



**PLANO DE ATIVIDADES DA UNIVERSIDADE DO ALGARVE**

**2025**

**(DOCUMENTO APRESENTADO AO CONSELHO GERAL EM 11.12.2024)**

## ÍNDICE

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| Siglas e Acrónimos.....                 | 3  |
| 1. Introdução .....                     | 4  |
| 2. Objetivos, Iniciativas e Ações ..... | 5  |
| 2.1 Ensino .....                        | 5  |
| 2.2 Investigação & Transferência .....  | 18 |
| 2.3 Comunidade .....                    | 28 |
| 2.4 Governança .....                    | 39 |
| 3. Indicadores .....                    | 49 |
| 3.1 Ensino .....                        | 49 |
| 3.2 Investigação & Transferência .....  | 50 |
| 3.3 Comunidade .....                    | 51 |
| 3.4 Governança .....                    | 52 |

## Siglas e Acrónimos

|          |                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------|
| A3ES     | Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior                  |
| AAUAlg   | Associação Académica da Universidade do Algarve                        |
| BIP      | <i>Blended Intensive Programs</i>                                      |
| CCOF     | Conselho Consultivo da Oferta Formativa                                |
| CNA      | Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior Público                 |
| CoARA    | <i>Coalition for Advancing Research Assessment</i>                     |
| CP       | Conselho Pedagógico                                                    |
| CRIA     | Divisão de Empreendedorismo e Transferência de Tecnologia              |
| CTeSP    | Cursos Técnicos Superiores Profissionais                               |
| DGEEC    | Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência                    |
| DGES     | Direção-Geral do Ensino Superior                                       |
| ECTS     | Sistema Europeu de Transferência e Acumulação de Créditos              |
| FCT      | Fundação para a Ciência e Tecnologia                                   |
| GAIP     | Gabinete de Apoio à Inovação Pedagógica                                |
| GAQ      | Gabinete de Avaliação e Qualidade                                      |
| GAENEE   | Gabinete de Apoio aos Estudantes com Necessidades Educativas Especiais |
| GASP     | Gabinete <i>Alumni</i> e Saídas Profissionais                          |
| GCP      | Gabinete de Comunicação e Protocolo                                    |
| GRIM     | Gabinete de Relações Internacionais e Mobilidade                       |
| I&D      | Investigação e Desenvolvimento                                         |
| IES      | Instituições de Ensino Superior                                        |
| ODS      | Objetivo de Desenvolvimento Sustentável                                |
| OP-UAlg  | Orçamento Participativo da Universidade do Algarve                     |
| ONU      | Organização das Nações Unidas                                          |
| PRR      | Plano de Recuperação e Resiliência                                     |
| RGPD     | Regime Geral de Proteção de Dados                                      |
| RPD      | <i>Research Potential Database</i>                                     |
| SAC      | Serviços Académicos                                                    |
| SAS      | Serviços de Ação Social                                                |
| SEA-EU   | Aliança da Universidade Europeia dos Mares                             |
| SFP      | Serviços Financeiros e Patrimoniais                                    |
| SHes     | Consórcio Horizontes Sustentáveis (projeto <i>Horizon Europe</i> )     |
| SI       | Serviços de Informática                                                |
| SIGQUALg | Sistema Interno de Garantia da Qualidade da Universidade do Algarve    |
| SIMEA    | Sistema Integrado de Monitorização do Ensino e Aprendizagem            |
| SRH      | Serviços de Recursos Humanos                                           |
| ST       | Serviços Técnicos                                                      |
| STEAM    | Ciências, Tecnologias, Engenharias, Artes e Humanidades e Matemática   |
| UAIC     | Unidade de Apoio à Investigação Científica e Formação Pós-Graduada     |
| UAlg     | Universidade do Algarve                                                |
| UAlgNet  | Intranet da Universidade do Algarve                                    |
| UAlg V+  | Grupo de Voluntariado da Universidade do Algarve                       |
| UC       | Unidade Curricular                                                     |
| UI&D     | Unidade de Investigação e Desenvolvimento                              |
| UO       | Unidade Orgânica                                                       |

## 1. Introdução

O plano de atividades para 2025, o quarto e último do atual mandato reitoral, encontra-se enquadrado pelo plano estratégico 2021-2025 aprovado na reunião do Conselho Geral realizada em março de 2022. A estrutura adotada é idêntica à dos anteriores planos de atividades.

Para cada um dos quatro vetores estratégicos (Ensino, Investigação e Transferência, Comunidade e Governança) é retomado o objetivo fixado no plano estratégico, seguido da densificação das respetivas cinco iniciativas estratégicas, igualmente estabelecidas no plano estratégico. Para cada uma das vinte iniciativas estratégicas, definidas para o quadriénio 2021-2025, são propostas duas ações, algumas das quais têm vindo a sofrer ajustamentos. Ou seja, são propostas 40 ações, que constituem a unidade base instrumental do plano, com o mesmo formato: designação, seguida de uma breve descrição contextualizada com a identificação do processo de execução, os intervenientes e os resultados esperados. No final de cada vetor estratégico é apresentado um quadro síntese com o objetivo estratégico (1), as iniciativas estratégicas (5) e as ações (10).

O documento termina com a apresentação das metas para 2025 para um conjunto selecionado de indicadores, agrupados por vetor estratégico, cuja análise global permitirá avaliar a concretização dos respetivos objetivos estratégicos associados, os quais estão na origem de todo o processo, constituindo guias para a ação. Em muitos casos as metas foram construídas em articulação com as Unidades Orgânicas (UO) e os Serviços Centrais, Unidades Funcionais e Gabinetes.

## 2. Objetivos, Iniciativas e Ações

Para cada um dos quatro vetores estratégicos (Ensino; Investigação e Transferência; Comunidade e Governança) são apresentadas as ações a desenvolver, no contexto dos respetivos Objetivos e Iniciativas Estratégicas inscritos no Plano Estratégico 2021-2025.

### 2.1 Ensino

**Objetivo Estratégico 1: Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM (Ciências, Tecnologias, Engenharias, Artes e Humanidades e Matemática)**

**Iniciativa Estratégica 1.1: Notoriedade da marca Universidade do Algarve junto dos públicos-alvo jovem**

**Ação:** Intensificar a relação com o Ensino Secundário e Profissional

**Descrição:** A realização de iniciativas dirigidas a professores, encarregados de educação e estudantes do Ensino Secundário e Ensino Profissional que potenciem o reconhecimento da importância da formação superior na resposta aos desafios atuais da sociedade é da maior relevância, contribuindo para aumentar a captação de estudantes. Com este objetivo serão promovidas diversas atividades, aprofundando a colaboração com as Escolas e contando com a colaboração dos parceiros do projeto UAlg+Skills4All, aprovado pelo programa Impulso Jovens STEAM do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR).

**Processos:** (i) articular a oferta formativa nas Escolas Secundárias e/ou Profissionais do Algarve nas áreas STEAM com os possíveis percursos de transição para a oferta formativa da UAlg; (ii) divulgar os percursos de transição do ensino secundário e profissional para a oferta formativa da UAlg; (iii) aprofundar a ligação aos Serviços de Psicologia das Escolas, com atividades conjuntas junto dos professores, dos estudantes e dos respetivos encarregados de educação, com vista a esclarecer dúvidas e ajudar na tomada de decisão vocacional com vista ao

ingresso no Ensino Superior; (iv) alargar o envolvimento do Conselho Consultivo da Oferta Formativa da UAlg (CCOF), em particular a entidades que realizam atividades junto dos estudantes do Ensino Secundário e/ou Profissional; (v) disponibilizar formação acreditada para professores dos ensinos profissional e secundário em áreas STEAM; (vi) monitorizar os índices de satisfação dos participantes nas várias ações e melhoria contínua das atividades.

**Intervenientes:** Reitoria, UO, CCOF da UAlg, Gabinete de Comunicação e Protocolo (GCP), Gabinete de Inovação Pedagógica (GAIP), Equipa do UAlg+Skills4All, Unidade de Apoio à Investigação Científica e Formação Pós-graduada (UAIC), Agrupamentos de Escolas e Escolas Não Agrupadas com Ensino Secundário, Direção de Serviços da Região do Algarve da Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares, Delegação Regional do Algarve do Instituto de Emprego e Formação Profissional, Comunidade Intermunicipal do Algarve, Docentes da UAlg membros de Conselhos Gerais de agrupamentos e escolas da região.

**Resultados:** Melhoria do conhecimento sobre a oferta formativa da UAlg por parte dos estudantes e professores do Ensino Secundário e do Ensino Profissional. Aumento do número de candidatos aos cursos da UAlg.

**Ação:** Capacitar nas áreas STEAM

**Descrição:** Promover a formação em áreas STEAM junto dos professores, encarregados de educação e estudantes do ensino secundário, profissional e superior, envolvendo a comunidade escolar do ensino secundário e profissional e a academia, consolidando a colaboração já existente com as Escolas e contando com a colaboração dos parceiros do projeto UAlg+Skills4All, no âmbito do programa Impulso Jovens STEAM e do consórcio “Digital Sul + Ilhas” - Impulso Mais digital do PRR<sup>1</sup> e dos projetos de instalação de Centros Tecnológicos Especializados nas escolas de ensino secundário e profissional. Serão realizadas diversas iniciativas, com enfoque nas áreas STEAM, tais como as “Palestras da Equipa

---

<sup>1</sup> <https://www.ualg.pt/impulso-mais-digital>

UALg”, os “Cursos de Verão” e mantidas as “Bolsas de Incentivo PRR Impulso Jovem” Serão promovidos concursos para estudantes dos ensinos profissional e secundário nas áreas da Internet das Coisas ou áreas ligadas às Tecnologias de Informação, Comunicação e Eletrónica (por exemplo, <https://kcitarchallenge.ualg.pt/>). Para diminuir a desigualdade de género na área das engenharias, integrada no Plano Inclusivo de Igualdade de Género - PI<sup>2</sup>Género UAlg<sup>2</sup>, será realizada a ação local “Meninas na Engenharia”, enquadrada na iniciativa “Engenheiras por um dia”<sup>3</sup>. Estas atividades serão desenvolvidas em estreita colaboração com os Serviços de Psicologia das Escolas, os Centros de Ciência Viva, bem como com outras entidades da região do Algarve.

**Processos:** (i) realizar concursos para estudantes dos ensinos secundário e profissional nas áreas STEAM; (ii) promover cursos livres e atividades das áreas STEAM para as estudantes; (iii) realizar minicursos de matemática e competências em métodos de estudo para os candidatos ao Ensino Superior; (iv) realizar um curso de Preparação em Matemática para candidatos Maiores de 23 anos; (v) realizar “Palestras da Equipa UAlg” e “Cursos de Verão”, focados em cursos das áreas STEAM; (vi) promover a formação em áreas digitais de estudantes do ensino superior de áreas não STEAM no âmbito do consórcio “Digital Sul + Ilhas”- Impulso Mais digital do PRR; (vii) monitorizar os índices de satisfação dos participantes nas várias ações e melhoria contínua do plano de ação.

**Intervenientes:** Reitoria, Escola Superior Educação e Comunicação, Faculdade Ciências Humanas e Sociais, Faculdade de Ciências e Tecnologia, Instituto Superior de Engenharia, CCOF da UAlg; GCP, GAIP, Equipa do UAlg+Skills4All e UAIC.

**Resultados:** Aumento da captação de estudantes do ensino secundário e profissional para os cursos de formação inicial nas áreas STEAM da UAlg. Aumento de estudantes do sexo feminino em cursos de formação inicial nas áreas da engenharia.

---

<sup>2</sup> Plano Inclusivo de Igualdade de Género - PI<sup>2</sup>Género UAlg (<https://www.ualg.pt/plano-inclusivo-de-igualdade-de-genero>)

<sup>3</sup> Programa “Engenheiras por um dia” promovido pela Secretaria de Estado para a Cidadania e Igualdade <https://www.engenheirasporumdia.pt>

**Iniciativa Estratégica 1.2: Captação de estudantes internacionais, com prioridade para a mobilidade de grau**

**Ação:** Consolidar a mobilidade internacional

**Descrição:** Divulgação ativa da oferta formativa inicial e pós-graduada em língua inglesa, em feiras, eventos virtuais e em visitas de comitivas, para aumentar a captação de estudantes internacionais (comunitários e não comunitários) e para promover as mobilidades, em especial entre as 9 Instituições Ensino Superior (IES) da Aliança da Universidade Europeia dos Mares (SEA-EU). Organizar *staff-weeks* na UAlg em temas de interesse comum para docentes e não docentes das IES da SEA-EU e de outros consórcios externos, assim como desenvolver a oferta de microcredenciais e de Programas Intensivos Mistos - *Blended Intensive Programs* (BIP) em áreas chave da SEA-EU e do Consórcio Horizontes de Sustentabilidade (SHEs), contribuindo para uma capacitação mais enquadrada às necessidades locais e *in situ* em países em desenvolvimento, conforme a agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU).

