

**PRÉMIO
ENSINO
APRENDIZAGEM
DA UNIVERSIDADE
DO ALGARVE**

**PROFESSOR DO ANO
DISTINGUIDO PELOS ESTUDANTES**
DOCENTE PREMIADO 2024/2025



Paulo Sopa

Instituto Superior de Engenharia

Licenciado em Ensino de Informática pela Universidade do Algarve, é professor há 25 anos no ensino secundário, dos quais mais de duas décadas na Escola Secundária de Pinheiro e Rosa. Pontualmente, desempenhou funções como assistente convidado em instituições de ensino superior e como formador em diversas entidades públicas e privadas, com especial enfoque nas tecnologias e, em particular, na programação em diferentes linguagens. Ao longo do seu percurso, tem promovido a inovação pedagógica e o envolvimento dos alunos em projetos práticos, aproximando o ensino da realidade profissional, sustentado pela sua experiência como programador freelancer e pela proximidade ao mercado de trabalho. Foi também um dos principais impulsionadores, em conjunto com a direção da Escola Secundária de Pinheiro e Rosa, da criação do plano de inovação que permitiu, em 2023-2024, a abertura do primeiro curso científico-humanístico de nível secundário no país com um percurso formativo próprio na área da informática.

Em sua opinião, quais as características e atitudes que contribuem para um bom desempenho docente em ambiente de ensino e aprendizagem e o que significa para si este prémio?

Na minha opinião, ser professor é mais do que transmitir conhecimento: é inspirar, orientar e criar oportunidades para que cada estudante descubra e desenvolva o seu potencial. É preciso unir o rigor científico com a empatia, promovendo um ambiente participativo onde a motivação, o pensamento crítico e a autonomia se possam desenvolver. Ensinar é transformar o difícil em simples e dar a cada aluno a confiança para crescer.

Este prémio representa, para mim, um reconhecimento muito especial e significativo, porque nasce da voz dos estudantes e traduz a perceção do impacto que o meu trabalho tem no seu percurso académico e pessoal. É um motivo de grande orgulho, mas também uma responsabilidade renovada para continuar a inovar, a melhorar e a corresponder à confiança que os estudantes e a própria instituição depositam em mim.