso académico nas nove universidades parceiras. A SEA-EU 2.0 ambiciona, ainda, contribuir ativamente para o desenvolvimento sustentável das comunidades costeiras associadas à aliança.

Trata-se de um projeto exigente, estruturado em 6 pacotes de trabalho e 25 tarefas, que abrangem todas as áreas de atuação da Universidade do Algarve. A sua implementação requer um esforço articulado de toda a academia, com particular envolvimento do GRIM, responsável pela gestão da informação e pela coordenação das atividades associadas. O trabalho é assegurado através de reuniões regulares — quinzenais e mensais — realizadas em formato online e presencial, envolvendo diversos grupos de trabalho. A promoção contínua do projeto e das oportunidades oferecidas no âmbito da SEA-EU 2.0 junto dos estudantes, docentes, investigadores e pessoal não docente da UAlg tem sido igualmente uma prioridade.

A UAlg assume um papel de liderança ou de coliderança em várias atividades no âmbito do projeto SEA-EU 2.0, sendo a instituição responsável pelo WP5 – *Bridging the Gap with Society*. Este pacote de trabalho assenta na visão da SEA-EU como um espaço solidário e inclusivo, que promove o compromisso global das instituições parceiras com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) das Nações Unidas, incentivando estudantes, investigadores e pessoal técnico a manterem uma perspetiva de aprendizagem ao longo da vida e a adotarem atitudes empreendedoras.

Os principais objetivos específicos do WP5 são:

1. Estabelecer e reforçar parcerias que contribuam para o cumprimento dos ODS, alargando a visibilidade e o posicionamento global da aliança SEA-EU;
2. Contribuir para a criação de novas estruturas económicas e sociais no seio da aliança, nomeadamente o Observatório para a Economia Azul Sustentável (OSBE) e o Observatório de Migração e Direitos Humanos (OMHR);
3. Promover o *Service-Learning* como uma ferramenta pedagógica inovadora, orientada para a sociedade, que facilite a criação do *SEA-EU Society Hub*, alargando a oferta educativa da aliança através de formatos transdisciplinares e baseados em desafios (presenciais e virtuais), com uma abordagem que estimule o empreendedorismo e contribua para a compreensão do conceito de “ser SEA-EU”.

Ao abrigo do WP5, realizou-se na UAlg, em janeiro de 2024, o Congresso SEA-EU que contou com a participação de mais de duas centenas de pessoas oriundas de quatro continentes, representando 28 países, 31 universidades e 14 organizações públicas e privadas.

Ainda no âmbito das universidades europeias, a UAlg integrou o projeto *Erasmus Mundus Design Measures-EDLab*, a convite da Universidad de Granada (ARQUS). O projeto atribuiu o selo de qualidade *European Degree Label* ao mestrado *Erasmus Mundus ChIR*, coordenado pela UAlg, reconhecendo a excelência e conformidade com os critérios europeus.

2.1.5. Avaliação e acreditação de ciclos de estudos

Em 2024 foram conhecidos os resultados relativos a 13 ciclos de estudos submetidos, em 2023, ao processo de avaliação e acreditação de ciclos de estudos em funcionamento (ACEF2023/2024), conduzido pela A3ES.

A avaliação decorreu sem a nomeação de Comissões Externas de Avaliação, em resultado do processo de Avaliação Institucional realizado em 2023, cujos resultados foram divulgados em 2024, tendo a Universidade do Algarve obtido acreditação por um período de seis anos. Consequentemente, os processos de renovação da acreditação (ACEF e PERA) passaram a seguir o regime especial de avaliação simplificada, conforme previsto na Deliberação n.º 1342/2024 da A3ES.

Quadro 11: Ciclos de estudos abrangidos pelo processo ACEF– resultados da avaliação

Ciclo de Estudos	ACEF	UO	Grau	Acreditação (anos)
Desporto	23/24	ESEC	Licenciado	6
Desporto de Recreação	23/24	ESEC	Mestre	6
Gestão Hoteleira	23/24	ESGHT	Licenciado	6
Marketing	23/24	ESGHT	Licenciado	6
Turismo	23/24	ESGHT	Licenciado	6
Turismo (Portimão)	23/24	ESGHT	Licenciado	6
Direção e Gestão Hoteleira	23/24	ESGHT	Mestre	6
Fiscalidade	23/24	ESGHT	Mestre	6
Turismo	23/24	ESGHT	Mestre	6
Gestão das Organizações Turísticas	23/24	FE	Mestre	6
Turismo	23/24	FE	Doutor	6
Engenharia Civil	23/24	ISE	Licenciado	6
Engenharia Civil	23/24	ISE	Mestre	6

Fonte: A3ES

Em 2024 foi submetida à A3ES a proposta de criação de um novo ciclo de estudos de 1.º ciclo em Terapia da Fala. A decisão foi conhecida no mesmo ano, tendo o ciclo de estudos sido acreditado por um período de seis anos.

2.1.6. Provas académicas, equivalências, reconhecimentos de grau

No ano letivo de 2023/24 foram realizadas na UAlg 35 admissões a provas de Doutoramento, 594 provas de Mestrado (incluindo Curso de Medicina e Cursos em Associação)², 8 provas conducentes ao título de especialista e 13 provas conducentes ao título de agregado.

O regime jurídico de reconhecimento de graus académicos e diplomas de ensino superior atribuídos por instituições de ensino superior estrangeiras foi aprovado pelo Decreto-Lei n.º 66/2018, de 16 de agosto, e regulado pela Portaria n.º 33/2019, de 25 de janeiro, com as alterações introduzidas pela Portaria n.º 43/2020, de 14 de fevereiro.

De acordo com a legislação em vigor, o reconhecimento de graus académicos e diplomas atribuídos por instituições de ensino superior estrangeiras é realizado através das seguintes formas:

- Reconhecimento automático – o ato que permite reconhecer genericamente um grau ou diploma de ensino superior estrangeiro, cujo nível, objetivos e natureza sejam idênticos aos graus portugueses de licenciado, mestre e doutor ou de diploma de técnico superior profissional, que conste do elenco de graus e diplomas fixado pela comissão de reconhecimento de graus e diplomas estrangeiros;
- Reconhecimento de nível - o ato que permite reconhecer por comparabilidade, de forma individualizada, um grau ou diploma de ensino superior estrangeiro como tendo um nível correspondente a um grau académico ou diploma de ensino superior português;
- Reconhecimento específico – ato que permite reconhecer um grau ou diploma de ensino superior estrangeiro idêntico a um grau académico ou diploma de ensino superior português, através de uma análise casuística do nível, duração e conteúdo programático, numa determinada área de formação, ramo de conhecimento ou especialidade.

Em 2024 foram atribuídos 187 reconhecimentos de grau (ver quadro 12, página seguinte), o que representa um aumento de 47 reconhecimentos face ao ano anterior (+33,6%). No mesmo ano, os SAC da UAlg analisaram 762 pedidos de reconhecimento submetidos através da plataforma nacional Rec-On, disponibilizada pela DGES, o que corresponde a um acréscimo de 7,0% em relação ao período homólogo de 2023. Desse universo, 400 processos foram anulados por incumprimento dos requisitos necessários ao reconhecimento, enquanto 149 permanecem pendentes, aguardando o cumprimento de requisitos por parte dos requerentes.

² Fonte: RAIDES 2024, 1º momento

Quadro 12: Processos de reconhecimento de diplomas e graus académicos

	2022	2023	2024
Reconhecimento Automático (Total)	60	97	112
Grau Doutor	15	17	12
Grau de Mestre	13	33	47
Grau de Licenciado	32	45	53
CTeSP	0	2	0
Reconhecimento Específico (Total)	25	18	36
Grau de Doutor	0	1	0
Grau de Mestre	2	1	8
Grau de Licenciado	23	16	28
Reconhecimento de Nível (Total)	25	25	39
Grau de Doutor	3	3	5
Grau de Mestre	0	6	4
Grau de Licenciado	22	16	30

Fonte: Serviços Académicos

2.1.7. Bolsas de excelência

Pelo décimo terceiro ano consecutivo, a UAlg distinguiu estudantes que ingressaram através do CNA, com a atribuição de Bolsas de Excelência, num total de 107 premiados. Esta iniciativa tem como principal objetivo atrair e reter na instituição estudantes com elevado desempenho académico no ensino secundário.

A UAlg lançou o desafio e, mais uma vez, contou com a adesão de 57 entidades de diversas áreas — turismo, banca, saúde, imobiliário, comércio e serviços — que responderam positivamente, associando-se à valorização do mérito e da excelência académica. A bolsa atribuída cobre integralmente o valor da propina do 1.º ano de licenciatura de mestrado integrado, correspondente, no presente ano letivo, a 697 euros.

2.1.8. Prémios

Há já vários anos que a UAlg tem vindo a promover, em colaboração com diversas entidades, uma política de reconhecimento do mérito dos seus estudantes, através da atribuição de prémios aos diplomados com classificações mais elevadas.

Em 2024, foram atribuídos os seguintes prémios:

- **Prémio Universidade do Algarve** - Com o apoio da Caixa Geral de Depósitos – prémio atribuído aos diplomados com melhor classificação final em cursos de formação inicial (1.º Ciclo e Mestrado integrado), nas seis áreas de ensino dos cursos da universidade:

- Artes, Comunicação e Património: Diana Victoria de Sousa Rodrigues (Imagem Animada)
- Ciências Básicas e de Engenharia: Sara Maria Vaz Domingos (Matemática Aplicada à Economia e Gestão);
- Ciências e Tecnologias da Saúde: Luana Martins Caleffi (Ciências Biomédicas Laboratoriais);
- Ciências Sociais e da Educação: Mariana Filipa Ferreira Gonçalves (Psicologia);
- Economia, Gestão e Turismo: Diana Yumatova (Gestão Hoteleira)
- Ciências da Vida, da Terra, do Mar e do Ambiente: Gonçalo André Condeço Braga Costa (Bioquímica).

➤ **Prémio 3MT-UAlg** - destina-se a desenvolver competências de comunicação e disseminação dos estudantes de doutoramento, promovendo a capacidade de expor ideias complexas de forma simples, eficaz e criativa, dirigida a públicos não especializados. A participação no concurso concretiza-se através de uma apresentação oral com a duração máxima de três minutos, sobre a importância e o impacto da investigação do candidato, com recurso a um único diapositivo.

A vencedora do concurso foi Ana Simão, com o trabalho intitulado “Determinantes do Ajustamento Psicológico de adolescentes Institucionalizados: a influência de fatores individuais, sociais e ambientais”.

➤ **Prémio Carreira *Alumni*** – visa homenagear e distinguir, anualmente, um(a) graduado(a) de um dos cursos lecionados na UAlg, reconhecendo uma carreira de comprovado impacto no desenvolvimento da sociedade e que contribua para a valorização e prestígio da qualidade do ensino instituição.

Na edição de 2024, o Prémio Carreira *Alumni* foi atribuído a Miguel Tiago de Oliveira, licenciado em Biologia Marinha e Pescas (1991) e doutorado em Biologia Marinha (2016), ambos os graus obtidos na UAlg.

Títulos Honoríficos

A Universidade do Algarve não atribuiu nenhum o grau de Doutor *Honoris Causa*.

Medalha de Agradecimento da Universidade do Algarve

A Universidade do Algarve não atribuiu medalhas de agradecimento.

Título de Professor Emérito

A Universidade do Algarve atribuiu o título de Professor Emérito ao Professor Catedrático Aposentado Efigénio da Luz Rebelo.

Prémio Manuel Gomes Guerreiro

A UAlg atribuiu o Prémio Manuel Gomes Guerreiro a João Pedro Almeida Meneses, autor do trabalho “Numerical Modelling of Mechanical and Electromagnetic Stimulation in Bioreactors and Scaffolds for Tissue Engineering”.

2.1.9. Provedor do Estudante

O Provedor do Estudante da UAlg, Pedro Barros, foi designado pelos membros do Conselho Geral na reunião de 15 de dezembro de 2021.

Ao longo do ano de 2024, o Provedor analisou 23 pedidos de intervenção, menos dois do que em 2023, relativos a estudantes dos seguintes ciclos de estudos:

- Licenciatura 13;
- Mestrado 8;
- Outros/Não Identificados 2.

Relativamente aos assuntos tratados nos diversos processos, estes distribuíram-se pelos seguintes domínios:

- Académico-administrativo;
- Ação Social;
- Pedagógico;
- Outro.

2.1.10. Ensino – Execução das ações previstas

Ações Previstas	Atividades/Resultados
Intensificar a relação com o Ensino Secundário e Profissional	A UAlg participou, como habitualmente, na reunião anual de planeamento e concertação da rede de ofertas qualificantes dinamizadas pela Delegação Regional do Algarve da Direção-Geral de Estabelecimentos Escolares (DSRA). A rede de oferta educativa e formativa para o Algarve, a vigorar a partir de 2024/25, encontra-se disponível no portal da DSRA. Na sequência da aprovação das candidaturas para criação de Centros Tecnológicos Especializados (CTE), e com o objetivo de aprofundar a cooperação entre os Agrupamentos de Escolas, a DSRA, a CCDR Algarve e a Universidade, a UAlg dinamizou uma reunião para apresentação das perspetivas de desenvolvimento dos CTeSP, alinhados com a matriz de especialização inteligente da região e a sua articulação com os CTE da responsabilidade das escolas secundárias. No âmbito do Projeto UAlg+Skills4All, continuou a ser planeada formação ao longo da vida, nomeadamente formação acreditada para professores do ensino profissional e secundário pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua.
Capacitar nas áreas STEAM	No âmbito do Projeto UAlg+Skills4STEAM, a UAlg desenvolveu a iniciativa “Meninas na Engenharia@UALg”, que incluiu a visita ao projeto “Culatra 2030 - Comunidade Energética Sustentável”. Esta ação teve como objetivo contribuir para a mudança de paradigma em torno de profissões tradicionalmente associadas ao sexo masculino, promovendo e incentivando o desenvolvimento académico e profissional de raparigas e mulheres nas áreas STEAM. Mantiveram-se os esforços na realização de formações em matemática dirigidas a candidatos ao ensino superior, bem como na organização das Palestras Equipa UAlg, Cursos de Verão e Dias Abertos, durante os quais decorreram diversas atividades de capacitação e angariação de estudantes para as áreas STEAM. Em 2024, foi publicado o volume especial (bilingue) da revista UAlgoritmo.
Intensificar a internacionalização com mobilidades virtuais e físicas	A UAlg desenvolveu diversas iniciativas de promoção da sua oferta formativa, inicial e pós-graduada, em feiras, eventos virtuais e visitas institucionais, com o objetivo de atrair mais estudantes internacionais e incentivar a mobilidade académica. No contexto da Aliança Europeia das Universidades do Mar (SEA-EU), foram amplamente divulgados e executados os Programas Intensivos Mistos (BIP), com componentes <i>online</i> e mobilidades físicas, <i>staff weeks</i> e cursos de línguas organizados pelas universidades parceiras, promovendo assim as mobilidades <i>outgoing</i>, físicas e virtuais, dos estudantes e do pessoal docente, técnico e investigador

Ações Previstas	Atividades/Resultados
	da UAlg. Para potenciar as mobilidades <i>incoming</i>, a UAlg organizou um BIP, duas <i>staff weeks</i> e dois cursos de línguas, abertos à participação das restantes universidades da Aliança SEA-EU. Estas ações resultaram num aumento da mobilidade de estudantes e <i>staffs</i>, tanto no âmbito da SEA-EU como em outros consórcios europeus como o Sustainable Horizons SHEs, reforçando a internacionalização da instituição e a sua integração no espaço europeu de ensino superior.
Consolidar a oferta de graus europeus conjuntos, incluindo SEA-EU	Tal como previsto, foi concluída a conceção dos programas conjuntos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos com a participação da Universidade do Algarve (UALg), no âmbito da Aliança SEA-EU: a licenciatura em <i>Sustainable Blue Economy</i> (Sea-BluE), o mestrado em <i>Port Management and Logistics</i> (MIPMAL) e o programa de doutoramento em <i>Marine & Maritime Sciences and Technologies</i>. O consórcio SHEs apresentou também um novo doutoramento <i>Sustainability Sciences</i>. Estes programas foram desenvolvidos como graus europeus, de acordo com o <i>European Approach</i>, tendo sido submetidos a processo de acreditação junto da agência de acreditação da Andaluzia ACCUA (Sea-BluE, MIPMAL e Sustainability Sciences) e da agência de acreditação da Croácia (<i>Marine & Maritime Sciences and Technologies</i>).
Desenvolver a inovação pedagógica com recurso ao digital	Enquadrado nas atividades dos projetos SoUALg (cofinanciado pela DGES), SoUALg 2.0 e SAPIEN (Impulso Mais Digital-PRR), e em articulação com os SRH, foram implementados os Planos de Formação para 2023/24 e 2024/25 que integraram um conjunto de ações dirigidas ao corpo docente, não docente e investigador da UAlg. Foram realizadas ações de formação relacionadas com Ferramentas e Tecnologias Educativas, com foco na integração de tecnologias digitais e inteligência artificial no ensino superior, em metodologias ativas, produção audiovisual e design eficaz de apresentações. Entre março e junho de 2024, realizou-se a 3ª edição do Ciclo de Encontros de Partilha e Inovação Pedagógica, envolvendo mais de 200 docentes e cujas comunicações estão disponíveis em repositório. A UAlg apoiou, através do SoUALg, a participação de 16 docentes na 10ª edição do Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior, CNaPPES.24, que decorreu no Instituto Politécnico do Porto, a 6 e 7 de julho. As 2.ª e 3ª edições do Programa de Mentoria por Pares Docentes da UAlg decorreram, respetivamente, no 2.º semestre de 2023/24 e 1.º semestre de 2024/25, enquadradas nas atividades do projeto SoUALg. A UAlg integrou o novo Centro de Excelência para a inovação pedagógica no Ensino Superior, designado South and Atlantic Pedagogical Innovation & Excellence Network - SAPIEN. O projeto é financiado pelo PRR e visa promover a inovação e modernização pedagógica no ensino superior, através de práticas digitais e colaborativas, com impacto nacional e foco nas áreas não-tecnológicas.