**Processos:** (i) reforçar a divulgação da oferta formativa em língua inglesa nas IES que constituem a SEA-EU e noutros consórcios internacionais; (ii) incentivar os docentes, investigadores e funcionários não docentes a organizar *staff-weeks*, microcredenciais e BIP; (iii) divulgar a oferta formativa em feiras, eventos virtuais, visitas em comitivas, entre outros; (iv) desenvolver os consórcios existentes com outras IES e com a Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) para captar mais estudantes de doutoramento internacionais.

**Intervenientes:** Reitoria, UO, Gabinete Relações Internacionais e Mobilidade (GRIM), Serviços Académicos (SAC) e GCP.

**Resultados:** Aumento do número de estudantes internacionais e de docentes, não docentes e investigadores estrangeiros em mobilidade provenientes de alianças, nomeadamente da SEA-EU e de outros consórcios europeus. Contributo para a igualdade de acesso de todos os homens e mulheres à educação técnica, profissional e superior de qualidade, através da cooperação internacional para o



desenvolvimento da capacitação de professores e técnicos, com impacto efetivo nos objetivos de desenvolvimento sustentável

**Ação:** Promover a oferta de graus europeus

**Descrição:** O lançamento de nova oferta formativa em língua inglesa conferente de grau, em consórcio no âmbito da SEA-EU, *Campus Sul* e SHEs irá contribuir para a afirmação do ensino na UAlg. Para o efeito serão implementados junto da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) os procedimentos necessários para a acreditação nacional destes cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos. A promoção da oferta formativa em língua inglesa, incluindo os novos ciclos de estudo, será realizada junto das populações-alvo, através de campanhas digitais, presença em feiras e eventos virtuais, entre outras iniciativas. A internacionalização em casa será também incentivada, com a disponibilização de microcredenciais e outros cursos de formação a distância.

**Processos:** (i) concluir a conceção e os processos de acreditação dos programas conjuntos, em língua inglesa, de, 1.º 2.º e 3.º ciclos, incluindo os que sejam reconhecidos como graus europeus, no âmbito da SEA-EU e do SHEs; (ii) desenvolver cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos em língua inglesa, em associação, no âmbito do *Campus Sul* e no âmbito do PRR impulsos FOSTEAM@SOUTH (Universidade da Madeira); (iii) participar em campanhas digitais de promoção da oferta formativa dirigidas a potenciais estudantes internacionais e a instituições financiadoras de bolsas de estudo; (iv) participar em feiras e eventos *online* e presenciais do ensino superior nos mercados alvo; (v) divulgar, em visitas e reuniões internacionais, a possibilidade de realização de acordos específicos de cotutela para estudantes de doutoramento; (vi) potenciar os programas de reconhecimento mútuo de formação ao nível dos cursos do 2.º e 3.º ciclos, entre a UAlg e universidades estrangeiras; (vii) oferecer módulos de competências

transversais em plataformas *online* acessíveis a distância, como a plataforma de empreendedorismo e empregabilidade sustentável<sup>4</sup>

**Intervenientes:** Reitoria, UO, UAIC, SAC, GRIM, Gabinete de Avaliação e Qualidade (GAQ) e GCP.

**Resultados:** Aumento do número de estudantes estrangeiros em formação inicial e pós-graduada. Aumento do ambiente internacional, com impacto também na investigação.

**Iniciativa Estratégica 1.3: Promoção da inovação pedagógica e de boas práticas, com mais componente digital**

**Ação:** Fomentar a inovação pedagógica com tecnologias digitais

**Descrição:** A inovação pedagógica é essencial na melhoria contínua da qualidade dos processos de ensino e de aprendizagem. A pandemia acelerou a transição digital do ensino e a UAlg realizou um forte investimento em equipamentos para ensino a distância, sendo muito importante continuar a desenvolver um esforço na atualização e formação pedagógica dos docentes, para um uso proficiente dos recursos digitais disponíveis. Com este objetivo pretende-se dar continuidade e aprofundar atividades que já têm vindo a ser desenvolvidas, nomeadamente o Ciclo de Encontros de Partilha e Inovação Pedagógica Digital, a promoção da participação de docentes da UAlg no Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior (CNaPPES), que se realizará em 2025 na Universidade de Évora, bem como em outros fóruns de reflexão e partilha de conhecimento. Estas atividades irão complementar o Plano de Formação de Docentes 2024/25 que incluirá ações de formação em métodos de ensino e avaliação com recursos a meios digitais. O programa de mentoria por pares docentes será continuado, para potenciar a utilização eficiente e eficaz dos novos equipamentos digitais. Estas

---

<sup>4</sup> <https://my-sustainable-future.com/>

atividades integram-se nos projetos institucionais SoUAlg2.0 e SAPIEN – Centro de Excelência e Inovação Pedagógica Sul e Atlântico, cofinanciados pela Direção Geral do Ensino Superior (DGES) no âmbito do programa Impulso Mais Digital | Inovação e Modernização Pedagógica no Ensino Superior do PRR.

**Processos:** (i) identificar práticas pedagógicas digitais inovadoras a nível nacional e internacional; (ii) dar continuidade ao plano de formação institucional em competências digitais e inovação pedagógica, aplicáveis à prática pedagógica, que responda às necessidades dos docentes da UAlg; (iii) incentivar e premiar a realização de projetos de investigação-ação em inovação pedagógica na UAlg; (iv) partilhar as boas práticas pedagógicas digitais por parte dos docentes da UAlg, através do Ciclo de Encontros de Partilha e Inovação Pedagógica da UAlg e no CNaPPES; (v) consolidar o projeto de mentoria por pares docentes da UAlg, centrado na partilha, reflexão e desenvolvimento de práticas pedagógicas, com o objetivo do desenvolvimento profissional dos docentes; (vi) potenciar a participação dos docentes da UAlg em congressos nacionais e internacionais de inovação pedagógica, para conhecimento e partilha de práticas pedagógicas digitais inovadoras; (vii) executar os projetos institucionais [SoUAlg2.0](#) de promoção do sucesso académico e redução do abandono e [SAPIEN](#) Centro de Excelência e Inovação Pedagógica Sul e Atlântico.

**Intervenientes** Reitoria, UO, Conselhos Pedagógicos (CP), GAIP, Serviços de Informática (SI), docentes da UAlg.

**Resultados:** Aumento do sucesso académico e redução do abandono dos estudantes. Aumento da motivação e satisfação dos estudantes e docentes da UAlg.

**Ação:** Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante

**Descrição:** Aumentar a eficiência formativa através do aumento do sucesso académico dos estudantes tem sido um dos propósitos da UAlg. Diversas iniciativas têm sido implementadas, nos anos mais recentes, para auxiliar uma boa integração dos novos estudantes e para apoiar na capacitação de áreas de estudo

em que existam maiores dificuldades. Estas iniciativas foram integradas no plano de ação no âmbito do projeto SoUAlg2.0 do Programa Impulso Mais Digital, cofinanciado pela DGES, permitindo dirigir as iniciativas de forma mais integrada e personalizada em função das necessidades individuais de cada estudante, em particular os inscritos no 1.º ano pela 1ª vez em cursos de formação inicial. Neste enquadramento, serão mantidas iniciativas já existentes tais como o Plano para a Promoção do Sucesso Académico e Prevenção do Abandono Escolar, o Programa Mentoria por Pares, que visa ajudar na integração socio-académica dos estudantes do 1.º ano e o curso *online* de “Competências para a vida”. A continuação da concretização das boas práticas do referencial *Healthy Campus* da Federação Internacional do Desporto Universitário, no qual a UAlg obteve o grau platina, será também determinante para manter um ambiente académico saudável. O suporte à transição para o mercado de trabalho pode ser motivador para a concretização dos percursos formativos, pelo que o programa Mentoria *Alumni* e outras iniciativas como o “Mês da Empregabilidade” ou o “*Getting ready 2 work*” deverão também ser considerados. O plano de ação para a promoção do sucesso académico é dirigido a todos os estudantes da UAlg e terá especial atenção para os estudantes de cursos das áreas STEAM.

**Processos:** (i) Identificar os principais motivos e áreas de insucesso escolar na UAlg; (ii) implementar a versão piloto da plataforma SoUAlg/SoUAlg2.0 para monitorização do percurso escolar; (iii) implementar e divulgar o plano de ação para promoção do sucesso académico, que integra as iniciativas já existentes e outras a criar, no âmbito do projeto SoUAlg2.0; (iv) monitorizar a implementação do plano de ação e o seu impacto, com vista à sua melhoria contínua.

**Intervenientes:** Reitoria, GAIP, UO, CP, Gabinete de Apoio aos Estudantes com Necessidades Educativas Especiais (GAENEE), GAQ, Gabinete *Alumni* e Saídas Profissionais (GASP); SI; Grupo de Voluntariado da UAlg (UAlg V+), Gabinete de Psicologia da dos Serviços de Ação Social (SAS) e Serviço de Psicologia da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, Associação Académica da Universidade do Algarve (AAUAlg), docentes da UAlg.

**Resultados:** Aumento do sucesso académico e da satisfação de estudantes e de docentes. Redução do abandono e consolidação de uma cultura da qualidade e de melhoria contínua no processo de ensino e aprendizagem.

#### **Iniciativa Estratégica 1.4: Apoio aos estudantes**

**Ação:** Promover o bem-estar e a saúde mental

**Descrição:** A saúde mental e o bem-estar são fundamentais no sucesso do percurso académico dos estudantes. A consolidação dos mecanismos de apoio psicológico aos estudantes, com qualidade e eficácia, designadamente através de iniciativas em curso dos gabinetes e serviços da UAlg, que privilegiam abordagens preventivas e têm potencial de escalabilidade, incluindo as que desenvolvem as competências socio-emocionais dos estudantes relacionadas com a resiliência mental e gestão de stress, permitem, por um lado, reforçar as respostas existentes ao nível da UAlg na deteção precoce e, por outro, consolidar o acompanhamento de situações mais graves do foro psiquiátrico que possam ser articuladas com os serviços especializados existentes ao nível do Serviço Nacional de Saúde.

**Processos:** (i) executar as atividades previstas no projeto WeCARE@UAlg cofinanciado pela DGES através do Programa para a Promoção da Saúde Mental no Ensino Superior; (ii) articular as estruturas e as iniciativas existentes no âmbito do bem-estar e saúde mental da comunidade académica para a adequar, formalizar, estruturar e organizar um “Serviço” de Bem Estar e Saúde Mental na UAlg ; (iii) planear as atividades a desenvolver por esse “Serviço”; (iv) monitorizar a implementação do plano de ação e proceder à sua melhoria contínua.

**Intervenientes:** Reitoria, UO, SAS, GCP, GAIP.

**Resultados:** Aumento do bem-estar e melhoria da saúde mental. Aumento do sucesso escolar e redução do abandono.

**Ação:** Prevenir o abandono académico

**Descrição:** A análise sistemática dos indicadores disponíveis no sistema de informação da UAlg, relativamente a condições socioeconómicas dos estudantes, aproveitamento escolar, assiduidade, entre outros, permitirá uma intervenção atempada e centrada nas necessidades de cada estudante, promovendo a sua integração na academia e evitando eventuais intenções de abandono. No âmbito do projeto SoUAlg, cofinanciado pela DGES, e do projeto SoUAlg 2.0, financiado no âmbito do Programa Impulso Mais Digital | PRR, está em desenvolvimento uma plataforma informatizada de identificação e monitorização de estudantes em risco de insucesso e/ou abandono académico na UAlg, que integra os dados das principais variáveis e fatores predisponentes do insucesso e abandono que estão disponíveis no sistema de informação da UAlg. Paralelamente, será promovida a investigação necessária à validação e melhoria contínua da avaliação realizada pela plataforma sobre o risco de insucesso académico e/ou abandono dos estudantes.

