



PLANO DE ATIVIDADES DA UNIVERSIDADE DO ALGARVE

2024

(DOCUMENTO APRESENTADO AO CONSELHO GERAL EM 13.12.2023)

ÍNDICE

Siglas e Acrónimos.....	3
1. Introdução.....	4
2. Objetivos, Iniciativas e Ações.....	5
2.1 Ensino.....	5
2.2 Investigação & Transferência.....	18
2.3 Comunidade.....	27
2.4 Governança.....	38
3. Indicadores.....	49
3.1 Ensino.....	49
3.2 Investigação & Transferência.....	50
3.3 Comunidade.....	51
3.4 Governança.....	52

Siglas e Acrónimos

A3ES	Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
AAUAlg	Associação Académica da Universidade do Algarve
BIP	<i>Blended Intensive Programs</i>
CCOF	Conselho Consultivo da Oferta Formativa
CCV	Centro de Ciência Viva
CeFAP	Centro de Formação e Atualização Permanente da Universidade do Algarve
CNA	Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior Público
CP	Conselho Pedagógico
CRIA	Divisão de Empreendedorismo e Transferência de Tecnologia
CTeSP	Cursos Técnicos Superiores Profissionais
DGEEC	Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência
DGES	Direção-Geral do Ensino Superior
ECTS	Sistema Europeu de Transferência e Acumulação de Créditos
FCT	Fundação para a Ciência e Tecnologia
GAIP	Gabinete de Apoio à Inovação Pedagógica
GAQ	Gabinete de Avaliação e Qualidade
GASP	Gabinete <i>Alumni</i> e Saídas Profissionais
GCP	Gabinete de Comunicação e Protocolo
GRIM	Gabinete de Relações Internacionais e Mobilidade
ICNF	Instituto de Conservação da Natureza e Florestas
I&D	Investigação e Desenvolvimento
IES	Instituições de Ensino Superior
ODS	Objetivo de Desenvolvimento Sustentável
ONU	Organização das Nações Unidas
PRR	Plano de Recuperação e Resiliência
RPD	Research Potential Database
SAC	Serviços Académicos
SAS	Serviços de Ação Social
SEA-EU	Aliança Europeia das Universidades do Mar
SFP	Serviços Financeiros e Patrimoniais
SHEs	Consórcio Horizontes Sustentáveis (projeto Horizon Europe)
SI	Serviços de Informática
SIGQUALg	Sistema Interno de Garantia da Qualidade da Universidade do Algarve
SIMEA	Sistema Integrado de Monitorização do Ensino e Aprendizagem
SRH	Serviços de Recursos Humanos
ST	Serviços Técnicos
STEAM	Ciências, Tecnologias, Engenharias, Artes e Humanidades e Matemática
UAIC	Unidade de Apoio à Investigação Científica e Formação Pós-Graduada
UAlg	Universidade do Algarve
UAlgNet	Intranet da Universidade do Algarve
UAlg V+	Grupo de Voluntariado da Universidade do Algarve
UC	Unidade Curricular
UI&D	Unidade de Investigação e Desenvolvimento
UO	Unidade Orgânica

1. Introdução

O plano de atividades para 2024, o terceiro do atual mandato reitoral, encontra-se enquadrado pelo plano estratégico 2021-2025 aprovado na reunião do Conselho Geral realizada em março de 2022. A estrutura adotada é idêntica à dos anteriores planos de atividades.

Para cada um dos quatro vetores estratégicos (Ensino, Investigação e Transferência, Comunidade e Governança) é retomado o objetivo fixado no plano estratégico, seguido da densificação das respetivas cinco iniciativas estratégicas, igualmente estabelecidas no plano estratégico. Para cada uma das vinte iniciativas estratégicas, definidas para o quadriénio 2021-2025, são propostas duas ações, algumas das quais têm vindo a sofrer ajustamentos. Ou seja, são propostas 40 ações, que constituem a unidade base instrumental, com o mesmo formato: designação, seguida de uma breve descrição contextualizada com a identificação do processo de execução, os intervenientes e os resultados esperados. No final de cada vetor estratégico é apresentado um quadro síntese com o objetivo estratégico (1), as iniciativas estratégicas (5) e as ações (10).

O documento termina com a apresentação das metas para 2024 para um conjunto selecionado de indicadores, agrupados por vetor estratégico, cuja análise global permitirá avaliar a concretização dos respetivos objetivos estratégicos associados, os quais estão na origem de todo o processo, constituindo guias para a ação. Em muitos casos as metas foram construídas em articulação com as Unidades Orgânicas (UO) e os Serviços Centrais, Unidades Funcionais e Gabinetes.

2. Objetivos, Iniciativas e Ações

Para cada um dos quatro vetores estratégicos (Ensino; Investigação e Transferência; Comunidade e Governança) são apresentadas as ações a desenvolver, no contexto dos respetivos Objetivos e Iniciativas Estratégicas inscritos no Plano Estratégico 2021-2025.

2.1 Ensino

Objetivo Estratégico 1: Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM (Ciências, Tecnologias, Engenharias, Artes e Humanidades e Matemática)

Iniciativa Estratégica 1.1: Notoriedade da marca Universidade do Algarve junto dos públicos-alvo jovem

Ação: Intensificar a relação com o Ensino Secundário e Profissional

Descrição: A realização de iniciativas, dirigidas a professores, encarregados de educação e estudantes do Ensino Secundário e Ensino Profissional, que potenciem o reconhecimento da importância da formação superior na resposta aos desafios atuais da sociedade é da maior relevância, contribuindo para aumentar a captação de estudantes. Com este objetivo serão promovidas diversas atividades, aprofundando a colaboração com as Escolas e contando com a colaboração dos parceiros do projeto UAlg+Skills4All, aprovado pelo programa Impulso Jovens STEAM do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR).

Processos: (i) organizar e articular a oferta formativa nas Escolas Secundárias e/ou Profissionais do Algarve nas áreas STEAM com os possíveis percursos de transição para a oferta formativa da UAlg; (ii) divulgar os percursos de transição do ensino secundário e profissional para a oferta formativa da UAlg; (iii) aprofundar a ligação aos Serviços de Psicologia das Escolas, com atividades conjuntas junto dos professores, dos estudantes e dos respetivos encarregados de educação, com vista a esclarecer dúvidas e ajudar na tomada de decisão vocacional com vista ao

ingresso no Ensino Superior; (iv) alargar o envolvimento do Conselho Consultivo da Oferta Formativa da UAlg (CCOF), em particular a entidades que realizam atividades junto dos estudantes do Ensino Secundário e/ou Profissional, nomeadamente os Centros de Ciência Viva (CCV); (v) disponibilizar formação acreditada para professores dos ensinos profissional e secundário em áreas STEAM; (vi) monitorizar os índices de satisfação dos participantes nas várias ações e melhoria contínua das atividades.

Intervenientes: Reitoria, UO, CCOF da UAlg, Gabinete de Comunicação e Protocolo (GCP), Gabinete de Inovação Pedagógica (GAIP), Equipa do UAlg+Skills4All, Unidade de Apoio à Investigação Científica e Formação Pós-graduada (UAIC), Agrupamentos de Escolas e Escolas Não Agrupadas com Ensino Secundário, Direção de Serviços da Região do Algarve da Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares, Delegação Regional do Algarve do Instituto de Emprego e Formação Profissional, Associação dos Municípios do Algarve – Comunidade Intermunicipal do Algarve, Docentes da UAlg membros de Conselhos Gerais de agrupamentos e escolas da região.

Resultados: Melhoria do conhecimento sobre a oferta formativa da UAlg por parte dos estudantes e professores do Ensino Secundário e do Ensino Profissional. Aumento do número de candidatos aos cursos da UAlg.

Ação: Capacitar nas áreas STEAM

Descrição: Promover a formação superior em áreas STEAM junto dos professores, encarregados de educação e estudantes do Ensino Secundário e Ensino Profissional, concretizando o plano de ação que envolve a comunidade escolar do ensino secundário e profissional e a academia, consolidando a colaboração já existente com as Escolas e contando com a colaboração dos parceiros do projeto UAlg+Skills4All, no âmbito do programa Impulso Jovens STEAM do PRR e dos projetos de instalação de Centros Tecnológicos Especializados nas escolas de ensino secundário e profissional. O plano de ação integra diversas iniciativas já existentes, com enfoque nas áreas STEAM, tais como as “Palestras da Equipa

UALg”, os “Cursos de Verão” e os “Dias Abertos”, em formato presencial ou *online*, a “Revista UAlgoritmo”, o “Projeto MicroMundo”, o “Prémio Ciência a Sul”, as “Bolsas de Excelência”, as “Bolsas de Incentivo PRR Impulso Jovem”, entre outras. Serão promovidos concursos para estudantes dos ensinos profissional e secundário com projetos nas áreas da Internet das Coisas ou áreas ligadas às Tecnologias de Informação, Comunicação e Eletrónica (por exemplo, <https://kcitarchallenge.ualg.pt/>). Para diminuir a desigualdade de género na área das engenharias, contribuindo para a concretização do Plano Inclusivo de Igualdade de Género - PI²Género UAlg¹, será também implementada uma ação local “Engenheiras por um dia”², em que as estudantes do ensino secundário e profissional terão oportunidade de acompanhar engenheiras diplomadas pela UAlg num dia de trabalho. Estas atividades serão desenvolvidas em estreita colaboração com os Serviços de Psicologia das Escolas, os CCV, bem como com outras entidades da região do Algarve.

Processos: (i) realizar concursos para estudantes dos ensinos secundário e profissional nas áreas STEAM; (ii) promover cursos livres e atividades das áreas STEAM para estudantes do sexo feminino; (iii) realizar minicursos de matemática e competências em métodos de estudo para os candidatos ao Ensino Superior; (iv) realizar um curso de Preparação em Matemática para candidatos Maiores de 23 anos; (v) apoiar e divulgar a publicação da Revista UAlgoritmo, com artigos científicos no âmbito das áreas STEAM da autoria de investigadores da UAlg e revistos por estudantes do ensino secundário; (vi) realizar “Palestras da Equipa UAlg”, “Cursos de Verão” e “Dias Abertos”, em formato presencial ou *online*, focados em cursos das áreas STEAM; (vii) monitorizar os índices de satisfação dos participantes nas várias ações e melhoria contínua do plano de ação.

¹ Plano Inclusivo de Igualdade de Género - PI²Género UAlg (<https://www.ualg.pt/plano-inclusivo-de-igualdade-de-genero>)

² Programa “Engenheiras por um dia” promovido pela Secretaria de Estado para a Cidadania e Igualdade <https://www.engenheirasporumdia.pt>

Intervenientes: Reitoria, Escola Superior Educação e Comunicação, Faculdade Ciências Humanas e Sociais, Faculdade de Ciências e Tecnologia, Instituto Superior de Engenharia, CCOF da UAlg; GCP, GAIP, Equipa do UAlg+Skills4All e UAIC.

