

FICHA CURSO DE FORMAÇÃO

Designação do Curso

Educação a Distância Digital para Docentes do Ensino Superior

Área de Formação CNAEF

140 - Formação de professores/formadores e ciências da educação

Duração

104 horas (18h em sala de aula virtual síncrona + 56h em sala de aula virtual assíncrona + 30h de trabalho autónomo em classe virtual)

Formador(es)

Universidade Aberta: António Moreira

Competências e resultados de aprendizagem dos formandos (Objetivos)

O curso visa conferir conhecimentos especializados no âmbito da formação para a docência digital ao nível do Ensino Superior, onde se incluem, a conceção e avaliação de atividades para o processo de ensino-aprendizagem digital, a comunicação, a gestão do tempo e a organização de trajetos educativos, bem como a familiarização com ferramentas tecnológicas e modos de interagir online. Este curso tem também o objetivo de integrar na prática de lecionação, tanto a reflexão pedagógica, como a investigação desenvolvida no âmbito da EaD acrescentando às componentes de lecionação digital, anteriormente referidas, uma dimensão teórica-analítica que constitui uma importante contextura para o futuro desempenho letivo do docente do ensino superior no regime de EaD Digital.

No contexto do curso considera-se muito importante que os formandos adquiram conhecimentos que permitam encontrar respostas fundamentadas para os problemas que encontram na sua prática e que confirmem a possibilidade de avaliarem a eficácia de inovações, de forma a contribuírem para um ensino digital de sucesso.

Assim, no final do curso o formando deverá ser capaz de:

- Perspetivar e refletir sobre a prática pedagógica em contextos de Ensino a Distância Digital.
- Analisar processos de comunicação e interação em contextos educativos digitais.
- Mobilizar estratégias pedagógicas relevantes, nomeadamente ao nível do desenho de atividades para os contextos educativos digitais.
- Conceber, desenhar e desenvolver um projeto de unidade curricular para o Ensino a Distância Digital.
- Desenhar e desenvolver e-atividades para ambientes de Ensino a Distância Digital.
- Selecionar recursos educativos adequados em função do contexto e da população alvo.
- Selecionar instrumentos de avaliação digital em função da natureza e dos contextos pedagógicos.

Conteúdos Programáticos:

Educação, Comunicação e Colaboração Digital

Neste tema analisam-se os processos de educação, de comunicação, interação e colaboração no contexto de práticas de educação digital online; e diferentes modelos pedagógicos virtuais que sustentam as práticas nestes espaços digitais.

Ambientes, Plataformas e Tecnologias Digitais

A grande variedade de tecnologias digitais que motivam uma aprendizagem interativa permite ao professor criar os seus recursos ou reutilizar os existentes. No entanto, esta riqueza e diversidade de tecnologias requer uma capacidade de seleção que se coadune com as dinâmicas educativas a implementar nos ambientes de aprendizagem.

Atividades de Aprendizagem Digital

Neste tema pretende-se que o formando/professor conheça e compreenda os princípios e características das atividades de aprendizagem em ambientes digitais.

Práticas de Avaliação Digital

A problemática da avaliação em cenários digitais em rede tem sido uma preocupação constante nos mais diferentes contextos. Com este tema pretende-se dar uma visão sistematizada dos desafios, contextos e práticas de avaliação com o apoio de tecnologias digitais.

Perfil dos Destinatários

Pessoal docente da Universidade do Algarve

Modalidades e metodologias formativas

O CEaDDDES realiza-se na Plataforma Aberta em regime de ensino a distância digital. Com uma duração de 10 semanas, o curso possui 4 ECTS e corresponde a uma carga de trabalho de 104 horas.

Metodologias de avaliação dos formandos

A avaliação adotada no CEaDDDES é contínua, o que pressupõe o acompanhamento regular em cada um dos temas. Assim, a avaliação realiza-se com base nas participações nos fóruns temáticos, na realização das atividades propostas e nos trabalhos produzidos ao longo do Curso. A avaliação pode ser realizada exclusivamente online, considerando o percurso do aluno, o seu desempenho e o engajamento ao longo do curso.

Metodologia de avaliação dos resultados do curso

No final da formação será realizado um questionário comum para avaliação de todos os cursos - Modelo da UAlg (GCP)