

FICHA CURSO DE FORMAÇÃO

Designação da Ação de Formação/Curso

Desenvolvimento tecnológico vs integridade académica: perspetivas técnicas sobre deteção de plágios e geração automática

Área de Formação CNAEF

145 (Formação de professores de áreas disciplinares específicas)

Duração

1h30 horas

N.º de Ações/ Edições

2

N.º de Formandos por ação
(se necessário/ aplicável, indicar o n.º máximo)

40 formandos

Formador(es)

Emília Lúcia Pacheco e Miguel Dias

Ações/Edições	Data de Início	Data de Fim	Carga Horária Teórico-Prática	Seminário	Outra
1.ª	21/01/2026	21/01/2026	1h30		14h30-16h00
2.ª	22/04/2026	22/04/2026	1h30		14h30-16h00

Regime:

Presencial:

☐

Online:

☒

Misto:

☐

Breve descrição da ação proposta (para divulgação)

Os avanços tecnológicos causaram mudanças rápidas e profundas que acarretam oportunidades e desafios para a atividade académica em geral – particularmente no tocante à denominada integridade académica, princípio essencial à realização dos seus objetivos educativos, à promoção do espírito crítico implícito nas atividades de investigação científica, bem como à credibilidade das instituições científicas em geral.

A integridade académica implica valores de honestidade intelectual e comportamento ético em contexto académico, por forma a garantir boas práticas de produção e partilha de conhecimento científico. A integridade académica denota assim uma conduta ética e moral dos indivíduos no seu contexto académico, pautada por valores de honestidade, transparência, responsabilidade e confiança – por sua vez, e designadamente, contrariados por práticas desonestas, fraudulentas e/ou de plágio. Abordar-se-á o programa de deteção de plágio em uso atualmente na UAlg, o Turnitin.

Competências e resultados de aprendizagem dos formandos (Objetivos)

Pretende-se que os formandos adquiram consciência e conhecimentos sobre o campo atual dos desafios relativos à integridade académica, trazidos pelo rápido desenvolvimento das tecnologias. Sobretudo pretende-se fazer uma reflexão conjunta sobre esta problemática.

Conteúdos Programáticos:

1. Definições;
2. Desafios
3. Recursos (Turnitin)
4. Prioridades

Perfil dos Destinatários

Pessoal docente e de investigação da Universidade do Algarve

Modalidades e metodologias formativas

O curso será realizado de forma remota, pretendendo-se uma participação ativa por parte dos formandos, sendo realizados exercícios práticos relacionados com as matérias.

Metodologias de avaliação dos formandos

Metodologia de avaliação dos resultados do curso

No final da formação será realizado um questionário comum para avaliação de todos os cursos – Modelo da Ualg (GCP) - <https://www.ualg.pt/webform/questionario-de-avaliacao-formacao-interna>