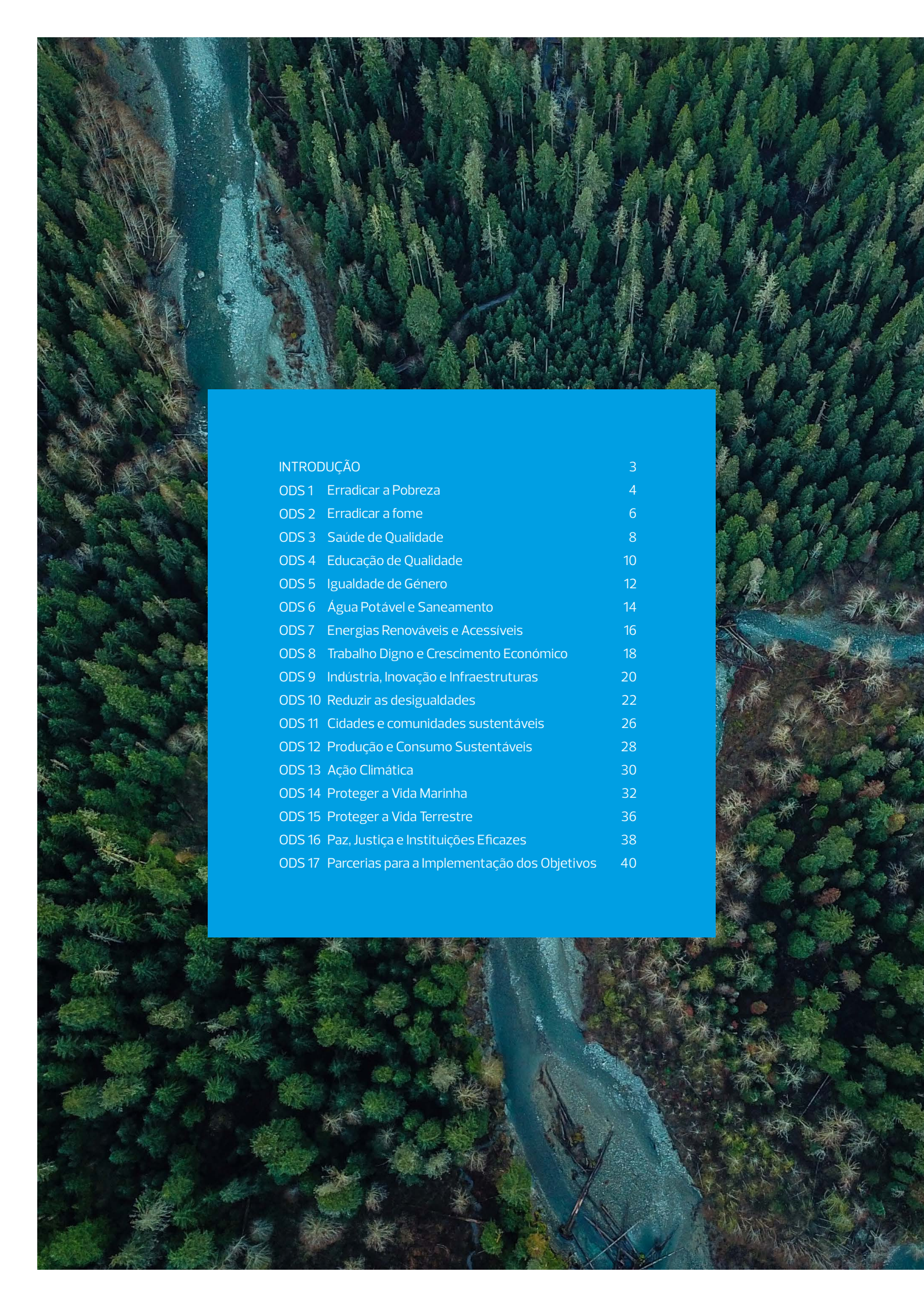


UNIVERSIDADE DO ALGARVE



OBJETIVOS DE
DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL

RELATÓRIO DE SUSTENTABILIDADE 2022

An aerial photograph of a dense, green forest. A river or stream flows through the center of the forest, its water appearing a light, milky blue-green color. The trees are tall and closely packed, creating a textured canopy. The river winds slightly, with some fallen branches visible in the shallower parts.

INTRODUÇÃO	3
ODS 1 Erradicar a Pobreza	4
ODS 2 Erradicar a fome	6
ODS 3 Saúde de Qualidade	8
ODS 4 Educação de Qualidade	10
ODS 5 Igualdade de Género	12
ODS 6 Água Potável e Saneamento	14
ODS 7 Energias Renováveis e Acessíveis	16
ODS 8 Trabalho Digno e Crescimento Económico	18
ODS 9 Indústria, Inovação e Infraestruturas	20
ODS 10 Reduzir as desigualdades	22
ODS 11 Cidades e comunidades sustentáveis	26
ODS 12 Produção e Consumo Sustentáveis	28
ODS 13 Ação Climática	30
ODS 14 Proteger a Vida Marinha	32
ODS 15 Proteger a Vida Terrestre	36
ODS 16 Paz, Justiça e Instituições Eficazes	38
ODS 17 Parcerias para a Implementação dos Objetivos	40

INTRODUÇÃO

As instituições de ensino superior devem liderar o caminho no sentido de fazer contribuições influentes para o desenvolvimento sustentável das suas regiões. Mais do que nunca, devem continuar a construir pontes com o resto do mundo através da co-produção eficaz de soluções. A guerra, a emergência climática e a crise alimentar exigem que nos concentremos em satisfazer as necessidades básicas da sociedade e em projetos empreendedores, sem comprometer a capacidade das gerações jovens (Geração Z) e futuras de satisfazerem as suas próprias necessidades nos séculos vindouros e de florescerem desenvolvendo os seus projetos de vida, embutidos no respeito pelos direitos da natureza.