Resultados: Aumento da captação de estudantes do ensino secundário e profissional para os cursos de formação inicial nas áreas STEAM da UAlg. Aumento de estudantes do sexo feminino em cursos de formação inicial nas áreas da engenharia.

Iniciativa Estratégica 1.2: Captação de estudantes internacionais, com prioridade para a mobilidade de grau

Ação: Promover a internacionalização com mobilidades virtuais e físicas

Descrição: Divulgação ativa da oferta formativa inicial e pós-graduada em língua inglesa, em feiras, eventos virtuais e em visitas de comitivas, para aumentar a captação de estudantes internacionais (comunitários e não comunitários) e para promover as mobilidades, em especial entre as 9 Instituições Ensino Superior (IES) da Aliança Europeia das Universidades do Mar (SEA-EU). Organizar *staff-weeks* na UAlg em temas de interesse comum para docentes e não docentes das IES da SEA-EU e de outros consórcios externos, assim como desenvolver a oferta de microcredenciais e de Programas Intensivos Mistos - *Blended Intensive Programs* (BIP) em áreas chave da SEA-EU e do Consórcio Horizontes de Sustentabilidade (SHEs), contribuindo para uma capacitação mais enquadrada às necessidades locais e *in situ* em países em desenvolvimento, conforme a agenda 2030 da ONU.

Processos: (i) estabelecer um plano de divulgação da oferta formativa em língua inglesa nas IES que constituem a SEA-EU e noutros consórcios internacionais; (ii) incentivar os docentes, investigadores e funcionários não docentes a organizar *staff-weeks*, microcredenciais e BIP; (iii) divulgar a oferta formativa em feiras, eventos virtuais, visitas em comitivas, entre outros; (iv) desenvolver os Consórcios existentes com outras IES e com a Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) para captar mais estudantes de doutoramento internacionais

Intervenientes: Reitoria, UO, Gabinete Relações Internacionais e Mobilidade (GRIM), Serviços Académicos (SAC) e GCP.

Resultados: Aumento do número de estudantes internacionais e de docentes, não docentes e investigadores estrangeiros em mobilidade provenientes de alianças, nomeadamente da SEA-EU e de outros consórcios europeus. Contributo para a igualdade de acesso de todos os homens e mulheres à educação técnica, profissional e superior de qualidade, através da cooperação internacional para o desenvolvimento da capacitação de professores e técnicos, com impacto efetivo nos objetivos de desenvolvimento sustentável

Ação: Consolidar a oferta de graus conjuntos, incluindo SEA-EU

Descrição: O desenvolvimento de nova oferta formativa em língua inglesa conferente de grau, em consórcio no âmbito da SEA-EU ou com a Associação Interuniversitária *Campus Sul*, irá contribuir para a afirmação do ensino na UAlg. Para o efeito serão apoiadas as iniciativas de criação conjunta destes cursos de 1º, 2º e 3º ciclos. A promoção da oferta formativa em língua inglesa, incluindo os novos ciclos de estudo, será realizada junto das populações-alvo, através de campanhas digitais, presença em feiras e eventos virtuais, entre outras iniciativas. A internacionalização em casa será também incentivada, com a disponibilização de microcredenciais e outros cursos de formação a distância.

Processos: (i) desenvolver programas conjuntos, em língua inglesa, de 1º, 2º e 3º ciclos, incluindo os que sejam reconhecidos como graus europeus, no âmbito da SEA-EU e do SHEs; (ii) desenvolver cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos em língua inglesa, em associação, no âmbito do *Campus Sul* e no âmbito do PRR impulsos FOSTEAM@SOUTH (Universidade da Madeira-UMA e Campus Sul); (iii) participar em campanhas digitais de promoção da oferta formativa dirigidas a potenciais estudantes internacionais e a instituições financiadoras de bolsas de estudo; (iv) participar em feiras e eventos *online* e presenciais do ensino superior nos mercados alvo; (v) divulgar, em visitas e reuniões internacionais, a possibilidade de realização de acordos específicos de cotutela para estudantes de

doutoramento; (vi) potenciar os programas de reconhecimento mútuo de formação ao nível dos cursos do 2.º e 3º ciclos, entre a UAlg e universidades estrangeiras; (vii) oferecer módulos de competências transversais em plataformas online acessíveis a distancia.

Intervenientes: Reitoria, UO, UAIC, SAC, GRIM, Gabinete de Avaliação e Qualidade (GAQ) e GCP.

Resultados: Aumento do número de estudantes estrangeiros em formação inicial e pós-graduada. Aumento do ambiente internacional, com impacto também na investigação.

Iniciativa Estratégica 1.3: Promoção da inovação pedagógica e de boas práticas, com mais componente digital

Ação: Desenvolver a inovação pedagógica com recurso ao digital

Descrição: A inovação pedagógica é um essencial na melhoria contínua da qualidade dos processos de ensino e de aprendizagem. A pandemia acelerou a transição digital do ensino e a UAlg encontra-se a realizar um forte investimento em equipamentos para ensino a distância, sendo muito importante continuar a desenvolver um esforço na atualização e formação pedagógica dos docentes, para um uso proficiente dos recursos digitais disponíveis. Com este objetivo pretende-se dar continuidade e aprofundar atividades que já têm vindo a ser desenvolvidas, nomeadamente o Ciclo de Encontros de Partilha e Inovação Pedagógica Digital, as Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico – JIDP, a promoção da participação de docentes da UAlg no Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior (CNaPPES), que se realizará no Instituto Politécnico do Porto. Estas atividades serão integradas no Plano de Formação de Docentes 23/24 que incluirá ações de formação em métodos de ensino e avaliação a distância e/ou com recursos a meios digitais. Será ainda implementado, como projeto-piloto, um programa de mentoria por pares docentes, para potenciar a utilização eficiente e eficaz dos novos equipamentos digitais. Estas atividades

integram-se no projeto institucional SoUAlg, cofinanciado pela Direção Geral do Ensino Superior (DGES).

Processos: (i) identificar práticas pedagógicas digitais inovadoras a nível nacional e internacional; (ii) implementar um plano de formação institucional em competências digitais e inovação pedagógica digital, aplicáveis à prática pedagógica, que responda às necessidades dos docentes da UAlg; (iii) incentivar e premiar a realização de projetos de investigação-ação em inovação pedagógica na UAlg; (iv) partilhar as boas práticas pedagógicas digitais por parte dos docentes da UAlg, através do Ciclo de Encontros de Partilha e Inovação Pedagógica da UAlg e nas Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico (JIDP); (v) implementar um projeto-piloto de mentoria por pares docentes, centrado na inovação pedagógica digital, em que docentes com maior conhecimento e experiência neste âmbito serão mentores de outros colegas; (vi) potenciar a participação dos docentes da UAlg em congressos nacionais e internacionais de inovação pedagógica, para conhecimento e partilha de práticas pedagógicas digitais inovadoras; (vii) submeter uma candidatura a financiamento do Programa PRR Impulso Mais Digital – Inovação e Modernização Pedagógica no Ensino Superior, para criação de um centro de excelência de inovação pedagógica.

Intervenientes Reitoria, UO, Conselhos Pedagógicos (CP), GAIP, Serviços de Informática (SI), docentes da UAlg.

Resultados: Aumento do sucesso académico e redução do abandono dos estudantes. Aumento da motivação e satisfação dos estudantes e docentes da UAlg.

Ação: Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante

Descrição: Aumentar a eficiência formativa através do aumento do sucesso académico dos estudantes tem sido um dos propósitos da UAlg. Diversas iniciativas foram implementadas nos anos mais recentes para auxiliar uma boa integração dos novos estudantes e para apoiar na capacitação de áreas de estudo em que existam maiores dificuldades. Estas iniciativas serão integradas no plano

de ação no âmbito do projeto SoUAlg, cofinanciado pela DGES, permitindo dirigir as iniciativas de forma mais integrada e personalizada em função das necessidades individuais de cada estudante, em particular os inscritos no 1º ano pela 1ª vez em cursos de formação inicial. Neste enquadramento, serão mantidas iniciativas já existentes tais como o Plano para a Promoção do Sucesso Académico e Prevenção do Abandono Escolar, o Programa Mentoria por Pares, que visa ajudar na integração socio-académica dos estudantes do 1º ano e o curso *online* de “Competências para a vida”. A continuação da concretização das boas práticas do referencial *Healthy Campus* da Federação Internacional do Desporto Universitário, no qual a UAlg obteve o grau platina, será também determinante para manter um ambiente académico saudável. O suporte à transição para o mercado de trabalho pode ser motivador para a concretização dos percursos formativos, pelo que o programa Mentoria *Alumni* e outras iniciativas como o “Mês da Empregabilidade” ou o “Getting ready 2 work” deverão também ser considerados. O plano de ação para a promoção do sucesso académico é dirigido a todos os estudantes da UAlg e terá especial atenção para os estudantes de cursos das áreas STEAM.

Processos: (i) Identificar os principais motivos e áreas de insucesso escolar na UAlg; (ii) implementar a plataforma SoUAlg de monitorização do percurso escolar; (iii) implementar e divulgar o plano de ação para promoção do sucesso académico, que integra as iniciativas já existentes e outras a criar, no âmbito do projeto SoUAlg, cofinanciado pela DGES; (iv) monitorizar a implementação do plano de ação e o seu impacto, com vista à sua melhoria contínua.

Intervenientes: Reitoria, GAIP, UO, CP, Gabinete de Apoio aos Estudantes com Necessidades Educativas Especiais, GAQ, Gabinete *Alumni* e Saídas Profissionais (GASP); SI; Grupo de Voluntariado da UAlg (UAlg V+), Serviços de Psicologia da UAlg e dos Serviços de Ação Social (SAS), Associação Académica da Universidade do Algarve (AAUAlg), docentes da UAlg.

Resultados: Aumento do sucesso académico e da satisfação de estudantes e de docentes. Redução do Abandono. Consolidação de uma cultura da qualidade e de melhoria contínua no processo de ensino e aprendizagem.

Iniciativa Estratégica 1.4: Apoio aos estudantes

Ação: Promover o bem-estar e a saúde mental

Descrição: A saúde mental e o bem-estar são fundamentais no sucesso do percurso académico dos estudantes. A consolidação dos mecanismos de apoio psicológico aos estudantes, com qualidade e eficácia, designadamente através de iniciativas em curso dos gabinetes e serviços da UAlg, que privilegiam abordagens preventivas e têm potencial de escalabilidade, incluindo as que desenvolvem as competências socioemocionais dos estudantes relacionadas com a resiliência mental e gestão de stress, permitem, por um lado, reforçar as respostas existentes ao nível da UAlg na deteção precoce e, por outro, consolidar o acompanhamento de situações mais graves do foro psiquiátrico que possam ser articuladas com os serviços especializados existentes ao nível do Serviço Nacional de Saúde.

