

**PRÉMIO
ENSINO
APRENDIZAGEM
DA UNIVERSIDADE
DO ALGARVE**

**PROFESSOR DO ANO
DISTINGUIDO PELOS ESTUDANTES**
DOCENTE PREMIADO 2023/2024



Hugo Palácios

Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Doutorado em Ciências Económicas e Empresariais, ramo Gestão (FE-Ualg), investigador académico membro do Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CINTURS) e da rede de investigação em Contabilidade (GRUDIS), autor de trabalhos publicados, tem como foco as áreas relacionadas com o clima de serviço, qualidade e satisfação do cliente, felicidade organizacional, satisfação no trabalho, confiança, bem como os campos relacionados com a contabilidade, nomeadamente a contabilidade comportamental. Mestre com o título de especialista em Contabilidade e Fiscalidade atribuído pela Universidade do Algarve, e Licenciado em Gestão de Empresas, pela Universidade Autónoma de Lisboa, possui uma Pós-graduação em Gestão Fiscal das Organizações (ISEG) e um Master em Gestão, com especialização em Auditoria Contabilística, Económica e Financeira (UAL). Professor Adjunto Convidado na Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo da Universidade do Algarve, leciona as unidades curriculares de Contabilidade Financeira 1 e 2, Complementos de Contabilidade Financeira Avançada e Contabilidade de Gestão (licenciatura em Gestão). Leciona a unidade curricular de Contabilidade das Sociedades no mestrado em Fiscalidade da ESGHT. Integrou o corpo docente convidado do Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes - ISMAT (Lusófona) no Executive Master em Gestão do Turismo e da Hospitalidade, onde lecionou a temática de Revenue Management.

Em sua opinião, quais as características e atitudes que contribuem para um bom desempenho docente em ambiente de ensino e aprendizagem e o que significa para si este prémio?



Na minha opinião, um bom desempenho do professor em ambiente de ensino e aprendizagem não depende apenas e exclusivamente do conhecimento do professor sobre a matéria, mas de várias características e atitudes que se interligam para criar um ambiente educativo eficaz que responda às necessidades emocionais, sociais e psicológicas dos alunos. A sensibilidade do professor para se colocar no lugar do aluno (empatia) é vital pois permite ajustar a abordagem, criando um ambiente seguro e acolhedor, onde os alunos se sentem à vontade para participar e explorar o seu potencial sem medo de errar (segurança psicológica). Acreditar (confiança) nas capacidades dos alunos e nas suas próprias competências, leva a que haja um ambiente de respeito mútuo, colaboração e comunicação com uma linguagem adequada, clara e acessível (comunicação eficaz). Dominar o conteúdo que ensina é muito importante, mas ter a capacidade de o adaptar às necessidades, ao nível de compreensão e aos diferentes estilos de aprendizagem (competência pedagógica e flexibilidade) é fundamental.

Este prémio representa muito mais do que um simples reconhecimento pelo trabalho desenvolvido. Para mim, simboliza a concretização de um sonho que tenho desde criança e é a prova de que, com coragem e determinação, é possível mudar de vida e seguir aquilo que verdadeiramente desejamos. Significa que todos os sacrifícios — estabilidade contratual e financeira, distância, voltar a estudar e recomeçar do zero — valeram a pena. Mais do que um “troféu”, este prémio reflete o esforço, a dedicação e, acima de tudo, o amor que tenho por ensinar e por inspirar os meus alunos. É também uma lembrança de que nunca devemos desistir dos nossos sonhos, por mais difíceis que possam parecer. Sinto-me profundamente grato e motivado a continuar a dar o meu melhor, com o objetivo de contribuir para o crescimento e sucesso de cada estudante que passa pelas minhas aulas. Haja, para sempre, essa oportunidade.