Este é o 2º Relatório de Sustentabilidade da Universidade do Algarve, apresentado em 2023, atualizando algumas das atividades significativas em 2022 (1º Relatório) em termos da contribuição da UAlg para cada um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas (ONU). Foi preparado dentro do Conselho UAlg+ Sustentável e Saudável da UAlg, com a valiosa contribuição de alguns de seus membros. Este relatório monitoriza igualmente a nossa contribuição para outros acordos internacionais relevantes, nomeadamente o Acordo de Paris, o Pacto Ecológico Europeu e a COP 28, visando uma sociedade mais justa, mais verde, mais próspera e encorajando um estilo de vida mais sustentável e pacífico, para promover esforços conjuntos entre pessoas e organizações e ter uma abordagem orientada para a missão. Estas necessidades serão levadas em consideração e ações serão tomadas, individual e coletivamente, para reforçar a proteção de nossas sociedades, assim como dos ecossistemas terrestres e

marinhos, baseadas no desenvolvimento da capacidade local para enfrentar desafios e no uso de evidências científicas para orientar o progresso.

Este relatório foi organizado para refletir, embora de uma forma não exaustiva, a contribuição da UAlg para a sustentabilidade nos quatro eixos centrais das Instituições de Ensino Superior (IES), Ensino, Investigação, Comunidade e Governança. Ao gerar e disseminar conhecimento científico através da educação formal e informal de uma ampla gama de áreas científicas, tornaremos um lugar de trabalho e de estudo mais sustentável, com menos impacto na natureza. O bem-estar das sociedades, a proteção do meio ambiente e a mitigação e adaptação às mudanças globais que ameaçam a vida na Terra fazem parte dos 17 ODS, que abrangem várias áreas inter-relacionadas, como a erradicação da pobreza, o acesso equitativo à educação e serviços de saúde de qualidade, a criação de empregos dignos, a sustentabilidade energética e ambiental e a conservação e gestão da qualidade da água e dos oceanos. Dado o papel relevante que as instituições de ensino superior desempenham na sociedade, elas devem contribuir para o alcance desses objetivos.

A UAlg, através do **Ensino, Investigação, Comunidade e Governança**, apoia uma vida mais saudável nos seus campi, mas também contribui para uma sociedade justa e um ambiente equilibrado fora dos seus limites, regionalmente e estabelecendo pontes não apenas na Europa, mas também em outros continentes como África, América ou Ásia. Este relatório demonstrará dentro do nosso contexto regional, mas também dentro da cooperação com a European University of the Seas (SEA-EU) e o Projeto Sustainable Horizons (SHEs) da WIDERA.

Alexandra Teodósio
Ana de Freitas
Eduardo Esteves
Carla Brito
Leonia Fernandes
Luis Nunes

Marcio Simão
Margarida Ribau-Teixeira
Maria Adelaide Paiva
Miguel Puig
Pedro Pintassilgo
Vânia Serrão Sousa

ODS

1

ERRADICAR A POBREZA

Erradicar a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares.



ENSINO E APRENDIZAGEM

2022/23

Número de estudantes: 9294

Número em % do total de estudantes de baixos rendimentos que recebem financiamento:

2135; 23%

Nº de Unidades Curriculares lecionadas registradas para o ODS 1 e % do total:
88,3%

Programa para o sucesso académico

A UAIG tem um programa para promover o sucesso académico e reduzir o abandono escolar para todos os estudantes da UAIG.

Programa de Competências para a Vida

A UAIG também ofereceu o programa de Competências para a Vida e o programa de Interculturalidade e Mindfulness para desenvolver as competências pessoais dos estudantes, promover a

sua integração e apoiar o bem-estar psicológico.

Apoio financeiro aos estudantes

A UAIG dispõe de um Fundo de Apoio Social, que inclui:

Bolsa de Emergência – contribuição monetária destinada a responder a situações ocasionais.

Bolsa de Colaboração – cofinanciamento dos custos pela frequência num ciclo de estudos através da participação do aluno em algumas atividades nos Serviços Sociais.

Programa de Mobilidade dentro das Universidades de Língua Portuguesa (AULP)

A UAIG, através do Programa de Mobilidade da AULP, apoiou 2 estudantes por ano (2020/2021) em intercâmbio entre instituições de ensino superior membros da Associação das Universidades de



OBJETIVOS
DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL



Língua Portuguesa (AULP) e visou conceder bolsas a países menos desenvolvidos dentro dos países de língua portuguesa, como Cabo Verde, Macau, Moçambique, São Tomé e Príncipe e Timor-Leste, bem como Angola e Brasil, proporcionando aos estudantes a oportunidade de realizar um período de estudo no Algarve (com acesso a serviços de residência e cantina gratuitos).