Processos: (i) identificar os gabinetes, serviços, projetos e iniciativas em curso na UAlg no âmbito do bem-estar e saúde mental da comunidade académica; (ii) articular essas estruturas para a adequação, formalização, estruturação e organização de um “Serviço” de Bem Estar e Saúde Mental na UAlg ; (iii) planear as atividades a desenvolver por esse “Serviço”; (iv) submeter uma candidatura a financiamento do Programa para a Promoção da Saúde Mental no Ensino Superior; (v) implementar o “Serviço” e desenvolver as atividades planeadas; (vi) monitorizar a implementação do plano de ação e proceder à sua melhoria contínua.

Intervenientes: Reitoria, UO, SAC, GCP, GAIP.

Resultados: Aumento do bem-estar e melhoria da saúde mental. Aumento do sucesso escolar e redução do abandono.

Ação: Prevenir o abandono académico

Descrição: A análise sistemática dos indicadores disponíveis no sistema de informação da UAlg, relativamente a condições socioeconómicas dos estudantes,

aproveitamento escolar, assiduidade, entre outros, permitirá uma intervenção atempada e centrada nas necessidades de cada estudante, promovendo a sua integração na academia e evitando eventuais intenções de abandono. No âmbito do projeto SoUAlg, cofinanciado pela DGES, está em desenvolvimento uma plataforma informatizada de identificação e monitorização de estudantes em risco de insucesso e/ou abandono académico na UAlg, que integra os dados das principais variáveis e fatores predisponentes do insucesso e abandono que estão disponíveis no sistema de informação da UAlg. Paralelamente, será promovida a investigação necessária à validação e melhoria contínua da avaliação realizada pela plataforma sobre o risco de insucesso académico e/ou abandono dos estudantes.

Processos: (i) selecionar e analisar os indicadores a utilizar na deteção do risco de abandono; (ii) desenvolver e implementar um o sistema integrado de monitorização do risco e prevenção do abandono (projeto SoUAlg); (iii) estabelecer um plano de ação de prevenção do abandono em articulação com os CP, Direções de Curso, AAUAlg e serviços da UAlg,; (iv) divulgar a plataforma e sensibilizar os docentes e estudantes para a sua importância; (v) monitorizar a implementação do plano de ação e proceder à sua melhoria contínua.

Intervenientes: Reitoria, UO, GAIP, GASP, Serviços de Psicologia da UAlg e dos SAS, AAUAlg, Diretores de Curso, Delegados de Ano, docentes e estudantes.

Resultados: Aumento da satisfação e motivação dos estudantes e, consequentemente, do seu sucesso académico. Redução do abandono escolar.

Iniciativa Estratégica 1.5: Desenvolvimento da Oferta Formativa

Ação: Sistematizar e divulgar os percursos formativos da Universidade

Descrição: Melhorar a informação sobre a oferta formativa existente na UAlg e os possíveis percursos de transição do ensino secundário e profissional para os cursos de formação inicial (CTeSP e cursos de 1.º ciclo) da Universidade irá potenciar a captação de mais (novos) estudantes. A informação sistematizada de possíveis

percursos formativos de transição da oferta formativa inicial para a formação pós-graduada existente, além de poder ser uma mais-valia na captação de futuros estudantes será um importante instrumento de apoio às decisões dos atuais estudantes da Universidade.

Processos: (i) articular as condições de acesso dos cursos de formação inicial da UAlg com as formações de nível secundário e profissional em funcionamento a cada ano letivo; (ii) articular as condições de acesso dos cursos de pós-graduação da UAlg com os de formação inicial; (iii) desenvolver um instrumento de integração desta informação e de apoio à decisão dos percursos de formação; (iv) divulgar o instrumento junto dos vários públicos: psicólogos, professores, alunos e encarregados de educação de escolas do ensino secundário e profissional, estudantes e docentes da UAlg.

Intervenientes: Reitoria, UO, GAIP, GCP, SAC, SI.

Resultados: Disponibilização de instrumento de suporte à decisão na escolha de percursos de formação. Aumento da captação de novos estudantes e aumento do número de estudantes inscritos em pós-graduações da UAlg.

Ação: Consolidar a formação ao longo da vida

Descrição: O programa de formação ao longo da vida (UAlg+Skills4Life) e de formação dirigida a adultos (Fosteam@South), no âmbito dos projetos UAlg+Skills4All e Fosteam@South financiados pelo PRR, prevê a sua atualização permanente, de forma a responder adequadamente às necessidades das empresas e demais organizações, bem como às necessidades de capacitação e requalificação dos indivíduos, respondendo aos desafios sociais e contribuindo para o desenvolvimento local, regional e do país.

Processos: (i) monitorizar a oferta formativa a desenvolver no âmbito dos projetos UAlg+Skills4All e Fosteam@South e proceder à sua atualização e melhoria contínua, em articulação com os parceiros dos projetos; (ii) monitorizar os procedimentos internos e proceder à sua melhoria contínua; (iii) garantir e

aprofundar os procedimentos de divulgação e garantir a qualidade dos processos de inscrição e seleção dos candidatos; (iv) operacionalizar o regulamento de atribuição de bolsas de incentivo para os projetos; (v) divulgar os projetos e respetiva formação ao longo da vida.

Intervenientes: Reitoria, UO, SAC, Serviços Financeiros e Patrimoniais (SFP), Serviços Recursos Humanos (SRH), SI, UAIC, GAQ, GCP.

Resultados: Aumento do número de estudantes em formação ao longo da vida em cursos da UAlg. Capacitação de adultos ativos e à procura de emprego, respondendo às necessidades do mercado laboral. Aumento do impacto da UAlg na sociedade.

Quadro síntese das Ações para o Vetor Ensino

Vetor	Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Ensino	Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM	Notoriedade da marca Universidade do Algarve junto dos públicos-alvo jovem	Intensificar a relação com o Ensino Secundário e Profissional
			Capacitar nas áreas STEAM
		Captação de estudantes internacionais, com prioridade para a mobilidade de grau	Intensificar a internacionalização com mobilidades virtuais e físicas
			Consolidar a oferta de graus europeus conjuntos SEA-EU
		Promoção da inovação pedagógica e de boas práticas, com mais componente digital	Desenvolver a inovação pedagógica com recurso ao digital
			Promover o sucesso académico, de forma centrada do estudante
		Apoio aos estudantes	Promover o bem-estar e a saúde mental
			Prevenir o abandono
		Desenvolvimento da oferta formativa	Sistematizar e divulgar os percursos formativos da Universidade
			Consolidar a formação ao longo da vida

2.2 Investigação & Transferência

Objetivo Estratégico 2: Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Iniciativa Estratégica 2.1: Desenvolvimento de condições para atrair mais docentes para as Unidades de Investigação & Desenvolvimento (UI&D) na UAlg – centros ou polos integrados

Ação: Desenvolver e apoiar a avaliação das UI&D

Descrição: O processo de avaliação das UI&D teve início no final de novembro de 2023 e continuará durante 2024. É necessário, por isso, desenvolver, acompanhar e preparar as várias fases deste processo para que os resultados melhorem relativamente ao concurso de 2018.

Processos: (i) analisar e refletir sobre os projetos e planos estratégicos de cada UI&D da UAlg; (ii) preparar documentação de apoio à submissão dos planos de cada UI&D, nomeadamente a estrutura orçamental; (iii) preparar as visitas dos painéis à UAlg.

Intervenientes: Reitoria, UI&D, UAIC, Conselho de Investigação, Órgãos Científicos das UO, investigadores e docentes.

Resultados: Melhores resultados nas avaliações das UI&D da UAlg pela FCT, nomeadamente com o aumento do número de centros com classificação de Muito Bom e Excelente.

Ação: Consolidar a nova rede interna de UI&D

Descrição: Com a programa de avaliação das UI&D tornou-se fundamental rever a rede de centros de investigação da UAlg. Neste âmbito, surgiram duas novas UI&D e várias novas unidades de gestão, que precisam de um acompanhamento especial no decurso da sua implementação.

Processos: (i) analisar e rever os recursos humanos e infraestruturas por área científica; (ii) desenvolver esforços para uma competição mais eficiente no processo de avaliação das UI&D.

Intervenientes: Reitoria, UI&D, UAIC, Conselho de Investigação, Órgãos Científicos das UO, investigadores e docentes.

Resultados: Melhor organização das UI&D de suporte às atividades de investigação e de ensino da UAlg. Aumento do número de UI&D com avaliação de muito bom e excelente.

Iniciativa Estratégica 2.2: Reconhecimento e valorização dos resultados da investigação

Ação: Consolidar a carreira de investigação

Descrição: Com o desenvolvimento e aumento progressivo do número de investigadores da UAlg, torna-se necessário criar o regulamento de investigadores de carreira, a implementar em 2024, que estabelece os mecanismos de integração dos investigadores com contrato a termo na carreira de investigador.

Processos: (i) finalizar o processo de criação do regulamento de avaliação dos investigadores de carreira; (ii) monitorizar da sua implementação; (iii) proceder à abertura de concursos para lugares de carreira.

Intervenientes: Reitoria, UAIC, Conselho de Investigação, Gabinete de Assessoria Jurídica, UI&D, Conselhos Científicos e Técnico-científicos das UO, investigadores e docentes da UAlg.

Resultados: Publicação do Regulamento da carreira de investigação e abertura de concursos para a carreira de investigação.

Ação: Monitorizar os resultados e o impacto da investigação

Descrição: As atividades de Investigação e Desenvolvimento (I&D) na UAlg estão em constante evolução, dependendo não só dos interesses da ciência, mas

também das necessidades sociais e económicas. A monitorização do contributo da Universidade neste âmbito para a resposta das necessidades da sociedade e da economia a nível regional, nacional e internacional, é da maior relevância para o autoconhecimento institucional e reconhecimento da qualidade e excelência da UAlg.

Processos: (i) inventariar a produção (publicações, projetos, congressos, exposições, entre outros) com impacto societal e económico, nomeadamente com recurso ao SciVal; (ii) avaliar os resultados e elaborar um relatório; (iii) divulgar o relatório.

Intervenientes: Reitoria, UAIC, UI&D, Conselho de Investigação, Órgãos Científicos das UO.

Resultados: Melhorar o conhecimento do impacto das atividades de I&D da UAlg na sociedade regional, nacional e internacional.

Iniciativa Estratégica 2.3: Suporte às atividades de investigação

Ação: Disponibilizar recursos e estruturas de investigação conjuntas SEA-EU

Descrição: Contribuir para o desenvolvimento da *RESEARCH POTENTIAL DATABASE* da SEA-EU através da inclusão de informação relativa às UI&D da UAlg, dos seus grupos e estruturas de investigação, promovendo a cooperação internacional e a diversificação do financiamento da investigação da Universidade.