**Processos:** (i) selecionar e analisar os indicadores a utilizar na deteção do risco de abandono; (ii) desenvolver e implementar o sistema integrado de monitorização do risco e prevenção do abandono (projetos SoUAlg e SoUAlg2.0); (iii) divulgar a plataforma e sensibilizar os Diretores de Curso e órgãos (CP e Diretores de UO) para a sua importância; (iv) estabelecer um plano de ação de prevenção do abandono em articulação com os CP, Direções de Curso, AAUAlg e serviços da UAlg; (v) monitorizar a implementação do plano de ação e proceder à sua melhoria contínua.

**Intervenientes:** Reitoria, UO, GAIP, GASP, Serviços de Psicologia da SAS e da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, AAUAlg, Diretores de Curso, Delegados de Ano, docentes e estudantes.

**Resultados:** Aumento da satisfação e motivação dos estudantes e, consequentemente, do seu sucesso académico. Redução do abandono escolar.

**Iniciativa Estratégica 1.5: Desenvolvimento da Oferta Formativa**

**Ação:** Comunicar os trajetos formativos da Universidade

**Descrição:** Melhorar a informação sobre a oferta formativa existente na UAlg e os possíveis percursos de transição do ensino secundário e profissional para os cursos de formação inicial (CTeSP e cursos de 1.º ciclo) da Universidade irá potenciar a captação de mais (novos) estudantes. A informação sistematizada de possíveis percursos formativos de transição da oferta formativa inicial para a formação pós-graduada existente, além de poder ser uma mais-valia na captação de futuros estudantes, será um importante instrumento de apoio às decisões dos atuais estudantes da Universidade.

**Processos:** (i) desenvolver um instrumento de integração das condições de acesso dos cursos de formação inicial da UAlg com as formações de nível secundário e profissional, para apoio à decisão na escolha da formação inicial de ingresso na UAlg; (ii) integrar neste instrumento as condições de acesso à formação pós-graduada da UAlg, articulando-a com a oferta formativa de formação inicial, para apoio à decisão à decisão na progressão de estudos; (iii) divulgar o instrumento junto dos vários públicos: psicólogos, professores, alunos e encarregados de educação de escolas do ensino secundário e profissional, estudantes e docentes da UAlg.

**Intervenientes:** Reitoria, UO, GAIP, GCP, SAC, SI.

**Resultados:** Disponibilização de instrumento de suporte à decisão na escolha de percursos de formação. Aumento da captação de novos estudantes e aumento do número de estudantes inscritos em pós-graduações da UAlg.

**Ação:** Consolidar a formação ao longo da vida

**Descrição:** A UAlg tem vindo a desenvolver a sua oferta de formação ao longo da vida, nomeadamente através do programa de formação ao longo da vida (UAlg+Skills4Life) e de formação dirigida a adultos (Fosteam@South), no âmbito

dos projetos UAlg+Skills4All e Fosteam@South, financiados pelo PRR. A experiência que tem vindo a ser adquirida com este tipo de oferta formativa exige a sua atualização permanente, de forma a responder adequadamente às necessidades das empresas e demais organizações, bem como às necessidades de capacitação e requalificação dos indivíduos, respondendo aos desafios sociais e contribuindo para o desenvolvimento local, regional e nacional. A sistematização de procedimentos de criação, divulgação, monitorização e melhoria contínua desta oferta formativa são essenciais para o aumento da eficiência e da eficácia deste tipo de oferta formativa.

**Processos:** (i) monitorizar a formação ao longo da vida conferente de ECTS e proceder à sua atualização e melhoria contínua, em articulação com os parceiros externos; (ii) integrar os indicadores sobre o número de cursos, número de inscritos e número de formandos que completam estas formações nos relatórios anuais de atividade das UO e da UAlg; (iii) monitorizar os resultados e os procedimentos internos e proceder à sua melhoria contínua; (iv) operacionalizar o regulamento de cursos não conferentes de grau; (v) divulgar a formação ao longo da vida, melhorando a comunicação das microcredenciais; (vi) atualizar o Manual da Qualidade.

**Intervenientes:** Reitoria, UO, SAC, Serviços Financeiros e Patrimoniais (SFP), Serviços Recursos Humanos (SRH), SI, UAIC, GAQ, GCP.

**Resultados:** Aumento do número de estudantes inscritos em formação ao longo da vida em cursos da UAlg, incluindo microcredenciais. Capacitação de adultos ativos e à procura de emprego, respondendo às necessidades do mercado laboral. Aumento do impacto da UAlg na sociedade.



**Quadro síntese das Ações para o Vetor Ensino**

| Vetor  | Objetivo Estratégico                                                                  | Iniciativa Estratégica                                                          | Ações                                                         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Ensino | Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM | Notoriedade da marca Universidade do Algarve junto dos públicos-alvo jovem      | Intensificar a relação com o Ensino Secundário e Profissional |
|        |                                                                                       |                                                                                 | Capacitar nas áreas STEAM                                     |
|        |                                                                                       | Captação de estudantes internacionais, com prioridade para a mobilidade de grau | Consolidar a mobilidade internacional                         |
|        |                                                                                       |                                                                                 | Promover a oferta de graus europeus                           |
|        |                                                                                       | Promoção da inovação pedagógica e de boas práticas, com mais componente digital | Fomentar a inovação pedagógica com tecnologias digitais       |
|        |                                                                                       |                                                                                 | Promover o sucesso académico, de forma centrada do estudante  |
|        |                                                                                       | Apoio aos estudantes                                                            | Promover o bem-estar e a saúde mental                         |
|        |                                                                                       |                                                                                 | Prevenir o abandono académico                                 |
|        |                                                                                       | Desenvolvimento da oferta formativa                                             | Comunicar os percursos formativos da Universidade             |
|        |                                                                                       |                                                                                 | Consolidar a formação ao longo da vida                        |

## 2.2 Investigação & Transferência

### **Objetivo Estratégico 2: Aumentar a atividade de Investigação & Transferência**

**Iniciativa Estratégica 2.1: Desenvolvimento de condições para atrair mais docentes para as Unidades de Investigação & Desenvolvimento (UI&D) na UAlg – centros ou polos integrados**

**Ação:** Regular a carreira e a avaliação dos investigadores

**Descrição:** Em 2024 foram abertos os primeiros concursos de investigadores de carreira, após a aprovação do respetivo regulamento. Em 2025, torna-se necessário criar o regulamento de avaliação dos investigadores de carreira e, se houver alterações ao Estatuto da Carreira de Investigação Científica, rever o respetivo regulamento. Neste âmbito serão aplicados os princípios e boas práticas advogados pela *Coalition for Advancing Research Assessment* (CoARA<sup>5</sup>), para a avaliação de investigadores, sendo que a UAlg aderiu a esta coligação de entidades em 2024.

**Processos:** (i) criar o regulamento de avaliação dos investigadores de carreira; (ii) monitorizar a sua implementação; (iii) divulgar e implementar os princípios e boas práticas da CoARA.

**Intervenientes:** Reitoria, UAIC, Conselho de Investigação, Gabinete de Assessoria Jurídica, UI&D, Conselhos Científicos e Técnico-Científicos das UO, investigadores e docentes da UAlg.

**Resultados:** Publicação do regulamento de avaliação dos investigadores de carreira e, se for o caso, publicação da revisão do regulamento da carreira de investigação. Aplicação dos princípios e boas práticas da CoARA, contribuindo para uma melhor avaliação e monitorização da investigação e do seu impacto.

---

<sup>5</sup> <https://coara.eu/>

**Ação:** Criar o *Algarve Science Summit*

**Descrição:** Decorrente do desenvolvimento e consolidação do sistema de I&D na região do Algarve torna-se agora importante criar um evento que, por um lado, divulgue para a sociedade a capacidade científica instalada e, por outro, possa criar sinergias regionais, nacionais e internacionais, contribuindo para atrair mais investigadores e estudantes, nomeadamente de doutoramento. O *Algarve Science Summit* só poderá ter impacto e sucesso se a UAlg puder contar com a colaboração de outras instituições de ciência, nomeadamente laboratórios colaborativos, e de outras entidades não académicas, tais como as Câmaras Municipais e a Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Algarve.I.P..

**Processos:** (i) desenvolver o conceito (ii); contactar com as partes interessadas internas; (iii) contactar com os potenciais parceiros externos; (iv) organizar o evento.

**Intervenientes:** Reitoria, UI&D, UAIC, Conselho de Investigação, Órgãos Científicos das UO, investigadores e docentes, entidades externas.

**Resultados:** Estabelecimento de protocolos e acordos específicos com diversas entidades para a formalização do suporte dos parceiros externos à criação do *Algarve Science Summit*. Elaboração do programa do evento a realizar, previsivelmente, em 2026.

## **Iniciativa Estratégica 2.2: Reconhecimento e valorização dos resultados da investigação**

**Ação:** Implementar a política de ciência aberta

**Descrição:** Embora a UAlg já tenha em curso diversas medidas que contribuem para a ciência aberta, ainda não definiu política geral, transversal a todas as suas estruturas e que integre todas as iniciativas e boas práticas. Durante 2025, será implementada uma política geral de ciência aberta, incluindo diretrizes para bases

de dados abertas, seguindo os princípios orientadores FAIR<sup>6</sup> para a gestão e administração de dados científicos e da CoARA.

**Processos:** (i) identificar boas práticas de ciência aberta, a nível nacional e internacional; (ii) elaborar proposta de política de ciência aberta para a UAlg; (iii) refletir em conjunto com as partes interessadas as propostas de diretrizes; (iv) divulgar e implementar as diretrizes da política de ciência aberta da UAlg.

**Intervenientes:** Reitoria, UAIC, Conselho de Investigação, Gabinete de Assessoria Jurídica, UI&D, Conselhos Científicos e Técnico-Científicos das UO, investigadores e docentes da UAlg.

**Resultados:** Criação e implementação de uma política de ciência aberta na UAlg. Aumento da transparência e do impacto da investigação produzida na Universidade.

**Ação:** Monitorizar o impacto dos resultados da I&DT

**Descrição:** As atividades de Investigação e Desenvolvimento (I&D) na UAlg estão em constante evolução, dependendo não só dos interesses da ciência, mas também das necessidades sociais e económicas. A monitorização do contributo da Universidade neste âmbito para a resposta das necessidades da sociedade e da economia a nível regional, nacional e internacional, é da maior relevância para o autoconhecimento institucional e reconhecimento da qualidade e excelência da UAlg.

**Processos:** (i) avaliar a utilização de novas ferramentas de gestão de ciência, nomeadamente o *software* PURE ou semelhante; (ii) definir critérios de monitorização; (iii) inventariar a produção (publicações, projetos, congressos, exposições, entre outros) com impacto societal e económico, nomeadamente com recurso ao SciVal; (iv) avaliar os resultados e elaborar um relatório.

---

<sup>6</sup> <https://www.go-fair.org/fair-principles/>

**Intervenientes:** Reitoria, GAQ, UAIC, UI&D, Conselho de Investigação, Órgãos Científicos das UO.

**Resultados:** Aumento do conhecimento do impacto das atividades de I&D da UAlg na sociedade regional, nacional e internacional. Melhoria contínua do desempenho das atividades de investigação da UAlg.

### **Iniciativa Estratégica 2.3: Suporte às atividades de investigação**

**Ação:** Potenciar a utilização dos recursos e estruturas de investigação da SEA-EU

**Descrição:** Contribuir para o desenvolvimento da *Research Potential Database* (RPD) da SEA-EU através da atualização de informação relativa às UI&D da UAlg, dos seus grupos e estruturas de investigação, promovendo a cooperação internacional e a diversificação do financiamento da investigação da Universidade.

**Processos:** (i) incentivar os coordenadores das UI&D a atualizarem informação sobre estas unidades na RPD da SEA-EU; (ii) incentivar o uso regular da RPD entre os investigadores da UAlg na constituição de equipas para submissão de candidaturas a projetos competitivos; (iii) divulgar os resultados de candidaturas a projetos de investigação bem-sucedidas que tenham resultado da constituição de equipas e uso partilhado das estruturas disponíveis na RPD.