INVESTIGAÇÃO

Publicações 2018–2022

(Fonte de dados: Scopus, até 25 de outubro de 2023)

Produção científica
(N.º de artigos): **8**
Impacto das citações
(ponderado por área): **0.69**
N.º de citações: **61**

Programa Portugal 2020

A UAlg é acreditada pelo Programa [Portugal 2020](#) para a prestação de serviços nas áreas de Investigação e Desenvolvimento Tecnológico (ID&T), Empreendedorismo, Internacionalização e Inovação.

Projetos: Centro de Inovação Empresarial da Agência Espacial Europeia, Prototipagem, RESTART, INOVA 2.0 e DIGITEC Transfer, ajudaram os empresários e as empresas agroalimentares a tornarem-se mais rentáveis, num modelo de negócios competitivo e sustentável. Estas [atividades](#) foram desenvolvidas diretamente ou em parceria com outras instituições locais, regionais, nacionais e internacionais.

Colaboração

A UAlg, em colaboração com os Membros do Grupo do [Envelhecimento Ativo do Algarve](#), promoveu soluções criativas e viáveis para melhorar a qualidade de vida e saúde das pessoas idosas, como medida de prevenção da pobreza. O projeto da UAlg no âmbito do CRESC Algarve 2020, [ALPHAMAIS](#), permitiu o desenvolvimento de novas formas de preparação alimentar e ingredientes funcionais com base em alfarroba, tendo melhorado e promovido um produto português endógeno altamente resiliente.

CRIA – Divisão de Empreendedorismo e Transferência de Tecnologia da Universidade do Algarve Esta [unidade da UAlg](#) apoia toda a comunidade académica no âmbito do empreendedorismo e transferência de tecnologia, e prestou apoio e inovação a agentes regionais, tanto diretamente como em parceria com outras instituições locais, regionais, nacionais e internacionais. Esta atividade incluiu a assistência a empresas start-up de negócios sustentáveis.

COMUNIDADE

Social support in the local community

UAlg develops initiatives and activities to improve access to basic services for all, such as: [Volunteering activities](#), Re-Food

project and an undergraduate education: postgraduate studies, language courses, seminars, conferences, lectures, free courses and many other types of events. Also, the [Active and Health Ageing-A3](#), establishes a comprehensive and innovation-based approach to active and healthy ageing in the Algarve

Inclusive School

The office for Students with [Special Educational Needs \(NEE\)](#), offers inclusive high-quality education and facilitate students' transition into society with autonomy through training programs.

GOVERNANÇA

Representatividade

A UAlg participou na tomada de decisão política a nível nacional/global ([Associação das Universidades de Língua Portuguesa](#), [Conselho de Reitores das Universidades Portuguesas](#), [Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos](#)) e a nível regional e local ([CCDR Algarve](#)) para implementar programas e políticas para acabar com a pobreza em todas as dimensões.

Cooperação local

A UAlg integrou a Plataforma do Conselho Supra do Algarve, para cooperação com [Conselhos Locais de Ação Social](#), e o [Grupo de Voluntariado UAlg V+](#) estabeleceu parcerias com várias instituições, tendo visado a erradicação da pobreza e a exclusão social.

A Estratégia Regional de Especialização Inteligente ([Algarve TECH HUB SUMMIT'2022](#)), promovida entre a UAlg e a CCDR, também contribuiu para o aumento na percentagem de especialistas em Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) de 3,6% para 4%, aproximando-se da média europeia. Áreas essenciais para o combate à pobreza e exclusão social.

ODS

2

ERRADICAR A FOME

Erradicar a fome, alcançar a segurança alimentar, melhorar a nutrição e promover a agricultura sustentável



ENSINO E APRENDIZAGEM

2022/23

Número em % do total de graduados em agricultura e aquacultura, incluindo temas de sustentabilidade: **194; 11%**
Nº de Unidades Curriculares lecionadas, registadas no ODS 2 e % do total: **134; 4%**

Programas de Estudo

A UAlg ofereceu *cursos em diferentes níveis académicos* (licenciatura, mestrado e doutoramento) e disciplinas que se focam em questões de segurança alimentar, com ênfase na produção e transformação de alimentos, ciências ambientais, recursos marinhos e rurais. Todos os programas de licenciatura da UAlg identificam a principal contribuição para os ODS, nomeadamente o ODS 2.

INVESTIGAÇÃO

Publicações 2018–2022

(Fonte de dados: Scopus, até 25 de outubro de 2023)

Produção científica (N.º de artigos): **100**
Impacto das citações (ponderado por área): **1.27**
N.º de citações: **1304**

Sensibilização para a redução do desperdício alimentar

A quantidade de desperdício alimentar gerada a partir das refeições servidas na universidade foi estimada anualmente, como parte de uma colaboração contínua entre o Departamento de Engenharia Alimentar e os Serviços Sociais (SAS). O total de desperdício alimentar foi



são servidos nas cantinas a pessoas e famílias necessitadas.

