

FICHA CURSO DE FORMAÇÃO

Designação da Ação de Formação/Curso

Metodologias e Estratégias Pedagógicas para o Ensino Híbrido

Área de Formação CNAEF

145 – Formação de professores de áreas disciplinares específicas

Duração

3 horas

N.º de Ações/ Edições

2

N.º de Formandos por ação (se necessário/ aplicável, indicar o n.º máximo)

15 formandos

Formador(es)

Nuno Ricardo Oliveira

Ações/Edições	Data de Início	Data de Fim	Carga Horária		
			Teórico-Prática	Seminário	Outra
1	17/04/2026	17/04/2026	3 (14:30 – 17:30)		
2	08/05/2026	08/05/2026	3 (14.30 – 17:30)		

Regime:

Presencial:

☒

Online:

☐

Misto:

☐

Breve descrição da ação proposta (para divulgação)

A formação **“Metodologias e Estratégias Pedagógicas para o Ensino Híbrido”** tem como objetivo apoiar os docentes na definição e implementação de práticas eficazes em contextos híbridos, combinando momentos presenciais e online de forma pedagógica e intencional. Durante a sessão, serão explorados modelos de ensino híbrido, estratégias ativas adequadas a diferentes formatos (síncrono, assíncrono e presencial) e recursos digitais que potenciam a flexibilidade e o envolvimento dos estudantes. Através de demonstrações, discussão de casos e atividades práticas, os participantes terão oportunidade de planear pequenas sequências de aprendizagem híbrida e identificar abordagens que promovam a participação, autonomia e continuidade pedagógica dos estudantes.

Competências e resultados de aprendizagem dos formandos (Objetivos)

Pretende-se que os formandos adquiram competências relativas:

- Distinguir modelos de ensino híbrido e reconhecer as suas potencialidades e limitações.
- Selecionar e aplicar metodologias pedagógicas adequadas ao ensino híbrido, promovendo participação e envolvimento dos estudantes.
- Desenhar uma breve sequência de aprendizagem que articule momentos presenciais, síncronos online e atividades assíncronas.
- Integrar ferramentas digitais de apoio (LMS, videoconferência, colaboração online) de forma alinhada com os objetivos pedagógicos.
- Adaptar práticas de avaliação para garantir continuidade e coerência em ambientes híbridos.
- Refletir criticamente sobre a implementação de estratégias híbridas no seu próprio contexto de ensino.

Conteúdos Programáticos:

1. Fundamentos do Ensino Híbrido
2. Planeamento de uma aula ou sequência híbrida
3. Ferramentas digitais de suporte ao ensino híbrido
4. Estratégias de acompanhamento e avaliação

Perfil dos Destinatários

Pessoal docente da Universidade do Algarve

Modalidades e metodologias formativas

O curso será realizado de forma presencial, pretendendo-se uma participação ativa por parte dos formandos, sendo realizados exercícios práticos relacionados com as matérias.

Metodologias de avaliação dos formandos

A avaliação irá incidir sobre a participação e envolvimento nas atividades e na execução das tarefas práticas.

Metodologia de avaliação dos resultados do curso

No final da formação será realizado um questionário comum para avaliação de todos os cursos – Modelo da Ualg (GCP) - <https://www.ualg.pt/webform/questionario-de-avaliacao-formacao-interna>