



**PRÉMIO  
ENSINO  
APRENDIZAGEM  
DA UNIVERSIDADE  
DO ALGARVE**

**PROFESSOR DO ANO  
DISTINGUIDO PELOS ESTUDANTES**  
DOCENTE PREMIADO 2023/2024



## Raul Lana Miguel

Instituto Superior de Engenharia

Licenciado em Engenharia Mecânica (1993) pelo Instituto Superior Técnico da Universidade de Lisboa, onde concluiu uma pós-graduação em Gestão de Energia no âmbito do programa PEDIP (1994) e o mestrado em Engenharia Mecânica, perfil de Energia (1997). Foi bolseiro de investigação no Laboratório Nacional de Engenharia e Tecnologia Industrial (atual LNEG) e fundou várias empresas na área da energia, onde estagiaram e trabalharam alunos da UAlg. É docente da Universidade do Algarve desde 1994. É membro especialista da Ordem dos Engenheiros desde julho de 2024. Atualmente faz parte do corpo docente do Departamento de Engenharia Mecânica do Instituto Superior de Engenharia como Professor Adjunto Convocado.

*Em sua opinião, quais as características e atitudes que contribuem para um bom desempenho docente em ambiente de ensino e aprendizagem e o que significa para si este prémio?*



*Na minha opinião o bom desempenho docente num ambiente de ensino e aprendizagem depende essencialmente do interesse dos participantes no processo. Os métodos tradicionais de ensino, baseados principalmente em aulas expositivas e transmissão estática de conhecimento para avaliação posterior, têm vindo a despertar pouca curiosidade nos estudantes. As atuais necessidades do mercado de trabalho tornam cada vez mais difícil circunscrever o conhecimento em áreas estanques, pois as competências requeridas são transversais e colaborativas. Cabe ao docente comunicar com rigor mas também motivar a participação dos estudantes na resolução ativa de problemas, atitude fundamental para o seu sucesso profissional.*

*Este prémio foi uma excelente surpresa, recebi a notícia com muito orgulho e satisfação. Foi completamente inesperado para mim recebê-lo novamente e quero agradecer aos meus alunos este reconhecimento. São atitudes como esta que me motivam a melhorar continuamente o desempenho.*