Avaliação	2021	2022
Desperdício alimentar (toneladas métricas)	25000	32549
População	9086	10116

Dos subprodutos alimentares ao composto

A colaboração entre o Projeto Ecompostagem e a UAIG V+ pela criação e implementação de uma estação de compostagem no Campus de Gambelas, visou valorizar os resíduos orgânicos como composto de alta qualidade.

COMUNIDADE

Incubação de empreendedores locais com *know-how* em segurança alimentar e produção sustentável

O CRIA gere a incubadora da Universidade do Algarve, designada UALG TEC START, tendo disponibilizado instalações (por exemplo, laboratórios, tecnologia, equipamentos e stocks de plantas) aos agricultores locais e produtores de alimentos de forma a promover a melhoria das práticas agrícolas e de produção sustentáveis. Como resultado, muitas startups e spin-offs foram desenvolvidas, como [SPAROS](#), [Carob World](#), [Grand Carob](#), [Pharmaplant](#), [BEQ](#), sendo agora empresas de referência nos mercados nacional e internacional em que operam. A UAIG disponibilizou o acesso ao conhecimento, competências, tecnologia de segurança alimentar e agricultura e aquacultura sustentáveis aos agricultores locais e produtores alimentares através de projetos como: [Access2Sea](#), onde integra uma perspetiva de mercado para o desenvolvimento de PME's na aquicultura; [Atlazul](#), com o objetivo de promover projetos de negócios sustentáveis e transversais nos setores do turismo, pesca ou aquicultura nas regiões do Alentejo, Algarve, Andaluzia e Galiza; [CRIA Start+](#) e [CRIA TT 2.0](#) para apoiar a criação de novas empresas inovadoras e a transferência de Tecnologia e Conhecimento dos investigadores, laboratórios e centros de I&D da UAIG para o Mercado nas áreas

RIS3 no Algarve, incluindo mas não limitado ao turismo, mar e agroalimentar; [Sabor SUR](#) em que uma das atividades é a identificação das necessidades de formação dos agricultores e o desenvolvimento de uma plataforma online para formação e transferência de conhecimento; e [MD.net](#) que visa capacitar os vários intervenientes na área mediterrânica para adotar práticas inovadoras no desenvolvimento de novos produtos e serviços associados à Dieta Mediterrânica.

GOVERNANÇA

2022

Desperdício alimentar total (anual): **50957 kg**

População do campus:

10461 pessoas

Desperdício alimentar por pessoa: **4,87 kg/pessoa/ano**

Apoio à segurança alimentar e refeições saudáveis

Além dos serviços de alimentação, alojamento e serviços de saúde, disponibilizou-se a atribuição de [bolsas de estudo](#) para estudantes com baixos rendimentos (bolsas de apoio social) no âmbito do programa "+ Superior". Existiu também um fundo de emergência para ajudar estudantes com dificuldades financeiras. Este fundo incluiu uma Bolsa de Emergência, que constitui uma contribuição financeira para situações ocasionais; uma Bolsa de Colaboração e cofinanciamento dos custos por frequentar um ciclo de estudos através da colaboração do estudante com atividades da UAIG. Todos os estudantes que têm dificuldade em pagar podem aceder a estes serviços gratuitamente ([aqui](#)). Foram assegurados milhares de refeições diversas, acessíveis e de qualidade, servidas todos os dias nas cantinas, refeitórios e restaurantes dos SAS. Os menus, planeados sob supervisão de um nutricionista, incluíram uma escolha de pratos de carne, peixe ou vegetarianos. Uma refeição completa incluiu sopa, prato principal, pão, sobremesa (doce ou fruta) e uma bebida (água ou sumo).

estimado com base nos produtos alimentares totais adquiridos pela UAIG e pela amostra do desperdício alimentar por tipo de refeição (peixe, carne ou vegetariana) e pelo número total de refeições servidas na universidade em 2022. A quantidade média resultante do desperdício alimentar durante a preparação das refeições (pré-consumo) é estimada em 9%, e o desperdício alimentar após o consumo das refeições é de 23%. Em comparação com o ano de 2021, o número de refeições servidas aumentou consideravelmente, enquanto o desperdício por refeição permaneceu relativamente estável. Além disso, as atividades de [voluntariado do grupo UAIG V+](#) em colaboração com a Re-food e o Banco Alimentar permitiram à UAIG distribuir alimentos que não

ODS

3

SAÚDE DE QUALIDADE

Garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



ENSINO E APRENDIZAGEM

2022/23

Número de diplomados: **1725**

Número em % do total de diplomados em profissões de saúde: **407, 24%**

Nº de Unidades Curriculares lecionadas registadas no ODS 3 e % do total: **634; 18%**

Programas de Estudo

A UAlg oferece vários graus (licenciatura, mestrado e doutoramento) em ciências da saúde e medicina.

Desenvolvimento de competências para a vida para todos

Foram disponibilizados cursos de competências para a vida, incluindo gestão do tempo, gestão do stress e metodologias de estudo para melhorar o bem-estar e o desempenho. Esta atividade foi reconhecida pela OCDE

como um exemplo inovador de orientação profissional e transição de sucesso para o ensino superior.