**Intervenientes:** Reitoria, UO, UI&D, UAIC e GCP.

**Resultados:** Mais candidaturas a projetos de investigação submetidas e aprovadas com as IES parceiras da SEA-EU.

**Ação:** Ampliar e diversificar a captação de financiamento de I&D

**Descrição:** A I&D da UAlg é determinante para a sua afirmação através do impacto societal, mas também na qualidade do ambiente de ensino e aprendizagem. Não obstante as atividades de investigação serem responsáveis por uma parcela significativa do orçamento anual da universidade, a necessidade do

desenvolvimento contínuo e renovação periódica das infraestruturas e de recursos humanos especializados ao seu suporte conduzem à necessidade de uma crescente captação de financiamento para I&D. Assim, deverão ser desenvolvidas as condições para a captação de maior e mais diversificado financiamento, a nível nacional e internacional, sendo necessário proceder também à formação de pessoal especializado para este fim.

**Processos:** (i) identificar boas práticas a nível nacional e internacional; (ii) rever os processos de apoio às candidaturas de projetos; (iii) criar condições para a especialização de recursos humanos na captação de financiamento europeu.

**Intervenientes:** Reitoria, SI, UAIC, CRIA, Colégio Doutoral, Conselho de Investigação, UI&D, UO, docentes e investigadores.

**Resultados:** Reforço da estratégia de desenvolvimento da I&D da Universidade. Captação de maior e mais diversificado financiamento para as atividades de I&D. Consolidação das atividades das estruturas de suporte à investigação, incluindo o Colégio Doutoral e o pessoal da UAIC.

#### **Iniciativa Estratégica 2.4: Desenvolvimento dos cursos de 3.º ciclo**

**Ação:** Implementar doutoramentos internacionais conjuntos

**Descrição:** No âmbito da SEA-EU e também do projeto SHEs deverão ser promovidas as iniciativas necessárias à criação conjunta de cursos de 3.º ciclo, que possam ser disponibilizados já a partir do ano letivo 2025/26, contribuindo para a consolidação destas as parcerias e para a internacionalização da oferta formativa e da investigação da UAlg. Pretende-se, simultaneamente, promover a contratualizar com a FCT as 20 bolsas para os programas de doutoramento da UAlg, a atribuir com base em critérios de ser um curso em cotutela com as IES da SEA-EU, entre outros. Estas bolsas serão muito importantes para potenciar a captação de estudantes para os doutoramentos conjuntos.

**Processos:** (i) implementar os 3.º ciclos no âmbito da *European Approach* em *Marine and Maritime Sciences* da SEA-EU e em *Sustainability Science* do Consórcio SHEs nas UO envolvidas, incentivando os docentes a participar na cocriação dos cursos, lecionação e na supervisão de estudantes; (ii) contratualizar as 20 bolsas de doutoramento previstas para programa de doutoramento da UAlg enquanto IES inserida numa Universidade Europeia com o financiamento FCT; (iii) preparar os editais para a atribuição das bolsas de doutoramento FCT SEA-EU; (iv) potenciar o desenvolvimento do programa de doutoramento na área das ciências da sustentabilidade com candidatura a programa de bolsas associadas no programa Marie Curie.

**Intervenientes:** Reitoria, UO, Colégio Doutoral, UAIC, GAJ, GRIM, GAQ e GCP, UI&D, Diretores de cursos de 3.º ciclo.

**Resultados:** Aumento do número de estudantes de doutoramento e do número de bolsas disponíveis para estes estudantes. Aumento do número de docentes da UAlg envolvidos na lecionação e supervisão de estudantes de doutoramento com bolsas, potenciando a sua produção científica, nomeadamente em rede com outras IES através de supervisões conjuntas e em cotutela.

**Ação:** Consolidar o ambiente de investigação de suporte ao ensino

**Descrição:** O Decreto-Lei nº 65/2018, de 16 de agosto, instituiu para o presente ciclo de avaliação pela A3ES a obrigatoriedade de uma ligação direta e mais próxima entre a formação doutoral e o ambiente de investigação. Este processo iniciou-se anteriormente e pretende-se agora a sua consolidação no âmbito das unidades de I&D após o respetivo processo de avaliação pela FCT. Este processo deve também ser ampliado aos cursos de 2.º ciclo, promovendo uma clara interligação dos estudantes de mestrado com a investigação.

**Processos:** (i) sistematizar os novos requisitos, estabelecidos pelo Decreto-Lei nº 65/2018, de 16 de agosto, para acreditação dos cursos de 3.º ciclo; (ii) avaliar o grau de cumprimento destes requisitos ao nível da oferta formativa da UAlg; (iii) estabelecer um plano de ação para a melhoria da qualidade desta oferta formativa;

(iv) implementar o plano de ação; (v) monitorizar a implementação do plano de ação e o seu impacto da melhoria da qualidade dos cursos.

**Intervenientes:** Reitoria, UO, Colégio Doutoral, UI&D, Diretores de cursos de 2.º e 3.º ciclo, GAQ.

**Resultados:** Integração plena dos cursos de 3.º ciclo em ambientes de investigação de elevada qualidade. Aumento da interligação dos estudantes de cursos de 2.º ciclo com a investigação. Melhoria da qualidade do ambiente de ensino e aprendizagem dos cursos. Criação de instrumentos para a integração dos estudantes em ambiente de investigação.

### **Iniciativa Estratégica 2.5: Interação da investigação com o meio empresarial**

**Ação:** Consolidar a integração dos investigadores e doutoramentos em ambiente não académico

**Descrição:** A política de financiamento da investigação a nível europeu e nacional, incluindo de financiamento para a carreira de investigação e para bolsas de doutoramento acentua, marcadamente, a importância da integração dos investigadores e doutorandos em ambiente não académico. A UAlg deve explorar e promover a capacidade de integração dos doutorandos e investigadores de carreira em ambiente não académico, aumentando, simultaneamente, os níveis de financiamento para a ciência.

**Processos:** (i) identificar boas práticas a nível nacional e internacional; (ii) fazer o levantamento regional e nacional de oportunidades de colaboração; (iii) preparar e implementar acordos de colaboração com instituições não académicas no âmbito dos programas doutorais.

**Intervenientes:** Reitoria, UO, Colégio Doutoral, Conselho de Investigação, Diretores de cursos de 3.º ciclo, GAQ, UAIC, UI&D.



**Resultados:** Melhoria da qualidade dos doutoramentos. Aumento do número de bolsas de doutoramento e de contratos de investigadores em ambientes não académicos.

**Ação:** Promover as iniciativas de transferência com o tecido empresarial

**Descrição:** O CRIA tem consolidadas um conjunto de iniciativas de ligação entre universidade e o tecido empresarial que devem ser mantidas: (a) Tech2Market – promove a transferência de conhecimento para a indústria, principalmente com base em conhecimento produzido pelos docentes e investigadores; (b) *StartUp@CRIA* – promove o empreendedorismo, aceleração de ideias de negócio e a criação de empresas, principalmente de estudantes e investigadores; (c) *Lunch&Learn* – promove o *networking*, através de encontros, partilha de experiências e dinâmicas de colaboração entre as empresas da UAlg TEC START; (d) *Rocket Lunch Cycles* – promove a internacionalização e a ligação entre a comunidade académica e as empresas do UAlg TEC CAMPUS, numa iniciativa da Algarve STP (*Algarve Systems and Technology Partnership Association*) com o CRIA; (e) Ideias em Caixa - promove a iniciativa empresarial e o empreendedorismo qualificado e inovador na região do Algarve, em parceria com o NERA – Núcleo Empresarial da Região do Algarve, a ANJE - Associação Nacional dos Jovens Empresários, a CGD – Caixa Geral dos Depósitos e o IAPMEI – Agência para a Competitividade e Inovação; (f) Bolsas de Doutoramento IDT UAlg TEC, concurso para seleção e qualificação de temas para atribuição de bolsas de doutoramento propostas pelas empresas do ecossistema UAlg TEC.

**Processos:** (i) acompanhar as atividades da iniciativa Ideias em Caixa que irão decorrer em 2025; (ii) promover a iniciativa *StartUp@CRIA* (edição 2025); (iii) promover as iniciativas *Lunch&Learn* e *Rocket Lunch Cycles* (periodicidade trimestral); (iv) promover e divulgar, internamente e no exterior, o ecossistema UAlg TEC.

**Intervenientes:** Reitoria, CRIA, UO e UI&D.

**Resultados:** Aumento das atividades de integração da transferência de conhecimento, de inovação e de empreendedorismo no seio da Universidade.

**Quadro síntese das Ações para o Vetor Investigação & Transferência**

| Vetor                        | Objetivo Estratégico                                 | Iniciativa Estratégica                                                                                    | Ações                                                                              |
|------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Investigação & Transferência | Aumentar a atividade de Investigação & Transferência | Desenvolvimento de condições para atrair mais docentes para as UI&D na UAlg – centros ou polos integrados | Regular a carreira e a avaliação dos investigadores                                |
|                              |                                                      |                                                                                                           | Criar o <i>Algarve Science Summit</i>                                              |
|                              |                                                      | Reconhecimento e valorização dos resultados da investigação                                               | Implementar a política de ciência aberta                                           |
|                              |                                                      |                                                                                                           | Monitorizar o impacto dos resultados da I&DT                                       |
|                              |                                                      | Suporte às atividades de investigação                                                                     | Potenciar a utilização dos recursos e estruturas de investigação da SEA-EU         |
|                              |                                                      |                                                                                                           | Ampliar e diversificar a captação de financiamento de I&D                          |
|                              |                                                      | Desenvolvimento dos cursos de 3.º ciclo                                                                   | Implementar doutoramentos internacionais conjuntos                                 |
|                              |                                                      |                                                                                                           | Consolidar o ambiente de investigação de suporte ao ensino                         |
|                              |                                                      | Interação da investigação com o meio empresarial                                                          | Consolidar a integração dos investigadores e doutorandos em ambiente não académico |
|                              |                                                      |                                                                                                           | Promover as iniciativas de transferência com o tecido empresarial                  |

## 2.3 Comunidade

### **Objetivo Estratégico 3: Aumentar o impacto da UAlg na comunidade**

#### **Iniciativa Estratégica 3.1: Compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas**

**Ação:** Monitorizar a execução do Plano Inclusivo para a Igualdade de Género

**Descrição:** A UAlg, com a publicação em 2022 do seu 1.º Plano Inclusivo de Igualdade de Género (PI²Género UAlg), comprometeu-se em contribuir para a implementação da Estratégia Portuguesa para a Igualdade e a Não Discriminação, alinhada com os ODS da Agenda 2030 das Nações Unidas. A UAlg monitoriza a implementação de políticas que visem garantir a igualdade de género. O grupo de trabalho nomeado pelo Despacho RT.91/2021, de 27 de julho, realiza anualmente a implementação de ações do Plano, a análise da perceção da comunidade (estudantes e funcionários) relativa ao tema e realiza a monitorização em diferentes áreas da UAlg. No seguimento da análise realizada nos anos anteriores que abrangeu os dados desagregados por sexo (homens e mulheres), referentes às vertentes da investigação, ensino e áreas técnico-administrativas, no período compreendido entre 2016 e 2023, será realizada a monitorização referente a 2024 (correspondente ao ano letivo 2024/2025).

**Processos:** (i) implementar e reajustar o plano; (ii) proceder ao levantamento dos dados em diferentes áreas do ensino, investigação e áreas técnico-administrativas; (iii) identificar e implementar estratégias inovadoras para a promoção da igualdade de género; (iv) monitorizar a implementação do plano e o seu impacto na UAlg.

**Intervenientes:** Reitoria, Grupo de trabalho para a elaboração do Plano inclusivo de igualdade de género da UAlg, UO, SI e Unidades Funcionais, Serviços, Gabinetes e outras estruturas da Universidade, Comunidade Académica.

**Resultados:** Promoção da inclusão e da igualdade de género na Universidade. Afirmação da UAlg como uma instituição socialmente responsável que contribui para a implementação da Agenda 2030, a nível regional, nacional e internacional, designadamente para os ODS 4 – Educação de Qualidade, 5 – Igualdade de Género, 8 – Trabalho Digno e Crescimento Económico e 10 – Reduzir as Desigualdades.