Processos: (i) incentivar os coordenadores das UI&D a disponibilizarem informação sobre estas unidades na *RESEARCH POTENTIAL DATABASE* (RPD) da SEA-EU; (ii) incentivar o uso regular da RPD entre os investigadores da UAlg na constituição de equipas para submissão de candidaturas a projetos competitivos; (ii) divulgar os resultados de candidaturas a projetos de investigação bem sucedidas que tenham resultado da constituição de equipas e uso partilhado das estruturas disponíveis na RPD.

Intervenientes: Reitoria, UO, UI&D, UAIC e GCP.

Resultados: Mais candidaturas a projetos de investigação submetidas e aprovadas com as IES parceiras da SEA-EU.

Ação: Consolidar a política de captação de financiamento de I&D

Descrição: A I&D da UAlg é determinante na qualidade do ambiente de ensino e aprendizagem e permite a integração dos estudantes em ambiente de investigação, sendo particularmente importante no caso dos cursos de 2º e 3º ciclo. Não obstante as atividades de investigação serem responsáveis por uma parcela substancial do orçamento anual da universidade, a necessidade do desenvolvimento contínuo e renovação periódica das infraestruturas e de recursos humanos especializados ao seu suporte conduzem à necessidade de uma crescente captação de financiamento para I&D. Assim, deverão ser desenvolvidas as condições para a captação de maior e mais diversificado financiamento, a nível nacional e internacional, sendo necessário proceder também à formação de pessoal especializado para este fim.

Processos: (i) identificar boas práticas a nível nacional e internacional; (ii) implementar a política de I&D e monitorização do seu impacto na promoção das atividades de I&D da UAlg; (iii) rever os processos de apoio às candidaturas de projetos; (iv) criar condições para a especialização de recursos humanos na captação de financiamento europeu.

Intervenientes: Reitoria, SI, UAIC, CRIA, Colégio Doutoral, Conselho de Investigação, UI&D, UO, docentes e investigadores.

Resultados: Reforço da estratégia de desenvolvimento da I&D da Universidade. Captação de maior e mais diversificado financiamento para as atividades de I&D. Consolidação das atividades das estruturas de suporte à investigação, incluindo o Colégio Doutoral e o pessoal da UAIC.

Iniciativa Estratégica 2.4: Desenvolvimento dos cursos de 3.º ciclo

Ação: Aumentar a oferta formativa de cursos conjuntos de 3º ciclo

Descrição: No âmbito da SEA-EU e também do projeto SHEs deverão ser promovidas as iniciativas necessárias à criação conjunta de cursos de 3º ciclo, que possam ser disponibilizados já a partir do ano letivo 2025/26, contribuindo para a consolidação destas as parcerias e para a internacionalização da oferta formativa e da investigação da UAlg. Pretende-se, simultaneamente, promover a atribuição das 10 bolsas de doutoramento previstas no âmbito da SEA-EU e contratualizar com a FCT as 20 bolsas para os programas de doutoramento da UAlg, a atribuir com base em critérios de ser um curso em cotutela com as IES da SEA-EU, entre outros. Estas bolsas serão muito importantes para potenciar a captação de estudantes para os doutoramentos conjuntos.

Processos: (i) apresentação da proposta de criação do 3º ciclo em Marine and Maritime Sciences da SEA-EU nos Órgãos Científicos das UO (em particular da Faculdade de Ciências e Tecnologia e do Instituto Superior de Engenharia), incentivando os docentes a participar na cocriação do curso, lecionação e na supervisão de estudantes; (ii) estabelecer os contactos necessários junto da FCT de modo a contratualizar as 20 bolsas de doutoramento previstas para a UAlg enquanto IES inserida numa Universidade Europeia; (iii) preparar os editais para a atribuição das bolsas de doutoramento FCT SEA-EU; (iv) potenciar o desenvolvimento de programas de doutoramento na área das ciências da sustentabilidade e de bolsas associadas no programa Marie Curie Co-Fund.

Intervenientes: Reitoria, UO, Colégio Doutoral, UAIC, GAJ, GRIM, GAQ e GCP, UI&D, Diretores de cursos de 3.º ciclo.

Resultados: Aumento do número de estudantes de doutoramento e do número de bolsas disponíveis para estes estudantes. Aumento do número de docentes da UAlg envolvidos na lecionação e supervisão de estudantes de doutoramento com bolsas, potenciando a sua produção científica.

Ação: Consolidar a integração dos doutoramentos em ambiente de investigação

Descrição: O Decreto-Lei nº 65/2018, de 16 de agosto, instituiu para o próximo ciclo de avaliação pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) a obrigatoriedade de uma proximidade estreita entre os estudos doutorais e o ambiente de investigação. Este processo iniciou-se anteriormente e pretende-se agora a sua consolidação, para que os novos requisitos sejam cumpridos na íntegra e os cursos de 3.º ciclo da UAlg possam ser ministrados sem restrições.

Processos: (i) sistematizar os novos requisitos, estabelecidos pelo Decreto-Lei nº 65/2018, de 16 de agosto, para acreditação dos cursos de 3º ciclo; (ii) avaliar o grau de cumprimento destes requisitos ao nível da oferta formativa da UAlg; (iii) estabelecer um plano de ação para a melhoria da qualidade desta oferta formativa; (iv) implementar o plano de ação; (v) monitorizar a implementação do plano de ação e o seu impacto da melhoria da qualidade dos cursos.

Intervenientes: Reitoria, UO, Colégio Doutoral, UI&D, Diretores de cursos de 3º ciclo, GAQ.

Resultados: Integração plena dos cursos de 3º ciclo em ambientes de investigação de elevada qualidade. Melhoria da qualidade do ambiente de ensino e aprendizagem destes cursos. Criação de instrumentos para a integração dos estudantes em ambiente de investigação.

Iniciativa Estratégica 2.5: Interação da investigação com o meio empresarial

Ação: Consolidar a integração dos doutoramentos em ambiente não académico

Descrição: A política de financiamento das bolsas de doutoramento acentua marcadamente a importância da formação em ambiente não académico. É assim necessário rever a situação dos cursos de 3º ciclo da UAlg de forma a explorar a capacidade de integração dos doutorandos em ambiente não académico, aumentando, simultaneamente, os níveis de financiamento para esses estudantes.

Processos: (i) identificar boas práticas a nível nacional e internacional; (ii) fazer o levantamento regional e nacional de oportunidades de colaboração; (iii) preparar e implementar acordos de colaboração com instituições não académicas no âmbito dos programas doutorais.

Intervenientes: Reitoria, UO, Colégio Doutoral, Conselho de Investigação, Diretores de cursos de 3º ciclo, GAQ, UAIC, UI&D.

Resultados: Melhoria da qualidade dos doutoramentos. Aumento do número de bolsas de doutoramento.

Ação: Apoiar as iniciativas de ligação da Universidade com o tecido empresarial

Descrição: O CRIA tem consolidadas um conjunto de iniciativas de ligação entre universidade e o tecido empresarial que devem ser mantidas: (a) Tech2Market – promove a transferência de conhecimento para a indústria, principalmente com base em conhecimento produzido pelos docentes e investigadores. (b) *StartUp@CRIA* – promove o empreendedorismo, aceleração de ideias de negócio e a criação de empresas, principalmente de estudantes e investigadores. (c) *Lunch&Learn* – promove o *networking*, através de encontros, partilha de experiências e dinâmicas de colaboração entre as empresas da UAlg TEC START. (d) *Rocket Lunch Cycles* – promove a internacionalização e a ligação entre a comunidade académica e as empresas do UAlg TEC CAMPUS, numa iniciativa da Algarve STP (Algarve Systems and Technology Partnership Association) com o CRIA. (e) Ideias em Caixa – promove a iniciativa empresarial e o empreendedorismo qualificado e inovador na região do Algarve, em parceria com o NERA – Núcleo Empresarial da Região do Algarve, a ANJE – Associação Nacional dos Jovens Empresários, a CGD – Caixa Geral dos Depósitos e o IAPMEI – Agência para a Competitividade e Inovação. (f) Bolsas de Doutoramento IDT UAlg TEC, concurso para seleção e qualificação de temas para atribuição de bolsas de doutoramento propostas pelas empresas do ecossistema UAlg TEC.

Processos: (i) promover e acompanhar as atividades da iniciativa Ideias em Caixa (edição 2023/24); (ii) promover a iniciativa Tech2Market (edição 2024); (iii)

promover as iniciativas *Lunch&Learn* e *Rocket Lunch Cycles* (periodicidade trimestral); (iv) promover e divulgar, internamente e no exterior, as iniciativas de transferência e de investigação e desenvolvimento tecnológico no âmbito do ecossistema UAlg TEC.

Intervenientes: Reitoria, CRIA, UO e UI&D.

Resultados: Aumento das atividades de integração da transferência de conhecimento, de inovação e de empreendedorismo no seio da Universidade.

Quadro síntese das Ações para o Vetor Investigação & Transferência

Vetor	Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Investigação & Transferência	Aumentar a atividade de Investigação & Transferência	Desenvolvimento de condições para atrair mais docentes para as UI&D na UAlg – centros ou polos integrados	Desenvolver e apoiar a avaliação das UI&D
			Consolidar a nova rede interna de UI&D
		Reconhecimento e valorização dos resultados da investigação	Consolidar a carreira de investigação
			Monitorizar os resultados e o impacto da investigação
		Suporte às atividades de investigação	Disponibilizar recursos e estruturas de investigação conjuntas SEA-EU
			Consolidar a política de captação de financiamento de I&D
		Desenvolvimento dos cursos de 3.º ciclo	Aumentar a oferta de cursos conjuntos de 3º ciclo
			Consolidar a integração dos doutoramentos em ambiente de investigação
		Interação da investigação com o meio empresarial	Consolidar a integração dos doutoramentos em ambiente não académico
			Apoiar as iniciativas de ligação entre a Universidade e tecido empresarial

2.3 Comunidade

Objetivo Estratégico 3: Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Iniciativa Estratégica 3.1: Compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas

Ação: Monitorizar a execução do Plano Inclusivo para a Igualdade de Género

Descrição: A UAlg monitoriza a implementação de políticas que visem garantir a igualdade de género e medidas de conciliação da vida profissional, pessoal e familiar, que permitam vivenciar uma cidadania plena. O grupo de trabalho nomeado pelo Despacho RT.91/2021, de 27 de julho, propôs um Plano Inclusivo de Igualdade de Género – PI2 UAlg, aprovado em 19 maio de 2022. Este grupo realiza anualmente a implementação de ações do Plano, a análise da perceção da comunidade (estudantes e funcionários) relativa ao tema e realiza a monitorização do balanço do sexo feminino relativo ao sexo masculino, em diferentes áreas da UAlg. O grupo através do projeto SHEs realiza também análises comparativas do plano UAlg com o de outras Universidades europeias e Universidades associadas de países terceiros em África, América e Ásia.

Processos: (i) implementar o plano; (ii) proceder ao levantamento dos dados em diferentes áreas do ensino, investigação e recursos humanos; (iii) identificar e implementar estratégias inovadoras para a correção de preconceitos; (iv) monitorizar a implementação do plano e o seu impacto na UAlg.

