

FICHA CURSO DE FORMAÇÃO

Designação da Ação de Formação/Curso

Do conceito à prática: Simulação como estratégia pedagógica

Área de Formação CNAEF

0113

Duração

2 horas

N.º de Ações/ Edições

1

N.º de Formandos por ação (se necessário/ aplicável, indicar o n.º máximo)

20 formandos

Formador(es)

Liliana Faria

Ações/Edições	Data de Início	Data de Fim	Carga Horária		
			Teórico-Prática	Seminário	Outra
1	9.10.2025	9.10.2025	10h – 12h		

Regime:

Presencial:

☒

Online:

☐

Misto:

☐

Breve descrição da ação proposta (para divulgação)

Esta ação de formação aborda a aprendizagem baseada em simulação (ABS) como estratégia pedagógica inovadora, permitindo aos participantes compreender os seus fundamentos teóricos, benefícios e limitações. Através de uma abordagem prática, serão exploradas as fases de conceção, facilitação e avaliação de experiências de simulação, promovendo o desenvolvimento de competências para planear e implementar atividades ajustadas a diferentes contextos profissionais.

Competências e resultados de aprendizagem dos formandos (Objetivos)

No final da formação, os participantes deverão ser capazes de:

- Explicar os fundamentos teóricos da ABS
- Analisar os benefícios e limitações da ABS como estratégia pedagógica
- Descrever as fases de conceção, facilitação e avaliação de uma ABS
- Planear atividades de aprendizagem baseadas em simulação

Desenvolver e aplicar estratégias de facilitação em contextos de ABS
Avaliar atividades de aprendizagem baseadas em simulação

Conteúdos Programáticos:

1. Fundamentos teóricos da ABS
2. Benefícios e limitações da ABS como estratégia pedagógica
3. Etapas da ABS: conceção, facilitação e avaliação
4. Planeamento e desenvolvimento de atividades de simulação

Perfil dos Destinatários

Pessoal docente da Universidade do Algarve

Modalidades e metodologias formativas

O curso será realizado de forma presencial, pretendendo-se uma participação ativa por parte dos formandos, sendo realizados exercícios práticos relacionados com as matérias.

Metodologias de avaliação dos formandos

Sem avaliação formal

Metodologia de avaliação dos resultados do curso

No final da formação será realizado um questionário comum para avaliação de todos os cursos – Modelo da Ualg (GCP) - <https://www.ualg.pt/webform/questionario-de-avaliacao-formacao-interna>