**Ação:** Monitorizar a capacitação em ODS integrada no ensino da UAlg

**Descrição:** Importa desenvolver a capacitação na área da sustentabilidade que assente em mudança de comportamentos individuais e coletivos que promova uma reposta adequada aos atuais desafios sociais ao nível da sustentabilidade global. O contributo da UAlg para os ODS 2030 passa também pela redução dos diversos tipos de consumos e da produção de resíduos em colaboração com todos os membros da academia, sensibilizando e promovendo as boas práticas no uso eficiente dos recursos e da economia circular, nomeadamente, ao nível da água, dos alimentos, da energia, do papel e do transporte de pessoas. Para a monitorização do impacto da UAlg nos ODS a UAlg elabora um Relatório Anual de Sustentabilidade. Serão implementados procedimentos que permitam monitorizar a forma como os ODS são integrados nos conteúdos programáticos da oferta formativa conferente de ECTS da UAlg.

**Processos:** (i) fomentar a oferta de cursos livres, BIP e microcredenciais na área da sustentabilidade ii) divulgar à comunidade estudantil e jovens investigadores os módulos e *webinars* abertos na área do empreendedorismo sustentável disponíveis na plataforma “[MysustainableFuture](#)” SHEs; (iii) promover a redução da pegada ecológica da UAlg através do uso periódico do [calculador da pegada carbonica](#)-SHEs; (iv) implementar a monitorização contínua da literacia estudantil a nível dos ODS; (v) incluir na Ficha de Unidade Curricular um campo demonstrativo da articulação conteúdos programáticos com os ODS; (vi) elaborar o relatório anual de sustentabilidade.

**Intervenientes:** Reitoria, UO, SAC, GAQ, Conselho UAlg + Saudável e Sustentável, GCP, Comunidade Académica.

**Resultados:** Aumento da oferta formativa na área da sustentabilidade (presencial e *online*). Aumento do número de formandos nesta área, nacionais e internacionais. Melhor conhecimento do desempenho e contributo da UAlg para os ODS 2030 da ONU. Redução da pegada ecológica da Universidade. Afirmação da Universidade como uma instituição socialmente responsável que contribui para a implementação da Agenda 2030, a nível regional, nacional e internacional.

### **Iniciativa Estratégica 3.2: Cooperação com a comunidade**

**Ação:** Acompanhar a implementação do orçamento participativo

**Descrição:** A UAlg implementou o Orçamento Participativo (OP-UAlg) de acordo com o Despacho reitoral RT. 76/2022, alterado pelo RT. 17/2024, contando já com duas edições. O Orçamento Participativo está subordinado ao princípio constitucional da participação democrática e, bem assim, aos princípios que enformam a atividade administrativa, designadamente, o princípio da prossecução do interesse público, o princípio da boa administração, o princípio da igualdade, o princípio da boa-fé e o princípio da participação. O Orçamento Participativo possibilita uma intervenção responsável e informada de todos os membros da comunidade académica na decisão de afetação de recursos financeiros da UAlg a projetos inovadores, designadamente, no âmbito do desenvolvimento sustentável e ambiente saudável, do empreendedorismo social, pedagógico, desportivo ou cultura, permitindo que toda a academia acompanhe a sua execução de forma cívica e ativa.

**Processos:** (i) designar os responsáveis pela implementação dos projetos selecionados pela votação do OP-UAlg, a nível das UO e serviços associados; (ii) monitorizar a implementação dos projetos aprovados; (iii) realizar relatório anual sobre o funcionamento do OP-UAlg anual; (iv) desenvolver no microsite do OP-UAlg, a secção de monitorização da implementação dos projetos aprovados,

permitindo o acompanhamento do seu estado de execução e momento da sua finalização.

**Intervenientes:** Reitoria, Comissão de acompanhamento do OP-UALg, UO, U&ID, GCP, Serviços, Unidades Funcionais e Gabinetes.

**Resultados:** Participação ativa da comunidade académica na procura soluções de melhoria de condições, tendo em conta os recursos disponíveis. Fomento de uma democracia de proximidade, garantindo o cumprimento do princípio da transparência. Responsabilização dos estudantes e da comunidade académica, em geral, no processo de decisão.

**Ação:** Aumentar o impacto da SEA-EU na Comunidade

**Descrição:** A UAlg passou a integrar, desde janeiro 2023, uma das atuais 50 alianças de universidades europeias, uma iniciativa com financiamento até 2026, por parte do programa ERASMUS +. Trata-se de um projeto ambicioso da União Europeia que visa promover os valores europeus e aumentar a qualidade e a competitividade do ensino superior, em benefício das comunidades académicas e da sociedade. Durante 2025 serão reforçadas as iniciativas para divulgar o projeto, aprofundar o envolvimento da comunidade académica e aumentar o impacto deste projeto na comunidade.

**Processos:** (i) continuar a conceber de forma regular materiais de comunicação diversos que ajudem a promover as atividades da SEA-EU com impacto na UAlg (ii) manter sessões regulares de divulgação das oportunidades da SEA-EU junto da academia (estudantes, docentes, não docentes e investigadores); (iii) manter atualizado o microsite da SEA-EU no site da UAlg, promovendo deste modo as oportunidades da aliança em língua portuguesa; (iv) divulgar a SEA-EU em eventos externos à UAlg, presenciais e *online*, nomeadamente em reuniões, seminários e congressos, promovidos por entidades regionais e por parceiros externos; (v) divulgar junto dos parceiros externos da UAlg na SEA-EU (que integram o *Cities*

*Council*, o *Ports Council* e o *Stackholders Group*) as iniciativas da aliança que possam beneficiar ambas as partes (aliança e parceiros externos).

**Intervenientes:** Reitoria, UO, GRIM e GCP.

**Resultados:** Aumento da notoriedade da SEA-EU junto da comunidade académica e parceiros regionais.

### **Iniciativa Estratégica 3.3: Formação ao Longo da Vida**

**Ação:** Articular e cooperar para capacitar

**Descrição:** O programa de formação ao longo da vida da UAlg integra formação pós-graduada e formação livre conferente de ECTS, para reconversão profissional de pessoas à procura de emprego e para atualização e capacitação de trabalhadores no ativo. A oferta formativa deve responder às necessidades do mercado de trabalho e de uma sociedade em permanente transformação. Para este fim, a UAlg irá continuar a promover o trabalho conjunto com as redes de parceiros e consórcios já existentes, nomeadamente no âmbito dos Laboratórios Colaborativos e projetos de Investigação e Desenvolvimento Tecnológico, para construir percursos de formação flexíveis (feitos à medida), constituídos por microcredenciais, existentes ou a criar, que podem ser posteriormente creditadas em ciclos curtos, em formação inicial graduada e/ou em cursos de pós-graduação. Esta formação destina-se a adultos, mas é extensível a todos os estudantes da UAlg, podendo ser integrada nos seus planos de estudo como UC opcionais ou como formação extracurricular.

**Processos:** (i) identificar as necessidades específicas dos parceiros e as necessidades de formação a nível regional e nacional; (ii) criar, em articulação com os parceiros, formação não conferente de grau; (iv) criar percursos de formação flexíveis, que integrem microcredenciais; (v) divulgar as formações, com a colaboração dos parceiros, a nível regional e nacional; (vi) monitorizar o programa,



no que respeita ao ambiente de ensino e aprendizagem, bem como à sua adequação às necessidades do mercado de trabalho.

**Intervenientes:** Reitoria, UO, CCOF, GAIP, GAQ, GCP, SAC, SFP, SRH e UAIC.

**Resultados:** Consolidação de um programa de formação ao longo da vida que responda às necessidades de capacitação a nível regional e nacional.

**Ação:** Promover a formação com base em microcredenciais

**Descrição:** A formação ao longo da vida com base em cursos de formação de curta duração conferentes de um número reduzido de ECTS (microcredenciais), que permitam percursos de formação e capacitação flexíveis, adaptados a cada formando, e possam ser creditados posteriormente em cursos de duração superior, conferentes ou não de diploma, é um novo paradigma no ensino superior. A disponibilização de oferta formativa neste âmbito, preparada em articulação com entidades empregadoras, UI&D e em parceria com outras IES, deve ser promovida e consolidada.

**Processos:** (i) continuar a proceder ao levantamento das necessidades empregadoras, públicas e privadas, regionais e nacionais; (ii) cooperar com as entidades empregadoras, as UI&D e outras IES na organização e disponibilização de formação através de microcredenciais; (iii) promover candidaturas a financiamento que suportem a criação de formação ao longo da vida; (iv) promover a divulgação desta oferta formativa e dos incentivos disponíveis de suporte à formação dos interessados; (v) monitorizar e melhorar a qualidade desta oferta formativa.

**Intervenientes:** Reitoria, UO, CCOF, UI&D, IES nacionais e estrangeiras.

**Resultados:** Consolidação da oferta formativa ao longo da vida da Universidade. Capacitação e reconversão profissional de adultos. Aumento da competitividade a nível regional e nacional. Aumento do impacto da Universidade na comunidade.

**Iniciativa Estratégica 3.4: Relação com a comunidade *Alumni***

**Ação:** Consolidar a comunicação com os *Alumni*

**Descrição:** O programa *Mentoria Alumni* da UAlg pretende dinamizar o envolvimento dos *alumni* no desenvolvimento do percurso académico dos atuais estudantes e proporcionar apoio na sua preparação na entrada no mercado de trabalho. Não obstante este programa anual ir já na sua 9.ª edição e ter uma boa adesão dos diplomados pela UAlg, disponibilizando-se como mentores dos atuais estudantes, o número de estudantes que se candidatam a mentorandos e que concluem o programa anual deve ser aumentado. Com este objetivo serão realizadas diversas atividades para divulgar o programa junto dos atuais e novos estudantes da UAlg, reforçando-a no caso dos estudantes com necessidades específicas. Em paralelo, a relação da UAlg com os seus *alumni* será aprofundada através de uma melhor comunicação, procedendo-se à sistematização e melhoria dos conteúdos, canais e periodicidade da comunicação.

**Processos:** (i) preparar materiais de divulgação e promoção da 9.ª edição do programa *Mentoria Alumni* da UAlg, incluindo testemunhos de estudantes e de *alumni* que completaram formação em edições anteriores; (ii) promover sessões de divulgação do programa, dirigidas aos novos e atuais estudantes, aos Delegados de ano, aos Diretores de Curso e aos docentes em geral; (iii) monitorizar a adesão de mentores e mentorandos e promover a melhoria contínua do programa; (iv) auscultar os *alumni* sobre o que pode ser melhorado na comunicação da UAlg com os seus diplomados; (v) identificar e sistematizar os conteúdos, canais e periodicidade de comunicação com os *alumni*; (vi) monitorizar a satisfação dos *alumni* com a comunicação da UAlg para este público.

**Intervenientes:** Reitoria e GASP, GAENEE, CCOF, GCP, UO, Diretores de Curso, Delegados de ano, estudantes e docentes.

**Resultados:** Maior participação dos estudantes da UAlg no programa de mentoria *Alumni*. Aumento do sucesso escolar e melhor transição e inserção no mercado de

trabalho dos diplomados pela UAlg. Melhoria da comunicação da UAlg com os seus *alumni*.

**Ação:** Implementar a iniciativa “engenheiras por um dia” na UAlg

**Descrição:** Nas áreas das engenharias da UAlg, as estudantes estão sub-representadas. Para diminuir a desigualdade de género na área das engenharias será implementada uma nova ação local “Engenheiras por um dia”, no seguimento da realizada em colaboração com o projeto “Culatra 2030 - Comunidade Energética Sustentável” ([Meninas na Engenharia@UAlg](https://www.engenheirasporumdia.pt)), integrada no Programa “Engenheiras por um dia”, promovido pela Secretaria de Estado para a Cidadania e Igualdade <https://www.engenheirasporumdia.pt>, em que as estudantes do ensino secundário e profissional terão oportunidade de acompanhar engenheiras diplomadas pela UAlg num dia de trabalho. Estas iniciativas envolvem engenheiras e diversas áreas da engenharia lecionadas na UAlg.