Ações Previstas	Atividades/Resultados
Promover o sucesso académico, de forma centrada do estudante	No âmbito do apoio à transição e integração dos estudantes, foi concluída a 7.ª edição do Curso online “Competências para a Vida” para desenvolvimento de competências transversais (130 estudantes) e realizou-se a 3.ª edição do Programa de Mentoria por Pares (160 inscritos). Realizou-se a 14ª edição do Programa Online de Interculturalidade e <i>Mindfulness</i> (PIM), para fomentar a atitude intercultural positiva e estimular as competências de <i>mindfulness</i> e de comunicação dos estudantes. O Gabinete de Psicologia e Apoio Psicopedagógico dos Serviços de Ação Social da UAlg continuou a promover o Plano para a Promoção do Sucesso Académico e Prevenção do Abandono Escolar junto dos estudantes do 1.º ano do 1.º ciclo. A versão inicial da Plataforma de Avaliação do Risco de Insucesso e Abandono Académico, desenvolvida em colaboração com os SI e com apoio das UO, inclui 10 indicadores e está em fase de verificação de conformidade com o RGPD. Estas atividades, e outras de acolhimento e integração dos estudantes, foram desenvolvidas com o apoio dos projetos SoUALg e SoUALg 2.0. Em março, no <i>Campus</i> de Gambelas, realizou-se a 9ª edição da UALg Careers Fair, um dia dedicado ao recrutamento e ao contacto entre os estudantes e diplomados e as empresas presentes. A 3ª edição da Feira de Estágios da UAlg realizou-se em novembro de 2024, no <i>Campus</i> da Penha, para promover a ligação entre os estudantes e as empresas empregadoras. Complementarmente, realizaram-se as habituais iniciativas de apoio à procura ativa de emprego “Mês da Empregabilidade” (outubro) e ao desenvolvimento de competências transversais “Getting ready 2 work” (fevereiro a abril).
Promover o bem-estar e a saúde mental	Foi aprovada a candidatura do projeto WeCare@UALg ao Programa de Promoção da Saúde Mental e Bem-estar promovido pela DGES, para desenvolver e consolidar um Serviço de Saúde Mental e Bem-estar na UAlg. Nesse projeto, entre outras iniciativas, dinamizou-se a 1 Semana de Saúde Mental e elaborou-se o e-book “Estudar onde é bom viver... Com saúde mental. Boas práticas de promoção de saúde mental”. No contexto do projeto, está em preparação a formalização e concretização da parceria entre a ULS Algarve e a UAlg no que concerne as áreas da Medicina Geral e Familiar e da Psiquiatria.
Prevenir o abandono	As atividades desenvolvidas no âmbito dos já referidos projetos SoUALg, SoUALg 2.0 e WeCare@UALg, ao nível do apoio à integração, sucesso escolar e saúde e bem-estar têm por objetivo contribuir para a prevenção do abandono escolar. Está em desenvolvimento na UAlgNet um sistema integrado de monitorização do risco e prevenção do abandono. A versão inicial da Plataforma de Avaliação do Risco de Insucesso e Abandono Académico, desenvolvida em colaboração com os SI e com apoio das UO, inclui 10 indicadores da UAlg e está em fase de verificação de conformidade com RGPD. Encontrando-se em preparação o plano de capacitação dos seus utilizadores.

Ações Previstas	Atividades/Resultados
Sistematizar e divulgar os percursos formativos da Universidade	A UAlg tem vindo a divulgar junto das diversas entidades com responsabilidade na área educativa os percursos formativos da Universidade, nomeadamente ao nível dos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas, dos responsáveis municipais e dos decisores de política pública a nível regional e nacional. Simultaneamente, as iniciativas Palestras Equipa UAlg , Cursos de Verão e Dias Abertos têm contribuído para a divulgação da oferta formativa junto dos estudantes e professores do ensino básico e secundário, bem como do ensino profissional.
Consolidar o programa de formação ao longo da vida	Manteve-se o apoio à organização da oferta formativa no âmbito dos projetos financiados pelo Plano de Recuperação e Resiliência, em articulação com os parceiros dos projetos. Procedeu-se à melhoria contínua dos procedimentos internos de divulgação, monitorização e melhoria da qualidade dos cursos livres e continuaram a ser sistematizados os procedimentos necessários à criação e funcionamento desta oferta formativa, tendo sido atualizado o Regulamento dos Cursos não conferentes de Grau . Procedeu-se à divulgação dos projetos e respetiva formação ao longo da vida, quer através de diversas notas de imprensa quer através da página dedicada à divulgação desses projetos .

2.2. Investigação

Para efeitos de investigação, a UAlg organiza-se em Centros de Investigação (CI) e Centros de Estudos e Desenvolvimento (CED), bem como em unidades de gestão (polos de Centros de Investigação sediados noutras instituições). Estas estruturas dedicam-se à investigação científica, fundamental e aplicada, ao desenvolvimento e transferência de conhecimento e à prestação de serviços especializados.

A UAlg integra ainda dois Laboratórios Associados, através de dois Centros de Investigação (o CIMA e o MED), e participa no Centro Académico Clínico através do ABC-RI.

Em 2024, a UAlg prosseguiu o reforço da investigação e da valorização do conhecimento. Com o objetivo de cumprir a sua missão de “promoção cultural e científica da sociedade, com vista a melhorar a sua capacidade de antecipação e resposta às alterações sociais, científicas e tecnológicas, para o desenvolvimento das comunidades, em particular da região do Algarve”, foram desenvolvidas diversas iniciativas que promoveram a investigação através da colaboração das Unidades de Investigação e Desenvolvimento (UI&D) com o tecido empresarial regional.

Ainda em 2024, decorreu o processo de submissão de candidaturas para avaliação dos centros de investigação da Universidade do Algarve. Entre 18 de janeiro e 19 de fevereiro, foi necessário proceder ao registo das equipas de cada centro no Portal para a Ciência e Tecnologia. As candidaturas foram submetidas entre 20 de fevereiro e 25 de março. Esta avaliação das Unidades de I&D assume particular relevância, uma vez que está diretamente associada ao financiamento dessas unidades. A avaliação será realizada com base nos seguintes critérios:

- Qualidade, mérito, relevância, nível de colaboração e internacionalização da atividade de I&D realizada no período em avaliação,
- Mérito científico e tecnológico da equipa de investigação, em particular dos investigadores e investigadoras doutorados/as integrados/as
- Qualidade, mérito e relevância dos objetivos científicos, estratégia, plano de atividades e organização da unidade de I&D para os cinco anos seguintes,

Os resultados provisórios da avaliação dos centros de investigação foram divulgados em abril de 2025.

2.2.1. Produção científica

Embora o número de publicações na *Web of Science* não seja o indicador mais completo da produção científica, continua a ser um dos mais reconhecidos, apesar da sua cobertura desigual

entre as diferentes áreas científicas. Na ausência de um único indicador que reflita de forma abrangente a produção científica, recorre-se, ainda que com consciência das suas limitações, ao número de publicações indexadas nesta base de dados.

Os dados aqui apresentados foram extraídos da *Web of Science* a 24 de abril de 2025, tendo sido atualizados os valores relativos a anos anteriores, dado o caráter dinâmico da base de dados, cujos registos são frequentemente corrigidos ou atualizados com referência ao ano de publicação original.

Em 2024, o número de publicações foi de 782, representando um aumento de 38 publicações (+5,1%) face a 2023, conforme ilustrado no quadro 13. Após uma tendência clara de crescimento, que culminou em 2022 com 902 publicações, verificou-se em 2023 uma quebra acentuada de 21,2% (-158 publicações). No entanto, os dados de 2024 parece indicar uma inversão dessa redução.

A quebra registada poderá ser atribuída a diversos fatores. Por exemplo, o número de doutoramentos concluídos em 2021 (24) e 2022 (22) foi significativamente inferior ao registado em 2016 (46), o que poderá ter impactado a produtividade científica. Em contrapartida, em 2023 o número de doutoramentos concluídos aumentou para 34 e, em 2024, para 37 (dados provisórios).

Importa ainda referir que, na análise da produtividade científica dos docentes e investigadores, não foi possível identificar de forma conclusiva as causas da redução no número de publicações em 2023. Contudo, é plausível que o término de ciclos de financiamento nesse ano tenha contribuído para a diminuição, ao obrigar muitos investigadores a concentrarem-se na preparação e submissão de novas candidaturas de financiamento.

Quadro 13: Publicações UAlg na *Web of Science*

Publicações e doutorados	2021	2022	2023	2024
N.º de publicações	869	902	744	782
N.º de doutorados ETI	437	447	460	466
N.º de publicações por doutorado ETI	1,99	2,02	1,62	1,68

Fonte: *Web of Science* e UAIC (valores atualizados a 24.04.2025)

2.2.2. Candidaturas a projetos de IC&DT em todos os domínios científicos

Em 2024, a UAlg submeteu um total de 159 candidaturas, distribuídas por diferentes perfis de projeto e programas/fontes de financiamento (ver quadros 14 e 15). Comparativamente a 2023,

registrou-se um aumento significativo no número de candidaturas (+45; +39,5%), contrariando a tendência de diminuição verificada nos anos anteriores: 2023 (-31; -21,4%), 2022 (-6; -4,0%) e 2021 (-59; -28,1%). Este crescimento aproxima-se do observado em 2020, ano em que se registou um acréscimo de 79 candidaturas (+60,3%).

Quadro 14: Candidaturas por perfil de projeto

Perfil de projeto	2021	2022	2023	2024
Apoio à comunidade e extensão científica	6	2	6	1
Institucionais	1	0	2	1
Investigação e Desenvolvimento	124	119	58	127
Prestação de Serviços	6	4	2	2
Transferência de Tecnologia	4	11	31	28
Formação Pós-Graduada e Mobilidade	10	9	15	0
Total	151	145	114	159

Fonte: UAIC

As flutuações no número de candidaturas devem-se, sobretudo, à abertura de avisos dos Programas de Financiamento e à existência de concursos orientados para desafios societais específicos, o que pode limitar a participação da comunidade científica da Universidade. Em 2023, por exemplo, os avisos para projetos em Todos os Domínios Científicos da Fundação para a Ciência e a Tecnologia apenas abriram a 22 de dezembro, com encerramento em 2024, o que contribuiu para o aumento das candidaturas no perfil de projetos de Investigação e Desenvolvimento (ver quadro 14).

Quadro 15: Candidaturas por programa/fonte de financiamento

Programa/Fonte	2021	2022	2023	2024
GRANT Saúde	1	5	1	2
HORIZON 2020/Horizonte Europa	15	34	31	15
Outros Programas Europeus	19	13	18	10
Cooperação territorial (INTERREG e Programas de Cooperação da Fundação C&T)	4	11	31	32
Prestação de Serviços	6	5	2	2
PORTUGAL 2020 (MAR 2020, PDR outros programas)	2	9	5	15
Outros Programas	104	68	24	83
Total	151	145	114	159

Fonte: UAIC

2.2.3. Projetos em execução

Em 2024, o número de projetos em execução aumentou (+20; +5,1%). Este crescimento verificou-se sobretudo nos projetos com perfil Institucional (+10; +25,0%) e nos projetos de Apoio à Comunidade e Extensão Científica (+5; +21,7%). Tal como tem sido tendência desde 2018, a maioria dos projetos em execução correspondeu à categoria de Investigação e Desenvolvimento, com um total de 160 projetos, representando 38,8% do total (ver quadro 16).

Quadro 16: Projetos em execução, por perfil

Perfil de Projeto	2021	2022	2023	2024
Apoio à comunidade e extensão científica	28	24	23	28
Formação pós-graduada e mobilidade	70	54	50	56
Institucionais	29	33	40	50
Investigação e desenvolvimento	178	178	157	160
Prestação de serviços	62	70	63	61
Transferência de tecnologia	42	37	31	31
Unidades de investigação	46	42	28	26
Total	455	438	392	412

Fonte: UAIC

Por sua vez, a área científica das Ciências da Terra, do Mar e do Ambiente manteve-se como a mais representativa em número de projetos em execução, correspondendo a 31,3% do total (face a 32,9% em 2023). Os projetos classificados como Transversais representaram 22,6% do total, enquanto as Ciências Básicas e da Engenharia corresponderam a 14,3% (ver quadro 17).

Quadro 17: Projetos em execução, por área científica

Área Científica	2021	2022	2023	2024
Artes, Literatura e História	43	47	41	46
Ciências Básicas e da Engenharia	70	66	59	59
Ciências da Terra, do Mar e do Ambiente	157	158	129	129
Ciências e Tecnologias da Saúde	37	30	22	25
Ciências Sociais, da Educação e da Formação	30	31	30	30
Economia, Gestão e Turismo	39	32	29	30
Transversal	79	74	82	93
Total	455	438	392	412

Fonte: UAIC

Em 2024, registou-se um aumento no número de projetos iniciados face ao ano anterior. Apesar da diminuição dos projetos de Investigação e Desenvolvimento (-13; -65%), este decréscimo foi compensado pelo crescimento dos projetos de Apoio à Comunidade e Extensão Científica (+9) e dos projetos Institucionais (+6). Tanto os projetos Institucionais como os projetos de Formação

Pós-Graduada e Mobilidade contribuíram com 18,5% cada para o total de projetos iniciados (ver quadro 18).

Quadro 18: Projetos em início, por perfil

Perfil de Projeto	2021	2022	2023	2024
Apoio à comunidade e extensão científica	5	3	4	13
Formação pós-graduada e mobilidade	4	8	10	10
Institucionais	8	3	4	10
Investigação e desenvolvimento	25	25	20	7
Prestação de serviços	14	9	5	9
Transferência de tecnologia	2	1	6	5
Unidades de investigação	0	1	1	0
Total	58	50	50	54

Fonte: UAIC

Em 2024, a área Transversal registou o maior número de projetos iniciados (15; 27,8% do total), correspondendo a iniciativas transdisciplinares que não se restringem a uma única área científica. Seguiu-se a área das Ciências da Terra, do Mar e do Ambiente, com 13 projetos (24,1%). A área das Ciências e Tecnologias da Saúde destacou-se pelo maior aumento no número de projetos de investigação iniciados em 2024 (+4). Em contraste, registou-se uma diminuição no número de novos projetos nas seguintes áreas: Ciências Sociais, da Educação e da Formação (-4; -57%), Artes, Literatura e História (-1; -14,3%) e Ciências Básicas e da Engenharia (-1; -12,5%) (ver quadro 19).

