

FICHA CURSO DE FORMAÇÃO

Designação da Ação de Formação/Curso

Diversidade, Equidade e Inclusão no Ensino Superior

Área de Formação CNAEF

Duração

311

5 horas

N.º de Ações/ Edições

N.º de Formandos por ação
(se necessário/ aplicável, indicar o n.º máximo)

1

20 formandos

Formador(es)

Joana Santos e Jean Christophe Giger

Ações/Edições	Data de Início	Data de Fim	Carga Horária Teórico-Prática	Seminário	Outra
1	14/11/25	28/11/25	2,5h cada sessão 1ª sessão: 14/11 – das 14h às 16h30 2ª sessão: 28/11 – das 14h às 16h30		

Regime:

Presencial:

☒

Online:

☐

Misto:

☐

Breve descrição da ação proposta (para divulgação)

Esta formação tem como objetivo capacitar os participantes com os conhecimentos e ferramentas necessários para fomentar a diversidade, equidade e inclusão nas suas equipas e ambientes de trabalho. A formação está estruturada em duas sessões interativas que abordarão desde os conceitos fundamentais até às práticas quotidianas de inclusão, com um foco particular nos estereótipos de género e ferramentas práticas para promover ambientes de trabalho mais justos e inclusivos. No final, os participantes serão encorajados a desenvolver um plano de ação individual para aplicar as aprendizagens no seu contexto profissional.

Competências e resultados de aprendizagem dos formandos (Objetivos)

Objetivos Gerais:

- Promover a compreensão de conceitos-chave sobre diversidade, equidade e inclusão (DEI).
- Capacitar os participantes a identificar e combater estereótipos e preconceitos no ambiente universitário.
- Desenvolver competências para implementar práticas inclusivas no seu trabalho diário.

Competências a Desenvolver:

1. **Competência Cognitiva:**
 - Capacidade de compreender e aplicar os conceitos de diversidade, equidade e inclusão no contexto profissional.
 - Reconhecimento de estereótipos e preconceitos e análise crítica do seu impacto nas dinâmicas profissionais e pedagógicas.
2. **Competência Social e Relacional:**
 - Habilidade de comunicar de forma inclusiva e respeitosa, promovendo a empatia e o respeito pelas diferenças.
 - Capacidade de mediar conflitos e promover um ambiente de trabalho colaborativo e inclusivo, evitando e corrigindo atitudes discriminatórias.
3. **Competência Prática:**
 - Desenvolvimento de estratégias e ferramentas para promover a equidade de género e a diversidade nas equipas e nas dinâmicas de trabalho.
4. **Competência de Liderança Inclusiva:**
 - Aptidão para criar e implementar um plano de ação personalizado com vista à promoção de práticas inclusivas e equitativas.

Conteúdos Programáticos:

Diversidade e Inclusão:

- Definições e distinções entre diversidade e inclusão.
- Benefícios estratégicos da diversidade.
- Exemplos práticos da implementação de uma cultura inclusiva.

Estereótipos e Preconceitos:

- Identificação de estereótipos e preconceitos.
- Como o enviesamento cognitivo afeta decisões e comportamentos.
- Microagressões e o seu impacto no ambiente de trabalho.

Igualdade de Género e Discriminação:

- Barreiras enfrentadas pelos diferentes géneros no local de trabalho.
- Conceitos de ação afirmativa, corresponsabilidade e conciliação familiar.

Ferramentas para a Inclusão:

- Boas práticas para reuniões e entrevistas inclusivas.
- Linguagem inclusiva e a importância da comunicação.
- Gestão de equipas diversas e promoção da equidade.

Plano de Ação:

- Desenvolvimento de um plano personalizado de ação para promover práticas inclusivas

Perfil dos Destinatários

Pessoal docente, não docente e investigadores da Universidade do Algarve

Modalidades e metodologias formativas

O curso será realizado de forma presencial, pretendendo-se uma participação ativa por parte dos formandos, sendo realizados exercícios práticos relacionados com as matérias.

