

## FICHA CURSO DE FORMAÇÃO

### Designação da Ação de Formação/Curso

Inteligência Artificial Generativa na Educação: desafios, oportunidades e preocupações

### Área de Formação CNAEF

### Duração

4 horas

### N.º de Ações/ Edições

N.º de Formandos por ação  
(se necessário/ aplicável, indicar o n.º máximo)

2

40 formandos

### Formador(es)

Marco Neves

| Ações/Edições            | Data de Início | Data de Fim | Carga Horária      |           |       |
|--------------------------|----------------|-------------|--------------------|-----------|-------|
|                          |                |             | Teórico-Prática    | Seminário | Outra |
| 1ª. Edição -<br>Sessão 1 | 23/02/2026     | 23/02/2026  | 2h (16:30 – 18:30) |           |       |
| 1ª. Edição -<br>Sessão 2 | 02/03/2026     | 02/03/2026  | 2h (16:30 - 18:30) |           |       |
| 2ª. Edição –<br>Sessão 1 | 05/03/2026     | 05/03/2026  | 2h (18:00 – 20:00) |           |       |
| 2ª. Edição –<br>Sessão 2 | 12/03/2026     | 12/03/2026  | 2h (18:00 – 20:00) |           |       |
|                          |                |             |                    |           |       |

Regime:

Presencial:

☐

Online:

☒

Misto:

☐

### Breve descrição da ação proposta (para divulgação)

A Inteligência Artificial (IA) faz parte das nossas vidas desde a década de 1950, quando Alan Turing colocou a questão fundamental: "Podem as máquinas pensar?". Sete décadas depois, marcadas por avanços e desafios, o ano de 2012 destacou-se com a Revolução do Deep Learning, uma área da IA que ultrapassou barreiras até então vistas como intransponíveis, colocando em causa capacidades anteriormente exclusivas dos humanos.

Mais recentemente, em novembro de 2022, assistimos a um novo ponto de viragem com o lançamento do ChatGPT, baseado no modelo de linguagem GPT, cuja capacidade de conversação e

produção textual impressionou pela sua proximidade à comunicação humana, apesar de ainda apresentar algumas limitações importantes.

O surgimento deste agente de IA conversacional transformou significativamente a perceção pública sobre a Inteligência Artificial, trazendo não só surpresa, mas também inquietação, desconfiança e oportunidades inéditas. Contudo, a IA Generativa não se resume ao ChatGPT. Atualmente, novas ferramentas, plataformas e agentes emergem continuamente, impulsionados por avanços tecnológicos que se sucedem a um ritmo cada vez mais acelerado, dificultando o seu acompanhamento.

No contexto do Ensino Superior, a Educação enfrenta desafios particulares decorrentes desta evolução acelerada. As práticas educativas atuais são agora confrontadas com a necessidade de adaptação perante sistemas de IA generativa cada vez mais sofisticados, exigindo dos docentes e instituições novas abordagens pedagógicas, éticas e metodológicas.

Esta ação de formação visa capacitar docentes e profissionais da educação superior com o conhecimento necessário para entender, integrar e utilizar eficazmente a IA Generativa em contexto educativo, promovendo uma reflexão crítica sobre os desafios e oportunidades que estas tecnologias representam para o futuro do ensino e da aprendizagem.

#### Competências e resultados de aprendizagem dos formandos (Objetivos)

Pretende-se que os formandos adquiram competências relativas à compreensão das potencialidades e limites da IA Generativa, à integração eficaz destas tecnologias em práticas educativas, e à aplicação de estratégias pedagógicas face a estes novos contextos.

Esta sessão terá como objetivo analisar criticamente este ecossistema, procurando entender os desafios éticos, metodológicos e tecnológicos, identificar oportunidades pedagógicas e debater as preocupações emergentes com impacto direto na Educação Superior. Serão também apresentados modelos práticos e abordagens pedagógicas facilitadoras da integração responsável da IA Generativa nas dinâmicas de ensino-aprendizagem, permitindo aos formandos explorar cenários de aplicação realistas e relevantes para a sua prática docente.

#### Conteúdos Programáticos:

- 1) Breve introdução à IA e à IA-Generativa - Modelos e plataformas de IA-Generativa
- 2) Desafios no ecossistema da IA-G: inteligência, conhecimento e criatividade
- 3) A IA-G no campo educativo – contextualização, desafios e oportunidades
- 4) Exemplos de integração pedagógica da IA-Generativa
- 5) Discussão e reflexão

#### Perfil dos Destinatários

Pessoal docente e não docente da Universidade do Algarve

#### Modalidades e metodologias formativas

#### Metodologias de avaliação dos formandos

O curso será realizado de forma remota, pretendendo-se uma participação ativa por parte dos formandos, sendo realizados exercícios práticos relacionados com as matérias.

#### Metodologia de avaliação dos resultados do curso

No final da formação será realizado um questionário comum para avaliação de todos os cursos – Modelo da Ualg (GCP) - <https://www.ualg.pt/webform/questionario-de-avaliacao-formacao-interna>