**Processos:** (i) preparar e divulgar a ação local “Engenheiras por um dia”, Meninas na Engenharia@UAlg—Transformar desafios em soluções, a realizar no Instituto Superior de Engenharia; (ii) identificar e articular com as escolas secundárias da região a participação das estudantes, bem como do ensino secundário e do profissional; (iii) realizar a atividade e monitorizar o seu impacto na captação de estudantes do sexo feminino para cursos da área das engenharias da UAlg.

**Intervenientes:** Reitoria, Instituto Superior de Engenharia, GCP, CCOF.

**Resultados:** Sensibilização das estudantes do ensino secundário e profissional para a importância das engenharias na resposta aos desafios sociais atuais. Aumento da ligação da UAlg com as suas *alumni*. Aumento da captação de estudantes do sexo feminino para as áreas das engenharias

### **Iniciativa Estratégica 3.5: Avaliação do grau de satisfação da comunidade (externa)**

**Ação:** Monitorizar os resultados da satisfação da comunidade externa

**Descrição:** Em 2023 foi criado e aplicado um questionário que abrangeu a maioria dos grupos de atividades desenvolvidas em colaboração com outras entidades, para recolha das perceções sobre a satisfação com os serviços prestados. A informação recolhida foi analisada e integrada num relatório que permitiu a análise dos resultados e a sua integração em processos de melhoria contínua da das estruturas da Universidade, bem como aumentar a satisfação das entidades externas que cooperam com a Universidade. Em 2025 proceder-se-á à melhoria do questionário e à sua disponibilização para resposta das entidades, públicas e privadas, que colaboram com as diversas estruturas da UAlg. A monitorização da satisfação da comunidade externa irá permitir aferir a evolução do desempenho da Universidade na colaboração com as entidades externas.

**Processos:** (i) proceder à atualização/melhoria do questionário; (ii) identificar as entidades públicas e privadas que colaboraram com a UAlg; (iii) aplicar o questionário; (iv) proceder à análise e elaboração do relatório.

**Intervenientes:** Reitoria, GAQ, UO, UI&D, Serviços, Unidades Funcionais e Gabinetes, outras estruturas da UAlg.

**Resultados:** Melhor conhecimento do impacto destas atividades e da satisfação da comunidade externa, nomeadamente sobre os programas, projetos e atividades de extensão em curso. Monitorização, avaliação e melhoria contínua das atividades de extensão.

**Ação:** Promover a melhoria contínua da satisfação da comunidade externa

**Descrição:** Em 2023 foram criados e aplicados instrumentos e procedimentos de monitorização da satisfação das entidades externas com as atividades desenvolvidas em cooperação com a UAlg. Torna-se agora necessário avaliar os seus resultados e proceder, se necessário, à melhoria dos instrumentos e procedimentos que serão aplicados de novo em 2025.

**Processos:** (i) proceder à análise dos resultados da aplicação do questionário (taxa de resposta e conteúdo da informação recolhida); (ii) identificar aspetos que podem ser melhorados para aumentar a taxa de resposta e a qualidade da informação recolhida; (iii) melhorar os instrumentos e procedimentos de recolha e de análise da informação; (iv) divulgar os procedimentos e atualizar o Manual da Qualidade.

**Intervenientes:** Reitoria, GAQ, UO, UI&D, Serviços, Unidades Funcionais e Gabinetes, outras estruturas da UAlg.

**Resultados:** Monitorização mais abrangente e sistemática do grau de satisfação da comunidade em geral com as atividades desenvolvidas pela Universidade. Melhoria contínua dos instrumentos e procedimentos de recolha de informação sobre a satisfação da comunidade externa.

**Quadro síntese das Ações para o Vetor Comunidade**

| Vetor      | Objetivo Estratégico                     | Iniciativa Estratégica                                                                             | Ações                                                                |
|------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Comunidade | Aumentar o impacto da UAlg na comunidade | Compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas | Monitorizar a execução do Plano Inclusivo para a Igualdade de Género |
|            |                                          |                                                                                                    | Monitorizar a capacitação em ODS integrada no ensino da UAlg         |
|            |                                          | Cooperação com a comunidade                                                                        | Acompanhar a implementação do orçamento participativo                |
|            |                                          |                                                                                                    | Aumentar o impacto da SEA-EU na Comunidade                           |
|            |                                          | Formação ao Longo da Vida                                                                          | Articular e cooperar para capacitar                                  |
|            |                                          |                                                                                                    | Promover a formação com base em microcredenciais                     |
|            |                                          | Relação com a comunidade <i>Alumni</i>                                                             | Consolidar a comunicação com os <i>Alumni</i>                        |
|            |                                          |                                                                                                    | Implementar a iniciativa “engenheiras por um dia” na UAlg            |
|            |                                          | Avaliação do grau de satisfação da comunidade (externa)                                            | Monitorizar os resultados da satisfação da comunidade externa        |
|            |                                          |                                                                                                    | Promover a melhoria contínua da satisfação da comunidade externa     |

## 2.4 Governança

**Objetivo Estratégico 4: Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg**

**Iniciativa Estratégica 4.1: Instalações e equipamentos**

**Ação:** Propor programa de desenvolvimento de infraestruturas ao MECI

**Descrição:** O Sr. Ministro da Educação, Ciência e Inovação mostrou disponibilidade para avaliar projetos de desenvolvimento apresentados pelas Instituições de Ensino Superior envolvendo parceiros regionais e locais. A NUTS II Algarve apresenta a taxa de escolarização<sup>7</sup> mais reduzida de Portugal Continental e a taxa de transição do ensino secundário para o ensino superior por parte dos estudantes do Algarve (distrito de Faro) tem sido persistentemente inferior à média do Continente. Ao nível intra-regional, os estudantes dos concelhos do Barlavento do Algarve (Lagos a Albufeira) encontram-se sub-representados na UAlg, por contrapartida da sobrerrepresentação dos estudantes dos concelhos do Sotavento do Algarve (Loulé a Vila Real de Santo António). O Ensino Superior no Algarve apresenta despesas das Instituições do Ensino Superior em Investigação e Desenvolvimento (I&D) em percentagem do PIB regional inferiores ao registo nacional, tendo sido menos de metade em muitos anos. A definição de uma trajetória de convergência com o país em termos de educação, ciência e inovação exige avultados investimentos em infraestruturas, para os quais a UAlg, por si, não tem capacidade de suportar.

**Processos:** (i) realizar um diagnóstico da situação do Algarve; (ii) fixar metas para uma década de convergência da região no ensino superior, ciência e inovação; (iii) definir um plano de investimentos em infraestruturas, incluindo as que se encontram em curso, nomeadamente a construção de residências universitárias e

---

<sup>7</sup> Relação percentual entre o número de alunos matriculados em cursos de formação inicial, com idade entre 18 e 22 anos, e a população residente dos mesmos da referida faixa etária

a Nave das Artes; (iv) apresentar uma proposta de programa de desenvolvimento com o Governo, envolvendo a CDDR Algarve e os Municípios de Faro e Loulé; (v) assinar um contrato-programa que garanta o financiamento necessário para a concretização do programa de desenvolvimento.

**Intervenientes:** Reitoria, Serviços Técnicos (ST), SFP, UO.

**Resultados:** Aumento da taxa de escolarização no ensino superior, aumento da taxa de transição do ensino secundário para o ensino superior e aumento das despesas da UAlg em I&D.

**Ação:** Acompanhar a implementação das novas infraestruturas da Universidade

**Descrição:** Nos últimos anos, a UAlg tem registado um crescimento significativo no número de estudantes. Este crescimento contribuiu para a necessidade de reorganização e expansão das infraestruturas, nomeadamente, através da construção de novos edifícios. Um dos projetos mais emblemáticos é a construção do Edifício Digital, no *Campus* de Gambelas, que visa proporcionar à comunidade académica um espaço moderno e tecnologicamente avançado para a lecionação e para o desenvolvimento de projetos inovadores. Este edifício facilita o acesso a recursos digitais de ponta e promove a colaboração interdisciplinar. Também no *Campus* de Gambelas, já se iniciou a construção da Nave das Artes, que será um centro de excelência para a expressão artística e cultural. Outro projeto relevante é o edifício, no *Campus* da Penha, onde ficará sediado o UAlg TEC MED, um centro de capacitação e inovação em dieta mediterrânica, reconhecida mundialmente pelos seus benefícios para a saúde e pelo seu contributo para a sustentabilidade. A construção destes novos edifícios e das duas novas residências universitárias (uma na Penha e outra nas Gambelas) e o trabalho conducente à criação de um novo *Campus* em Portimão irá conduzir a uma melhoria substancial das infraestruturas da Universidade contribuindo para a sua afirmação como uma instituição de referência, comprometida com a inovação, a cultura e a sustentabilidade.



**Processos:** (i) acompanhar a obra da Nave das Artes que decorre no *Campus* de Gambelas; (ii) acompanhar a construção das residências universitárias dentro dos *campi*; (iii) acompanhar e promover a implementação do edifício 4b (“edifício digital”) no *Campus* de Gambelas; (iv) acompanhar e promover a criação do UAlg TEC MED, através da remodelação do edifício 31 do *Campus* da Penha (“Casa do Reitor”); (v) promover a criação do novo *Campus* de Portimão.

**Intervenientes:** Reitoria, SI, ST, SFP, SAS, UO.

**Resultados:** Melhoria das infraestruturas da UAlg. Melhores condições para acolhimento dos estudantes.

#### **Iniciativa Estratégica 4.2: Organização interna e funcionamento**

**Ação:** Consolidar as parcerias interinstitucionais: SEA-EU e *Campus* Sul

**Descrição:** A participação da UAlg na SEA-EU e na Associação Interuniversitária “*CAMPUS SUL*” deve ser consolidada, através da criação das condições adequadas para os compromissos e acordos assumidos, nomeadamente, com a instalação de gabinetes e estações dedicadas. Estas estruturas são imprescindíveis na promoção da participação ativa de todos os intervenientes e para a implementação de oferta conjunta de cursos (1.º, 2.º e 3.º ciclos), a realização de investigação conjunta através das UI&D, a implementação de projetos comuns com ligação às entidades e comunidades locais e o estabelecimento de centros de conhecimento aplicado e inovação para a sustentabilidade.

**Processos:** (i) fomentar mais parcerias a nível da investigação entre as UI&D da SEA-EU e do *Campus* Sul; (ii) estabelecer a base do centro de conhecimento aplicado e inovação para a sustentabilidade, CAIS-*Campus* Sul, associado à estação marinha de SAGRES, em Vila do Bispo (DOCAPESCA) no âmbito do projeto PRR Impulsos FOSTEAM@South, bem como a estação na Reserva do sapal de Castro Marim e Vila Real de Santo António; (iii) criar as condições para um ensino mais

prático, “*Problem-Based Learning*”, em ligação próxima aos ecossistemas regionais.

**Intervenientes:** Reitoria, ST, SI, GCP, SFP, Diretores de UO, Conselhos Científicos e Técnico-Científicos, docentes, não docentes, investigadores e estudantes.

**Resultados:** Consolidação dos consórcios e seu reconhecimento junto da academia da UAlg e das entidades não académicas da região. Aumento da afirmação da universidade a nível regional, nacional e internacional.

**Ação:** Consolidar e desenvolver a UAlgNet

**Descrição:** O portal internet (UAlgNet) entrou em funcionamento em 2019, tornando-se, rapidamente, como pretendido, uma ferramenta de trabalho na UAlg. Volvidos cinco anos, importa mantê-lo e aprofundar as suas funcionalidades, entre as quais a de ser o concentrador de toda a informação, bem como a plataforma de federação de todas os sistemas existentes na UAlg. Atualmente, ao longo do ano são identificadas diferentes necessidades de atualização das funcionalidades implementadas, devido a novos requisitos externos ou a necessidades de correção/adaptações/otimizações identificadas pelos utilizadores internos. Mais do que o desenvolvimento de funcionalidades novas, a prioridade, atualmente, é manter e melhorar/otimizar as funcionalidades existentes, aumentando a produtividade dos utilizadores da UAlgNet.

**Processos:** (i) acompanhar e promover a constante atualização das funcionalidades que a UAlgNet disponibiliza à comunidade académica; (ii) priorizar as atividades de atualização e de desenvolvimento de mais funcionalidades; (iii) iniciar o desenvolvimento das funcionalidades “Cadastro”, “Entrega Digital de Dissertações e Teses” e “Monitorização de Consumos de Energia”; (iv) acompanhar e concluir o desenvolvimento das funcionalidades “Contratação de Bolseiros de Investigação” e “Sistema de Gestão dos ST”.