Melhoria das estratégias pedagógicas

A UAlg promoveu o aumento do número de horas de aulas em laboratórios de prática simulada, como formação em diferentes áreas de saúde e bem-estar para o desenvolvimento de competências dos estudantes.

INVESTIGAÇÃO

Publicações 2018–2022

(Fonte de dados: Scopus, até 25 de outubro de 2023)

Produção científica
(N.º de artigos): **470**
Impacto das citações
(ponderado por área): **1.42**
N.º de citações: **8040**



Centro Internacional sobre o Envelhecimento (CENIE)

A UAlg é um associado do Centro Internacional sobre o Envelhecimento (CENIE). Trata-se de uma parceria entre a Universidad de Salamanca e a Fundación General del Consejo Superior de Investigaciones Científicas em Espanha, a Direção-Geral de Saúde e a UAlg em Portugal, e tem como objetivo aumentar a esperança de vida e a redução de taxas de natalidade na Europa (e no mundo), ajudar as pessoas a ter uma vida mais longa, ativa e independente. O [Centro Biomédico do Algarve](#) é um consórcio do CHUA e da UAlg, com a missão de criar, transmitir e disseminar investigação e prestar serviços para melhorar a saúde e a qualidade de vida da comunidade.

COMUNIDADE

A UAlg desenvolveu ações, projetos e programas na comunidade local para melhorar e promover a saúde e o bem-estar, como o programa FISU, que atribui a certificação mundial para Instituições de Ensino Superior.

Melhores práticas

Recentemente, a UAlg recebeu o certificado "Platinum" dentro do FISU Healthy Campus para o ano de 2022 ([Melhores Práticas](#)), onde várias das atividades foram consideradas como as melhores práticas.

Voluntariado

Algumas das melhores práticas foram reconhecidas no âmbito das atividades do grupo de [voluntariado UAlg V+](#), como: a celebração do Dia Internacional do Pão, em colaboração com a Auchan Portugal e os Serviços Sociais da UAlg, ou o [Programa "5 a Day" do Mercado Abastecedor da Região de Faro](#), dirigido a crianças do ensino primário, ações de promoção da saúde e prevenção de doenças em parceria com a Câmara Municipal de Alcoutim, a Freguesia de São Brás de Alportel e a Biblioteca Municipal de Faro como parte do projeto "Da Universidade para a Comunidade", e a formação sobre "Gestos que Salvam..." para professores. A UAlg colaborou com o Centro de Aconselhamento e Detecção Precoce da Infecção por [HIV/SIDA \(CAD\)](#), a Associação para o Planeamento da Família (APF) e a Associação Académica da Universidade do Algarve (AAUAlg) para implementar um programa abrangente focado no Planeamento Familiar e na Saúde Sexual e Reprodutiva.

GOVERNANÇA

Representatividade

A UAlg promove a saúde e o bem-estar da sua comunidade académica, disponibilizando cuidados médicos e serviços psicológicos, desportivos e atividades culturais.

Colaboração

A UAlg contribuiu para melhorar os resultados de [saúde e bem-estar](#), através de colaborações com instituições de ensino e saúde em atividades dirigidas a estudantes do ensino primário, em parceria com a Unidade de Diabetologia de Faro do Centro Hospitalar Universitário do Algarve e a Associação para o Estudo da Diabetes Mellitus e Apoio Diabético no Algarve, em cursos no âmbito do projeto de apoio à parentalidade, em colaboração com o Centro de Saúde de Tavira (ACES Sotavento). A Escola de Saúde da UAlg – ESS também organizou em colaboração com agências locais eventos e projetos como o Romani Tehara (ciganos do amanhã), ou a capacitação das mulheres para o autocuidado na esfera ginecológica e reprodutiva, em colaboração com a Cruz Vermelha Portuguesa. A UAlg e a CCDR, em colaboração com outras entidades, promoveram o [Seminário – Saúde, Alimentação e Dieta Mediterrânica](#), com o objetivo de reforçar o debate sobre Saúde e a Dieta Mediterrânica, importante para a Região do Algarve.

ODS

4

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



ENSINO E APRENDIZAGEM

2022/23

Número em % do total de licenciados que obtiveram uma qualificação que lhe dá direito a ensinar no primeiro nível escolar: 100, 6%

Número e % do total de estudantes de primeira geração que iniciaram um grau: 1190; 55%

Nº de Unidades Curriculares lecionadas, registadas no ODS 4 e % do total: 2071, 59%

Revista UAlgoritmo – uma ferramenta educativa PARA TODOS

Uma atividade relevante liderada pela UAlg em 2022 foi a consolidação da revista UAlgoritmo como uma atividade bem-sucedida para aumentar a qualidade do ensino e aprendizagem

ligada à divulgação científica para transmitir literacia científica ao público e pode ser considerada uma ferramenta educativa que pode ser usada em todas as comunidades de estudantes da região do Algarve e da sociedade em geral, estando disponível em acesso aberto

