

**PROVA DE INGRESSO PARA AVALIAÇÃO DE CAPACIDADE PARA FREQUÊNCIA DO
ENSINO SUPERIOR DOS MAIORES DE 23 ANOS**

Escola Superior de Educação e Comunicação

2026/2028

Componente Específica de Psicologia para o Ingresso na licenciatura em Educação Social.

Informação – Exame

INTRODUÇÃO

Esta informação-exame visa dar a conhecer aos candidatos a exame os objetivos, os conteúdos, a estrutura, os itens, a cotação e material a usar na Prova para Avaliação de Capacidade para Frequência do Ensino Superior dos Maiores de 23 Anos, na Componente Específica de Psicologia para o Ingresso na licenciatura em Educação Social.

OBJETIVOS E CONTEÚDOS

Os objetivos e conteúdos a avaliar pela componente específica da prova são os que constam no Regulamento da Universidade do Algarve para a Prova de Exame de Avaliação de Capacidade para Frequência do Ensino Superior dos Maiores de 23 anos disponível no portal *web* da Universidade do Algarve.

Os candidatos deverão preparar-se tendo em conta os seguintes conteúdos:

TEMA 1. A GENÉTICA, O CÉREBRO E A CULTURA

Genética

- Agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas;
- Influências genéticas e epigenéticas no comportamento;
- Relação entre a complexidade do Ser Humano e o seu inacabamento biológico.

Cérebro

- Elementos estruturais e funcionais do Sistema Nervoso;
- Funcionamento global do cérebro;
- A capacidade de adaptação do Ser Humano.

Cultura

- Fatores fundamentais no processo de tornar-se humano;
- História pessoal como um contínuo de organização entre fatores internos e externos;
- Riqueza da diversidade humana.

TEMA 2. PROCESSOS MENTAIS

- Capacidades mentais do ser humano;
- Processos cognitivos, emocionais e conativos;
- A mente como sistema de construção do mundo;
- A identidade como fator distintivo entre os seres humanos.

TEMA 3. PERSPETIVAS DO DESENVOLVIMENTO PSICOLÓGICO HUMANO

- Relações precoces e o processo de vinculação;
- Relações interpessoais;
- Processos básicos de cognição social;
- Influência social;
- Processos de relação entre indivíduos e grupos.

TEMA 4. O MODELO ECOLÓGICO DO DESENVOLVIMENTO

- Capacidades do ser humano de relação com diferentes contextos;
- Influência dos contextos no comportamento.

TEMA 5. O CAMPO DISCIPLINAR DA PSICOLOGIA

- Objeto de estudo;
- Grandes dicotomias na explicação do comportamento humano;
- Conceitos estruturadores de diferentes concepções do homem;
- Tendências atuais da Psicologia.

TEMA 6. A PSICOLOGIA APLICADA EM PORTUGAL

- Principais níveis e áreas de trabalho da psicologia em Portugal;
- Intervenção psicológica como promotora de desenvolvimento e de autonomia humana.

Fontes

Recomenda-se a leitura de um dos livros abaixo referenciados, recomendados pelo Ministério da Educação:

- Abrunhosa, M. A., Faria, D., Veríssimo, L., & Leitão, M. (2015). *Psicologia em Ação 12 - Psicologia B 12.º Ano*. ASA Editores.
- Fadigas, N., Freixo, N., & Sousa, R. (2023). *Caderno do aluno - Identidade 12 - Psicologia B*. Porto Editora.
- Leonor, A., & Ribeiro, F. (2023). *NÓS de Novo 12 - Psicologia B*. Areal Editores.
- Monteiro, M. & Ferreira, P. (2006). *Ser Humano. Psicologia B 12.º Ano*. Porto Editora.
- Monteiro, M. & Santos, M. R. (2001). *Psicologia 12.º Ano*. Porto Editora.
- Moreno, C., Monteiro, M., & Ferreira, P. (2016). *Psi para Si 12 - Psicologia B*. Porto Editora.
- Pires, C., & Brandão, S. (2015). *Nós 12 - Psicologia B*. Areal Editores.
- Rocha, A. & Fidalgo, Z. (2002) (2.ª Ed.). *Psicologia 12.º Ano*. Texto Editora.
- Rodrigues, L. & Rua, F. (2015). *Psicologia B 12º Ano*. (1ª Ed.). Plátano Editora.

ESTRUTURA E ITENS

A prova é constituída por três partes.

Parte I

Um conjunto de 20 questões de resposta de escolha verdadeiro/falso. O examinando é confrontado com uma afirmação devendo em seguida responder, fazendo uso dos seus conhecimentos da matéria, indicando se a afirmação é verdadeira ou falsa.

Parte II

Um conjunto de 20 questões com resposta de escolha múltipla (quatro hipóteses). O examinando é confrontado com uma questão, afirmação ou condição, devendo em seguida responder, fazendo uso dos seus conhecimentos da matéria, indicando qual a hipótese que responde à questão, confere com a afirmação ou preenche a condição de forma completa e inequívoca.

Parte III

Uma questão de desenvolvimento. O examinando deverá escolher e responder de forma elaborada e fundamentada, assumindo uma postura claramente reflexiva, a uma questão de entre um grupo de quatro questões, à sua escolha. Nesta parte será avaliado não apenas o domínio dos conteúdos, mas também a forma como a resposta é estruturada (organização das ideias e clareza da linguagem).

COTAÇÃO DA COMPONENTE ESPECÍFICA DA PROVA

A componente específica da prova é classificada numa escala de 0 (zero) a 200 (duzentos) pontos, distribuídos do seguinte modo:

TIPO QUESTÃO	Nº QUESTÕES	COTAÇÃO			
		RESP. CORRECTA	RESP. ERRADA	NÃO RESP.	TOTAL
VERDADEIRO/FALSO	20	3	-1,5	0	60
RESPOSTA MÚLTIPLA	20	4	-1	0	80
RESPOSTA DESENVOLVIDA.	1	0-60	0	0	60

Cotação total do exame: 200

O resultado de cada examinando é seguidamente convertido numa escala de 0 a 20 valores.

MATERIAL A UTILIZAR

O examinando deverá utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano o examinando deverá riscar de forma inequívoca o que não deseja que seja classificado.

INDICAÇÕES ESPECÍFICAS

As respostas às questões deverão ser apresentadas na mesma ordem em que estas são enunciadas. Na terceira parte, o examinando deverá ter o cuidado de identificar claramente a questão a que responde. Não será considerada nem avaliada qualquer resposta que não possa ser claramente identificada.

Os examinandos deverão ainda escrever com caligrafia clara e perfeitamente legível.

De acordo com o Regulamento da Universidade do Algarve para as Provas de Ingresso para Avaliação de Capacidade para Frequência do Ensino Superior dos Maiores de 23 anos, art.º 8, alínea 2, a prova de ingresso tem a duração máxima de duas horas sem tolerância.