Metodologias de avaliação dos formandos

Durante a última sessão, os participantes deverão desenvolver um plano de ação personalizado, com base nos conteúdos e ferramentas apresentadas. Esse plano deverá incluir ações práticas para promover a inclusão no seu contexto profissional

Metodologia de avaliação dos resultados do curso

No final da formação será realizado um questionário comum para avaliação de todos os cursos – Modelo da Ualg (GCP) - <https://www.ualg.pt/webform/questionario-de-avaliacao-formacao-interna>

Objetivos Gerais:

- Promover a compreensão de conceitos-chave sobre diversidade, equidade e inclusão (DEI) aplicáveis tanto em contextos pedagógicos quanto administrativos.
- Capacitar os participantes a identificar e combater estereótipos e preconceitos no ambiente universitário.
- Desenvolver competências para implementar práticas inclusivas no seu trabalho diário, seja na interação com alunos ou com colegas.

Competências a Desenvolver:

1. **Competência Cognitiva:**
 - Capacidade de compreender e aplicar os conceitos de diversidade, equidade e inclusão no contexto profissional.
 - Reconhecimento de estereótipos e preconceitos e análise crítica do seu impacto nas dinâmicas profissionais e pedagógicas.
2. **Competência Social e Relacional:**
 - Habilidade de comunicar de forma inclusiva e respeitosa, promovendo a empatia e o respeito pelas diferenças.
 - Capacidade de mediar conflitos e promover um ambiente de trabalho colaborativo e inclusivo, evitando e corrigindo atitudes discriminatórias.
3. **Competência Prática:**
 - Aplicação de boas práticas para fomentar a inclusão em processos como reuniões, recrutamento e avaliações.
 - Desenvolvimento de estratégias e ferramentas para promover a equidade de género e a diversidade nas equipas e nas dinâmicas de trabalho.
4. **Competência de Liderança Inclusiva:**
 - Capacidade de liderar iniciativas que promovam a inclusão e a diversidade, influenciando positivamente a cultura organizacional.
 - Aptidão para criar e implementar um plano de ação personalizado com vista à promoção de práticas inclusivas e equitativas.

Duração e Estrutura da Formação:

Conteúdos Programáticos:

1. **Diversidade e Inclusão:**
 - Definições, exemplos e benefícios.
2. **Estereótipos de Género e Preconceitos:**
 - A formação de preconceitos e o impacto no local de trabalho.
 - Discussão sobre microcomportamentos e atitudes discriminatórias.
3. **Ferramentas Práticas:**
 - Linguagem inclusiva e boas práticas para reuniões e recrutamento.
4. **Plano de Ação:**
 - Elaboração de um plano de ação individual para promover a inclusão.

Sessão 1 (1 hora e 30 minutos):

1. Introdução à Diversidade e Inclusão (45 min)

- Conceitos de diversidade e inclusão, utilizando a analogia da árvore para ilustrar como cada elemento contribui para o todo.
- Discussão sobre os benefícios de uma cultura inclusiva para organizações e comunidades.

2. Compromisso da Direção (15 min)

- Exploração do valor de "Abertura e Inclusão" nas organizações e o papel crucial da liderança na promoção da inclusão.

3. Atividade Interativa (30 min)

- Dinâmica ou discussão em grupo para explorar a importância da diversidade e o compromisso da liderança com a inclusão.

Sessão 2 (1 hora e 30 minutos):

1. Estereótipos e Papéis de Género (60 min)

- Análise da escada de inferência: como formamos preconceitos e como eles se manifestam.
- Impacto dos estereótipos e do enviesamento cognitivo de género no local de trabalho e nas interações sociais.
- Discussão sobre microagressões e atitudes sexistas, incluindo exemplos e estratégias para abordá-los.

2. Discussão em Grupo (30 min)

- Reflexão e partilha de experiências sobre como estereótipos e preconceitos afetam o ambiente académico.

Sessão 3 (1 hora e 30 minutos):

1. Ferramentas para Promover a Inclusão (60 min)

- Uso de linguagem inclusiva e sua importância.
- Boas práticas para promover a inclusão em reuniões, processos de recrutamento e desenvolvimento de equipas diversificadas e justas.

2. Plano de Ação (30 min)

- Reflexão sobre o que cada participante pode fazer para contribuir para um ambiente mais inclusivo.
- Desenvolvimento de um plano de ação pessoal, com ações concretas para implementar a diversidade e inclusão no contexto académico e social.

Breve Descrição da Ação:

Esta formação de 4,5 horas introduz os conceitos de diversidade, equidade e inclusão, com especial foco nos estereótipos de género e nas práticas que promovem ambientes de trabalho inclusivos. Através de uma abordagem prática, os participantes serão incentivados a refletir sobre o seu próprio contexto e a desenvolver um plano de ação para aplicar no seu dia a dia.