Quadro 19: Projetos em início, por área científica

Área Científica	2021	2022	2023	2024
Artes, Literatura e História	5	10	7	6
Ciências Básicas e da Engenharia	7	2	8	7
Ciências da Terra, do Mar e do Ambiente	20	23	11	13
Ciências e Tecnologias da Saúde	2	1	2	6
Ciências Sociais, da Educação e da Formação	5	5	7	3
Economia, Gestão e Turismo	7	1	1	4
Transversal	12	8	14	15
Total	58	50	50	54

Fonte: UAIC

2.2.4. Receitas dos projetos

Em 2024, as receitas provenientes de projetos registaram um aumento de 20,7% (+2.842.161 €) face a 2023, atingindo o valor mais elevado de sempre (ver quadro 20). Este acréscimo deveu-se, principalmente, aos projetos Institucionais, que geraram um aumento de receitas de

5.840.707 €. O crescimento da receita associada a este perfil de projeto resulta não só do encerramento de projetos no âmbito do Portugal 2020, mas também da execução de candidaturas institucionais enquadradas no PRR.

Quadro 20: Receitas por perfil de projeto

Perfil de Projeto	2021	2022	2023	2024
Apoio à comunidade e extensão científica	175.427 €	69.808 €	18.066 €	238.008 €
Transferência de tecnologia	678.744 €	1.121.804 €	2.242.913 €	306.801 €
Institucionais	4.261.764 €	1.894.952 €	1.540.237 €	7.380.944 €
Formação pós-graduada e mobilidade	923.705 €	4.355.047 €	2.510.047 €	3.087.323 €
Prestação de serviços	359.000 €	531.636 €	440.764 €	524.104 €
Investigação e desenvolvimento	3.586.411 €	6.078.265 €	5.196.133 €	3.157.002 €
Unidades de investigação	493.408 €	872.407 €	1.777.555 €	1.873.694 €
Total	10.478.459 €	14.923.919 €	13.725.715 €	16.567.876 €

Fonte: UAIC

O aumento expressivo de receitas provenientes de projetos de Apoio à Comunidade e Extensão Científica (+219.942€) deveu-se, essencialmente, ao encerramento de projetos anteriores e ao reforço do Fundo de Investimento em I&D, conforme previsto no Despacho Reitoral RT68/2023, de 23 de junho.

No quadro 21 (ver página seguinte) apresentam-se as receitas de prestação de serviços por UI&D, cujo valor total já está incluído no quadro 20. Por sua vez, o quadro 22 (ver página seguinte) apresenta as receitas de prestação de serviços realizadas diretamente pelas UO, que não estão contempladas no quadro 20.

Como se pode verificar, uma parte substancial das receitas de prestação de serviços não está associada a nenhuma UI&D (35,9% em 2021; 65,1% em 2022; 43,1% em 2023; e 49,2% em 2024). No entanto, tal não significa que os investigadores responsáveis não integrem alguma UI&D da UAlg. O CIMA destaca-se como a UI&D com maior volume de prestação de serviços, contribuindo com 38,6% das receitas em 2021, 24,0% em 2022, 27,9% em 2023 e 37,9% em 2024.

As receitas de prestação de serviços das UO incluem, para além da realização de estudos, pareceres, projetos e consultoria, atividades nas áreas da saúde, serviços laboratoriais, vistorias e ensaios.

Considerando conjuntamente os valores das receitas de prestação de serviços das UI&D e das UO, regista-se um aumento de 10,5% face a 2023, totalizando 1.015.611,25 €.

Quadro 21: Receitas de prestação de serviços por UI&D

Centro de Investigação	2021	2022	2023	2024
Centro de Ciências do Mar (CCMAR)	2.500 €	2.500 €		
Centro de Ciências e Tecnologias da Água (CTA)	3.600 €			
Centro de Estudos e Desenvolvimento em Saúde (CES)	4.081 €			
Centro de Investigação em Artes e Comunicação (CIAC)	16.236 €			
Centro de Investigação em Biomedicina (CBMR)	19.293 €	17.674 €		
Centro de Estudos em Arqueologia, Artes e Ciências do Património (CEAACP)			13.111 €	
Centro de Electrónica Optoelectrónica e Telecomunicações (CEOT)			2.869 €	2.868 €
Centro de Investigação Marinha e Ambiental (CIMA)	138.687 €	127.472 €	122.850 €	198.860 €
Centro de Investigação sobre Espaço e Organizações (CinTURS)	11.778 €	18.175 €	43.695 €	30.135 €
Centro de Investigação Tecnológica do Algarve (CINTAL)	15.941 €	15.842 €	5.525 €	
Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação em Turismo (CITUR)	14.957 €	3.739 €	17.607 €	10.973 €
Centro Interdisciplinar de Arqueologia e Evolução do Comportamento Humano (ICArEHB)	531 €		3.149 €	23.375 €
Instituto Mediterrâneo para a Agricultura, Ambiente e Desenvolvimento (MED)	2.359 €		42.207 €	
Sem UI&D associada	129.037 €	346.233 €	189.752 €	257.893 €
TOTAL	359.000€	531.635 €	440.764 €	524.105 €

Fonte: UAIC

Quadro 22: Receitas de prestação de serviços por UO

Unidade Orgânica	2021	2022	2023	2024
Escola Superior de Educação e Comunicação	5.167,52 €	7.781,37 €	7.062,46 €	7.371,25 €
Escola Superior de Gestão Hotelaria e Turismo	55.977,48 €	97.234,78 €	55.079,35 €	17.112,04 €
Escola Superior de Saúde	65.311,31 €	10.518,48 €	132.210,87 €	41.183,53 €
Faculdade de Ciências e Tecnologia	51.807,78 €	74.296,92 €	65.833,59 €	83.098,46 €
Faculdade de Ciências Sociais e Humanas	72.885,67 €	34.783,79 €	87.907,77 €	119.397,35 €
Faculdade de Economia	44.318,32 €	29.512,70 €	23.962,05 €	119.900,29 €
Instituto Superior de Engenharia	59.172,20 €	80.458,01 €	105.999,77 €	96.978,78 €
Sem UO associada				6.465,55 €
TOTAL	354.640,28 €	334.586,05 €	478.055,86 €	491.507,25 €

Fonte: Serviços Financeiros e Patrimoniais

2.2.5. Investigação & Transferência – Execução das ações previstas

Ações Previstas	Atividades/Resultados
Desenvolver e apoiar a avaliação das UI&D	Conforme estipulado no novo calendário da FCT, o processo de avaliação das unidades de I&D teve início no final de dezembro de 2023 e decorreu até meados de abril (17/4/2025). As visitas presenciais realizaram-se entre julho de 2024 e janeiro de 2025. Foram organizadas várias reuniões com diferentes centros, com o objetivo de preparar quer as candidaturas, quer as visitas dos diversos painéis de avaliação. A reitoria participou em várias dessas reuniões com os painéis.
Consolidar a nova rede interna de UI&D	Com a publicação do Despacho RT.96/2023, de 15 de setembro, que definiu uma política de integração e afiliação dos docentes e investigadores da UAlg em Unidades de I&D — privilegiando, sempre que possível, as unidades da própria Universidade — verificou-se um aumento do número de Unidades de I&D e de unidades de gestão submetidas à avaliação pela FCT. Este processo resultou num aumento significativo do número de investigadores integrados em unidades avaliadas pela FCT, passando de 268 para 388. Em paralelo, registou-se uma redução acentuada de investigadores afiliados a unidades externas sem financiamento para a UAlg, que passaram de 94 para 52.
Consolidar a carreira de investigação	O Regulamento de recrutamento, contratação e prestação de serviços dos investigadores de carreira da Universidade do Algarve foi publicado a 26 de março de 2024 (Despacho RT.28/2024), devendo ser revisto após a publicação do novo Estatuto da Carreira de Investigação Científica, que entrou em vigor a 28 de maio de 2025. No âmbito do programa FCT-tenure, foram abertos 17 concursos para investigadores de carreira, aos quais se adiciona um concurso no âmbito do programa CEEC-Institucional-Laboratórios Associados. A Reitoria procurou ainda captar financiamento privado, sob a forma de doação internacional, para promover a abertura de lugares de carreira. Deste esforço resultou a obtenção de uma vaga financiada por um período próximo de oito anos, cuja abertura está prevista para 2025.
Monitorizar os resultados e o impacto da investigação	Procedeu-se à inventariação da produção científica e de outros contributos relevantes com vista à avaliação do impacto da investigação desenvolvida na UAlg em 2024. O número de publicações na base de dados da <i>Scopus</i> registou uma recuperação significativa, passando de 904 em 2023 para 1008 em 2024. A subscrição da aplicação SciVal, acompanhada de várias ações de formação ao longo de 2024, permitiu a cada centro analisar com maior detalhe a sua atividade científica. Paralelamente, a Reitoria realizou um levantamento da produtividade de todos os docentes e investigadores, possibilitando uma análise comparativa (benchmarking) ao nível das unidades internas, tanto no domínio da investigação como no do ensino.

Ações Previstas	Atividades/Resultados
Disponibilizar recursos e estruturas de investigação conjuntas SEA-EU	Com o objetivo de promover a investigação colaborativa entre investigadores da UAlg e das oito universidades parceiras da Aliança SEA-EU, foram realizadas reuniões com os coordenadores das Unidades de I&D da Universidade. Estas reuniões procuraram sensibilizar para a importância de manter atualizada a informação relativa às unidades, grupos e linhas de investigação na <i>Research Potential Database</i> da SEA-EU, esclarecendo os procedimentos necessários para esse efeito. Paralelamente, foi solicitado que essa base de dados passasse a incluir também informação sobre as infraestruturas de investigação existentes na instituição. Esta ação contribuiu para aumentar a visibilidade e o conhecimento sobre os recursos científicos disponíveis no seio do consórcio, facilitando a identificação de oportunidades de partilha e colaboração. Como resultado, surgiram novas possibilidades para a criação de equipas interinstitucionais com vista à submissão conjunta de candidaturas a projetos de investigação competitivos. Em 2024, foi ainda lançado um conjunto de nove bolsas de doutoramento SEA-EU, destinadas a fomentar a investigação conjunta entre a UAlg, as universidades da Aliança e os seus parceiros externos, no âmbito de projetos em regime de cotutela.
Consolidar a política de captação de financiamento de I&D	Ao longo de 2024, foi feito um esforço significativo de diversificação das fontes de financiamento para a investigação. Como resultado, foram obtidas três novas bolsas ERC e submetidas várias dezenas de candidaturas a projetos da FCT. Paralelamente, foram preparadas duas candidaturas ao programa SACCCT – Infraestruturas e Equipamentos Científicos (Algarve 2030), bem como assegurado financiamento privado através de uma doação internacional.
Aumentar a oferta de cursos conjuntos de 3.º ciclo	Foi concluída a conceção do programa conjunto de 3.º ciclo com participação da UAlg, no âmbito da Aliança SEA-EU : o doutoramento em Marine & Maritime Sciences and Technologies. Este curso foi submetido à agência de acreditação da Croácia. No contexto do consórcio SHEs, foi igualmente finalizado um novo programa de doutoramento europeu em <i>Sustainability Sciences</i> , tendo a candidatura sido submetida à agência de acreditação da Andaluzia (ACCUA). No âmbito da cooperação com países PALOP, foi iniciado o programa de doutoramento em Ciências do Ambiente e do Mar (CMARA), em parceria com a Universidade Agostinho Neto. Este programa prevê 10 cotutelas com a Universidade do Algarve, no quadro do projeto UNI.AO e da iniciativa <i>Expertise France</i> .
Consolidar a integração dos doutoramentos em ambiente de investigação	Foi promovida a integração dos cursos de 3.º ciclo em ambiente de investigação, com especial enfoque nos seguintes eixos de ação: a inserção dos estudantes de doutoramento nas atividades de investigação desenvolvidas pelas unidades de I&D da UAlg; a captação de candidatos internacionais, apoiada pela atribuição de bolsas institucionais da FCT e das próprias unidades de I&D, bem como através do

Ações Previstas	Atividades/Resultados
	financiamento concedido pela FCT à Aliança SEA-EU. A estas iniciativas somaram-se a realização da 3.ª edição das <i>Conversas Doutorais</i> , organizada pelo Colégio Doutoral da UAlg, e a dinamização do concurso Three Minute Thesis – 3MT 2024, que contou com mais de 50 participantes e 25 finalistas.
Consolidar a integração dos doutoramentos em ambiente não académico	A política nacional de financiamento das bolsas de doutoramento pretende contribuir para o aumento de doutorandos com planos de trabalho que decorram, total ou parcialmente, em entidades não académicas. Em 2023 e em 2024, foram estabelecidos contactos com um conjunto alargado de entidades não académicas, tendo resultado em pelo menos numa bolsa de doutoramento em Ambiente não académico. No âmbito do programa FCT-Tenure foram feitas 5 candidaturas para cátedras não académicas, cada qual com uma bolsa de doutoramento; foram aprovadas 4 destas cátedras, pelo que durante 2025 ou 2026 teremos mais 4 bolsas desta tipologia. O facto de a UAlg acolher e/ou integrar como parceiro vários laboratórios colaborativos: GreenColab, S2AQUA, KIPT-e ABC coLAB, possibilitou que alguns doutorandos da UAlg, realizassem estadias em ambiente não académico, associados às empresas que integram estes CoLAB. No âmbito da Constituição do Fundo IDT UAlg TEC para Financiamento das Bolsas, foi atribuída uma bolsa em 2024 e foi de novo aberto o concurso para 2025.
Apoiar as iniciativas de ligação entre a Universidade e tecido empresarial	As iniciativas de ligação entre a Universidade e o tecido empresarial promovidas pelo CRIA têm sido mantidas e realizadas de forma sistemática, dando continuidade aos resultados alcançados por esta divisão nos últimos anos. A 8.ª edição da iniciativa Ideias em Caixa foi lançada em 2024, com o período de candidaturas a decorrer até 2 de maio de 2025. O programa decorrerá em 2025 e será apoiado pelo projeto ALGARVE EMPREENDE 2026 – Promoção do Empreendedorismo Qualificado na Região do Algarve, cofinanciado pelo SIAC – <i>Empreendedorismo Qualificado Associado ao Conhecimento</i> , no âmbito do Programa Regional do Algarve 2030 (Algarve 2030). A edição de 2024 da iniciativa <i>Tech2Market</i> foi igualmente lançada, integrando a operação <i>CROSSTECH Algarve2030</i> , uma candidatura aprovada ao SIAC – Transferência de Tecnologia, também no âmbito do Algarve 2030. As iniciativas Lunch & Learn e Rocket Lunch Cycles decorreram com a periodicidade prevista, estando já programada a sua continuação nos próximos anos. No plano da divulgação, realizaram-se várias reuniões com empreendedores e empresas, onde foi apresentado o ecossistema de inovação e transferência de conhecimento da Universidade. Destaca-se ainda a elaboração de um artigo sobre a iniciativa <i>UAlg TEC START</i> , apresentado na 41.ª Conferência Mundial da IASP – International Association of Science Parks and Areas of Innovation.

2.3 Comunidade

Os conteúdos iniciais desta secção procuram ilustrar o que foi realizado em termos da organização das atividades de extensão, um eixo de atuação da universidade que se encontra menos sistematizado dada a diversidade das atividades que o compõem. Segue-se a apresentação das atividades desenvolvidas para o fomento do empreendedorismo e de transferência de conhecimento e de dinamização científica, cultural, social e artística.

2.3.1. Atividades de extensão

Apresenta-se, a seguir, a informação centralizada disponível sobre as atividades de extensão desenvolvidas em 2024.

Nos Dias Abertos, realizados a 16 e 17 de abril, participaram mais de 2000 estudantes e cerca de 200 docentes do ensino básico, secundário e profissional, provenientes de escolas do Algarve e do Alentejo. Nesta edição foram oferecidas mais de uma centena de atividades diversas, dinamizadas pelas UO, pelo Serviço de Psicologia da FCHS, pela Biblioteca e pela Secção de Desporto da Associação Académica. Na organização do evento estiveram envolvidos, para além dos elementos do GCP, cerca de 1000 membros da comunidade académica, entre docentes, trabalhadores não docentes e estudantes das diversas UO.