**Intervenientes:** Reitoria; SI; UO, Serviços, Unidades Funcionais, Gabinetes e outras estruturas da UAlg.

**Resultados:** Melhoria da gestão da informação e do acesso a toda a informação pertinente para o utilizador. Simplificação e integração dos processos dentro da UAlg.

#### **Iniciativa Estratégica 4.3: Sistemas e processos**

**Ação:** Consolidar a cibersegurança e a proteção de dados

**Descrição:** A UAlg progrediu na classificação RCTS CERT<sup>8</sup> até ao nível A (bom, o nível mais elevado). No entanto, os mais recentes ciberataques que diferentes instituições têm vindo a sofrer, inclusivamente a UAlg, demonstram que é urgente e fundamental continuar a reforçar os sistemas e procedimentos de cibersegurança, nomeadamente a implementação da autenticação multifator. Por sua vez, o Regime Geral de Proteção de Dados (RGPD) evita violações de segurança de dados pessoais e encontra-se consolidado na UAlg, mas é necessário um trabalho periódico de atualizações, análise de impactos e formação da comunidade académica, para além da sistematização dos requisitos do RGPD nos processos e procedimentos da instituição.

**Processos:** (i) continuar a aprofundar medidas de cibersegurança nos sistemas, processos e procedimentos da UAlg; (ii) implementar a autenticação multifator para toda a comunidade académica; (iii) continuar a analisar, orçamentar e procurar novas fontes para a aquisição de equipamentos e de *software* que permitam melhorar a cibersegurança dos sistemas da UAlg; (iv) continuar a atualizar e aprofundar medidas, processos e procedimentos relacionados com o RGPD; (v) desenvolver ações de formação de sensibilização periódicas no âmbito da cibersegurança e da proteção de dados.

---

<sup>8</sup> Serviço de resposta a incidentes de segurança informática cuja origem ou o alvo seja a Rede Ciência, Tecnologia e Sociedade (RCTS) <https://www.cert.rcts.pt/pt/rating-rcts/>

**Intervenientes:** Reitoria; SI; UO, Serviços, Unidades Funcionais, Gabinetes e outras estruturas, Comunidade Académica.

**Resultados:** Melhoria dos sistemas de proteção contra ciberataques. Formação da comunidade académica sobre as técnicas de ciberataques de “engenharia sociais”. Promoção de boas práticas de proteção de dados na comunidade académica.

**Ação:** Promover o conhecimento dos procedimentos de gestão académica

**Descrição:** A realização de sessões de esclarecimento sobre diversos procedimentos de gestão académica, ao nível do pessoal docente e não docente, potenciará a eficiência dos processos académicos. A melhoria da informação com a realização de sessões de esclarecimento direcionadas para os diferentes público-alvo e a realização de formação interna na gestão académica permitirá um maior nível de conhecimento em áreas específicas. A continuação do desenvolvimento do Balcão Académico promoverá uma maior divulgação dos procedimentos, permitirá uma resposta direcionada, e em tempo real, das dúvidas existentes, diminuindo a necessidade de contactos permanentes e difusos com as UO e os Serviços Académicos.

**Processos:** (i) realizar sessões de esclarecimento sobre procedimentos ao nível da preparação do ano letivo; (ii) realizar sessões de esclarecimento sobre procedimentos ao nível da formação avançada; (iii) desenvolver o Balcão Académico de Atendimento *Online*.

**Intervenientes:** Reitoria, SAC, SI, UO, docentes e não docentes.

**Resultados:** Melhoria da informação para todos os interessados, internos e externos, que intervenham em processos académicos. Reforço da comunicação interna e externa, aumentando o nível de eficiência, diminuindo as desconformidades processuais decorrentes da não aplicação da regulamentação existente.

**Iniciativa Estratégica 4.4: Desenvolvimento de carreiras e quadro de dirigentes**

**Ação:** Apresentar relatório dos recursos humanos da UAlg, 2017-2025

**Descrição:** Anualmente, nos termos definidos pelo Decreto-Lei n.º 190/96, de 9 de outubro, a UAlg elabora o Balanço Social onde são disponibilizados um conjunto de indicadores sobre os seus recursos humanos. A realização de um estudo longitudinal, coincidente com o ciclo de oito anos que termina em 2025, servirá para avaliar as transformações ocorridas na instituição em termos de valorização e de renovação dos seus diferentes corpos de funcionários, constituindo uma fonte para decisões futuras.

**Processos:** (i) definir a estrutura do relatório; (ii) recolher e tratar os dados; (iii) proceder à análise; (iv) elaborar o relatório.

**Intervenientes:** Reitoria, SRH, Administrador.

**Resultados:** Conhecimento da evolução dos recursos humanos nos dois últimos mandatos reitorais. Caracterização dos recursos humanos na instituição.

**Ação:** Promover a contratação de investigadores de carreira

**Descrição:** O número de investigadores contratados aumentou largamente na última década, e nos últimos anos tem-se mantido próximo dos 80, sendo que apenas três são de carreira, em resultado do PREVPAP (Plano para a regularização de vínculos precários na Administração Pública). A consolidação dos lugares de investigação foi consequência da alteração de políticas públicas, nomeadamente as introduzidas pelo programa de estímulo ao emprego científico, através do financiamento pela FCT para a contratação de investigadores ao abrigo da Norma Transitória do DL 57/2016, de 29 de agosto, e dos Concursos Emprego Científico Individual e Institucional. Com os resultados da primeira edição do programa FCT-Tenure em 2024 (com várias posições financiadas<sup>9</sup>) e com a atribuição de várias bolsas do *European Research Council* a investigadores na UAlg, é necessário

---

<sup>9</sup> Na lista provisória publicada. Aguarda-se a publicação da lista definitiva.

promover a abertura de concursos para investigadores de carreira durante o ano de 2025.

**Processos:** (i) solicitar às UI&D propostas de editais e de júris; (ii) proceder à abertura dos concursos relativos às posições aprovadas.

**Intervenientes:** Reitoria, UAIC, UI&D e UO.

**Resultados:** Redução da precariedade do atual corpo de investigadores, estabilizando linhas de Investigação. Melhoria do grau de satisfação do corpo de investigadores, com o consequente impacto no desempenho profissional.

#### **Iniciativa Estratégica 4.5: Avaliação do grau de satisfação da comunidade académica**

**Ação:** Promover o clima organizacional e a satisfação profissional

**Descrição:** A avaliação do clima organizacional e da satisfação profissional permite conhecer as perceções dos profissionais da UAlg a respeito de variáveis associadas ao clima de segurança, às atitudes face ao trabalho e à instituição e à perceção do seu desempenho enquanto colaborador. O questionário sobre a perceção em relação ao clima organizacional e à satisfação profissional foi aplicado pela primeira vez em 2018, com periodicidade bienal. A análise dos resultados da recolha realizada no 4.º trimestre de 2024, permitirá monitorizar a evolução das perceções dos docentes, não docentes, investigadores e bolseiros da UAlg, apoiando a tomada de decisão no planeamento de medidas com vista ao melhor desempenho e satisfação com a organização.

**Processos:** (i) tratar a informação recolhida e elaborar o relatório; (ii) proceder à divulgação do relatório, nomeadamente, na UAlgNet e em sessão própria dirigida aos dirigentes, docentes, não docentes e investigadores; (iii) recolher propostas de melhoria e planificar as medidas a implementar.

**Intervenientes:** Reitoria; GAQ; SI; dirigentes, trabalhadores docentes, não docentes, investigadores da UAlg.

**Resultados:** Melhoria do conhecimento sobre as perceções relativas ao clima organizacional e à satisfação profissional. Melhoria da satisfação organizacional.

**Ação:** Implementar a nova plataforma de suporte ao SIMEA

**Descrição:** A plataforma atual de suporte ao SIMEA (Sistema Integrado de Monitorização do Ensino e Aprendizagem) foi desenvolvida pela Digitalis em articulação com a UAlg, apresentando atualmente diversas limitações na adaptação à evolução natural do Sistema Interno de Garantia da Qualidade da UAlg. Os SI, em articulação com o GAQ, têm vindo a desenvolver uma aplicação na UAlgNet para a substituir e deverá ser realizado um teste piloto antes da sua utilização transversal a todos os cursos da Universidade.

**Processos:** (i) concluir o desenvolvimento da nova aplicação SIMEA; (ii) realizar os testes à sua utilização e corrigir eventuais falhas; (iii) realizar um teste piloto com um curso de 1.º ciclo de cada UO; (iv) monitorizar e proceder à melhoria da aplicação; (v) passar a utilizar a nova aplicação SIMEA a todos os cursos da UAlg.

**Intervenientes:** Reitoria; GAQ; SI; UO, docentes e estudantes.

**Resultados:** Melhoria e simplificação dos procedimentos de monitorização do ensino e aprendizagem da UAlg. Aumento do grau de satisfação da comunidade académica, em particular dos docentes e dos estudantes.

**Quadro síntese das Ações para o Vetor Governança**

| Vetor      | Objetivo Estratégico                                                             | Iniciativa Estratégica                                  | Ações                                                                   |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Governança | Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg | Instalações e equipamentos                              | Propor programa de desenvolvimento de infraestruturas ao MECI           |
|            |                                                                                  |                                                         | Acompanhar a implementação das novas infraestruturas da Universidade    |
|            |                                                                                  | Organização interna e funcionamento                     | Consolidar as parcerias interinstitucionais: SEA-EU e <i>Campus Sul</i> |
|            |                                                                                  |                                                         | Consolidar e desenvolver a UAlgNet                                      |
|            |                                                                                  | Sistemas e processos                                    | Consolidar a cibersegurança e a proteção de dados                       |
|            |                                                                                  |                                                         | Promover o conhecimento dos procedimentos de gestão académica           |
|            |                                                                                  | Desenvolvimento de carreiras e quadro de dirigentes     | Apresentar relatório dos recursos humanos da UAlg, 2017-2025            |
|            |                                                                                  |                                                         | Promover a contratação de investigadores de carreira                    |
|            |                                                                                  | Avaliação do grau de satisfação da comunidade académica | Promover o clima organizacional e a satisfação profissional             |
|            |                                                                                  |                                                         | Implementar a nova plataforma de suporte ao SIMEA                       |



### 3. Indicadores

#### 3.1. Ensino

| Objetivo Estratégico                                                                  | Indicadores                                                                                      | 2022  | 2023  | Previsto 2024 | Meta 2025 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|---------------|-----------|
| Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM | Estudantes inscritos, de grau <sup>a</sup>                                                       | 9.665 | 9.859 | 10.000        | 10.000    |
|                                                                                       | 1.º Ciclo e MI                                                                                   | 6.873 | 7.025 | 7.030         | 6.980     |
|                                                                                       | 2.º Ciclo                                                                                        | 1.879 | 1.838 | 1.850         | 1.830     |
|                                                                                       | 3.º Ciclo                                                                                        | 440   | 481   | 520           | 550       |
|                                                                                       | CTeSP                                                                                            | 473   | 515   | 600           | 640       |
|                                                                                       | Diplomados                                                                                       | 1.932 | n.d.  | 2.100         | 2.100     |
|                                                                                       | Abandono (total) <sup>b</sup>                                                                    | 15%   | 12%   | 13%           | 11%       |
|                                                                                       | 1.º Ciclo e MI                                                                                   | 11%   | 9%    | 10%           | 9%        |
|                                                                                       | 2.º Ciclo                                                                                        | 27%   | 19%   | 20%           | 18%       |
|                                                                                       | 3.º Ciclo                                                                                        | 14%   | 20%   | 13%           | 15%       |
|                                                                                       | CTeSP                                                                                            | 27%   | 22%   | 20%           | 20%       |
|                                                                                       | Estudantes com ingresso através do CNA, total <sup>a</sup>                                       | 1.502 | 1.452 | 1.450         | 1.350     |
|                                                                                       | Taxa de colocação das vagas do CNA – 1.ª fase <sup>a</sup>                                       | 97%   | 94%   | 95%           | 88%       |
|                                                                                       | Estudantes com ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial <sup>a</sup>    | 659   | 649   | 660           | 660       |
|                                                                                       | Estudantes inscritos 1ª vez (Total) <sup>a</sup>                                                 | 3.618 | 3.593 | 3510          | 3480      |
|                                                                                       | 1.º Ciclo e MI                                                                                   | 2.223 | 2.107 | 2100          | 2000      |
|                                                                                       | 2.º Ciclo                                                                                        | 1.008 | 1.075 | 930           | 970       |
|                                                                                       | 3.º Ciclo                                                                                        | 142   | 153   | 170           | 180       |
|                                                                                       | CTeSP                                                                                            | 245   | 258   | 310           | 330       |
|                                                                                       | Taxa de diplomados em n anos (com n=nº de anos do plano curricular)                              |       |       |               |           |
|                                                                                       | Total                                                                                            | 68%   | n.d.  | 70%           | 70%       |
|                                                                                       | 1.º Ciclo e MI                                                                                   | 72%   | n.d.  | 73%           | 73%       |
|                                                                                       | 2.º Ciclo                                                                                        | 64%   | n.d.  | 66%           | 66%       |
|                                                                                       | 3.º Ciclo                                                                                        | 6%    | n.d.  | 18%           | 12%       |
|                                                                                       | CTeSP                                                                                            | 89%   | n.d.  | 85%           | 90%       |
|                                                                                       | Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % (total) <sup>c</sup> | 94%   | 95%   | 93%           | 96%       |
|                                                                                       | 1.º Ciclo e MI                                                                                   | 95%   | 96%   | 93%           | 97%       |
|                                                                                       | 2.º Ciclo                                                                                        | 88%   | 89%   | 93%           | 93%       |
|                                                                                       | Grau de adequação da atividade profissional (% de respostas 4 a 5, em escala 1-5)                | 73%   | 71%   | 75%           | 75%       |

