



UA Ig

UNIVERSIDADE DO ALGARVE

**PROVA DE INGRESSO PARA AVALIAÇÃO DE CAPACIDADE PARA FREQUÊNCIA DO ENSINO
SUPERIOR DOS MAIORES DE 23 ANOS**

Escola Superior de Educação e Comunicação

**Componente Específica de História Contemporânea para o Ingresso na Licenciatura em
Ciências da Comunicação**

2025/26

Antes de começar a responder, atente nas seguintes informações sobre esta prova:

- A. A duração máxima desta prova é de 120 minutos.
 - B. A prova é constituída por três partes que no total reúnem nove questões.
- Cotações:

Parte I

- 1- 2 valores
- 2- 2 valores
- 3- 2 valores

Parte II

- 4- 2 valores
- 5- 2 valores
- 6- 2 valores

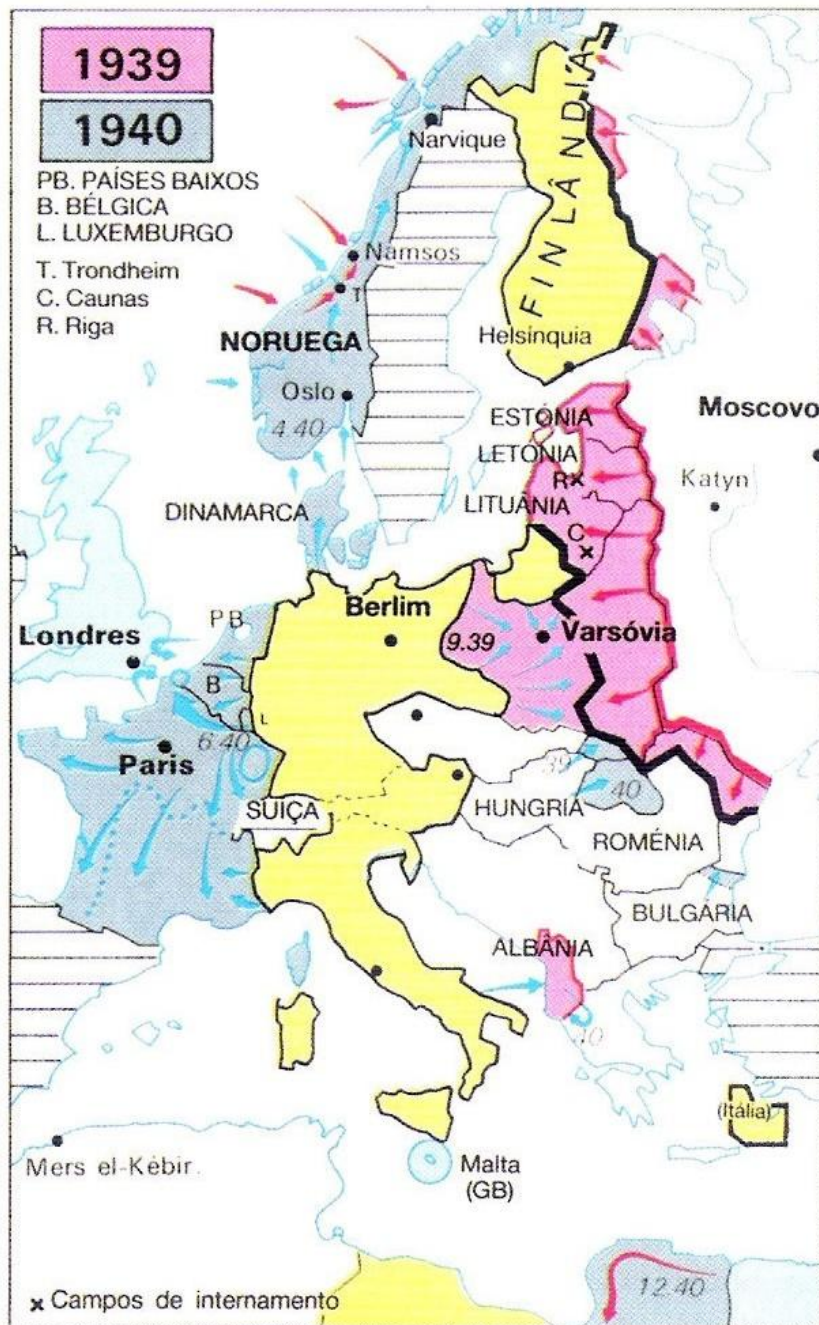
Parte III

- 7- 3 valores
- 8- 3 valores
- 9- 2 valores

Total = 20

Parte 1

Mapa 1- [Título a atribuir pelo candidato (veja a questão nº 2)]



Vidal-Naquet, P. (dir.) (2008). *Atlas Histórico*. Círculo de Leitores, p. 281.

1. Depois de observar atentamente o mapa 1, descreva o que aí se encontra representado.
2. Formule um título adequado para o mapa 1 e crie a legenda dos retângulos a cores no canto superior esquerdo do mesmo mapa.
3. Indique as duas consequências geopolíticas do fenómeno representado no mapa 1 que considera mais relevantes e justifique a sua escolha.

Parte 2

Texto 1

«O objetivo deste tratado era contribuir, graças ao mercado comum do carvão e do aço, para a expansão económica, o emprego e para um melhor nível de vida (...). Por conseguinte, as instituições deviam assegurar o abastecimento regular de carvão e aço ao mercado comum, garantindo a igualdade de acesso às fontes de produção, o estabelecimento dos preços mais baixos e a melhoria das condições dos trabalhadores. Simultaneamente, dever-se-ia promover o comércio internacional e a modernização da produção.

Ao criar um mercado comum, o tratado instaurou a livre circulação dos produtos, sem direitos aduaneiros nem encargos. Proibiu igualmente as medidas ou práticas discriminatórias, as subvenções, os auxílios estatais ou encargos especiais impostos pelo Estado e as práticas restritivas.»