Durante o mês de julho, realizaram-se 22 cursos de verão que envolveram a participação de 313 estudantes, nacionais e internacionais. Na semana de 1 a 5 de julho decorreram 14 cursos, promovidos pela ESEC (1), ESGHT (2), ESS (3), FCT (4), FE (1) e ISE (3), com a participação de 180 estudantes. Na semana de 8 a 12 de julho, realizaram-se 8 cursos de verão, organizados pela ESGHT (1), ESS (3), FCT (1) e ISE (3), com a participação de 133 estudantes.

No âmbito da iniciativa “Equipa UAlg” foram realizadas 195 palestras, das quais 162 em formato presencial e 33 online. Para além das palestras dinamizadas por professores e investigadores da UAlg, a Universidade do Algarve disponibiliza o conjunto de sessões “Decide por ti: escolhe a UAlg”, que consiste em vários momentos de esclarecimento sobre a oferta formativa da Instituição, assegurados pelo GCP. Destas sessões, destacam-se as palestras “9.º ano e agora?”, “Não stresses! Vem estudar onde é bom viver”, “Acesso ao ensino superior: tudo o que precisas de saber” e “Sou aluno de um curso profissional e vou para a universidade!”, totalizando 31 palestras realizadas neste âmbito. Durante o ano de 2023, as palestras da Equipa UAlg reuniram 9.746 estudantes, acompanhados por 389 professores.

Realizaram-se 217 conferências, seminários e encontros de âmbito nacional e internacional. Com inscrições monitorizadas pelo GCP, registaram-se 6 886 participantes, sendo que a maioria dos eventos teve as inscrições geridas por outras estruturas da UAlg.

A 7.ª edição da UAlg *Careers Fair*, feira de emprego e desenvolvimento de carreira da Universidade do Algarve, decorreu em formato presencial a 13 de março. Esta edição contou com a participação de 70 empresas, representando diversos setores e áreas profissionais, bem como com a presença de serviços públicos e entidades de informação e aconselhamento na área do emprego e da carreira.

Em 2024, no âmbito da formação não conferente de grau, realizaram-se 119 atividades (ações de formação, conferências, seminários, *workshops*, *webinars*, cursos livres e oficinas), sem registo de inscrições nem de participantes pelo GCP. A estas iniciativas acrescem os cursos livres não conferentes de grau com inscrição e certificação asseguradas pelos SAC. Estes cursos, abertos à comunidade em geral, abrangeram áreas tão diversas como as artes, comunicação, tecnologias digitais, línguas, saúde, sustentabilidade, entre outras, tendo-se registado 1.473 inscrições.

No domínio do voluntariado, o programa UAlg V+ registou, em 2024, um total de 1.127 voluntários inscritos (+357, +46,4% face a 2023), dos quais 375 (48,7%) corresponderam a novas inscrições. Foram ainda registadas 18 desistências. A maioria dos voluntários pertence às várias UO da UAlg, nomeadamente ESEC (130; 11,5%), ESGHT (152; 13,5%), ESS (70; 6,2%), FCHS (281; 24,9%), FCT (225; 20,0%), FE (81; 7,2%), FMCB (89; 7,9%) e ISE (48; 4,3%). Os restantes voluntários pertencem a UI&D (12; 1,1%), a Serviços da UAlg (13; 1,15%) ou não se encontram alocados a nenhuma estrutura da UAlg (26; 2,3%), sendo nestes casos a inscrição no UAlgV+ realizada no âmbito de programas de intercâmbio, curso livre ou unidades extracurriculares.

Em colaboração com instituições com acordos específicos com o UAlg V+, foram desenvolvidas 32 atividades pontuais (+11 face a 2023), envolvendo 21 instituições parceiras e 176 voluntários (+85), num total de 952 horas de voluntariado (+154,5 horas; +19,4%). Adicionalmente, realizaram-se atividades regulares em parceria com 23 instituições, com a participação de 141 voluntários (+48 do que em 2023), que totalizaram 5.191,5 horas de voluntariado (+613 horas; +13,4%).

Em 2024, o UAlg V+ esteve também representado em diversos eventos nacionais e internacionais de promoção do voluntariado e dinamizou ações de formação específicas, nomeadamente: “Formação Geral do Voluntariado” e “Construção de Questionários na Plataforma EU Survey”.

Mantiveram-se igualmente as reuniões entre docentes e investigadores da UAlg e associações de desenvolvimento local, entidades de cariz social e empresarial, com o duplo objetivo de potenciar

atividades de extensão e dar resposta a necessidades concretas da comunidade, expressas por estas entidades.

2.3.2. Atividades de fomento do empreendedorismo e de transferência de conhecimento

O CRIA desenvolveu atividades nos seguintes quatro eixos:

- Apoio ao empreendedorismo e à inovação, nomeadamente através de:
 - Receção e apoio (esclarecimento e direcionamento) a empreendedores (605 atendimentos aos seguintes públicos: novos empreendedores; empresários; investigadores; representantes de associações; estudantes e diplomados);
 - Apoio à criação de 19 empresas, maioritariamente nos setores do Agroalimentar, das Ciências da Saúde, das Ciências do Mar, das Tecnologias de Informação e Comunicação e do Turismo, entre outras;
 - Participação em aulas, *workshops*, seminários, congressos, visitas e grupos de trabalho, no âmbito de 45 solicitações externas, totalizando 285 horas de atividade e envolvendo cerca de 2.100 participantes.
- Promoção dos mecanismos de propriedade industrial, nomeadamente através de:
 - Esclarecimento de questões e apoio a procedimentos (153 atendimentos);
 - Colaboração no processo de conceção de 7 patentes.
- Apoio à inovação e ao investimento:
 - Captação de investimento para novas empresas e de financiamento para a Investigação e Desenvolvimento Tecnológico, para projetos institucionais e para iniciativas de cooperação Universidade-Empresas. Em 2024, foi prestado apoio à submissão de 9 projetos de cooperação internacional e de 5 projetos institucionais no âmbito da cooperação Universidade-Empresas (1 PRR – Vouchers para Incubadoras e 4 SIAC Algarve 2030), totalizando um investimento global aproximado de 5,5 milhões de euros.
- Cooperação internacional, nomeadamente através de:
 - Candidaturas a projetos de cooperação internacional (ERASMUS+, MED Program, SUDOE, Interreg Europe, POCTEP, H2020, entre outros).

2.3.3. Dinamização científica, cultural, social e artística

A dinamização científica, cultural, social e artística é promovida pelas mais diversas estruturas da instituição, nomeadamente as UO, a Biblioteca, as Unidades de Investigação, os departamentos, os cursos, entre outras. No Anexo I encontram-se listados os eventos agendados em 2024, classificados nas seguintes três categorias:

- Conferências, congressos, encontros, jornadas, seminários, *workshops* e afins: 108 eventos (104, em 2023);
- Exposições, divulgação e intervenção cultural e científica: 44 eventos (34 em 2023);
- Cursos, palestras e outras atividades formativas: 233 eventos (103 em 2023).

2.3.4. Comunidade – Execução das ações previstas

Ações	Atividades/Resultados
Monitorizar a execução do Plano Inclusivo para a Igualdade de Género	Em 2024 foi elaborado o 3.º relatório de monitorização da implementação do Plano Inclusivo de Igualdade de Género PI2 UAlg , que integrou os resultados do 3.º inquérito sobre a perceção da comunidade relativamente à igualdade de género. Foram desenvolvidas mais de uma dezena de ações de disseminação de boas práticas nas áreas do equilíbrio de género e da inclusão. Os projetos europeus SHEs, GEMINI e EQUINI possibilitaram a realização de vários eventos de partilha de boas práticas a nível nacional, europeu e internacional, nas áreas da diversidade, inclusão e balanço de género.
Promover a formação na área da sustentabilidade	No âmbito da Aliança SEA-EU, a UAlg participou na criação e submissão à acreditação de um curso de 1.º ciclo em <i>Sustainable Blue Economy</i> (Sea-BluE), cuja oferta está prevista para o ano letivo de 2025/26. Em junho de 2024, a UAlg organizou também um <i>Blended Intensive Program</i> (BIP) intitulado “Sustentabilidade e Inovação Social em Movimento”, realizado na ilha da Culatra, em colaboração com as Universidades de Gdańsk e de Nápoles Parthenope. Esta formação procurou aprofundar o papel da sustentabilidade na resposta aos grandes desafios globais, como as alterações climáticas, a escassez de recursos e a perda de biodiversidade. No âmbito das iniciativas para promover uma cultura de sustentabilidade ambiental, teve lugar, a 30 de abril, o concurso de ideias “ Tornar os nossos Campi mais verdes ”, que envolveu estudantes e colaboradores da UAlg na criação de projetos sustentáveis para a instituição. As ideias vencedoras serão implementadas em 2025, contribuindo para uma academia mais consciente e ambientalmente responsável. No contexto do Projeto SHEs Horizontes Sustentáveis, foi criada a plataforma My Sustainable Future , destinada a fomentar o empreendedorismo na área da sustentabilidade, tendo sido disponibilizados diversos <i>webinars</i> e cursos online, de acesso aberto.
Promover a ciência cidadã	Foram realizadas diversas iniciativas na área da ciência cidadã, destacando-se os programas <i>Algas na Praia</i> e <i>Novas Espécies Marinhas do Algarve</i> , em parceria com o CCMAR. Foi ainda publicado mais um volume da revista de ciência cidadã UAlgoritmo , que, no âmbito do projeto <i>Sustainable Horizon SHEs</i> , apresentou pela primeira vez uma edição multilingue. Neste número especial, quatro universidades europeias, inspiradas na prática da UAlg, participaram na atividade “trocar por miúdos”, adaptando 10 artigos científicos previamente publicados em revistas indexadas, na área da sustentabilidade. Os textos foram posteriormente revistos por estudantes do ensino secundário em Espanha, na Chéquia e na Finlândia, com o objetivo de os tornar acessíveis ao público em geral. Em 2024, foi igualmente celebrado um acordo específico com a Universidade Estadual Paulista (UNESP), permitindo a replicação da marca registada da revista UAlgoritmo – a ciência

Ações	Atividades/Resultados
	trocada por miúdos®, como extensão editorial da mesma. Este acordo salvaguarda os direitos de utilização e garante a continuidade do modelo de produção de ciência cidadã desenvolvido pela UAlg.
Aumentar o impacto da SEA-EU na Comunidade	Entre abril e maio de 2024, a UAlg promoveu o evento “15 minutos de SEA-EU” junto dos estudantes de licenciatura, com o objetivo de divulgar as oportunidades oferecidas pela Aliança SEA-EU e incentivar o seu envolvimento. Mais de 600 alunos participaram nas sessões realizadas em sala de aula. Para reforçar a visibilidade da SEA-EU na academia, foram desenvolvidos diversos materiais de comunicação, aplicados em vários espaços da Universidade. Adicionalmente, foi criado um microsite em português e uma entrada na Intranet da UAlg com informação sobre as oportunidades da aliança para estudantes, investigadores e <i>staffs</i>. No plano regional, realizou-se, a 1 de abril, a 2.ª Corrida e Caminhada Inclusiva UAlg-SEA-EU, que juntou a academia da UAlg a associações parceiras da sociedade civil (dedicadas a apoiar patologias diversas) e estudantes do ensino profissional. A nível internacional, destacou-se a realização, a 12 de janeiro, do congresso da SEA-EU na UAlg, onde foi reforçada a estratégia extraterritorial do consórcio com a assinatura da Global Gateway Declaration por universidades e parceiros estratégicos.
Articular e cooperar para capacitar	Em 2024, em articulação com as UO, deu-se continuidade ao trabalho de identificação das necessidades de formação de entidades parceiras, identificando-se cursos livres e unidades curriculares existentes, e de novas a criar, para integração em percursos flexíveis de formação. Procedeu-se à atualização da página e do portal da UAlg para divulgar esta oferta de forma integrada e reforçou-se a comunicação dos programas junto dos parceiros e de outras entidades.
Promover a formação com base em microcredenciais	No âmbito dos projetos financiados pelo PRR, foi desenvolvida uma ampla oferta de microcredenciais integradas na formação não conferente de grau. Está em curso a monitorização e melhoria contínua desta vertente formativa, tendo sido atualizado o Regulamento de Cursos não Conferentes de Grau da Universidade do Algarve , que passou a incluir explicitamente as microcredenciais e sistematizou os processos de criação e divulgação desta oferta. Paralelamente, foram definidos os procedimentos de avaliação e aperfeiçoamento contínuo da formação livre de curta duração. Encontra-se ainda prevista, em breve, a melhoria da divulgação das microcredenciais no portal da UAlg.
Promover a adesão dos estudantes ao programa de mentoria <i>Alumni</i>	Na edição 2023/24 do Programa Mentoria <i>Alumni</i> , divulgada sobretudo através do envio de e-mails para os estudantes, participaram 53 mentorandos e 46 mentores. Integrando estudantes de todas as Unidades Orgânicas e de diversos ciclos do 1.º e 2.º ciclo, este número representa um ligeiro aumento face à edição anterior, que contou com 45 mentorandos e 37 mentores.

Ações	Atividades/Resultados
Implementar a iniciativa “engenheiras por um dia”	No âmbito do projeto UAlg+Skills4STEAM, a UAlg promoveu a iniciativa “Meninas na Engenharia@UALg” , que incluiu, em abril de 2024, uma visita ao projeto “Culatra 2030 - Comunidade Energética Sustentável” . Esta ação teve como objetivo desafiar estereótipos de género associados às profissões de engenharia e áreas STEAM e incentivar o desenvolvimento profissional de mulheres nestes domínios.
Divulgar os resultados da monitorização da satisfação da comunidade externa	Em 2024 foi concluído o relatório sobre a Perceção da Satisfação Externa com a UAlg, com base nos dados recolhidos em 2023 através de um questionário de avaliação das entidades externas aos serviços, UO e UI&D da UAlg. O relatório foi apresentado à comunidade académica numa sessão promovida para o efeito e encontra-se publicado na UAlgNet
Consolidar a monitorização da satisfação da comunidade externa	Em março de 2025, procedeu-se à reorganização do inquérito de perceção da satisfação externa da UAlg, tornando-o mais claro e intuitivo. Disponibilizado no portal da Universidade, o questionário recolheu dados referentes a 2024. O relatório de resultados encontra-se em elaboração e será apresentado à comunidade académica ao longo de 2025.

2.4. Governança

Em 2024, as atividades foram pautadas pela execução de inúmeros projetos institucionais de elevada exigência. Manteve-se o foco na cibersegurança e na transição digital dos métodos de trabalho, de ensino, de aprendizagem e das demais atividades da Universidade. Prosseguiu-se o trabalho iniciado em 2020, nomeadamente na formação em aplicações e plataformas digitais, na adaptação de metodologias e procedimentos e na atualização dos recursos tecnológicos, com vista a otimizar o trabalho presencial, o teletrabalho e o ensino a distância. Em simultâneo, reforçou-se o apoio à saúde mental e ao bem-estar da comunidade académica. Foi conhecido o resultado da Avaliação Institucional pela A3ES, de onde resultou a acreditação da UAlg sem condições, por 6 anos.

2.4.1. Formação interna

Em 2024, deu-se prosseguimento ao Plano Interno de Formação da UAlg para 2023-2024³, que integrou as necessidades formativas identificadas pelas diversas estruturas da Universidade e pela comunidade académica, bem as ações de formação de docentes previstas no projeto SoUALg⁴, orientadas para a promoção do sucesso académico e redução do abandono escolar. Em 2024, realizaram-se 37 formações, algumas das quais com várias edições, nas áreas das plataformas digitais e softwares de apoio ao trabalho administrativo, de gestão, de ensino e investigação; metodologias de ensino à distância com recurso a ferramentas digitais; cibersegurança; prevenção de riscos de corrupção e infrações conexas, entre outros. Nestes cursos participaram 824 formandos da UAlg.

