

FICHA CURSO DE FORMAÇÃO

Designação da Ação de Formação/Curso

Avaliar para Quê, Porquê, Como e Para Quem?

Área de Formação CNAEF

Duração

145 – Formação de professores de áreas disciplinares específicas

3 horas

N.º de Ações/ Edições

N.º de Formandos por ação
(se necessário/ aplicável, indicar o n.º máximo)

1

X formandos

Formador(es)

Diana Pereira

Ações/Edições	Data de Início	Data de Fim	Carga Horária		
			Teórico-Prática	Seminário	Outra
1	20/03/2026	20/03/2026	3 (14h às 17h)		

Regime:

Presencial:

☒

Online:

☐

Misto:

☐

Breve descrição da ação proposta (para divulgação)

Esta ação de formação visa promover uma reflexão crítica e fundamentada sobre o papel da avaliação no ensino superior, abordando as suas finalidades, métodos, implicações éticas e impacto na aprendizagem dos estudantes. Partindo de uma abordagem ativa, participativa e centrada na prática docente, serão propostas atividades que envolvem a análise de experiências reais, a construção colaborativa de conhecimento e o redesenho de estratégias de avaliação. A ação privilegiará o trabalho colaborativo, a problematização de situações concretas e o desenvolvimento de competências práticas que permitam aos formandos repensar e melhorar os seus instrumentos e práticas de avaliação.

Competências e resultados de aprendizagem dos formandos (Objetivos)

- **Promover** a reflexão crítica sobre o papel da avaliação no ensino superior, analisando as suas finalidades, métodos, implicações éticas e impacto na aprendizagem dos estudantes.
- **Fomentar** a construção colaborativa de conhecimento, através da partilha e análise de experiências reais e da problematização de situações concretas relacionadas com a prática avaliativa.
- **Desenvolver** competências práticas que permitam aos formandos redesenhar e melhorar os seus instrumentos e estratégias de avaliação, tornando-as mais coerentes com princípios de ensino e aprendizagem significativos.

Pretende-se que os formandos adquiram competências relativas à reflexão crítica sobre o papel da avaliação no ensino superior, reconhecendo as suas finalidades, métodos e implicações éticas no processo de aprendizagem. Espera-se, ainda, que desenvolvam competências de análise e reconstrução de práticas avaliativas, através da partilha de experiências e do trabalho colaborativo, bem como a capacidade de conceber e aplicar estratégias de avaliação inovadoras e coerentes com uma abordagem pedagógica centrada no estudante.

Conteúdos Programáticos:

1. **A avaliação no ensino superior**
2. **Métodos e estratégias de avaliação**
3. **Avaliação e inovação pedagógica**
4. **Construção e reformulação de práticas avaliativas**

Perfil dos Destinatários

Pessoal docente da Universidade do Algarve

Modalidades e metodologias formativas

O curso será realizado de forma presencial e/ou remota, pretendendo-se uma participação ativa por parte dos formandos, sendo realizados exercícios práticos relacionados com as matérias.

Metodologias de avaliação dos formandos

Metodologia de avaliação dos resultados do curso

No final da formação será realizado um questionário comum para avaliação de todos os cursos –
Modelo da Ualg (GCP) - <https://www.ualg.pt/webform/questionario-de-avaliacao-formacao-interna>