Fonte: [EU law - EUR-Lex \(europa.eu\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/?uri=LEGISSUM%3Axy0022)

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/?uri=LEGISSUM%3Axy0022>

4. Explícite qual a importância que atribui ao tratado referido no texto 1.
5. Relacione o tratado a que se refere o texto 1 com o tratado que instituiu a Comunidade Económica Europeia.
6. Refira quais os objetivos da CEE, de acordo com o Tratado de Roma de 1957.

Parte 3.

Texto 2 – Trecho de notícia sobre o discurso do Presidente da República na Assembleia da República, a 25 de abril de 2024.

«Evocando os períodos de “estabilização do regime político” e “do ciclo económico”, o Presidente da República deixou ainda um olhar para o futuro, referindo que as recentes sondagens sugerem um aumento do “saudosismo” e “nostalgia do passado”. O Chefe de Estado apelou ser necessário pegar “naquilo que é mais promissor” do 25 de Abril e no “sentimento que nunca enfraqueceu” para “recriar Portugal”: “Chama-se liberdade, democracia e vontade do povo”, disse.

“Muito parece precisar de um impulso de novas ideias e gerações”, recomendou ainda o Presidente da República. “Tenhamos a humildade de preferir sempre a democracia imperfeita à ditadura. Ninguém quer trocar uma democracia menos perfeita por uma ditadura. Queremos melhor e muito melhor democracia”, rematou.»

Fonte: Jornal Eco. <https://eco.sapo.pt/2024/04/25/do-passado-ao-presente-o-discurso-de-marcelo-dos-50-anos-do-25-de-abril-em-tres-pontos/>

7. Sintetize e comente o trecho da notícia acima transcrito relativa ao discurso proferido pelo Presidente da República, na Assembleia da República a 25 de abril de 2024 (texto 2).

8. Explique a relação do 25 de abril de 1974 com a guerra colonial e com o processo de descolonização.
9. Distinga «ditadura» de «democracia».