2.4.2. Estrutura organizacional

A Universidade do Algarve, nos termos dos seus Estatutos, estrutura-se em unidades orgânicas, unidades de investigação e de desenvolvimento, serviços e unidades funcionais. É composta por oito unidades de ensino: quatro universitárias; e quatro politécnicas.

A UAlg conta com oito gabinetes de apoio à Reitoria e de apoio geral, cinco direções de serviços e duas unidades funcionais com algum grau de autonomia. Dispõe ainda de serviços de ação social com autonomia administrativa e financeira.

A 31 de dezembro de 2024, o número total de efetivos era de 1.471 (+59 face ao ano anterior), com redução nos investigadores e aumentos nos restantes grupos profissionais:

³ <https://www.ualg.pt/plano-interno-de-formacao-da-ualg>

⁴ <https://www.ualg.pt/soualg>

- Pessoal docente em equivalente em tempo integral: +11,80 (de 630,25 para 642,05);
- Pessoal não docente: +24 (de 371 para 395);
- Pessoal investigador: -13 (de 83 para 70)⁵.

2.4.3. Sistemas de comunicação e informação

Na área dos sistemas de comunicação e informação foram realizadas as seguintes atividades, organizadas em cinco domínios: Rede e Infraestruturas; Administração de Sistemas; Desenvolvimento e Sistemas de Informação; Suporte ao Utilizador; e Cibersegurança.

- Equipamento de dois laboratórios com recursos digitais;
- Equipamento de oito salas de aula digitais;
- Equipamento de oito salas com recursos digitais (FCT, FCHS, Reitoria SEA- EU e Biblioteca);
- Equipamento do Auditório José Silvestre (ISE), no *Campus* da Penha, com uma infraestrutura técnica audiovisual;
- Equipamento do Auditório Ludgero Sequeira (ESGHT), no *Campus* da Penha, com uma infraestrutura técnica audiovisual;
- Equipamento do Auditório Verde, no *Campus* de Gambelas, com uma infraestrutura técnica audiovisual;
- Implementação da rede informática completa numa nova sala de aulas de informática no Polo de Portimão;
- Instalação de equipamentos de projeção - projetores e telas - em 12 salas de aula. (Jotas, Complexo Pedagógico e Edifício 1);
- Instalação e configuração de novos computadores em duas salas completas da ESGHT;
- Reestruturação total da rede informática do Polo de Portimão;
- Equipamento da sala de reuniões da reitoria com câmara portátil de apoio a reuniões com participantes remotos;
- Instalação de equipamentos digitais de apoio a reuniões - monitores e 1umprojektor (sala 01 da FCHS e sala de reuniões da FCT);
- Renovação de altifalantes na Sala de Seminários Reitoria;
- Alargamento da rede informática da UAlg às residências universitárias, permitindo o acesso a serviços internos exclusivos e elevando a largura de banda de Internet para 20 Gbit/s;

⁵ Em outubro de 2024, expiraram os contratos de 14 investigadores contratados 2018 em ao abrigo da norma transitória Decreto-Lei n.º 57/2016, dos quais 10 estavam afetos ao CCMAR.

- Expansão da rede informática dos SAS às residências, com futura instalação de um computador, em cada residência, com acesso ao programa de gestão;
- Expansão da rede informática dos SAS às instalações dos respetivos serviços de saúde, localizados junto à residência universitária Ferragial 17.

↳ Administração de Sistemas

- Apoio, configuração e criação de *clouds* para provimento de necessidades internas, com atribuição a UO e a UI&D;
- Apoio, manutenção e reorganização do sistema de suporte à virtualização de postos de trabalho com atualização das imagens e *softwares*;
- Reorganização anual de infraestrutura de VDI (*Virtual Desktop Infrastructure*) para servir todas as salas de aula onde se encontra esta tecnologia;
- Criação de novas imagens de VDI para servir novas plataformas;
- Manutenção dos equipamentos do parque informático da UAlg;
- Manutenção da infraestrutura da solução de Gestão de Recursos Humanos, Financeiros e Patrimoniais (Primavera);
- Manutenção da infraestrutura do sistema de Gestão de Refeitórios (Unicard);
- Manutenção da infraestrutura do sistema de Gestão de Alojamento (PHC);
- Manutenção da infraestrutura do sistema de Gestão Documental (Edoclink);
- Manutenção da infraestrutura da solução de Gestão Académica e Portal Académico (SISGES);
- Manutenção da infraestrutura da solução de Questionários e Mobilidade (Comquest e Mobilidade.Net);
- Manutenção das infraestruturas aplicacionais dos Serviços de Ação Social;
- Manutenção da infraestrutura de suporte à UAlgNet, Tutoria e UAlgAlliances;
- Criação e manutenção da infraestrutura de suporte ao alojamento de sites, em *Wordpress*, para grupos de trabalho, eventos e centros de investigação/projetos;
- Manutenção do sistema de *Tickets*;
- Gestão diária do sistema de cópias de segurança;
- Apoio ao sistema de autenticação federada para a integração da UAlgNet, Tutoria e *Microsoft 365*;
- Manutenção do serviço de *cloud Microsoft 365* (*E-mail, Teams, Onedrive, etc*);
- Criação automatizada de equipas no Teams, por cada Unidade Curricular, para utilização em aulas híbridas;

- Apoio aos serviços de SCCM (System Center Configuration Manager).

↳ **Desenvolvimento e Sistemas de Informação**

- Implementação de plataforma de *e-learning* (moodle) para apoio aos cursos livres;
- Implementação de uma plataforma de votação eletrónica;
- Desenvolvimento de um novo módulo de questionários na UAlgNet;
- Desenvolvimento de um conjunto de painéis com indicadores e informação relevante na UAlgNet, para aferir e identificar alunos em risco de abandono escolar;
- Desenvolvimento de um novo pedido para contratação de bolseiros na UAlgNet;
- Desenvolvimento de um novo tipo de pedido para deslocações em serviço na UAlgNet;
- Desenvolvimento de dois *widgets* na UAlgNet para integração com o correio eletrónico e com o sistema de gestão documental;
- Desenvolvimento de uma nova funcionalidade de cadastro de bolseiros para o módulo de Projetos da UAlgNet

↳ **Suporte ao Utilizador**

- Apoio às salas de aula (computador, projeção e salas digitais);
- Apoio aos eventos em salas de Videoconferência e Auditórios (multimédia, *streaming* e videoconferência);
- Gravação de conteúdos áudio e vídeo.

↳ **Cibersegurança**

- Promoção de ações de formação nas áreas de Proteção de dados e Cibersegurança, em regime remoto (em separado) para docentes, investigadores, funcionários não docentes e estudantes;
- Planificação, desenho e implementação da Política de Segurança de Informação;
- Elaboração do Plano de Resposta a Incidentes de Segurança de Informação.

2.4.4. Procedimentos novos e adaptação da instituição

Em 2024, os SI deram continuidade à prestação de serviços remotos e ao desenvolvimento de ações multimédia, tendo sido responsáveis pela configuração, implementação e disponibilização de sistemas, manuais e áreas de apoio ao utilizador, quer docente, quer estudante, de forma a responder às necessidades emergentes.

Com o objetivo de proteger o sistema de informação da Universidade, manteve-se uma forte aposta na cibersegurança, tanto através da sensibilização e formação da comunidade académica como da implementação de processos e procedimentos adequados. Neste contexto, foi criado um Comité de Cibersegurança, responsável pela definição de estratégias nesta área, e foi implementada a Política de Segurança da UAlg.

A plataforma UAlgNet continuou a ser desenvolvida e otimizada, com impacto significativo em diversos procedimentos institucionais e na melhoria do acesso à informação relevante para a monitorização das atividades da Universidade.

Prosseguiu-se, igualmente, com a aquisição de equipamento digital de apoio ao ensino e à aprendizagem, bem como com a formação de docentes para garantir a sua utilização eficaz.

O ano de 2024 ficou ainda marcado pela execução dos projetos UAlg+Skills4All e FOSTEAM@South, financiados pelos programas Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos, respetivamente, assim como por outros projetos no âmbito do PRR. Neste contexto, foi necessário continuar a coordenar e aperfeiçoar os procedimentos de monitorização da execução dos projetos, nomeadamente ao nível da contratação de recursos humanos, da criação, divulgação e acompanhamento de cursos de formação ao longo da vida, e da atribuição de bolsas de incentivo aos estudantes.

Simultaneamente, procedeu-se ao planeamento e coordenação de atividades de promoção: (1) das áreas STEAM junto dos estudantes do ensino profissional e secundário; (2) do sucesso e da redução do abandono escolar; (3) da inovação pedagógica e transição digital, conforme previsto nos projetos em curso.

No âmbito do Programa Nacional de Alojamento para o Ensino Superior (PNAES), apoiado pelo PRR, foram concluídas, em 2024, as obras de renovação de duas residências universitárias — Ferragial 16 e Penha —, totalizando 181 camas. Foram igualmente lançados os concursos para a empreitada de construção de duas novas residências, Penha II e Gambelas, que irão disponibilizar um total de 287 camas, bem como para a adaptação de 10 camas adicionais no edifício do Lote 36.

Em síntese, no final de 2024, estavam concluídos cinco dos nove contratos previstos no âmbito do PNAES, todos referentes a intervenções de renovação, não existindo, à data, empreitadas por lançar.

O plano de valorização do pessoal docente ficou praticamente concluído em 2023, com a abertura de 72 vagas para posições não iniciais, totalizando 130 desde 2019. Em 2024, foram abertas quatro novas vagas, tendo 67 docentes de carreira mudado de categoria, a esmagadora maioria na sequência de concursos lançados em 2023.

O número de vagas abertas para concursos de posições iniciais diminuiu de 24 para 13, mantendo-se, ainda assim, acima das 11 registadas em 2022. Refletindo esta dinâmica, foram recrutados 17 novos docentes de carreira, mais 9 do que no ano anterior.

No que respeita ao corpo de investigadores, foram abertos concursos para o preenchimento de 6 vagas, das quais 3 correspondem a contratos por tempo indeterminado.

Relativamente ao pessoal não docente, foram abertos 18 procedimentos concursais para recrutamento, distribuídos da seguinte forma: 14 Técnicos Superiores (9 com contrato a termo certo e 5 por tempo indeterminado), 2 Assistentes Técnicos (por mobilidade), 2 Assistentes Operacionais (por mobilidade) e 1 Especialista em Sistemas e Tecnologias de Informação (com contrato a termo certo).

O plano interno de formação da UAlg continuou a ser atualizado e executado ao longo de 2024. Trata-se de um plano dinâmico, em constante atualização, estruturado em várias áreas temáticas, com o objetivo de potenciar a modernização administrativa e capacitar os recursos humanos — docentes, não docentes e investigadores — em domínios como a prevenção de riscos de corrupção e infrações conexas, a transição digital e a inovação pedagógica na Universidade.

Em 2024, foram divulgados os resultados do segundo processo de Avaliação Institucional do Ensino Superior conduzido pela A3ES, tendo a Universidade do Algarve sido acreditada, sem condições, por um período de seis anos.

O Relatório Final da Comissão Externa de Avaliação apresenta uma análise amplamente positiva do desempenho da Universidade ao longo dos últimos seis anos, destacando-se os progressos no planeamento estratégico, no desenvolvimento institucional e nos processos de monitorização e melhoria contínua da qualidade em todas as áreas avaliadas.

O resultado obtido nesta avaliação institucional permitiu que os processos de renovação da acreditação dos ciclos de estudo em funcionamento (ACEF e PERA) passassem a beneficiar do regime especial de avaliação simplificada (“via verde”), conforme a [Deliberação nº 1342/2024 da A3ES](#). Este reconhecimento constitui, simultaneamente, uma distinção e uma responsabilidade acrescida para a UAlg, que deverá continuar a assegurar o seu compromisso com os processos de garantia e melhoria contínua da qualidade da sua oferta formativa.

Em 2024, a Universidade do Algarve continuou a contribuir ativamente para a execução do projeto da Aliança das Universidades Europeias dos Mares (SEA-EU 2.0), que integrou formalmente em 2023, no âmbito da sua estratégia de internacionalização, na sequência da aprovação da candidatura da SEA-EU à segunda fase do programa. A UAlg tem desempenhado um papel muito ativo na concretização

deste projeto, contando com o envolvimento das várias estruturas da Universidade e de um número alargado de membros da comunidade académica — dirigentes, docentes, investigadores, pessoal não docente e estudantes. A Aliança SEA-EU, financiada ao abrigo do programa ERASMUS+, foi criada em 2019 em resposta ao desafio lançado pela Comissão Europeia para a constituição de Universidades Europeias, com o objetivo de promover uma Europa do conhecimento, da inovação, do empreendedorismo e da sustentabilidade. Na sua primeira fase, o consórcio era composto por seis instituições de ensino superior europeias: a Universidade de Cádiz (Espanha), que coordena a aliança, a Universidade da Bretanha Ocidental (França), a Universidade de Kiel (Alemanha), a Universidade de Gdansk (Polónia), a Universidade de Split (Croácia) e a Universidade de Malta (Malta). Na segunda fase, juntaram-se à aliança a Universidade do Algarve, a Universidade de Parthenope (Itália) e a Nord University (Noruega).

2.4.5. Infraestruturas

No âmbito das infraestruturas, equipamentos e espaços da UAlg, destacaram-se, em 2024, as ações de elaboração de projetos, aquisição de bens e serviços, execução de empreitadas e realização de trabalhos de manutenção, maioritariamente assegurados por equipas internas.

↳ Projetos:

Realizados internamente

- Reformulação do espaço 54 na ESEC, no *Campus* da Penha;
- Revisão do projeto de substituição dos vãos envidraçados do edifício 1, no *Campus* de Gambelas;
- Impermeabilização e recuperação da cobertura do edifício 22 – ESGHT, no *Campus* da Penha;
- Remodelação das instalações sanitárias no ISE-U e ESEC, no *Campus* da Penha;
- Remodelação de rede de água de combate de incêndios, no *Campus* da Penha;
- Reformulação da rede pluvial no edifício 33, no *Campus* da Penha;
- Remodelação da rede de média tensão do *Campus* de Gambelas;
- Remodelação e instalação de quadros elétricos para a ESGHT, no *Campus* da Penha;
- Remodelação das infraestruturas elétricas do *Campus* da Penha;
- Substituição da iluminação existente por LEDs no edifício 30 (Biblioteca e Administração) e iluminação exterior dos edifícios 27 (ISE) e 28 (ISE-U), no *Campus* da Penha;
- Instalação de sistema solar fotovoltaico no Edifício 1, no *Campus* de Gambelas;
- Remodelação das instalações elétricas do espaço 54 da ESEC, no *Campus* da Penha;

- Substituição de unidades de climatização nos *Campi* de Gambelas e da Penha e Pólo de Portimão;
- Substituição da tubagem de climatização do *chiller* do edifício 1, no *Campus* de Gambelas;
- Substituição da tubagem de climatização do *chiller* 1 do edifício 4, no *Campus* de Gambelas;
- Instalação de condutas/equipamentos AVAC - impermeabilização cobertura do edifício 6 (Cantina), no *Campus* de Gambelas;
- Substituição de unidades VRF nos edifícios 2, 7, 8 e *chiller* do Grande Auditório no *Campus* de Gambelas.

Realizados através de contratualização externa

- Edifício 14 – Artes, no *Campus* de Gambelas;
- Edifício digital - 4B, no *Campus* de Gambelas;
- UALGTEC MED - Centro de Inovação na Dieta Mediterrânica, no *Campus* da Penha (Casa do Reitor);
- Ampliação dos espaços para o ICAREhB, no *Campus* de Gambelas;
- ICAREHB - Laboratório D8/D9, no *Campus* de Gambelas;
- Desempenho energético de edifícios nos espaços do ICAREHB, Pavilhões de Alvenaria, no *Campus* de Gambelas;
- Renovação de várias Residências Universitárias por lotes: Lote 1 (Ferragial 17); Lote 2 (Ferragial 16); Lote 3 (Lote E); Lote 4 (Lote O); Lote 5 (Penha) e Lote 6 (Berlim) ;
- Residências Universitárias Penha II e Gambelas;
- Execução de arquitetura e especialidades para Residência Universitária no Lote 36, em Gambelas;
- Reparação e reforço estrutural do edifício da Estação Experimental do Ramalhete.