<sup>a</sup> Fonte: 2022 (=2022/23); 2023(=2023/24) DGEEC; 2024 = (2023/24) Serviços Académicos; <sup>b</sup>Inscritos ano anterior + Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez ano corrente – Diplomados ano anterior – Inscritos ano corrente) ÷ Inscritos ano anterior; <sup>c</sup> 2022= 2020/21; 2023= 2021/22; 2024= 2022/23 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados).

### 3.2. Investigação & Transferência

| Objetivo Estratégico                                 | Indicadores                                                                                                                                                   | 2022       | 2023       | Previsto 2024 | Meta 2025  |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------|------------|
| Aumentar a atividade de Investigação & Transferência | Pessoal docente em UI&D <sup>a</sup><br>Total (Base ETI)                                                                                                      | 21%        | 21%        | 35%           | 40%        |
|                                                      | Estudantes de doutoramento: Nº de estudantes de doutoramento; (Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário) <sup>b</sup><br>Total | 440 (1,66) | 458 (1,61) | 520 (1,96)    | 520 (1,96) |
|                                                      | Candidaturas a projetos: e seus resultados                                                                                                                    |            |            |               |            |
|                                                      | - Candidaturas                                                                                                                                                | 145        | 114        | 155           | 155        |
|                                                      | - Aprovações                                                                                                                                                  | 15         | 16         | 20            | 20         |
|                                                      | Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional                                                                                           | 135        | 97         | 145           | 145        |
|                                                      | Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional                                                                                      | 215        | 205        | 220           | 220        |
|                                                      | Receitas de I&D € <sup>c</sup>                                                                                                                                | 8.064.724  | 9.675.431  | 5.301.647     | 9.000.000  |
|                                                      | Publicações por docente doutorado ETI nas bases de dados de referência <sup>d</sup>                                                                           | 1,98       | 1,52       | 1,90          | 1,70       |
|                                                      | Número médio de citações por publicação <sup>c</sup>                                                                                                          | 19,3       | 20,6       | 19,7          | 21,0       |
|                                                      | Documentos SAPIENTIA                                                                                                                                          | 1275       | 1530       | 1400          | 1650       |
|                                                      | Empresas criadas <sup>e</sup>                                                                                                                                 | 28         | 17         | 20            | 15         |

<sup>a</sup>Envolvimento do pessoal docente em UI&D da UAlg com classificação Excelente/Muito Bom- UAIC. **Nota:** Valores revistos; <sup>b</sup>Doutorandos - Fonte: 2022(=2022/23), 2023(=2023/24) - DGEEC; 2024(=2024/25); 2025 (=2025/26); <sup>c</sup>exclui receitas de projetos de formação e mobilidade e projetos institucionais; <sup>d</sup>Informação relativamente à ISI; <sup>d</sup> Valor acumulado <sup>e</sup>Nº de *spin-offs*, *startups* e outras empresas criadas

### 3.3. Comunidade

| Objetivo Estratégico                     | Indicadores                                                                                                                                                       | 2022    | 2023         | Previsto 2024 | Meta 2025 |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|---------------|-----------|
| Aumentar o impacto da UAlg na comunidade | Patentes (nº de pedidos realizados; nº de concessões)                                                                                                             | 4; 0    | 8; 0         | 5; 2          | 4; 3      |
|                                          | Número de Marcas e Logótipos                                                                                                                                      | 16; 3   | 10; 0        | 12; 4         | 8; 6      |
|                                          | Número de Registos e Depósitos de Software (nº de pedidos realizados; nº de registos/depósitos)                                                                   | 0; 0    | 0; 0         | 1; 1          | 1; 1      |
|                                          | Número de tecnologias com potencial de comercialização identificadas <sup>a</sup>                                                                                 | 17      | 11           | 15            | 15        |
|                                          | Transferência de tecnologia e reforço da Relação Universidade/Empresa                                                                                             |         |              |               |           |
|                                          | Número de ações de promoção (Encontros Science2Business)                                                                                                          | 18      | 24           | 30            | 40        |
|                                          | Número de ações de consolidação (Submissão de projetos de IDT com empresas)                                                                                       | 5       | 3            | 10            | 12        |
|                                          | Dinamização de parcerias nacionais e internacionais <sup>b</sup>                                                                                                  |         |              |               |           |
|                                          | número de parcerias em cooperação nacional                                                                                                                        | 4       | 7            | 8             | 8         |
|                                          | número parcerias em cooperação internacional                                                                                                                      | 6       | 8            | 8             | 12        |
|                                          | Receitas da prestação de serviços e da transferência de tecnologia €                                                                                              | 969.684 | 1.217.682,86 | 1.334.671     | 1.335.800 |
|                                          | Promoção do Empreendedorismo - Número de iniciativas de promoção do empreendedorismo/transferência de conhecimento e número de apoios a empreendedores e empresas |         |              |               |           |
|                                          | Iniciativas                                                                                                                                                       | 20      | 44           | 50            | 50        |
|                                          | Horas                                                                                                                                                             | 65      | 246          | 90            | 110       |
|                                          | Pessoas                                                                                                                                                           | 2.052   | 2.203        | 1.200         | 800       |
|                                          | Promoção e disseminação dos mecanismos de Propriedade Intelectual                                                                                                 |         |              |               |           |
|                                          | número de ações de promoção                                                                                                                                       | 115     | 119          | 100           | 100       |
|                                          | número de apoios a empresas e investigadores na instrução de processos                                                                                            | 47      | 12           | 20            | 9         |
|                                          | Participantes em atividades de extensão <sup>c</sup>                                                                                                              | 10.640  | 9.385        | 8.500         | 9.500     |
|                                          | Número de voluntários ativos no UAlg V+                                                                                                                           |         |              |               |           |
|                                          | Total                                                                                                                                                             | 141     | 174          | 155           | 200       |
|                                          | Estudantes                                                                                                                                                        | 123     | 158          | 135           | 170       |
|                                          | Docentes                                                                                                                                                          | 13      | 9            | 15            | 15        |
|                                          | Não docentes                                                                                                                                                      | 15      | 7            | 15            | 15        |
|                                          | Cursos não conferentes de grau (número de cursos e número de inscritos) <sup>d</sup>                                                                              |         |              |               |           |
|                                          | Nº Cursos                                                                                                                                                         | 43      | 50           | 65            | 65        |
|                                          | Nº Inscritos                                                                                                                                                      | 1280    | 1612         | 1600          | 1600      |
|                                          | Formandos com certificado emitido pelos SAC                                                                                                                       | 192     | 85           | 500           | 500       |

<sup>a</sup>Projetos aprovados- Fonte:CRIA; <sup>b</sup>dados referentes a projetos aprovados com início no ano referenciado- Fonte: CRIA; <sup>c</sup>Fonte: GCP (eventos com inscrição realizada centralmente); <sup>d</sup>Fonte: SIGES (2022 = 2022/23; 2023=2023/24; 2024=2023/24; 2025= 2025/26; cursos não conferentes de grau, nem todos os cursos conduzem à emissão de certificado e a emissão dos certificados do ano letivo anterior encontra-se em curso). **Nota:** Valores revistos; n.a. = não se aplica.

### 3.4. Governança

| Objetivo Estratégico                                                             | Indicadores                                                                  | 2022       | 2023          | Previsto 2024 | Meta 2025  |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------|------------|
| Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg | Grau de satisfação das partes interessadas, internas e externas <sup>a</sup> | 88%        | 89%           | 90%           | 90%        |
|                                                                                  | Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg <sup>b</sup>                    |            |               |               |            |
|                                                                                  | Estudantes                                                                   | 30%        | 28%           | 35%           | 35%        |
|                                                                                  | Docentes                                                                     | 92%        | 91%           | 95%           | 95%        |
|                                                                                  | Delegados de Ano                                                             | 85%        | 91%           | 95%           | 95%        |
|                                                                                  | Responsável de UC                                                            | 93%        | 92%           | 97%           | 97%        |
|                                                                                  | Diretores de Curso                                                           | 99%        | 75%           | 100%          | 100%       |
|                                                                                  | Conselho Pedagógicos                                                         | 100%       | 100%          | 100%          | 100%       |
|                                                                                  | Conselhos Científicos/Técnico-científicos                                    | 100%       | 100%          | 100%          | 100%       |
|                                                                                  | Diretores de Unidade Orgânica                                                | 100%       | 100%          | 100%          | 100%       |
|                                                                                  | Média de idades do pessoal, docente e não docente <sup>c</sup>               |            |               |               |            |
|                                                                                  | Total                                                                        | 50,3       | 50,1          | 50,1          | 50,0       |
|                                                                                  | Pessoal docente                                                              | 49,9       | 49,6          | 49,5          | 49,4       |
|                                                                                  | Pessoal não docente                                                          | 52,7       | 52,9          | 51,5          | 51,5       |
|                                                                                  | Investigadores                                                               | 43,2       | 43,4          | 43,0          | 43,0       |
|                                                                                  | Número de estudantes por docente ETI                                         | 16,2       | 16,3          | 17,0          | 17,0       |
|                                                                                  | Número de horas/ano de formação <sup>c</sup>                                 |            |               |               |            |
|                                                                                  | pessoal não docente                                                          | 24         | 6             | 25            | 10         |
|                                                                                  | pessoal docente                                                              | 11         | 5             | 12            | 6          |
|                                                                                  | Investigador                                                                 | 9          | 2             | 10            | 5          |
|                                                                                  | Saldo anual de mobilidades de pessoal não docente <sup>c</sup>               | +14        | +8            | 0             | 0          |
|                                                                                  | Gastos com pessoal, em % do total de gastos                                  | 75%        | 68%           | 65%           | 60%        |
|                                                                                  | Consumo anual de energia <sup>d</sup>                                        |            |               |               |            |
|                                                                                  | KWh                                                                          | 6.490.632  | 6.470.416     | 6.260.000     | 6.000.000  |
|                                                                                  | Despesa €                                                                    | 1.212.706  | 2.026.245     | 1.765.050     | 1.104.917  |
|                                                                                  | Valor anual do orçamento executado                                           | 60.578.154 | 70.983.316,35 | 78.261.725    | 90.000.000 |

2022(=2022/23), 2023(=2023/24), 2024 (=2024/25), <sup>a</sup>Grau de satisfação dos estudantes (Apreciação global da UC: % de respostas 4 a 6, escala 1 a 6) Fonte: Relatório SIGQUAlg; <sup>b</sup>Taxas de resposta aos questionários SIMEA.; <sup>c</sup>Fonte: Reporte RH para Balanço Social (dados provisórios); <sup>d</sup> Valores atualizados.