Atividades online e práticas presenciais de impacto global

A UAlg também ministrou atividades online e demonstrações práticas presenciais não apenas no Algarve, mas também em diferentes continentes, nomeadamente em África, através de aulas por conferência, seminários práticos, para monitorizar a biodiversidade marinha em áreas costeiras e melhorar a qualidade de vida, através de projetos de investigação e educativos como Luanda Waterfront, Mar Africa, Little Fish, Blue route (acesso



OBJETIVOS
DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL



Em 2022/23, a UAlg acolheu estudantes para integrar os seus ciclos de estudo e completarem os graus no Algarve, bem como professores e investigadores permitindo continuar a trabalhar aqui. Formação em inglês e cursos intensivos de língua portuguesa foram disponibilizados para facilitar a integração, e 12 estudantes foram inscritos em diferentes licenciaturas, mestrados e doutoramentos, nas áreas de engenharia, medicina, economia, comunicações e humanidades, com uma taxa de sucesso de 65%.

INVESTIGAÇÃO

Publicações 2018–2022

(Fonte de dados: Scopus, até 25 de outubro de 2023)

Produção científica
(N.º de artigos): **83**
Impacto das citações
(ponderado por área): **1.22**
N.º de citações: **799**

O CEAD realizou várias atividades de investigação em Educação de Adultos e Intervenção Comunitária

O Centro de Investigação para a Educação de Adultos e Intervenção Comunitária – CEAD – realizou várias atividades de investigação em Educação de Adultos e Intervenção Comunitária, para construir e disseminar conhecimento científico com utilidade educativa e social, como também para apoiar processos de planeamento e tomada de decisão neste domínio. Neste contexto, em 2022, foram destacados temas como:

- Género, desigualdades e participação social – cruzando uma variedade de temas tradicionais na educação de adultos, como aprendizagem não formal e informal, educação e formação, trabalho e participação social, analisados a partir de uma perspetiva interseccional.
- Estudantes não tradicionais no Ensino Superior – com foco nas dinâmicas de

igualdade e desigualdade de grupos minoritários de estudantes.

COMUNIDADE

Atividades de voluntariado UAlg V+ com estudantes em partilha de sorrisos com pessoas idosas

A UAlg organizou e realizou vários projetos de voluntariado e atividades de voluntariado *ad-hoc* em cooperação com ONG's e instituições sociais no âmbito do grupo de voluntariado UAlg V+. Uma das "atividades regulares" incluiu acolher as primeiras turmas de estudantes da UAlg com atividades solidárias com pessoas idosas – partilhando sorrisos – que foram organizadas a partir de 2022.

Condições de estudo inclusivas

As Bibliotecas da UAlg estão localizadas nos diferentes campi e estão abertas ao público em geral, sendo espaços que promovem condições de estudo equilibradas para alcançar o sucesso em percursos educacionais diversificados. A UAlg ofereceu uma gama diversificada de formação ao longo da vida: Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP), Mestrados Profissionais, Cursos Livres, Cursos de Pós-Graduação, Unidades Curriculares Isoladas, Seminários, Conferências, Palestras e *Workshops*, Exames, Eventos de Arte e Cultura e palestras "UAlg Team".

GOVERNANÇA

Programa Recuperação e Resiliência (PRR) Impulsos – Jovem e Adultos – A UAlg Skills4All inclui atividades de aprendizagem ao longo da vida com Bolsas de Estudo e Incentivos

Este projeto contribuiu para um aumento em 2022 no número de estudantes e graduados em áreas STEAM e o número de adultos em aprendizagem ao longo da vida. O programa, bolsas de estudo para áreas STEAM, foi criado para estudantes residentes, seguindo o modelo do Programa +Superior, sendo reforçado para o género feminino. Os regulamentos atuais de apoio às bolsas de estudo foram publicados em 2022.

como convidado).

Apoio Excecional a Refugiados Ucrânianos

A partir de 2022, a UAlg prestou apoio extraordinário a estudantes em situação de emergência por motivos humanitários devido à guerra e proporcionou a concessão de bolsas de estudo pelo Estado Português para garantir o pagamento de propinas e meios de subsistência. Além disso, foi também oferecido um curso intensivo gratuito de português para refugiados ucranianos.

A UAlg é uma instituição comprometida globalmente com a inclusão social através do grupo de voluntariado UAlg V+, havendo também várias evidências de apoio a refugiados como os ucranianos em 2022.

ODS

5

IGUALDADE DE GÉNERO

Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas.



ENSINO E APRENDIZAGEM

2022/23

Número em % da primeira geração de mulheres a começar um curso: 605, 50%

Número de mulheres licenciada por área de estudo (STEM, Medicina, Artes e Humanidades/Ciências Sociais):

Total: 1116; 65%

Número de Unidades Curriculares lecionadas registadas no ODS 5 e % do total: 388;11%

graduação, através dos centros de Investigação, especialmente do CIAC, CINTURs e CEAD, de forma a aumentar a sensibilização/formação em igualdade de género e preconceitos de género inconscientes, tanto ao nível dos trabalhadores como para os decisores. Exemplos de eventos de disseminação são os webinars "Perceções de (des) igualdade de género na UAlg" e "Orientação sexual, identidade de género e linguagem inclusiva".