↳ Empreitadas:

- Reabilitação da pala entre edifícios ISE – ESEC, no *Campus* da Penha;
- Substituição dos vãos envidraçados do edifício 7, no *Campus* de Gambelas;
- Substituição das chapas danificadas na cobertura sala 16 do edifício 33, no *Campus* da Penha;
- Reformulação dos estúdios da rádio RUA;
- Substituição da cobertura da Ala Sul e Poente do edifício 1, no *Campus* de Gambelas;
- Reformulação do espaço 54 do edifício 23 da ESEC, no *Campus* da Penha;

- Impermeabilização da cobertura do edifício 30, no *Campus* da Penha;
- Execução de tubos de queda exteriores da cobertura do edifício 2, no *Campus* de Gambelas;
- Reabilitação da cobertura do edifício 33, no *Campus* da Penha;
- Substituição da cobertura do edifício 7, no *Campus* de Gambelas;
- Reformulação do edifício B1, no *Campus* de Gambelas;
- Renovação da Residência Universitária Ferragial 17;
- Renovação da Residência Universitária Ferragial 16;
- Renovação da Residência Universitária Lote E, em Gambelas;
- Remodelação do espaço 29 da Cantina da Penha;
- Substituição de AVAC no Edifício 7, no *Campus* de Gambelas;
- Substituição de Unidades de Climatização, nos *Campi* de Gambelas e da Penha;
- Substituição de equipamento AVAC no edifício 1, no *Campus* de Gambelas;
- Substituição de Luminárias no edifício 1, no *Campus* de Gambelas;
- Substituição do *rooftop* do edifício 8, no *Campus* de Gambelas;
- Reformulação de espaços na ESGHT, no *Campus* da Penha;
- Pinturas nos pavilhões de alvenaria, no *Campus* de Gambelas;
- Reparação de pavimentos, nos *Campi* de Gambelas e da Penha;
- Reparação de arruamentos e passeios, no *Campus* de Gambelas;
- Reabilitação dos elementos em betão do edifício 33, no *Campus* da Penha;
- Substituição de unidades de climatização nos *Campi* de Gambelas e da Penha e Polo de Portimão, por lotes;
- Adaptação a Residência Universitária do Lote 36, em Gambelas;
- Remodelação da rede de média tensão, nos *Campi* de Gambelas e da Penha;
- Impermeabilização do edifício 30 Biblioteca/Administração, no *Campus* da Penha;
- Execução da Estação Marinha de Sagres;
- Execução do edifício 14 – Artes, no *Campus* de Gambelas;
- Renovação da Residência Universitária de Berlim;
- Renovação da Residência Universitária da Penha;
- Renovação da Residência Universitária Lote O;
- Substituição de vãos envidraçados do edifício 1, no *Campus* de Gambelas;
- Construção da Residência Universitária de Gambelas;
- Construção da Residência Universitária - Penha II;
- Remodelação e instalação do quadro elétrico na ESGHT, no *Campus* da Penha;

- Remodelação de rede de água de combate de incêndios, no *Campus* da Penha;
- Remodelação de rede de água de combate de incêndios, no *Campus* da Penha;
- Instalação de sistema solar fotovoltaico no edifício 1, no *Campus* de Gambelas;
- Remodelação e instalação de quadros elétricos para a ESGHT, no *Campus* da Penha;
- Instalação de centrais fotovoltaicas nos edifícios 2 e 7, no *Campus* de Gambelas;
- Substituição de luminárias no edifício 7, no *Campus* de Gambelas;
- Substituição de unidades de climatização, nos *Campi* da Penha e de Gambelas.

↳ Aquisição de Serviços

- Emissão de pré-certificado energético para o edifício 14 – Artes, no *Campus* de Gambelas;
- Revisão de projeto de execução do edifício 14 – Artes, no *Campus* de Gambelas;
- Fiscalização residente e coordenação de segurança em obra da Empreitada Construção do Pavilhão das Artes – edifício 14, no *Campus* de Gambelas;
- Prospeção Geotécnica e Geológica para o edifício digital 4B, no *Campus* de Gambelas;
- Emissão de pré-certificado energético para o edifício digital 4B, no *Campus* de Gambelas;
- Fiscalização da empreitada para a remodelação das instalações do CRIA – edifício B1, *Campus* de Gambelas;
- Fiscalização e coordenação de segurança em obra da empreitada de adaptação a Residência Universitária do Lote 36, em Gambelas;
- Fiscalização da empreitada de instalação de contentores na Estação Marinha de Sagres;
- Fiscalização e coordenação de segurança em obra da Residência Universitária Penha II;
- Fiscalização e coordenação de segurança em obra da Residência Universitária de Gambelas;
- Manutenção dos transformadores de potência PT2 do *campus* de Gambelas e do PT do Centro de Investigação do Ramalhete;
- Manutenção e assistência técnica aos equipamentos de AVAC, instalações solares, fotovoltaicas e caldeiras, nos *Campi* de Gambelas e da Penha;
- Serviços de manutenção de geradores de emergência, nos *Campi* de Gambelas e da Penha;
- Manutenção de instalações de elevação, nos *Campi* de Gambelas e da Penha;
- Instalação e parametrização de laço indutivo para a cancela, no *Campus* de Gambelas;
- Sistema de sinalização para haste de barreira viária, no *Campus* de Gambelas;
- Substituição de quadro elétrico de controlo de grupo hidropressor de rega, no *Campus* de Gambelas;
- Fornecimento e montagem de eletrobomba do edifício 5, no *Campus* de Gambelas;

- Melhoria da acústica do restaurante universitário, no *Campus* de Gambelas;
- Vigilância e Segurança, nos *Campi* de Gambelas e da Penha e no Polo de Portimão.

↳ Aquisição de Bens

- Pavimento em betão, pavê em l;
- Estores exteriores orientáveis para o edifício 8, no *Campus* de Gambelas;
- Portão seccionado R9006 com funcionamento elétrico através de motor para as garagens, no *Campus* de Gambelas;
- Fornecimento e instalação de barras antipânico e mestragem de fechaduras no edifício 7, no *Campus* de Gambelas;
- Consumíveis de eletricidade;
- Material elétrico para a remodelação do quadro elétrico do bar do ISE – principal, no *Campus* da Penha.

↳ Manutenção das instalações:

No âmbito das atividades de manutenção em 2024, registaram-se 1.206 pedidos, face aos 1.597 verificados em 2023, distribuídos da seguinte forma:

- Na área de eletricidade: 205 (451 em 2023);
- Na área de carpintaria: 490 (491 em 2023);
- Na área de construção civil: 98 (210 em 2023);
- Na área da canalização: 243 (217 em 2023);
- Na área de manutenção geral: 170 (228 em 2023).

2.4.6. Governança - Execução das ações previstas

Ações	Atividades/Resultados
Consolidar e desenvolver as infraestruturas da Universidade	Durante o ano de 2024, teve início, a 1 de outubro, a construção do edifício da Nave das Artes. Paralelamente, procedeu-se à redação e preparação da documentação necessária para a candidatura a financiamento de três edifícios ao Algarve 2030: Digital, TEC MED e 1PTM (Polo de Portimão). Prevê-se que esta candidatura seja submetida nos primeiros meses de 2025. Ainda em 2024, foi elaborado (i) o plano de execução do Edifício Digital, cuja revisão está prevista para os primeiros meses de 2025; (ii) o estudo prévio do UAlg TEC MED, que se espera estar concluído no início de 2025; e (iii) o caderno de encargos do edifício 1PTM, já entregue à Câmara Municipal de Portimão, que se comprometeu, através de protocolo, a ceder os terrenos para o futuro Campus de Portimão e a desenvolver o respetivo plano de execução. Concluíram-se igualmente os planos de execução das residências universitárias Penha II e Gambelas, bem como o respetivo concurso público, estando previsto para o início de janeiro a assinatura do contrato de empreitada. Foi dada continuidade à renovação das residências universitárias, com a conclusão das obras de Ferragial 16 e Penha.
Promover a eficiência energética	Prosseguiu-se, em 2024, com a implementação de mais duas centrais fotovoltaicas, nomeadamente nos edifícios 2 e 7, tendo igualmente sido desenvolvido o projeto para a central do edifício 1, todos no campus de Gambelas. Prevê-se que esta última central entre em funcionamento durante o segundo semestre de 2025. Foram realizadas campanhas de sensibilização para a otimização e redução de consumos, com destaque para ações nas páginas de entrada da UAlgNet e da Tutoria Eletrónica. O sistema previsto para a monitorização automática dos impactos das medidas implementadas foi parcialmente concretizado: instalaram-se os medidores, confirmou-se o seu funcionamento e criou-se uma base de dados para armazenamento da informação recolhida. Contudo, a integração desta plataforma na UAlgNet foi adiada para 2025. A informação relativa aos consumos (energéticos e custos associados) continuou, entretanto, a ser introduzida manualmente na UAlgNet, mantendo-se disponível para toda a comunidade académica.
Consolidar as parcerias interinstitucionais: SEA-EU e Campus Sul	Tal como previsto, foram criadas as condições adequadas para assegurar o suporte institucional às parcerias interuniversitárias CAMPUS SUL e SEA-EU, essenciais para o cumprimento dos compromissos assumidos em ambos os consórcios.

Ações	Atividades/Resultados
	No caso do CAMPUS SUL, este apoio traduziu-se em candidaturas conjuntas a diversos projetos de investigação e ensino, destacando-se o projeto europeu aprovado H2Talent, que inclui uma zona de demonstração associada à iniciativa Culatra 2030, bem como a nova licenciatura em Estudos do Mar (Ocean Studies). Esta última contará com a participação da UAlg, através da Faculdade de Economia (FE) e da Faculdade de Ciências e Tecnologia (FCT), com atividades de campo previstas para a Estação Marinha de Sagres e para Castro Marim, no âmbito do projeto PRR Fosteam@SOUTH. Relativamente ao consórcio SEA-EU, foram realizadas as obras necessárias para a criação de duas salas nas imediações dos serviços da Reitoria, no Campus de Gambelas, destinadas à instalação do SEA-EU <i>Office</i>.
Desenvolver e consolidar a UAlgNet	A UAlgNet continuou a ser desenvolvida e consolidada ao longo de 2024. Entre os avanços mais significativos, destacam-se: (i) implementação de novos relatórios e funcionalidades no âmbito do SIMEA, incluindo um módulo específico para a realização de questionários associados aos processos de avaliação interna da UAlg (nomeadamente, SIMEA, perceção da satisfação interna com os serviços, clima organizacional e satisfação profissional); (ii) criação de um módulo adicional com novos relatórios e indicadores; (iii) desenvolvimento de funcionalidades para a seriação de candidatos ao Mestrado Integrado em Medicina; (iv) melhorias na gestão de utilizadores; (v) elaboração de novos painéis estatísticos, indicadores e relatórios, como, por exemplo: painel estatístico com indicadores do Sistema Integrado de Monitorização do Ensino-Aprendizagem (SIMEA); painel estatístico com indicadores sobre estudantes em mobilidade (<i>incoming/outgoing</i>). Foram ainda efetuadas diversas correções com base nos problemas reportados pelos utilizadores, tais como: adição de filtro de estado na administração de indicadores; correção dos filtros e da navegação de documentos; resolução de falhas no mecanismo de sincronização de calendários com o “Office 365”.
Consolidar a proteção de dados e aprofundar a cibersegurança	Foi elaborado um plano de formação para a sensibilização periódica da comunidade académica no âmbito da Proteção de Dados e da Cibersegurança. Este plano inclui, entre outras iniciativas, duas ações de formação dirigidas a toda a comunidade da UAlg: uma sobre proteção de dados e outra sobre cibersegurança, a realizar no início de cada semestre letivo. Foram igualmente adquiridos novos equipamentos e software, designadamente uma firewall e um sistema de <i>backups</i>, o que permitiu reforçar a resiliência da UAlg face a eventuais ciberataques. Adicionalmente, teve início a implementação progressiva da autenticação multifator (MFA), medida que acrescentará uma camada adicional de segurança aos sistemas informáticos da Universidade.

Ações	Atividades/Resultados
Promover o conhecimento dos procedimentos de gestão académica	Ao longo do ano de 2024, foram realizadas diversas sessões de esclarecimento sobre procedimentos de gestão académica, dirigidas ao pessoal docente e não docente das UO. Estas sessões focaram-se na preparação do ano letivo, nas candidaturas e nos procedimentos dos concursos de formação avançada para os anos letivos de 2024/25 e 2025/26. Foi também promovida formação interna, com o apoio dos SI, destinada a trabalhadores não docentes dos SAc e das UO, sobre a implementação dos Requerimentos UAlgNet – Serviços Académicos. Esta nova funcionalidade eletrónica, disponibilizada através da UAlgNet, permite aos estudantes submeter, de forma digital, um conjunto de pedidos dirigidos aos SAc, relacionados com o seu percurso académico. Esta ferramenta foi distinguida como Boa Prática de Excelência na área da Governança, destacando-se pela celeridade na resposta aos pedidos, bem como por uma gestão mais eficiente dos recursos humanos e materiais afetos à área académica. Encontra-se ainda em fase inicial o desenvolvimento de um <i>chatbot</i> integrado no Balcão Académico, com o objetivo de agilizar o esclarecimento de dúvidas por parte de candidatos e estudantes.
Elaborar o plano plurianual de renovação de pessoal docente e não docente	Foi elaborado um plano de renovação do corpo docente para o período de 2024-2027, prevendo um total de 70 vagas, distribuídas pelas Unidades Orgânicas, tendo em conta as aposentações previstas. A autorização dessas vagas ficou condicionada ao cumprimento de metas relativas à evolução da massa salarial, passando esta a abranger também o pessoal não docente. Após reflexão, decidiu-se não avançar com um plano específico para o pessoal não docente, devido às dinâmicas distintas dos diversos serviços. A avaliação das necessidades continuará, assim, a ser realizada caso a caso, até 2025, término do atual ciclo reitoral.
Consolidar e expandir o corpo de investigadores	Desde 2019, a UAlg conta com um corpo de investigadores que, em 2024, ronda as oito dezenas. No entanto, com raras exceções (três casos), estes investigadores não estão integrados na carreira ao abrigo do Estatuto da Carreira de Investigação Científica (ECIC). Em 2024, no âmbito do programa FCT-Tenure, do CEEC Institucional – Laboratórios Associados e do Despacho RT.77/2022 (aplicável a coordenadores de projetos ERC), foi autorizada a abertura de um total de 20 posições de investigador de carreira, distribuídas pelos três níveis da carreira científica. Alguns destes concursos foram já lançados em 2024, prevendo-se o início dos respetivos contratos durante 2025.
Promover o clima organizacional e a satisfação profissional	No final de 2024, foi aplicada, pela quarta vez, a todos os trabalhadores docentes, não docentes e investigadores, o questionário sobre a perceção do Clima Organizacional e da Satisfação Profissional. Este instrumento visa avaliar variáveis relacionadas com o clima de segurança, as atitudes face ao trabalho e à instituição, bem como a perceção do próprio desempenho enquanto colaborador. O

Ações	Atividades/Resultados
	relatório resultante encontra-se em fase de elaboração e será apresentado em 2025, numa sessão específica dirigida a docentes, investigadores e trabalhadores não docentes da Universidade.
Desenvolver implementar a nova plataforma de suporte ao SIMEA	A nova aplicação SIMEA, desenvolvida na UAAlgNet, foi testada e tem vindo a ser progressivamente melhorada. No ano letivo de 2024/25, está a decorrer um projeto-piloto que envolve um curso de 1.º ciclo de cada UO. Prevê-se que, no próximo ano letivo, todos os cursos de formação inicial e pós-graduada com 60 ou mais ECTS passem a ser monitorizados com o apoio desta aplicação. A implementação do novo SIMEA tem permitido simplificar e agilizar os processos de monitorização, bem como atualizar os questionários de forma mais eficaz e eficiente.