Intervenientes: Reitoria, Grupo de trabalho para a elaboração do Plano inclusivo de igualdade de género da UAlg, UO, SI e Unidades Funcionais, Serviços, Gabinetes e outras estruturas da Universidade, Comunidade Académica.

Resultados: Promoção da inclusão e da igualdade de género na Universidade. Afirmação da UAlg como uma instituição socialmente responsável que contribui para a implementação da Agenda 2030, a nível regional, nacional e internacional,

designadamente para os ODS 4 – Educação de Qualidade, 5 – Igualdade de Género, 8 – Trabalho Digno e Crescimento Económico e 10 – Reduzir as Desigualdades.

Ação: Promover a formação na área da sustentabilidade

Descrição: É urgente desenvolver a capacitação na área da sustentabilidade que assente em mudança de comportamentos individuais e coletivos que promova uma reposta adequada aos atuais desafios sociais ao nível da sustentabilidade global, incluindo produção e segurança alimentar, saúde, paz e o respeito pela natureza. Com este propósito, a UAlg pretende criar em parceria a licenciatura na área do crescimento azul sustentável, consolidar o desenvolvimento de microcredenciais na área da Sustentabilidade, bem como o Orçamento Participativo da UAlg que tem como um dos seus desígnios promover a sustentabilidade dos nossos *campi*. O contributo da UAlg para os ODS 2030 passa também pela redução dos diversos tipos de consumos e da produção de resíduos em colaboração com todos os membros da academia, sensibilizando e promovendo as boas práticas no uso eficiente dos recursos e da economia circular, nomeadamente, ao nível da água, dos alimentos, da energia, do papel e do transporte de pessoas. Para a monitorização do impacto das UAlg nos ODS a UAlg elabora um Relatório Anual de Sustentabilidade.

Processos: (i) apresentar a proposta de criação do curso de 1º ciclo em Sustainable Blue Economy da SEA-EU nos Órgãos Científicos das UO (em particular da Faculdade de Ciências e Tecnologia e da Faculdade de Economia), incentivando os docentes a participar na cocriação do curso e na lecionação das unidades curriculares (UC); (ii) dar início ao processo de submissão e acreditação do curso de 1º ciclo em Economia Azul Sustentável “Sustainable Blue Economy” no âmbito da SEA-EU, de modo a oferecer no ano letivo 2025/26; (iii) preparar microcredenciais, nomeadamente, através dos grupo de trabalho na área da sustentabilidade da SEA-EU e do SHEs, entre outros, com vista à sua implementação com base na partilha de boas práticas; (iv) estabelecer um plano de sensibilização e participação da comunidade académica para a redução da

pegada ecológica da UAlg; (v) desenvolver a oferta de microcredenciais em colaboração com empresas e instituições não académicas no âmbito do UAlg+Skills4All -PRR; (vi) lançar a 2ª edição do Orçamento Participativo da UAlg e executar as propostas selecionadas na 1ª edição; (vii) elaborar o 2º relatório anual de sustentabilidade.

Intervenientes: Reitoria, UO, SAC, GAQ, Conselho UAlg + Saudável e Sustentável, GCP, Comunidade Académica.

Resultados: Aumento da oferta formativa na área da sustentabilidade (presencial e *online*). Aumento do número de formandos nesta área, nacionais e internacionais. Melhor conhecimento do desempenho e contributo da UAlg para os ODS 2030 da ONU. Redução da pegada ecológica da Universidade. Afirmção da Universidade como uma instituição socialmente responsável que contribui para a implementação da Agenda 2030, a nível regional, nacional e internacional.

Iniciativa Estratégica 3.2: Cooperação com a comunidade

Ação: Promover a ciência cidadã

Descrição: A UAlg implementa o Programa OCEAN@south do projeto do FOSTEAM@South PPR Impulsos, coordenado pela Universidade da Madeira e integrado pelo Campus Sul. Um dos seus objetivos é o desenvolvimento dos núcleos de Sagres e de Castro Marim para promover a ciência de forma inovadora, em articulação com a sociedade e em clima proximidade com as comunidades locais. Nesta área da ciência cidadã a UAlg continuará a apoiar os projetos em curso, onde se destaca o UAlgoritmo, uma revista que pretende levar o conhecimento da UAlg a todos da forma mais acessível possível, o NEMA um site para reporte de Novas Espécies Marinhas do Algarve, através de pescadores amadores ou profissionais, e o Algas na Praia, uma plataforma para sinalização pelos residentes e pelos turistas da acumulação excessiva de algas na costa algarvia.

Processos: (i) concluir as estações marinhas em parceria com o Instituto de Conservação da Natureza e Florestas (ICNF), a DOCAPESCA e o Município de Vila do Bispo; (ii) promover o seu funcionamento nos termos definidos nos protocolos existentes; (iii) continuar a promover a ciência cidadã, de forma inovadora, em articulação e em clima proximidade com as comunidades locais nas estações marinhas referenciadas; (iv) continuar a apoiar os projetos em curso (NEMA e Algas na Praia, entre outros); (v) alojar no site da UAlg a revista UAlgoritmo.

Intervenientes: Reitoria, UO, U&ID, GCP, parceiros externos ICNF, DOCAPESCA e Município de Vila do Bispo

Resultados: Maior participação das entidades e individualidades regionais nas iniciativas da UAlg, reforço das parcerias. Aumento da cooperação com a comunidade e contributo para os ODS: 3 – Saúde de Qualidade; 4 – Educação de Qualidade; 9 – Indústria, Inovação e Infraestruturas; 11 – Reduzir as Desigualdades; 14 – Proteger a vida Marinha.

Ação: Aumentar o impacto da SEA-EU na Comunidade

Descrição: A UAlg passou a integrar, desde janeiro 2023, uma das atuais 50 alianças de universidades europeias, uma iniciativa com financiamento até 2026, por parte do programa ERASMUS +. Trata-se de um projeto ambicioso da União Europeia que visa promover os valores europeus e aumentar a qualidade e a competitividade do ensino superior, em benefício das comunidades académicas e da sociedade. Durante 2024 serão reforçadas as iniciativas para divulgar o projeto e aumentar o seu impacto na comunidade.

Processos: (i) conceber materiais de comunicação diversos (ex. folhetos, *roll-ups*, cartazes) e proceder à sua aplicação nos vários espaços e *Campi* da UAlg, nomeadamente, no SEA-EU *Office*, no GRIM, nas UO e nas bibliotecas; (ii) divulgar em sessões presenciais, junto da academia (estudantes, docentes, não docentes e investigadores, a integração da UAlg na SEA-EU; (iii) aumentar a divulgação da SEA-EU no site da UAlg, através da criação de um microsite em língua portuguesa, e na Intranet; (iv) divulgar a SEA-EU em eventos externos à UAlg, presenciais e

online, nomeadamente em reuniões, seminários e congressos, promovidos por entidades regionais e por parceiros externos; (v) divulgar junto dos parceiros externos da UAlg na SEA-EU (que integram o *Cities Council*, o *Ports Council* e o *Stackholders Group*) as iniciativas da aliança que possam beneficiar ambas as partes (aliança e parceiros externos); (v) divulgar as cidades algarvias mais envolvidas na SEA-EU no *website* da Aliança.

Intervenientes: Reitoria, UO, GRIM e GCP.

Resultados: Aumento da notoriedade da SEA-EU junto da comunidade académica e parceiros regionais.

Iniciativa Estratégica 3.3: Formação ao Longo da Vida

Ação: Articular e cooperar para capacitar

Descrição: O programa de formação ao longo da vida da UAlg integra formação pós-graduada e formação livre conferente de ECTS, para reconversão profissional de pessoas à procura de emprego e para atualização e capacitação de trabalhadores no ativo. A oferta formativa deve responder às necessidades do mercado de trabalho e de uma sociedade em permanente transformação. Para este fim, a UAlg irá continuar a promover o trabalho conjunto com as redes de parceiros e consórcios já existentes, nomeadamente no âmbito dos Laboratórios Colaborativos e projetos de Investigação e Desenvolvimento Tecnológico, para construir percursos de formação flexíveis (feitos à medida), constituídos por UC isoladas, existentes ou a criar, que podem ser posteriormente creditadas em ciclos curtos, em formação inicial graduada e/ou em cursos de pós-graduação. Esta formação destina-se a adultos, mas é extensível a todos os estudantes da UAlg, podendo ser integrada nos seus planos de estudo como UC opcionais ou como formação extracurricular.

Processos: (i) identificar as necessidades específicas dos parceiros e as necessidades de formação a nível regional e nacional; (ii) identificar as UC existentes a incluir nos planos de formação flexíveis a criar; (iii) criar, em

articulação com os parceiros, novas UC; (iv) criar percursos de formação flexíveis, que integrem microcredenciais (UC isoladas conferentes de ECTS); (v) divulgar as formações com a colaboração dos parceiros, a nível regional e nacional; (vi) monitorizar o programa, no que respeita ao ambiente de ensino e aprendizagem, bem como à sua adequação às necessidades do mercado de trabalho.

Intervenientes: Reitoria, UO, CCOF, Centro de Formação e Atualização Permanente da UAlg (CeFAP), GAIP, GAQ, GCP, SAC, SFP, SRH e UAIC.

Resultados: Consolidação de um programa de formação ao longo da vida que responda às necessidades de capacitação a nível regional e nacional.

Ação: Promover a formação com base em microcredenciais

Descrição: A formação ao longo da vida com base em cursos de formação de curta duração conferentes de um número reduzido de ECTS (microcredenciais), que permitam percursos de formação e capacitação flexíveis, adaptados a cada formando, e possam ser creditados posteriormente em cursos de duração superior, conferentes ou não de diploma, é um novo paradigma no ensino superior. A disponibilização de oferta formativa neste âmbito, preparada em articulação com entidades empregadoras, UI&D e em parceria com outras IES, deve ser promovida e consolidada.

Processos: (i) continuar a proceder ao levantamento das necessidades empregadoras, públicas e privadas, regionais e nacionais; (ii) cooperar com as entidades empregadoras, as UI&D e outras IES na organização e disponibilização de formação através de microcredenciais; (iii) promover candidaturas a financiamento que suportem a criação de formação ao longo da vida; (iv) promover a divulgação desta oferta formativa e dos incentivos disponíveis de suporte à formação dos interessados; (iv) monitorizar e melhorar a qualidade desta oferta formativa.

Intervenientes: Reitoria, UO, CCOF, UI&D, IES nacionais e estrangeiras.

Resultados: Consolidação da oferta formativa ao longo da vida da Universidade. Capacitação e reconversão profissional de adultos. Aumento da competitividade a nível regional e nacional. Aumento do impacto da Universidade na comunidade.

