

**PRÉMIO
ENSINO
APRENDIZAGEM
DA UNIVERSIDADE
DO ALGARVE**

**PROFESSOR DO ANO
DISTINGUIDO PELOS ESTUDANTES**
DOCENTE PREMIADO 2023/2024



Carla Alexandra Dionísio Gonçalves

Escola Superior de Educação e Comunicação

Doutora em Ciências da Educação pela Universidade de Évora, Mestre em Química para o Ensino e Licenciada em Química Tecnológica pela Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa. Docente da Escola Superior de Educação e Comunicação da Universidade do Algarve desde 1999, pertencendo à Área Departamental de Formação de Educadores e de Professores. Atualmente, é diretora do Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e subdiretora da Licenciatura em Educação Básica. É formadora certificada, supervisora de práticas pedagógicas e orientadora de alunos de mestrados de educação e ensino. Tem, ainda, participado em diversos projetos nacionais e internacionais.

Em sua opinião, quais as características e atitudes que contribuem para um bom desempenho docente em ambiente de ensino e aprendizagem e o que significa para si este prémio?



Na minha opinião, um bom desempenho docente resulta de um equilíbrio entre o conhecimento e a empatia. Não basta ao docente ter o domínio do conhecimento pedagógico de conteúdo, é, também, fundamental ser um mediador da aprendizagem; alguém que cria um ambiente seguro e inspirador para que os alunos construam o seu próprio conhecimento. Assim, é essencial apresentar um conjunto de características e atitudes para um bom desempenho docente: ser autêntico no relacionamento que tem com os seus alunos; ser um profissional reflexivo acerca das suas práticas pedagógicas, contribuindo, assim, para o seu desenvolvimento e crescimento profissional; ser inovador, implementando metodologias dinâmicas que promovam a participação dos estudantes; e ser resiliente, adaptando-se às diferentes realidades do contexto educativo. Creio que estas são as qualidades que melhor me definem e que fazem a diferença na construção de um contexto de ensino e de aprendizagem verdadeiramente transformador.

Este prémio representa a validação de um percurso que partilho com os meus alunos. Ao receber este prémio, sinto uma motivação renovada para continuar a inovar e a criar ambientes de ensino e aprendizagem significativos. Este reconhecimento é, acima de tudo, um reflexo da colaboração que existe entre mim e os meus alunos e decorre da importância de os ouvir e de crescer com eles.