

**PRÉMIO
ENSINO
APRENDIZAGEM
DA UNIVERSIDADE
DO ALGARVE**

**PROFESSOR DO ANO
DISTINGUIDO PELOS ESTUDANTES**
DOCENTE PREMIADO 2024/2025



Sofia Nunes

Escola Superior de Educação e Comunicação

Doutorada em Educação pela Universidade de Huelva. Técnica Superior da Unidade de Educação Médica da Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas. Professora Adjunta convidada na Escola Superior de Educação e Comunicação e na Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas da Universidade do Algarve, sendo atualmente regente/co-regente das unidades curriculares de Metodologias de Investigação em Educação Social e Educação Intercultural (Licenciatura em Educação Social); Eletivo (Mestrado Integrado em Medicina) e Seminários/Conferências I, II, III e IV (Programa Doutoral em Investigação Clínica e Medicina Translacional). Leciona, ainda, o módulo de Metodologias Qualitativas na unidade curricular de Metodologias de Investigação Clínica do Programa Doutoral em Investigação Clínica e Medicina Translacional e na Pós-Graduação em Ação Humanitária. Membro do Algarve Biomedical Center Research Institute e da Rede de Investigação em Educação Médica. Principais áreas de interesse: Educação Médica, Inovação Pedagógica, Competência Cultural.

Em sua opinião, quais as características e atitudes que contribuem para um bom desempenho docente em ambiente de ensino e aprendizagem e o que significa para si este prémio?

Na minha opinião, o bom desempenho docente vai muito além de transmitir conteúdos. Para mim, ensinar é criar oportunidades de aprendizagem ativa, em que os alunos participam, questionam e constroem conhecimento em conjunto. O professor deve ser um facilitador, capaz de motivar, orientar e valorizar a colaboração entre pares. Penso que a empatia e a escuta são essenciais para gerar confiança e envolvimento, pois só assim os alunos se sentem parte do processo. Também considero importante a flexibilidade, para adaptar estratégias às necessidades de cada grupo e tornar o ensino mais inclusivo. No fundo, vejo o papel do docente como o de um guia que ajuda a formar não apenas alunos competentes, mas cidadãos críticos e responsáveis que sejam capazes de viver numa sociedade onde o acesso à informação é imediato e ilimitado.

Este prémio é para mim uma grande honra, mas também uma enorme responsabilidade. Mais do que um reconhecimento individual, encaro este prémio como um reflexo do nosso trabalho coletivo. Ser professor é acreditar no poder transformador da educação. É ser desafiado diariamente pelos meus alunos e ter, a cada dia, a certeza de que o caminho da docência se faz com dedicação, escuta e paixão pelo que se faz. É envolver num ambiente de confiança, partilha e construção do conhecimento todos os alunos. Este prémio é para mim o maior reconhecimento que um professor pode ter e, por isso, o dedico a eles, aos meus alunos, pois são eles a razão maior do meu trabalho, e é com eles que aprendo diariamente a ser melhor professora.