

## FICHA CURSO DE FORMAÇÃO

Designação da Ação de Formação/Curso

*Open Science and Researcher Evaluation*

Área de Formação CNAEF

Duração

145 (Formação de professores de áreas disciplinares específicas)

1h30 horas

N.º de Ações/ Edições

N.º de Formandos por ação  
(se necessário/ aplicável, indicar o n.º máximo)

1

35 formandos

Formador(es)

Ossama Dhaoui - *Data Steward* UAlg

Ações/Edições	Data de Início	Data de Fim	Carga Horária		
			Teórico-Prática	Seminário	Outra
1.ª	21/10/2025	21/10/2025	1h30		11h30-13h00

Regime:

Presencial:

Biblioteca em Gambelas

Online:

Misto:

Breve descrição da ação proposta (para divulgação)

Open Science aims to spread access to publications, databases, and methodologies in order to support collaboration, transparency, and reuse. On the other hand, it challenges the traditional criteria of research evaluation, which focuses mainly on impact factor or h-index, showing that there are several limitations which concern the overvaluation of journals (focus on journals rather than articles) and the lack of recognition of multiple forms of scientific activity. In response to these questions, alternatives such as altmetrics, or the issues/ headlines of the San Francisco Declaration on Research Assessment (DORA, 2012), the Leiden principles (2015) and CoARA (2022) have emerged and are based on qualitative, diversified and transparent criteria.

Portugal is also enrolled in the process of Open Science both internationally and nationally, having launched a national Open Science strategy in 2016 supported by the FCT which obliges the submission in open access, the management and sharing of research data issued from projects funded by FCT. The country also participates in the OpenAIRE initiative and aligns its national policies with Horizon Europe to actively integrate open science in the evaluation of scientific careers. Moreover, open peer review seeks to provide new methods of review that are based on transparency, interaction and

reviewers work recognition. These changes aim to make open science as a good practice and criterion of scientific excellence that can result from several types of contributions (publications, research data, source codes, teaching, scientific engagement, collaborative projects).

#### Competências e resultados de aprendizagem dos formandos (Objetivos)

The aim is to encourage trainees to have knowledge about the current challenges relating to open science.

#### Conteúdos Programáticos:

Research traditional evaluation  
What is Open Science (OS)?  
OS and Evaluation: International context  
OS and Evaluation: National context  
Concrete initiatives

#### Perfil dos Destinatários

Pessoal docente e investigadores da Universidade do Algarve

#### Modalidades e metodologias formativas

O curso será realizado em língua inglesa, num ambiente misto, presencial e de forma remota, pretendendo-se uma participação alargada e uma reflexão ativa por parte dos formandos.

#### Metodologias de avaliação dos formandos

#### Metodologia de avaliação dos resultados do curso

No final da formação será realizado um questionário comum para avaliação de todos os cursos – Modelo da Ualg (GCP) - <https://www.ualg.pt/webform/questionario-de-avaliacao-formacao-interna>