3. Serviços de Ação Social (SAS)

A UAlg desenvolve a ação social junto da sua Comunidade Académica através dos SAS, destacando-se:

- A concessão de auxílios diretos, designadamente atribuição de bolsas de estudo e auxílios de emergência;
- A concessão de auxílios indiretos, designadamente serviços de alimentação e de alojamento.

Compete aos SAS assegurar a prestação de serviços aos estudantes em geral, através da criação, manutenção e funcionamento de refeitórios e residências, bem como de outras atividades. Ainda no âmbito dos apoios sociais indiretos, destacam-se ainda as ações relacionadas com a promoção da saúde e do bem-estar e o apoio às atividades desportivas e culturais, colocadas ao serviço dos estudantes e da comunidade académica em geral.

A atividade desenvolvida pelos SAS contou com as seguintes receitas:

- Orçamento Estado 2024: 1.740.950,00 € (1.310.008,21 €, em 2023)
- Receitas Próprias 2024: 2.318.976,81 € (1.984.154,46 €, em 2023)

No ano letivo de 2023/24, registou-se um aumento tanto no número de candidatos como no número de bolseiros, tendo também crescido, face ao ano letivo anterior, a percentagem de bolseiros em relação ao total de candidatos.

Quadro 23: Bolsas de ação social escolar

	2021/22	2022/23	2023/24
N.º de Candidatos	2.388	2.570	2.583
N.º de Bolseiros	1.799	1.844	1.936
% Bolseiros em relação aos candidatos	75%	72%	75%

FONTE: Serviços de Ação Social da UAlg

O valor do subsídio atribuído em 2024 à Associação Académica, para apoio às atividades desportivas, culturais e outras, foi de 42.005€, que corresponde ao que se encontra protocolado. Em 2024, verificou-se um acréscimo nos auxílios de emergência – Fundo de Apoio Social ao Estudante.

Quadro 24: Subsídios atribuídos pelos SAS

	2022	2023	2024
Associação Académica UAlg - Apoio às atividades desportivas, culturais e outras	30.000 €	30.000 €	42.005 €
Alunos – Fundo de Apoio Social (Subsídios de Emergência)	8.640 €	3.485 €	13.243 €
TOTAL	38.640 €	33.485 €	55.248 €

FONTE: Serviços de Ação Social da UAlg

Em 2024, as cantinas, os *grills* e o restaurante geridos pelos SAS serviram um total de 209.905 refeições, representando um aumento de 2,2% face às 205.455 refeições servidas em 2023 e de 6,9% face às 196.362 registadas em 2022, evidenciando uma tendência de crescimento contínuo na procura pelos serviços de alimentação.

3. Indicadores – Metas - Resultados

• Ensino

Objetivo Estratégico	Indicadores	2022	2023	Previsto 2024	2024
Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM	Estudantes inscritos ^a	9.665	9.859	10.000	10.099
	1º Ciclo e MI	6.873	7.025	7.030	7.100
	2º Ciclo	1.879	1.838	1.850	1.917
	3º Ciclo	440	481	520	491
	CTeSP	473	515	600	591
	Diplomados	1.932	2.106	2.100	n.d.
	Abandono (total) ^b	15%	14%	13%	11%
	1º Ciclo e MI	11%	9%	10%	9%
	2º Ciclo	27%	30%	20%	12%
	3º Ciclo	14%	18%	13%	20%
	CTeSP	27%	19%	20%	20%
	Estudantes com ingresso através do CNA, total ^a	1.502	1.452	1.450	1.438
	Taxa de colocação das vagas do CNA – 1.ª fase ^a	97%	94%	95%	95%
	Estudantes com ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ^a	659	649	660	630
	Estudantes inscritos 1ª vez (Total) ^a	3.618	3.593	3.510	3.456
	1º Ciclo e MI	2.223	2.107	2.100	1.121
	2º Ciclo	1.008	1.075	930	876
	3º Ciclo	142	153	170	144
	CTeSP	245	258	310	315
	Taxa de diplomados em n anos (com n=nº de anos do plano curricular)				
	Total	68%	71%	70%	n.d.
	1º Ciclo e MI	72%	70%	73%	n.d.
	2º Ciclo	64%	67%	66%	n.d.
	3º Ciclo	6%	19%	18%	n.d.
	CTeSP	89%	87%	85%	n.d.
	Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % (total) ^c	94%	95%	93%	n.d.
	1º Ciclo e MI	95%	96%	93%	n.d.
	2º Ciclo	88%	89%	93%	n.d.
	Grau de adequação da atividade profissional (% de respostas 4 a 5, em escala 1-5)	73%	71%	75%	n.d.

^a Fonte: 2022 (=2022/23); 2023(=2023/24) DGEEC; 2024 = (2024/25) Serviços Académicos; ^bInscritos ano anterior + Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez ano corrente - Diplomados ano anterior - Inscritos ano corrente) ÷ Inscritos ano anterior; ^c 2022= 2020/21; 2023= 2021/22; 2024= 2022/23 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados).

Investigação & Transferência

Objetivo Estratégico	Indicadores	2022	2023	Previsto 2024	2024
Aumentar a atividade de Investigação & Transferência	Pessoal docente em Unidades de I&D ^a Total (Base ETI)	21%	21%	35%	21%
	Estudantes de doutoramento: Nº de estudantes de doutoramento; (Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário) ^b Total	440 (1,66)	481 (1,70)	520 (1,96)	491 (1,72)
	Candidaturas a projetos: e seus resultados				
	- Candidaturas	145	114	155	159
	- Aprovações	15	16	20	10
	Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional	135	97	145	87
	Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional	215	205	220	235
	Receitas de I&D € ^c	8.064.724	9.675.431	5.301.647	6.099.609
	Publicações por docente doutorado ETI nas bases de dados de referência ^d	2,02	1,62	1,90	1,68
	Número médio de citações por publicação	19,3	20,6	19,7	21,55
	Documentos SAPIENTIA	1275	1530	1400	1543
	Empresas criadas ^e	28	17	20	19

^aEnvolvimento do pessoal docente em UI&D da UAIG com classificação Excelente/Muito Bom- UAIC. **Nota: Valores revistos**; ^bDoutorandos - Fonte: 2022(=2022/23), 2023(=2023/24) - DGEEC; 2024(=2024/25) – SIGES/ SAC reporte RAIDES 31.12.24 (dados provisórios); ^cExclui receitas de projetos de formação e mobilidade e projetos institucionais; ^d Informação relativa à ISI, método de cálculo alterado a partir de 2020; ^e Valor acumulado

^eNº de *spin-offs*, *startups* e outras empresas criadas

• Comunidade

Objetivo Estratégico	Indicadores	2022	2023	Previsto 2024	2024
Aumentar o impacto da UAlg na comunidade	Patentes (nº de pedidos realizados; nº de concessões)	4; 0	8; 0	5; 2	7,1
	Número de Marcas e Logótipos	16; 3	10; 0	12; 4	38,0
	Número de Registos e Depósitos de Software (nº de pedidos realizados; nº de registos/depósitos)	0; 0	0; 0	1; 1	1,1
	Número de tecnologias com potencial de comercialização identificadas ^a	17	11	15	13
	Transferência de tecnologia e reforço da Relação Universidade/Empresa				
	Número de ações de promoção (Encontros Science2Business)	18	24	30	30
	Número de ações de consolidação (Submissão de projetos de IDT com empresas)	5	3	10	11
	Dinamização de parcerias nacionais e internacionais ^b				
	número de parcerias em cooperação nacional	4	7	8	7
	número parcerias em cooperação internacional	6	8	8	9
	Receitas da prestação de serviços e da transferência de tecnologia €	969.684	1.217.682,86	1.334.671	1.359.628
	Promoção do Empreendedorismo - Número de iniciativas de promoção do empreendedorismo/transferência de conhecimento e número de apoios a empreendedores e empresas				
	Iniciativas	20	44	50	45
	Horas	65	246	90	285
	Pessoas	2.052	2.203	1.200	2.014
	Promoção e disseminação dos mecanismos de Propriedade Intelectual				
	número de ações de promoção	115	119	100	153
	número de apoios a empresas e investigadores na instrução de processos	47	12	20	65
	Participantes em atividades de extensão ^c	10.640	9.385	8.500	17.334
	Número de voluntários ativos no UAlg V+				
	Total	137	174	155	303
	Estudantes	120	158	135	290
	Docentes	9	9	10	10
	Não docentes	8	7	10	3
	Cursos não conferentes de grau (número de cursos e número de inscritos) ^d				
	Nº Cursos	136	26	26	20
	Nº Inscritos	4.711	400	400	313
	Formandos	3.716	400	400	313

^aProjetos aprovados- Fonte:CRIA; ^bdados de projetos aprovados com início no ano referenciado- Fonte: CRIA; ^cFonte: GCP (eventos com inscrição realizada centralmente); ^dFonte: CeFAP (nem todos os cursos têm inscrição e registo de presenças) e GCP (cursos de verão e *Mid Sumer Campus*), a informação recolhida pelo CeFAP não se realiza desde 2023; n.a. = não se aplica.

• Governança

Objetivo Estratégico	Indicadores	2022	2023	Previsto 2024	2024
Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAAl	Grau de satisfação das partes interessadas, internas e externas ^a	88%.	89%.	90%	n.d.
	Grau de participação dos agentes no SIGQUAAl ^b				
	Estudantes	30%	28%.	35%	n.d.
	Docentes	92%	91%	95%	n.d.
	Delegados de Ano	85%	91%	95%	n.d.
	Responsável de Unidade Curricular	93%	92%	97%	n.d.
	Diretores de Curso	99%	98%	100%	n.d.
	Conselho Pedagógicos	100%	100%	100%	n.d.
	Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	n.d.
	Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	n.d.
	Média de idades do pessoal, docente e não docente ^c				
	Total	50,3	50,1	50,1	50,3
	Pessoal docente	49,9	49,6	49,5	49,8
	Pessoal não docente	52,7	52,9	51,5	52,9
	Investigadores	43,2	43,4	43,0	43,4
	Número de estudantes por docente ETI	16,2	16,3	17,0	16,0
	Número de horas/ano de formação ^c				
	pessoal não docente	24	6	25	7
	pessoal docente	11	5	12	6
	Investigador	9	2	10	8
	Saldo anual de mobilidades de pessoal não docente ^c	+14	+8	0	+8
	Gastos com pessoal, em % do total de gastos	75%	68%	65%	71%
	Consumo anual de energia				
	KWh	6.491.606	6.470.416	6.260.000	5.922.790
	Despesa €	1.214.316	2.2026.245	1.765.050	1.145.655
	Valor anual do orçamento executado €	60.578.154	70.983.316,35	78.261.725	72.577.320

^a2022(=2022/23), 2023(=2023/24), 2024 (=2024/25), ^aGrau de satisfação dos estudantes (Apreciação global da UC: % de respostas 4 a 6, escala 1 a 6) Fonte: Relatório SIGQUAAl; ^bTaxas de resposta aos questionários SIMEA.; ^cFonte: Reporte RH para Balanço Social (dados provisórios).

Anexo I – Agenda 2024

Conferências, Congressos, Encontros, Jornadas, Seminários, *Workshops* e afins⁶

- "Tratar o cancro por tu"
- 2.ª edição das Jornadas da Investigação em Psicologia
- 2.ª Sessão da Atividade "Descãoplicar no Ensino Superior"
- 3.ª edição da Feira de Estágios da UAlg
- Atividade "Descãoplicar no Ensino Superior"
- Atividades de receção aos novos estudantes
- Bootcamp Inov'Ação: uma onda de ideias
- Curso de Suporte Avançado de Vida (3)
- Debate "O voto jovem e a democracia europeia"
- Dia das aves migratórias
- Dias abertos
- Escola de Verão "Critical approaches to the sustainable transformation"
- Formação "Analisar as publicações de uma instituição na Web of Science"
- Formação "Business Source: Fontes de pesquisa na área de negócios"
- Formação "CINAHL: Enfermagem e disciplinas relacionadas com a saúde"
- Formação "Como avaliar a fiabilidade de uma publicação científica" (11)
- Formação "Ecosistema de produção científica: CIENCIAVITAE, SAPIENTIA, ORCID" (6)
- Formação "Encontrar evidência na CINAHL: Estratégia de pesquisa pico"
- Formação "EU Survey"
- Formação "Onde publicar: revistas híbridas, Goa ou Diamante?" (3)
- Formação "Os meus primeiros passos com a web of science"
- Formação "Pesquisar e analisar as publicações de um/a autor/a na Web of Science"
- Formação "Pesquisar recursos bibliográficos: algumas estratégias" (7)
- Formação "Pesquisas avançadas com a CINAHL (Enfermagem e Saúde)" (2)
- Formação "Recursos bibliográficos eletrónicos - algumas estratégias" (2)
- Formação "Utilizar operadores booleanos e guardar as minhas consultas na web of science"
- Formação "WOS - Web of Science: Usar a base bibliográfica de resumos e citações" (11)"
- Formação de utilizadores "B-On: Como explorar o portal de pesquisa de bibliografia" (6)
- Formação de utilizadores "B-On: Explorar o portal de pesquisa de bibliografia" (6)
- Formação de utilizadores "Publicar em acesso aberto com os acordos da B-On"
- Formação de utilizadores "Scopus: explorar a base bibliográfica de resumos e citações" (11)
- Formação de utilizadores "Zotero, gestor bibliográfico e de PDF" (10)
- Formação de utilizadores: "APA: Bases de dados sobre Psicologia"
- Formação de utilizadores: APA: Bases de dados sobre Psicologia e Ciências do Comportamento
- Lançamento do livro "Olhares sobre a Animação Portuguesa"
- Mostra dos Fundos Europeus
- Olimpíadas de Química+ 2024
- Palestra "The Deska Lab - Organic Synthesis; Enzyme Catalysis; Synthetic Biology"

⁶ Em alguns casos ocorreu mais do que uma edição do mesmo evento.

- Programa de rádio "A RUA da Europa" (11)
- Provas de Mestrado em Psicologia da Educação
- Provas de Mestrado em Segurança e Saúde no Trabalho
- Semana da Ciência e da Tecnologia
- Semana da Mobilidade 2024
- Seminários Anuais do Programa Doutoral em Ciências do Mar, da Terra e do Ambiente
- Serviço Descoberta da Biblioteca: pesquisa bibliográfica integrada (10)
- Sessão sobre "Saúde mental: que história contas?" - FCT
- Sessão sobre "Saúde mental: que história contas?" - FCT (fase 1)
- Webinar "Como avaliar a fiabilidade de uma publicação científica"
- Workshop "Scival: análise bibliométrica da scopus"
- Workshop "Zotero e outras ferramentas abertas para revisão da literatura"
- XIII Congresso Ibérico de Acústica e XLV Congresso Espanhol de Acústica

Exposições, Feiras, Divulgação e Intervenção Cultural e Científica

- "Circuitos: Exposição de Média-Arte Digital"
- "À conversa com os fotógrafos" - Visita à exposição "Viagem fotográfica ao Algarve"
- Abertura do ano académico
- Apresentação de livro "As relações EU-Rússia no Horizonte 2035: uma análise prospetiva"
- Apresentação de livro "Não te esquecerei o que então chamámos esperança"
- Apresentação de livro "Odiseo aún es psicagogo"
- Apresentação de livro "Tia Amélia - O piano e a vida incrível da compositora"
- Apresentação do livro "A Razão Pública da União de Direito"
- Apresentação do livro "As minas de ouro do Brasil"
- Apresentação do livro "Ressonâncias e Sociologia Pública"
- Apresentação do Livro "Subsidiariedade como instituição na Europa"
- Apresentação do livro "Alimentos com história: histórias de alimentos"
- Apresentação do livro "Europa 2030: o futuro do projeto político europeu"
- Comemoração do Dia da Universidade
- Concerto "Natureza"
- Concerto "Redescobrir Álvaro Cassuto"
- Concerto de abertura do Ano Académico 2024/25: "O Cavaleiro no Espelho"
- Concerto de Música Coral
- Concerto de Natal 2024
- Concerto de Verão da UAlg - "Zofia Kiniorska dirige Émilie Mayer"
- Dias abertos
- Exposição "70 anos do Mercado Municipal de Faro"
- Exposição "A arte xávega da meia praia"
- Exposição "A palavra proibida"
- Exposição "Alteração da Paisagem Costeira do Algarve Oriental"
- Exposição "Bioquímica na UAlg: 30 anos"
- Exposição "Bravo! Mar Bravo"
- Exposição "Bug Criativo"

