

FICHA CURSO DE FORMAÇÃO

Designação da Ação de Formação/Curso

Promover o pensamento crítico no Ensino Superior/na UAlg

Área de Formação CNAEF

Duração

3 horas

N.º de Ações/ Edições

N.º de Formandos por ação
(se necessário/ aplicável, indicar o n.º máximo)

1

30 formandos

Formador(es)

Helena Silva e José Lopes

Ações/Edições	Data de Início	Data de Fim	Carga Horária		
			Teórico-Prática	Seminário	Outra
1	08/05/2025	08/05/2025	3h (9:30 – 12:30)		

Regime:

Presencial:

☐

Online:

☒

Misto:

☐

Breve descrição da ação proposta (para divulgação)

O pensamento crítico é amplamente reconhecido por organismos internacionais como uma competência fundamental para o sucesso dos estudantes no ensino superior, preparando-os para os desafios do século XXI. Organizações como a UNESCO e a OCDE destacam a sua importância para a resolução de problemas complexos, a participação ativa na sociedade e o sucesso no mercado de trabalho. O desenvolvimento do pensamento crítico está intrinsecamente ligado a outras competências essenciais, como a comunicação, a criatividade e a colaboração. Além disso, o pensamento crítico é fundamental para a construção de sociedades democráticas e participativas, onde os cidadãos são capazes de analisar criticamente a informação e agir conscientemente com base nessa informação.

No contexto do ensino superior, o pensamento crítico é uma competência fundamental para formar estudantes capazes de analisar informações, resolver problemas e tomar decisões que resultem de decisões ponderadas e reflexivas.

Esta ação de formação tem como objetivos:

“Sensibilizar os docentes para a importância da promoção de capacidades e disposições de pensamento crítico nas diferentes unidades curriculares

“Apoiar os docentes na adoção de estratégias pedagógicas que estimulem o pensamento crítico e promovam uma aprendizagem mais ativa e reflexiva.

Ao longo da formação, serão explorados os princípios do pensamento crítico, a importância da planificação do ensino para a sua promoção e estratégias eficazes, como a aprendizagem cooperativa, que incentivam a participação e o raciocínio analítico dos estudantes.

Competências e resultados de aprendizagem dos formandos (Objetivos)

No final da ação, os formandos devem ser capazes de:

- **Introdução ao Pensamento Crítico (PC)**

- Definir o conceito de pensamento crítico e sua importância no contexto educacional.
- Identificar as principais características de um pensador crítico.
- Explorar a relevância do pensamento crítico para a aprendizagem e a resolução de problemas.

- **Planificação do Ensino e Estratégias para Promover o Pensamento Crítico**

2.1 Planificar o ensino para promover o pensamento crítico

- Compreender a importância da planificar para o desenvolvimento do pensamento crítico.
- Elaborar planos de aula que integrem atividades direcionadas para a promoção do pensamento crítico.

2.2 Estratégias de promoção do pensamento crítico

- Identificar os benefícios da aprendizagem cooperativa no desenvolvimento do pensamento crítico.
- Implementar métodos de aprendizagem cooperativa para estimular capacidades e disposições de pensamento crítico.

Conteúdos Programáticos:

1. Introdução ao PC
2. Planificação do ensino e Estratégias para promover o PC
 1. Planificar o ensino para promover o pensamento crítico
 2. Plano de aula
3. Estratégias de promoção do pensamento crítico
 - Aprendizagem cooperativa

Perfil dos Destinatários

Pessoal docente/não docente (selecionar) da Universidade do Algarve

Modalidades e metodologias formativas

O curso será realizado de forma remota, pretendendo-se uma participação ativa por parte dos formandos, sendo realizados exercícios práticos relacionados com as matérias.

Metodologias de avaliação dos formandos

Sem avaliação

Metodologia de avaliação dos resultados do curso

No final da formação será realizado um questionário comum para avaliação de todos os cursos – Modelo da Ualg (GCP) - <https://www.ualg.pt/webform/questionario-de-avaliacao-formacao-interna>