Iniciativa Estratégica 3.4: Relação com a comunidade *Alumni*

Ação: Promover a adesão dos estudantes ao programa de mentoria *Alumni*

Descrição: O programa de mentoria *Alumni* da UAlg pretende dinamizar o envolvimento dos *alumni* no desenvolvimento do percurso académico dos atuais estudantes e proporcionar apoio na sua preparação na entrada no mercado de trabalho. Não obstante este programa anual ir já na sua 8.ª edição e ter uma boa adesão dos diplomados pela UAlg, disponibilizando-se como mentores dos atuais estudantes, o número de estudantes que se candidatam a mentorandos e que concluem o programa anual deve ser aumentado. Com este objetivo serão realizadas diversas atividades para divulgar o programa junto dos atuais e novos estudantes da UAlg.

Processos: (i) preparar materiais de divulgação e promoção da 8.ª edição do programa de mentoria *Alumni*, incluindo testemunhos de estudantes que completaram formação em edições anteriores; (ii) promover sessões de divulgação do programa de mentoria *Alumni*, dirigidas aos novos e atuais estudantes, aos Delegados de ano, aos Diretores de Curso e aos docentes em geral; (iii) monitorizar a adesão de mentores e mentorandos e promover a melhoria contínua do programa.

Intervenientes: Reitoria e GASP, CCOF, GCP, UO, Diretores de Curso, Delegados de ano, estudantes e docentes.

Resultados: Maior participação dos estudantes da UAlg no programa de mentoria *Alumni*. Aumento do sucesso escolar e melhor transição e inserção no mercado de trabalho dos diplomados pela UAlg.

Ação: Implementar a iniciativa “engenheiras por um dia” na UAlg

Descrição: Nas áreas das engenharias da UAlg, as estudantes de sexo feminino estão sub-representadas. Para diminuir a desigualdade de género na área das engenharias será implementada uma ação local “Engenheiras por um dia”, integrada no Programa “Engenheiras por um dia”, promovido pela Secretaria de Estado para a Cidadania e Igualdade <https://www.engenheirasporumdia.pt>, em que as estudantes do ensino secundário e profissional terão oportunidade de acompanhar engenheiras diplomadas pela UAlg num dia de trabalho. Esta(s) iniciativa(s) envolvem engenheiras e diversas áreas da engenharia lecionadas na UAlg.

Processos: (i) divulgar a ação local “Engenheiras por um dia”, Girls in Engineering@UAlg na Culatra; (ii) identificar e articular com as escolas secundárias de região a participação de estudantes do sexo feminino, do ensino secundário e do profissional; (iii) realizar a atividade e monitorizar o seu impacto na captação de estudantes do sexo feminino para cursos da área das engenharias da UAlg.

Intervenientes: Reitoria, GASP, CCOF, GCP, Instituto Superior de Engenharia e Faculdade de Ciências e Tecnologia.

Resultados: Sensibilização das estudantes do sexo feminino do ensino secundário e profissional para a importância das engenharias na resposta aos desafios sociais atuais. Aumento da ligação da UAlg com as suas *alumni*. Aumento da captação de estudantes do sexo feminino para as áreas das engenharias

Iniciativa Estratégica 3.5: Avaliação do grau de satisfação da comunidade (externa)

Ação: Divulgar os resultados da monitorização da satisfação da comunidade externa

Descrição: Em 2023 foi criado e aplicado um questionário que abrangeu a maioria dos grupos de atividades desenvolvidas em colaboração com outras entidades. A informação recolhida deverá ser analisada e integrada num relatório que permita

uma fácil análise e integração dos resultados obtidos em processos de melhoria das estruturas internas, para aumentar a sua eficiência e eficácia, bem como a satisfação das entidades externas que cooperam com a Universidade.

Processos: i) analisar a informação recolhida; (ii) criar um modelo de relatório que responda adequadamente aos requisitos de melhoria contínua da universidade; (iv) divulgar os resultados e o relatório; (v) promover a melhoria contínua das estruturas da universidade que cooperam em atividades com entidades externas.

Intervenientes: Reitoria, GAQ, UO, UI&D, Serviços, Unidades Funcionais e Gabinetes, outras estruturas da UAlg.

Resultados: Melhor conhecimento do impacto destas atividades e da satisfação da comunidade externa, nomeadamente sobre os programas, projetos e atividades de extensão em curso. Monitorização, avaliação e melhoria contínua das atividades de extensão.

Ação: Consolidar a monitorização da satisfação da comunidade externa

Descrição: Em 2023 foram criados e aplicados instrumentos e procedimentos de monitorização da satisfação das entidades externas com as atividades desenvolvidas em cooperação com a UAlg. Torna-se agora necessário avaliar os seus resultados e proceder, se necessário, à melhoria dos instrumentos e procedimentos que serão aplicados de novo em 2025.

Processos: (i) proceder à análise dos resultados da aplicação do questionário (taxa de resposta e conteúdo da informação recolhida); (ii) identificar aspetos que podem ser melhorados para aumentar a taxa de resposta e a qualidade da informação recolhida; (iii) melhorar os instrumentos e procedimentos de recolha e de análise da informação; (iv) divulgar os procedimentos e atualizar o Manual da Qualidade.

Intervenientes: Reitoria, GAQ, UO, UI&D, Serviços, Unidades Funcionais e Gabinetes, outras estruturas da UAlg.

Resultados: Monitorização mais abrangente e sistemática do grau de satisfação da comunidade em geral com as atividades desenvolvidas pela Universidade. Melhoria contínua dos instrumentos e procedimentos de recolha de informação sobre a satisfação da comunidade externa.

Quadro síntese das Ações para o Vetor Comunidade

Vetor	Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Comunidade	Aumentar o impacto da UAlg na comunidade	Compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas	Monitorizar a execução do Plano Inclusivo para a Igualdade de Género
			Promover a formação na área da sustentabilidade
		Cooperação com a comunidade	Promover a ciência cidadã
			Aumentar o impacto da SEA-EU na Comunidade
		Formação ao Longo da Vida	Articular e cooperar para capacitar
			Promover a formação com base em microcredenciais
		Relação com a comunidade <i>Alumni</i>	Promover a adesão dos estudantes ao programa de mentoria <i>Alumni</i>
			Implementar a iniciativa “engenheiras por um dia” na UAlg
		Avaliação do grau de satisfação da comunidade (externa)	Divulgar os resultados da monitorização da satisfação da comunidade externa
			Consolidar a monitorização da satisfação da comunidade externa

2.4 Governança

Objetivo Estratégico 4: Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Iniciativa Estratégica 4.1: Instalações e equipamentos

Ação: Consolidar e desenvolver as infraestruturas da Universidade

Descrição: A implantação no *Campus* de Gambelas da Nave das Artes e do Edifício Digital permitirá tornar mais sustentável e eficiente o uso de laboratórios de ensino e aprendizagem, agregar recursos humanos na área das artes e do digital e criar sinergias para melhorar a produção científica. Por outro lado, permitirá também libertar espaços para uma reestruturação dos espaços nos *Campi* em Faro. Em paralelo, a UAlg obteve financiamento do PRR – Programa Alojamento Estudantil a custos acessíveis (C2 Habitação – RE-C02-i06) para remodelação de residências e para a construção de duas novas residências, 162 camas no *Campus* de Gambelas e 125 camas no *Campus* da Penha. Prevê-se que em 2024 sejam realizadas candidaturas a financiamento para a execução do Edifício Digital e, em paralelo, um conjunto de infraestruturas, imprescindíveis à melhoria do desempenho da Universidade em diversas áreas, encontram-se em diversas fase de maturidade e a sua construção deverá ser iniciada ou promovida durante 2024.

Processos: (i) promover os concursos necessários para a construção Nave das Artes, bem como a sua construção; (ii) proceder a candidatura para financiamento do Edifício Digital e acompanhar o desenvolvimento do respetivo projeto, bem como promover os concursos necessários para a sua construção; (iii) acompanhar a remodelação das residências universitárias; (iv) acompanhar e promover os projetos para a criação das residências universitárias dentro dos *Campi* da UAlg.

Intervenientes: Reitoria, SI, ST, SAS, UO.

Resultados: Melhoria dos espaços da UAlg. Melhores condições para acolhimento dos estudantes.

Ação: Promover a eficiência energética

Descrição: A eficiência energética consiste na otimização do consumo de energia através da utilização de diversos mecanismos de poupança de energia, que nos permitem manter o nível de conforto e qualidade de vida e evitar desperdícios. Consiste, também, em implementar medidas que fomentem e reforcem a produção de energia de fontes renováveis em regime de autoconsumo, contribuindo para a melhoria do desempenho energético e ambiental dos edifícios. A eficiência energética pode assim ser medida em duas vertentes: (a) redução do consumo (comparando a energia consumida entre dois períodos de tempo distintos) e (b) produção de energia verde (origem fontes renováveis, ainda que mantenhamos o mesmo nível de consumo). Durante vários anos a prioridade foi recuperação de todos os sistemas de AVAC dos *Campi*, sendo expectável que durante 2024 todos os sistemas fiquem recuperados. Torna-se agora necessário passar para uma nova fase de manutenção preventiva e otimizações de equipamentos, que permitam uma maior eficiência energética global dos sistemas AVAC.

Processos: (i) acompanhar a conclusão dos projetos de eficiência energética nos edifícios 1 e 7 do *Campus* de Gambelas; (ii) promover e acompanhar a instalação de novas centrais fotovoltaicas nos *Campi* da UAlg; (iii) promover uma estratégia de manutenção preventiva e otimização/diminuição dos consumos energéticos provenientes dos sistemas de AVAC; (iv) continuar a promover medidas para diminuir o consumo de energia; (v) promover dentro da comunidade académica uma campanha de sensibilização para o uso parcimonioso da energia e diminuição global do consumo; (vi) monitorizar o impacto das medidas implementadas.

Intervenientes: Reitoria, SI, UO, Serviços, Unidades Funcionais e Gabinetes, Comunidade Académica.

Resultados: Redução do consumo de energia, aumento de produção de energia de fontes renováveis. Redução do impacto ambiental da UAlg.

Iniciativa Estratégica 4.2: Organização interna e funcionamento

Ação: Consolidar as parcerias interinstitucionais: SEA-EU e Campus Sul

Descrição: A participação da UAlg na ALIANÇA EUROPEIA “SEA-EU e na Associação Interuniversitária “CAMPUS SUL” deve ser consolidada, através da criação das condições adequadas para os compromissos e acordos assumidos, nomeadamente, com a instalação de gabinetes e estações dedicadas. Estas estruturas são imprescindíveis na promoção da participação ativa de todos os intervenientes e para a implementação de oferta conjunta de cursos (1º, 2º e 3º ciclos), a realização de investigação conjunta através das UI&D, a implementação de projetos comuns com ligação às entidades e comunidades locais, e o estabelecimento de centros de conhecimento aplicado e inovação para a sustentabilidade.