- . Exposição "Cinco décadas de Democracia, o que mudou?" (2)
- . Exposição "Fundos do Arquivo Geral da Universidade do Algarve"
- . Exposição "Géneros populares e cinema transnacional na Europa Mediterrânea"
- . Exposição "Hortus Conclusus"
- . Exposição "Mais do que casas - Como vamos habitar em abril 2024?"
- . Exposição "Nós, com a Europa"
- . Exposição "O Jornalismo no 25 de abril, por João Leal"
- . Exposição "O Mundo na Universidade"
- . Exposição "O projeto europeu INCULTUM e o piloto português sobre a campina de Faro"
- . Exposição "OceanArt: Science to Art"
- . Exposição "Ofício de artesã e artesão no triângulo mineiro | MG | Brasil"
- . Exposição "Pela Paz, por Abril"
- . Exposição "Pilar dos direitos sociais da União Europeia"
- . Exposição "Quatro Olhares, Múltiplos Sentidos"
- . Exposição "SEA-EU: Images -linking coastal cities by the sea" (2)
- . Exposição "The poetry of your art"
- . Exposição "Twinkle, Twinkle Little Star"
- . Exposição "Um estádio, uma cidade! 100 anos do Estádio de São Luís"
- . Exposição "Viagem fotográfica ao Algarve"
- . Participação na OPTO
- . Participação na Feira da Dieta Mediterrânica
- . Participação na Futurália
- . Scianema 2024 - Festival de Cinema Ambiental
- . Seminário "Diálogo do penitente e do arrependido: ensaio aberto ACTA"
- . UAlg Careers Fair
- . VI Start Work - Mostra de Educação, Formação Profissional, Empreendedorismo e Emprego
- . Visita Guiada "Vem conhecer a tua biblioteca"

Cursos, Palestras e Outras Atividades Formativas

- . "O Grand Tour da Democracia"
- . "HANDS-ON SIM" – Curso de Formadores de Simulação Clínica - 2ª edição
- . 1º Curso TIVA/TCI
- . 1º Fórum Internacional em Enfermagem: Transições e Vulnerabilidades
- . 2.º Webinar sobre "Economia, turismo e políticas públicas"
- . 4.ª Conferência "Pensar a Energia - Desafios e Soluções para um Futuro Sustentável"
- . 4º Seminário de Inverno do ISE: Climatização e Refrigeração
- . 9as Jornadas Técnicas de Eletrotecnia
- . 11as Jornadas Técnicas de Eletrotecnia
- . 12as Jornadas Técnicas de Eletrotecnia
- . 13ª edição do Algarve Design Meeting
- . 15º Encontro Nacional de Química Orgânica e 8º Encontro Nacional de Química Medicinal

- . Academia da Água APRG "Água: capital natural e a resiliência do território"
- . Ação de Sensibilização "Sou perfeccionista! E agora?"
- . Apresentação do livro "Impacte da inteligência artificial (IA) na construção..."
- . Aula Inaugural 2024-25 dos Mestrados de Engenharia
- . Clube da Pizza ABC-Ri
- . Colóquio "Património Arquivístico nas Instituições de Ensino Superior em Portugal"
- . Colóquio Bibliotecas Patrimoniais
- . Conferência "Água - Desafios do Futuro"
- . Conferência "Paisagem, fotografia e representação da paisagem"
- . Congresso anual da SPSim 2024
- . Conversa "Uma hora à conversa sobre a diabetes"
- . Curso Básico de Colposcopia
- . Curso de Suporte Avançado de Vida
- . Curso de Suporte Avançado de Vida
- . Cursos de Verão (22)
- . Debate com os candidatos às eleições legislativas pelo Algarve
- . E se... Com António Raminhos
- . Empreenda Summit Portugal 2024
- . Encontro "A Importância da Gestão dos Recursos Naturais para o Futuro do País"
- . Encontro "PROPS: Diversidade Digital, Tolerância e Inclusão Online"
- . Encontro de Cozinhas Solares ECOSOL-UAlg 2024
- . ESGHT Talks
- . Formação "Nursing reference center informação baseada em evidência"
- . Formação "Nursing reference center no dia-a-dia da enfermagem"
- . HANDS ON COURSE 6º curso de Cirurgia Endoscópica Nasossinusal e 5º curso de Otoendoscopia
- . Hands-on ABCDE – Curso de Abordagem Sistemática ao Doente Instável - 2ª edição
- . I Conferência Internacional "Processos de Criação"
- . I Congresso Científico sobre a Residência Farmacêutica
- . I Encontro Municipal de Voluntariado
- . I Semana da Saúde Mental da Universidade do Algarve
- . II Colóquio Internacional "Cinemas do Mediterrâneo"
- . Intensive Care Fundamentals, Algarve - 1ª edição
- . IX *Workshop* de Bioquímica Clínica
- . Jornada "Ainda e sempre Camões. Jornada Comemorativa dos 500 anos do Poeta"
- . Jornadas Técnicas de Eletrotecnia "Equipamentos Fluke para medida e teste"
- . Jornadas Técnicas de Eletrotecnia "Instalações de Segurança"
- . Jornadas Técnicas de Eletrotecnia "JTE: Nature Centric Lighthing"
- . Jornadas Técnicas de Eletrotecnia "Sistemas de proteção contra descargas atmosféricas"
- . Jornadas Técnicas de Eletrotecnia "When things go wrong in Software Development"
- . Março Jovem
- . Mês da Empregabilidade 2024
- . Mesa Redonda "Gestão da floresta e da paisagem"
- . MSIG Talks "A Engenharia e a Informação Geoespacial"
- . MSIG Talks "Incêndios rurais, degradação do solo e deteção remota"

- . MSIG Talks "Processamento de imagens radar e ferramentas de deteção remota"
- . Palestra "A botânica no azulejo em Portugal"
- . Palestra "An introduction to Posinormal Operators"
- . Palestra "Application of biotechnologies to engineer resistance to plant pathogens"
- . Palestra "Como podemos usar o ChatGPT no ensino? Reflexões, sugestões e limitações"
- . Palestra "Linear Fractional Composition Operators on Weighted Hardy Spaces"
- . Palestra "Não stresses! vem estudar onde é bom viver"
- . Palestra "On Some Classes of Bounded Linear Operators, and the Fuglede-Putnam Theorem"
- . Palestra "Orientação sexual, identidade de género e linguagem inclusiva" (2)
- . Palestra "Sou aluno de um curso profissional e vou para a Universidade"
- . Palestra "Viagem ao mundo da autoimunidade"
- . Palestra Equipa UAlg "9.º ano e agora?" (12)
- . Palestra Equipa UAlg "À descoberta da União Europeia" (5)
- . Palestra Equipa UAlg "A economia circular como recurso sustentável"(3)
- . Palestra Equipa UAlg "A Física do Oceano e as Alterações Climáticas"
- . Palestra Equipa UAlg "A insulina vai à escola" (2)
- . Palestra Equipa UAlg "Aditivos alimentares, aspetos toxicológicos e aplicação tecnológica"
- . Palestra Equipa UAlg "Afinal, preocupas-te com a sustentabilidade?" (3)
- . Palestra Equipa UAlg "Algarismos de controlo" (3)
- . Palestra Equipa UAlg "Alimentação equilibrada é sempre segura?" (3)
- . Palestra Equipa UAlg "Alimentação mediterrânica e saúde" (2)
- . Palestra Equipa UAlg "Alimentação, nutrição e desporto" (2)
- . Palestra Equipa UAlg "Antes do tempo dos dinossauros" (3)
- . Palestra Equipa UAlg "Aprender mais com o smartphone"
- . Palestra Equipa UAlg "Apresentação oral de trabalhos: como ser bem sucedido?" (2)
- . Palestra Equipa UAlg "As alterações climáticas e a biodiversidade marinha" (4)
- . Palestra Equipa UAlg "As infeções de transmissão sexual e a sua prevenção" (6)
- . Palestra Equipa UAlg "As plantas, as alterações climáticas globais e a alimentação" (2)
- . Palestra Equipa UAlg "Atenção - Da cognição à gestão empresarial"
- . Palestra Equipa UAlg "Atividade física, saúde e bem-estar" (4)
- . Palestra Equipa UAlg "Breve história da alimentação no Algarve" (4)
- . Palestra Equipa UAlg "Cavalos Marinhos na Ria Formosa: Sobrevivência Num Mundo em Mudança" (5)
- . Palestra Equipa UAlg "Células estaminais"
- . Palestra Equipa UAlg "Cidades Sustentáveis" (3)
- . Palestra Equipa UAlg "Coloração grafos" (5)
- . Palestra Equipa UAlg "Como argumentar" (2)
- . Palestra Equipa UAlg "Como estudar as alterações ambientais que ocorreram no passado?" (3)
- . Palestra Equipa UAlg "Como funciona a nossa memória?"
- . Palestra Equipa UAlg "Como podemos usar o chatGPT no ensino?" (6)
- . Palestra Equipa UAlg "CULATRA2030, um laboratório para a sustentabilidade" (2)
- . Palestra Equipa UAlg "Dá vida às tuas ideias!" (2)
- . Palestra Equipa UAlg "Das células estaminais à engenharia genética"
- . Palestra Equipa UAlg "Depois de 1974, contar a história de outra maneira" (2)

- Palestra Equipa UAlg "Diabetes: da bioquímica ao tratamento, passando pela prevenção" (2)
- Palestra Equipa UAlg "Diversidade linguísticas na sala de aula" (3)
- Palestra Equipa UAlg "Drogas da natureza: a bela o monstro"
- Palestra Equipa UAlg "Embalagens Ativas e Biodegradáveis para Alimentos" (2)
- Palestra Equipa UAlg "Escrita profissional em inglês"
- Palestra Equipa UAlg "Estar feliz ou ser feliz?" (7)
- Palestra Equipa UAlg "Evolução humana: de onde vimos e como nos tornámos humanos"
- Palestra Equipa UAlg "Explorando o marketing digital: a tua jornada no mundo online" (2)
- Palestra Equipa UAlg "Explorando o mundo da imagiologia médica e radioterapia" (3)
- Palestra Equipa UAlg "Fazer geografia a partir do espaço"
- Palestra Equipa UAlg "Grafos - o caminho mais curto" (2)
- Palestra Equipa UAlg "Impacto das alterações climáticas nas zonas costeiras" (2)
- Palestra Equipa UAlg "Já pensaste sobre as diferenças de género?" (5)
- Palestra Equipa UAlg "Já sentiste discriminação com base na idade?"
- Palestra Equipa UAlg "Laboratório de eletromagnetismo: experiências e aplicações"
- Palestra Equipa UAlg "Literacia financeira: informação essencial" (5)
- Palestra Equipa UAlg "Metais na bioquímica e medicina" (3)
- Palestra Equipa UAlg "Micro-RNAs...de onde vêm, onde se encontram e para onde vão? (2)
- Palestra Equipa UAlg "Mixórdias Matemáticas"
- Palestra Equipa UAlg "Nanomedicina: O futuro é agora!"
- Palestra Equipa UAlg "Não stresses! Vem "Estudar onde é bom viver" (2)
- Palestra Equipa UAlg "Novas tendências na produção de alimentos"
- Palestra Equipa UAlg "O crivo de Eratóstenes"
- Palestra Equipa UAlg "O legado de Alan Turing"
- Palestra Equipa UAlg "O mundo digital em transformação" (5)
- Palestra Equipa UAlg "O papel do fisioterapeuta na idade escolar" (3)
- Palestra Equipa UAlg "O que é ser fisioterapeuta?"
- Palestra Equipa UAlg "O realismo transfigurador de Cesário Verde" (2)
- Palestra Equipa UAlg "O relógio embrionário: 9 meses a contar o tempo"
- Palestra Equipa UAlg "O sistema imunitário e a imunoterapia no combate ao cancro"
- Palestra Equipa UAlg "Pesquisar bibliografia e informação científica em acesso aberto" (2)
- Palestra Equipa UAlg "Plantas, jardins, ecologia urbana, ambiente e qualidade de vida" (2)
- Palestra Equipa UAlg "Porque comemos: uma viagem de 15 mil milhões de anos"
- Palestra Equipa UAlg "Referências bibliográficas e citações" (2)
- Palestra Equipa UAlg "Ser Empreendedor"
- Palestra Equipa UAlg "Sexualidade e Educação Sexual" (2)
- Palestra Equipa UAlg "Sistema imunitário e imunoterapia no tratamento do cancro"
- Palestra Equipa UAlg "Sou aluno de um curso profissional e vou para a universidade!" (14)
- Palestra Equipa UAlg "Tectónica e sismicidade nos Açores" (2)
- Palestra Equipa UAlg "Tipos de agricultura"
- Palestra Equipa UAlg "Tudo sobre alergia"
- Palestra Equipa UAlg "Uma história da informática. Do passado se forje o futuro"
- Palestra Equipa UAlg "Utilizando estatística para descodificar cifras"
- Palestra Equipa UAlg "Vamos poupar energia"

- . Palestra Equipa UAlg "Visão por computador, emoções e inteligência artificial" (2)
- . Semifinais das Olimpíadas de Química Júnior 2024
- . Seminário "Hate Speech Detection in Social Networks: A Socio-Technical perspective"
- . Seminário "Making Meaning of Body and Sexuality in the Context of the Quality of Life..."
- . Seminário "O processo de criação da Ópera do Príncipezinho: Seminário Transversal II"
- . Seminário "Património da Saúde no Algarve"
- . Seminário "Persuasive Communication"
- . Seminário "POGO: The Partnership for Observation of the Global Ocean"
- . Seminário "Portugal e os segredos do Oceano"
- . Seminário "Transversal processo de criação de Suplicantes"
- . Seminário "A Economia do Mar: Algas e Aquacultura"
- . Seminário "PlenaMente - Bem-estar e Autocuidado"
- . Seminário Evaluation and conception of the circularity and its impact on European context
- . Sessão de esclarecimento "Doutoramento em Sociologia - Open Soc"
- . Sessão pública "Melhorias na Eficiência Hídrica"
- . Sessão sobre "Saúde mental: que história contas?" - doutorandos e investigadores
- . Sessão sobre "Saúde mental: que história contas?" - Estudantes de 1º ciclo (2)
- . Sessão-Debate "O voto jovem e a democracia europeia"
- . Tertúlia "Os desafios da inteligência artificial, cibersegurança e proteção de dados..."
- . Tertúlia/Debate "Nós, com a Europa"
- . V Conferência estudantil de adaptação às alterações climáticas
- . Webinar "Apresentação do catálogo de serviços da infraestrutura de investigação OPERAS..."
- . Webinar "As dinâmicas do alojamento local"
- . Webinar "Como utilizar UpToDate na prática clínica de medicina e enfermagem"
- . Webinar "Desenvolvimento tecnológico vs integridade académica"
- . Webinar "Encontrar a evidência na CINAHL: Uma estratégia de pesquisa PICO"
- . Webinar "Ética e Investigação Clínica"
- . Webinar "JOVE: Vídeos como material de apoio à docência" (4)
- . Webinar "Licenças Creative Commons"
- . Webinar "Nursing Reference Center no dia-a-dia da Enfermagem"
- . Webinar "Onde Publicar em acesso aberto: revistas híbridas, GOA ou Diamante?"
- . Webinar "Patentes de medicamentos"
- . Webinar "Promover a adoção de boas práticas de dados abertos..."
- . Webinar "Publicidade de Medicamentos"
- . Webinar "SportDiscuss: fontes de pesquisa sobre ciências da atividade física e desporto"
- . Webinar "Suplementos alimentares"
- . Webinars Brasil (3)
- . Webinars CTESP
- . Webinars CTESP
- . Webinars de Acesso ao Ensino Superior (2)
- . Workshop "Foco no Tempo: Gestão e Motivação"
- . Workshop "Let's Move it - MOVE-te na Europa"
- . Workshop de Bioética e Humanização na Saúde
- . Workshops de sobrevivência para os novos estudantes (10)

Anexo II – Relatório de análise do SIGQUAlg

(consultar ficheiro autónomo)