

FICHA CURSO DE FORMAÇÃO

Designação do Curso

Ensino Híbrido: estratégia de diversificação do ensino e da aprendizagem no ensino superior

Área de Formação CNAEF

140 - Formação de professores/formadores e ciências da educação

Duração

12 horas

Formador(es)

Carla Gonçalves

Competências e resultados de aprendizagem dos formandos (Objetivos)

- i) Fomentar a construção de conhecimentos acerca dos vários modelos de Ensino Híbrido;
- (ii) Promover a reflexão em torno do papel das Tecnologias de Informação e da Comunicação no Ensino Híbrido;
- (iii) Propiciar momentos de reflexão e de questionamento acerca do papel do professor do ensino superior;
- (iv) Incentivar a participação ativa, por parte dos formandos, enfatizando-se a discussão, a interação e a investigação;
- (v) Motivar para a elaboração de uma planificação de uma aula tendo por base o modelo de Ensino Híbrido; e
- (vi) Fomentar o trabalho cooperativo e/ou colaborativo no ensino superior.

Conteúdos Programáticos:

- O Ensino Híbrido como um conceito-chave para a educação do século XXI:
- (i) Definição de Ensino Híbrido;
 - (ii) Possibilidades de ação do Ensino Híbrido;
 - (iii) Modelos de Ensino Híbrido - modelos sustentados e modelos disruptivos (exemplos)
 - (iv) O papel das TIC no Ensino Híbrido;
 - (v) Repensar o papel do professor no processo de Ensino e Aprendizagem;
 - (vi) A personalização do ensino;
 - (vii) Reflexão sobre o processo de avaliação.

Perfil dos Destinatários

Pessoal docente da Universidade do Algarve

Modalidades e metodologias formativas

O curso será realizado de forma presencial ou de forma remota, sendo que a primeira e a última sessão deverão, preferencialmente, ser presenciais.

Cada sessão terá a duração de 2 h. Apesar de alguns momentos de cariz expositivo, privilegiar-se-á os momentos de debate, de discussão, de interação e de investigação, fomentando-se uma participação ativa por parte dos formandos.

No caso de as sessões assumirem um cariz remoto, serão realizadas através da plataforma Zoom.

Metodologias de avaliação dos formandos

Elaboração de uma planificação de uma aula tendo por base o modelo de Ensino Híbrido.

Metodologia de avaliação dos resultados do curso

No final da formação será realizado um questionário comum para avaliação de todos os cursos - Modelo da UAlg (GCP)