Processos: (i) realizar as obras necessárias à criação de duas salas junto dos serviços da reitoria no *Campus* de Gambelas para a instalação do SEA-EU *office*; (ii) analisar, com o apoio dos SI, as necessidades de *hardware* e *software* necessários ao desenvolvimento das atividades do SEA-EU *office* e proceder à sua aquisição e instalação; (iii) desenvolver materiais de comunicação da SEA-EU e proceder à sua aplicação nas instalações do SEA-EU *office* e no GRIM; (iv) fomentar mais parcerias a nível da investigação entre as UI&D da SEA-EU e do Campus Sul; (v) estabelecer a base do centro de conhecimento aplicado e inovação para a sustentabilidade, CAIS-Campus Sul, associado à estação marinha de SAGRES

Intervenientes: Reitoria, ST, SI, GCP, Administrador, Diretores de UO, Conselhos Científicos e Técnico-Científicos, docentes, não docentes, investigadores e estudantes.

Resultados Consolidação dos consórcios e seu reconhecimento junto da academia da UAlg. Aumento da internacionalização e maior afirmação da universidade a nível regional, nacional e internacional.

Ação: Aprofundar o desenvolvimento da UAlgNet

Descrição: O portal internet (UAlgNet), entrou em funcionamento em 2019 e tornou-se, rapidamente, uma ferramenta de trabalho na UAlg. Importa mantê-lo e aprofundar as suas funcionalidades, entre as quais ser o concentrador de toda a informação, bem como a plataforma de federação de todas os sistemas existentes na UAlg. Atualmente, ao longo do ano são identificadas diferentes necessidades de atualização das funcionalidades implementadas, devido a novos requisitos exteriores (ex.: A3ES, entre outros sistemas de informação) ou a necessidades de correção/adaptações/otimizações identificadas pelos utilizadores internos. Mais do que o desenvolvimento de funcionalidades novas, a prioridade, atualmente, é manter e melhorar/otimizar as funcionalidades existentes, aumentando a produtividade dos utilizadores da UAlgNet.

Processos: (i) acompanhar e promover a constante atualização das funcionalidades que a UAlgNet disponibiliza à comunidade académica; (ii) priorizar as atividades de atualização e de desenvolvimento de mais funcionalidades”; (iii) desenvolver as funcionalidades “Sistema de Gestão dos ST” e “Monitorização de Consumos de Energia”; (iv) desenvolver as funcionalidades “Cadastro” e iniciar a “Entrega Digital de Dissertações e Teses”.

Intervenientes: Reitoria; SI; UO, Serviços, Unidades Funcionais, Gabinetes e outras estruturas da UAlg.

Resultados: Melhoria da gestão da informação e do acesso a toda a informação pertinente para o utilizador. Simplificação e integração dos processos dentro da UAlg.

Iniciativa Estratégica 4.3: Sistemas e processos

Ação: Consolidar a proteção de dados e aprofundar a cibersegurança

Descrição: O Regime Geral de Proteção de Dados (RGPD) evita violações de segurança de dados pessoais e encontra-se consolidado na UAlg. Não obstante, é necessário um trabalho periódico de atualizações, análise de impactos e formação da comunidade académica, para além da sistematização dos requisitos desta nos processos e procedimentos da instituição. Ao nível da cibersegurança, o CSiRT.UAlg encontra-se, igualmente, consolidado. Nos últimos anos, a UAlg progrediu na classificação RCTS CERT³ do nível D (abaixo da média) até ao nível A (bom, sendo o nível mais elevado). No entanto, os mais recentes ciberataques que diferentes instituições sofreram demonstram que é urgente e fundamental continuar a reforçar os sistemas e procedimentos de cibersegurança, bem como reforçar as ações de formação no seio da academia.

Processos: (i) desenvolver ações de formação de sensibilização periódicas no âmbito da Proteção de Dados; (ii) continuar a aprofundar medidas de cibersegurança aos sistemas, processos e procedimentos da UAlg; (iii) continuar a analisar, orçamentar e procurar novas fontes para a aquisição de equipamentos e de *software* que permitam melhorar a cibersegurança dos sistemas da UAlg; (iv) proceder à aquisição de equipamentos e *softwares* necessários.

Intervenientes: Reitoria; SI; UO, Serviços, Unidades Funcionais, Gabinetes e outras estruturas, Comunidade Académica.

Resultados: Melhoria dos sistemas de proteção contra ciberataques. Formação da comunidade académica sobre as técnicas de ciberataques de “engenharia sociais”. Promoção de boas práticas de proteção de dados na comunidade académica.

³ Serviço de resposta a incidentes de segurança informática cuja origem ou o alvo seja a Rede Ciência, Tecnologia e Sociedade (RCTS) <https://www.cert.rcts.pt/pt/rating-rcts/>

Ação: Promover o conhecimento dos procedimentos de gestão académica

Descrição: A realização de sessões de esclarecimento sobre diversos procedimentos de gestão académica, ao nível do pessoal docente e não docente, potenciará a eficiência dos processos académicos. A melhoria da informação com a realização de sessões de esclarecimento direcionadas para os diferentes público-alvo e a realização de formação interna na Gestão Académica permitirá um maior nível de conhecimento em áreas específicas. O desenvolvimento do Balcão Académico promoverá uma maior divulgação dos procedimentos, permitirá uma resposta direcionada, e em tempo real, das dúvidas existentes, diminuindo a necessidade de contactos permanentes e difusos com as UO e os Serviços Académicos.

Processos(i) realizar sessões de esclarecimento sobre procedimentos ao nível da preparação do ano letivo; (ii) realizar sessões de esclarecimento sobre procedimentos ao nível da formação avançada; (iii) desenvolver o Balcão Académico de Atendimento *Online*.

Intervenientes: Reitoria, SAC, SI, UO, docentes e não docentes.

Resultados: Melhoria da informação para todos os interessados, internos e externos, que intervenham em processos académicos. Reforço da comunicação interna e externa, aumentando o nível de eficiência, diminuindo as desconformidades processuais decorrentes da regulamentação existente.

Iniciativa Estratégica 4.4: Desenvolvimento de carreiras e quadro de dirigentes

Ação: Elaborar plano plurianual de renovação de pessoal docente e não docente

Descrição: Entre 2020-23 foi implementado um plano de desenvolvimento de carreiras do pessoal docente, de modo a se atingir o mínimo de 50% de docentes da carreira docente universitária na categoria de professor associado e catedrático, conforme definido no Estatuto da Carreira Docente Universitária, e de 35% de docentes de carreira docente politécnica na categoria de professor

coordenador e coordenador principal, para que não se aumente a diferença entre os dois subsistemas, face ao ponto de partida, respetivamente 30% e 15%. Para 2023, tal como já tinha acontecido em 2022, a distribuição de vagas de recrutamento de novos docentes pelas UO resultou da percentagem existente de docentes de carreira e das necessidades de pessoal docente. Por sua vez, a contratação de pessoal não docente tem vindo a ocorrer, predominantemente, através do recurso à bolsa de contratação de procedimentos concursais ainda abertos em 2022. Em 2023, até outubro, ocorreram 21 entradas, número superior às 17 saídas verificadas. A concretização dos concursos ficará condicionada à evolução da dotação do Orçamento de Estado, sendo desejável que a mesma seja, no mínimo, suficiente para a cobertura de 90% dos gastos com pessoal.

Processos: (i) apurar o número de concursos em falta para atingir as percentagens mínimas a atingir de pessoal docente em posições não iniciais; (ii) estimar as saídas por aposentação, de pessoal docente e não docente, num horizontes de 4 anos; (iii) fixar as metas da massa salarial por UO, em função do grau de desequilíbrio que apresentam entre o número de estudantes e o número de docentes e dos encargos médios anuais por docente equivalente a tempo integral (ETI); (iv) avaliar o cumprimento das metas; (v) determinar o número de concursos autorizados de pessoal docente e não docente por UO; (vi) determinar o número de trabalhadores não docentes a recrutar para os Serviços Centrais; (vii) proceder à abertura dos procedimentos concursais.

Intervenientes: Reitoria, SRH, Administrador e UO

Resultados: Cumprimento do Estatuto da Carreira Docente Universitária. Valorização e consolidação do corpo docente. Renovação/rejuvenescimento do corpo docente de carreira e do corpo de pessoal não docente. Melhoria do grau de satisfação do pessoal docente e não docente, com o consequente impacto no desempenho profissional.

Ação: Consolidar e expandir o corpo de investigadores

Descrição: O número de investigadores contratados passou de 12, em 31.12.2017, para 80, em 31.12.2019, valor idêntico ao registado em 31.12.2022. O crescimento foi consequência da alteração de políticas públicas, nomeadamente as introduzidas pelo programa de estímulo ao emprego científico, através do financiamento pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) para a contratação de investigadores ao abrigo da Norma Transitória do DL 57/2016, de 29 de agosto, e dos Concursos Emprego Científico Individual e Institucional. Com o intuito de promover a contratação de investigadores doutorados para posições permanentes, a FCT criou o programa FCT-Tenure, cuja primeira edição irá ocorrer em 2024. Não obstante os riscos que o programa encerra, por não assegurar diretamente o financiamento total durante a sua vigência (3 anos para contratação de professores e 6 anos para a contratação de investigadores), e pela incerteza no pós-programa, uma vez que a dotação do OE para as IES continua a não incluir verbas para a ciência, irá ser preparada uma candidatura, elaborada em estreita colaboração com as UI&D e as UO.

Processos: (i) solicitar às UI&D listagem preliminar das posições de investigador a concurso; (ii) solicitar às UO listagem preliminar das posições de docente a concurso, em colaboração com as UI&D; (iii) definir a lista de final de lugares a concurso, em concertação com UI&D e UO; (iv) elaborar a proposta final para cada posição a concurso; (v) solicitar às UI&D e às UO comentários ao esboço completo da proposta; (vi) submeter a candidatura; (vii) proceder à abertura dos concursos relativos às posições aprovadas.

Intervenientes: Reitoria, UAIC, UI&D e UO

Resultados: Redução da precariedade do atual corpo de investigadores, estabilizando linhas de Investigação. Melhoria do grau de satisfação do corpo de investigadores, com o consequente impacto no desempenho profissional.

Iniciativa Estratégica 4.5: Avaliação do grau de satisfação da comunidade académica

Ação: Promover o clima organizacional e a satisfação profissional

Descrição: A avaliação do clima organizacional e da satisfação profissional permite conhecer as perceções dos profissionais da UAlg a respeito de variáveis associadas ao clima de segurança, as atitudes face ao trabalho e à instituição e a perceção do seu desempenho enquanto colaborador. O questionário sobre a perceção clima organizacional e da satisfação profissional foi aplicado pela primeira vez em 2018, com periodicidade bienal, e irá ser aplicado no final de 2024. A sua realização permitirá conhecer a evolução das perceções dos docentes, não docentes, investigadores e bolseiros da UAlg, apoiando a tomada de decisão no planeamento de medidas com vista ao melhor desempenho e satisfação com a organização.

Processos: (i) preparar o questionário e proceder à sua aplicação; (ii) tratar a informação recolhida e elaborar o relatório; (iii) proceder à divulgação do relatório e recolher propostas de melhoria e planificar as medidas a implementar.

Intervenientes: Reitoria; GAQ; SI; dirigentes, trabalhadores docentes, não docentes, investigadores e bolseiros da UAlg.

Resultados: Melhoria do conhecimento sobre as perceções com o clima organizacional e sobre a satisfação profissional. Melhoria da satisfação organizacional.

Ação: Desenvolver implementar a nova plataforma de suporte ao SIMEA

Descrição: A plataforma atual de suporte ao SIMEA (Sistema Integrado de Monitorização do Ensino e Aprendizagem) foi desenvolvida pela Digitalis em articulação com a UAlg, apresentando atualmente diversas limitações na adaptação à evolução natural do Sistema Interno de Garantia da Qualidade da UAlg. Os SI, em articulação com o GAQ, têm vindo a desenvolver uma aplicação na

UAlgNet para a substituir e deverá ser realizado um teste piloto antes da sua utilização transversal a todos os cursos da Universidade.

Processos: (i) concluir o desenvolvimento da nova aplicação SIMEA; (ii) realizar os testes à sua utilização e corrigir eventuais falhas; (iii) realizar um teste piloto com um curso de 1º ciclo de cada UO; (iv) monitorizar e proceder à melhoria da aplicação; (v) passar a utilizar a nova aplicação SIMEA a todos os cursos da UAlg.

Intervenientes: Reitoria; GAQ; SI; UO, docentes e estudantes.

Resultados: Melhoria e simplificação dos procedimentos de monitorização do ensino e aprendizagem da UAlg. Aumento do grau de satisfação da comunidade académica, em particular dos docentes e dos estudantes.

Quadro síntese das Ações para o Vetor Governança

Vetor	Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Governança	Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg	Instalações e equipamentos	Consolidar e desenvolver as infraestruturas da Universidade
			Promover a eficiência energética
		Organização interna e funcionamento	Consolidar as parcerias interinstitucionais: SEA-EU e Campus Sul
			Desenvolver e consolidar a UAlgNET
		Sistemas e processos	Consolidar a proteção de dados e aprofundar a cibersegurança
			Promover o conhecimento dos procedimentos de gestão académica
		Desenvolvimento de carreiras e quadro de dirigentes	Elaborar o plano plurianual de renovação de pessoal docente e não docente
			Consolidar e expandir o corpo de investigadores
		Avaliação do grau de satisfação da comunidade académica	Promover o clima organizacional e a satisfação profissional
			Desenvolver e implementar a nova aplicação de suporte ao SIMEA

3. Indicadores

3.1. Ensino

Objetivo Estratégico	Indicadores	2021	2022	Previsto 2023	Meta 2024
Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM	Estudantes inscritos, de grau ^a	9.269	9.665	9.800	10.000
	1º Ciclo e MI	6.670	6.873	6.900	6.950
	2º Ciclo	1.783	1.879	1.900	2.000
	3º Ciclo	371	440	450	520
	CTeSP	445	473	550	530
	Diplomados	1.820	n.d.	2.150	2.100
	Abandono (total) ^b	11%	15%	10%	13%
	1º Ciclo e MI	11%	11%	10%	10%
	2º Ciclo	10%	27%	10%	20%
	3º Ciclo	16%	14%	15%	13%
	CTeSP	19%	27%	15%	20%
	Estudantes com ingresso através do CNA, total ^a	1.539	1.502	1.485	1.450
	Taxa de colocação das vagas do CNA – 1.ª fase ^a	91%	97%	94%	91%
	Estudantes com ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ^a	619	659	653	660
	Estudantes inscritos 1ª vez (Total) ^a	3.625	3.626	3700	3800
	1º Ciclo e MI	2.164	2.224	2110	2250
	2º Ciclo	1.058	1.015	1110	1030
	3º Ciclo	136	142	155	170
	CTeSP	267	245	325	350
	Taxa de diplomados em n anos (com n=nº de anos do plano curricular)				
	Total	69%	n.d.	66%	70%
	1º Ciclo e MI	71%	n.d.	67%	73%
	2º Ciclo	65%	n.d.	65%	66%
	3º Ciclo	17%	n.d.	20%	18%
	CTeSP	83%	n.d.	76%	85%
	Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % (total) ^c	93%	94%	95%	93%
	1º Ciclo e MI	93%	95%	95%	93%
	2º Ciclo	92%	88%	95%	93%
	Grau de adequação da atividade profissional (% de respostas 4 a 5, em escala 1-5)	67%	73%	70%	75%

^a Fonte: 2021 (=2021/22); 2022(=2022/23) DGEEC; 2023= (2023/24) Serviços Académicos; ^bInscritos ano anterior + Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez ano corrente – Diplomados ano anterior – Inscritos ano corrente) ÷ Inscritos ano anterior; ^c 2021= 2019/20; 2022= 2020/21; 2023= 2021/22 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados).

3.2. Investigação & Transferência

Objetivo Estratégico	Indicadores	2021	2022	Previsto 2023	Meta 2024
Aumentar a atividade de Investigação & Transferência	Pessoal docente em UI&D ^a Total (Base ETI)	21%	21%	30%	35%
	Estudantes de doutoramento: Nº de estudantes de doutoramento; (Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário) ^b Total	371(1,43)	440 (1,66)	450 (1,70)	520 (1,96)
	Candidaturas a projetos: e seus resultados				
	- Candidaturas	151	145	165	155
	- Aprovações	21	15	40	20
	Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional	131	135	145	145
	Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional	324	215	355	220
	Receitas de I&D €	5.292.990	8.064.724	7.000.000	5.301.647
	Publicações por docente doutorado ETI nas bases de dados de referência ^c	1,95	1,77	2,10	1,90
	Número médio de citações por publicação ^c	18,2	19,3	19,5	19,7
	Documentos SAPIENTIA	1752	1275	1900	1400
	Empresas criadas ^e	18	28	18	20

^aEnvolvimento do pessoal docente em UI&D da UAlg com classificação Excelente/Muito Bom- UAIC. **Nota:** Valores revistos ; ^bDoutorandos - Fonte: 2021(=2021/22), 2022(=2022/23) - DGEEC; 2023(=2023/24); 2024 (=2024/25) ^c exclui receitas de projetos de formação e mobilidade e projetos institucionais ^d Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS, método de cálculo alterado a partir de 2020; ^eValor acumulado ^eNº de *spin-offs*, *startups* e outras empresas criadas

3.3. Comunidade

Objetivo Estratégico	Indicadores	2021	2022	Previsto 2023	Meta 2024
Aumentar o impacto da UAlg na comunidade	Patentes (nº de pedidos realizados; nº de concessões)	6; 3	4; 0	5; 4	5; 2
	Número de Marcas e Logótipos	7; 4	16; 3	8; 6	12; 4
	Número de Registos e Depósitos de Software (nº de pedidos realizados; nº de registos/depósitos)	0; 0	0; 0	1; 1	1; 1
	Número de tecnologias com potencial de comercialização identificadas ^a	12	17	14	15
	Transferência de tecnologia e reforço da Relação Universidade/Empresa				
	Número de ações de promoção (Encontros Science2Business)	28	18	40	30
	Número de ações de consolidação (Submissão de projetos de IDT com empresas)	12	5	12	10
	Dinamização de parcerias nacionais e internacionais ^b				
	número de parcerias em cooperação nacional	8	4	8	8
	número parcerias em cooperação internacional	5	6	6	8
	Receitas da prestação de serviços e da transferência de tecnologia €	852.989	969.684	960.975	1.334.671
	Promoção do Empreendedorismo - Número de iniciativas de promoção do empreendedorismo/transferência de conhecimento e número de apoios a empreendedores e empresas				
	Iniciativas	36	20	40	50
	Horas	90,5	65	100	90
	Pessoas	983	2.052	900	1.200
	Promoção e disseminação dos mecanismos de Propriedade Intelectual				
	número de ações de promoção	116	115	120	100
	número de apoios a empresas e investigadores na instrução de processos	6	47	8	20
	Participantes em atividades de extensão ^c	6.801	10.640	8.200	8.500
	Número de voluntários ativos no UAlg V+				
	Total	137	141	155	155
	Estudantes	120	123	135	135
	Docentes	9	13	10	15
	Não docentes	8	15	10	15
	Cursos não conferentes de grau (número de cursos e número de inscritos) ^d				
	Nº Cursos	111	136	120	140
	Nº Inscritos	1.249	4.711	2.000	4.800
	Formandos	1.857	3.716	2.000	4.000

^aProjetos aprovados- Fonte:CRIA; ^bdados referentes a projetos aprovados com início no ano referenciado- Fonte: CRIA; ^cFonte: GCP (eventos com inscrição realizada centralmente); ^dFonte: CeFAP (nem todos os cursos tiveram inscrição e registo de presenças) e GCP (cursos de verão e *Mid Sumer Campus*); n.a. = não se aplica.

3.4. Governança

Objetivo Estratégico	Indicadores	2021	2022	Previsto 2023	Meta 2024
Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg	Grau de satisfação das partes interessadas, internas e externas ^a	88%	88%	92%	90%
	Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg ^b				
	Estudantes	32%	30%	35%	35%
	Docentes	93%	92%	95%	95%
	Delegados de Ano	87%	85%	95%	95%
	Responsável de UC	93%	93%	97%	97%
	Diretores de Curso	100%	99%	100%	100%
	Conselho Pedagógicos	100%	100%	100%	100%
	Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	100%
	Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	100%
	Média de idades do pessoal, docente e não docente ^c				
	Total	50,1	50,3	49,9	50,1
	Pessoal docente	50,0	49,9	49,7	49,5
	Pessoal não docente	52,4	52,7	52,0	51,5
	Investigadores	41,9	43,2	41,4	43,0
	Número de estudantes por docente ETI	16,4	16,2	17,0	17,0
	Número de horas/ano de formação ^c				
	pessoal não docente	22	24	24	25
	pessoal docente	10	11	11	12
	Investigador	8	9	9	10
	Saldo anual de mobilidades de pessoal não docente ^c	-13	+14	0	0
	Gastos com pessoal, em % do total de gastos	75%	75%	70%	65%
	Consumo anual de energia				
	KWh	6.557.173	6.484.173	6.507.327	6.260.000
	Despesa €	766.203	1.211.628	2.077.516	1.765.050
	Valor anual do orçamento executado	59.565.646	60.578.154	70.000.000	78.261.725

2021(=2021/22), 2022(=2022/23), 2023 (=2023/24), ^aGrau de satisfação dos estudantes (Apreciação global da UC: % de respostas 4 a 6, escala 1 a 6) Fonte: Relatório SIGQUAlg; ^bTaxas de resposta aos questionários SIMEA.; ^cFonte: Reporte RH para Balanço Social (dados provisórios).