Direitos especiais para mães e pais estudantes

Mães e pais, estudantes, com filhos até aos 5 anos de idade, especialmente



jovens grávidas ou mulheres que deram à luz recentemente ou estão a amamentar, gozam de direitos especiais para que possam conciliar facilmente os seus estudos e participação na vida académica com a vida familiar. Alguns destes direitos especiais são estendidos até que as crianças tenham 12 anos de idade, ou se houver necessidades especiais de cuidados. Estiveram em curso medidas para melhorar o desempenho académico em geral (de todos os géneros), incluindo programas de apoio

em matemática e cursos e atividades de desenvolvimento de competências para a vida, gestão do tempo, gestão do stress e metodologias de estudo.

INVESTIGAÇÃO

Publicações 2018–2022

(Fonte de dados: Scopus, até 25 de outubro de 2023)

Produção científica

(N.º de artigos): **17**

Impacto das citações

(ponderado por área): **1.06**

N.º de citações: **163**

Horizontes Sustentáveis – Universidades Europeias a desenhar os horizontes da Sustentabilidade – SHEs

Através da coordenação do projeto [Horizontes Sustentáveis – SHEs](#) iniciado em 2022, a UAIG contribuiu para o reforço da investigação para uma sociedade mais inclusiva, apoiando investigadores/académicos a focar-se nesse pensamento, com o objetivo de capacitar as mulheres a adaptarem-se aos novos desafios de desenvolvimento sustentável através da mudança institucional dentro da rede e implementando as melhores práticas, definindo *roadmaps* para implementar abordagens efetivas inclusivas para políticas de ciência aberta, [planos de equilíbrio de género](#), relatórios de sustentabilidade, ligações sociais dos investigadores e mestrados e doutoramentos avançados em ciências da sustentabilidade.

COMUNIDADE

Portal de denúncias da UAIG disponível para a comunidade

Para garantir a segurança e o bem-estar da comunidade académica, iniciou-se mais políticas e procedimentos para a proteção de todas as comunidades, através do portal de denúncias, disponibilizado na UAIG em 2022. A Lei n.º 93/2021, de 20 de dezembro, estabelece o Regime Geral de Proteção de Denunciantes (RGPD) na Universidade do Algarve, para a proteção daqueles que denunciam violações das leis da União, conforme referido no Canal de Denúncias da UAIG. De acordo com os princípios de transparência, boa conduta e boas práticas, a UAIG acrescentou ao seu canal de denúncias a possibilidade de apresentar queixas nas áreas de “não inclusão/discriminação” e “assédio”.

GOVERNANÇA

A UAIG monitorizou anualmente o Plano de Igualdade de Género Inclusivo da UAIG

O Grupo de Trabalho com a missão de preparar e apresentar o Plano Inclusivo de Igualdade de Género da UAIG também monitorizou a igualdade de género em termos de Ensino, Investigação, Recursos Humanos e perceções dentro da comunidade e apresentou um relatório referente a 2021/2022. A UAIG possui também o regulamento disciplinar dos estudantes e a carta de direitos e deveres da comunidade académica, ambos contribuem para a aplicação da igualdade de género.

ODS

6

ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO

Garantir a disponibilidade e a gestão sustentável da água potável e do saneamento para todos.



ENSINO E APRENDIZAGEM

2022/23

N.º de Unidades Curriculares lecionadas registadas no ODS 6 e % do total: **89; 3%**

Programas de estudo

A universidade ofereceu programas de estudo que contribuíram para a garantia disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento, nomeadamente os cursos de licenciatura em: [Engenharia Alimentar](#); [Gestão Marinha e Costeira](#). Ao nível de mestrado: [Sistemas Marinhos e Costeiros](#); o [Erasmus Mundus em Eco-hidrologia Aplicada](#); [Erasmus Mundus em Riscos Costeiros](#), [Impactos das Alterações Climáticas e Adaptação](#);

[Gestão Sustentável de Espaços Rurais](#); e [Ciclo Urbano da Água](#). Ao nível de doutoramento: [Ciências Agrárias e Ambientais](#); [Ciências Biotecnológicas](#); [Ciências do Mar, da Terra e do Ambiente](#).

INVESTIGAÇÃO

Publicações 2018–2022

(Fonte de dados: Scopus, até 25 de outubro de 2023)

Produção científica
(N.º de artigos): **154**
Impacto das citações
(ponderado por área): **1.318**
N.º de citações: **2394**



OBJETIVOS
DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL

A UAlg esteve ativamente empenhada no avanço da investigação e inovação alinhadas com o ODS 6, contribuindo significativamente para dar resposta aos desafios definidos:

A Cátedra UNESCO em Ecohidrologia: água para os ecossistemas e sociedades da UAlg ([UAlg honrada com a Cátedra da UNESCO](#) | Universidade do Algarve) visou a cooperação com universidades, institutos e outros *stakeholders* em todo o mundo para desenvolver soluções em educação e de investigação que lidem com o aumento da degradação mundial dos ecossistemas aquáticos no tema da gestão de ecossistemas aquáticos, com especial destaque para a Ecohidrologia. O centro de investigação CENSE-UAlg é dedicado ao desenvolvimento de soluções inovadoras para questões complexas como a qualidade da água potável, gestão sustentável da água, tratamento de águas residuais e saneamento, e o ciclo mais amplo da água, tendo envolvido projetos inovadores que cobrem um vasto espectro de questões relacionadas com a água. Sediado na UAlg, a [Associação Internacional de Hidrogeólogos](#), uma organização científica e educativa sem fins lucrativos, reuniu cientistas, engenheiros, gestores de água e outros profissionais da água, com o objetivo de melhorar o conhecimento sobre as águas subterrâneas, com vista à gestão sustentável de forma a satisfazer as necessidades das população de todo o mundo, bem como de proteger os recursos hídricos e manter o equilíbrio hidrológico. Os [projetos de investigação](#) em que a UAlg esteve envolvida relacionados com água potável e saneamento representam um investimento total de mais de oito milhões de euros. A UAlg também atuou como consultora para autoridades regionais e locais em questões relacionadas com a gestão da água e das águas residuais e a adaptação às alterações climáticas.

COMUNIDADE

A UAlg colaborou ativamente na preparação, acompanhamento e

participação em conselhos científicos de entidades internacionais, nacionais e regionais. Como exemplo, a UAlg participou na iniciativa [Loulé Adapta \(Município de Loulé\)](#) no contexto da Economia Circular da Água. A UAlg também cooperou com agências nacionais e regionais, incluindo a Agência Portuguesa do Ambiente, apoiando algumas das suas iniciativas. A nível internacional, a UAlg cooperou diretamente com Angola através de um projeto de investigação sobre a qualidade da [água da Baía de Luanda](#). Exemplos de atividades com a comunidade incluíram a criação e desenvolvimento de projetos de ciência cidadã com estudantes de escolas a nível regional, para ajudar a compreender melhor o ciclo da água e dar a oportunidade de participarem ativamente na recolha e interpretação de dados de campo, como o renomado ["Descobrimo o Aquífero"](#); chamadas para [ideias tecnológicas inovadoras](#); e fóruns para discussão de [questões relacionadas com a água](#).

GOVERNANÇA

Volume de água utilizada na universidade em 2022: Entrada (água tratada/extraída): **32761 m³**
 Variação de um ano a partir de 2021: **menos 6%**
 População do campus: **10461 pessoas**
 Variação ano após ano a partir de 2021: **mais 3%**
 Consumo de água por pessoa: **3.13 m³**

Gestão de água e águas residuais

Toda a comunidade académica teve acesso gratuito a água potável nos bares e cantinas, assim como nas fontes de água exteriores. A UAlg também promoveu uma campanha [para reduzir o plástico](#), incentivando a comunidade académica a trazer a sua própria chávena ou garrafa reutilizável. A água potável na UAlg provém de uma

estação central de tratamento de água sob a responsabilidade da empresa pública [Águas do Algarve. A Fagar](#) é a empresa municipal responsável pela distribuição de água, bem como pela recolha de águas residuais urbanas e pelo transporte para estações de tratamento de águas residuais também operadas pela Águas do Algarve. Portanto, todas as águas residuais produzidas na UAlg foram recolhidas pelo sistema municipal e tratadas (tratamento terciário) antes de serem descarregadas no meio ambiente. A UAlg estabeleceu procedimentos a nível laboratorial para evitar a contaminação de águas residuais com substâncias potencialmente perigosas para o ambiente ou saúde pública. Como parte do compromisso da UAlg com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), como indicado no plano estratégico de 2017–2021, foram implementadas medidas para controlo do desperdício de água. Os edifícios foram equipados com sensores de economia de água e a irrigação gota a gota foi instalada nas áreas verdes. A água da chuva foi recolhida e usada na irrigação e manutenção de áreas verdes. A maioria das plantas presentes nos exteriores da UAlg são nativas e tolerantes à seca. Como parte do projeto ["Juntos Protegemos"](#), a UAlg em colaboração com o ZOOMARINE, plantou quase 5000 plantas nativas em espaços vazios no campus de Gambelas em 2021 e [2022](#) como compensação das que foram removidas durante a construção de infraestruturas. Através de iniciativas de I&D e eventos, o Grupo de Trabalho Eco-campus da UAlg incentiva o uso consciente da água no *campus* e na comunidade circundante.

ODS

7

ENERGIAS RENOVÁVEIS E ACESSÍVEIS

Garantir o acesso a fontes de energia fiáveis, sustentáveis e modernas para todos.



ENSINO E APRENDIZAGEM

2022/23

Número de Unidades Curriculares lecionadas registradas no ODS 7 e % do total: 60; 2%

Programas de estudo que abordam questões energéticas

A nossa oferta formativa incluiu

licenciaturas em Engenharia

Eletrotécnica e de Computadores e em

Engenharia Mecânica; os mestrados

em Engenharia Mecânica – Energia, climatização e refrigeração; os cursos

de pós-graduação em Adaptação às Alterações Climáticas e Mitigação, em

Avanços Científicos em Ciclo Urbano da Água, em Design e Prototipagem

Rápida; em Novas Tecnologias Aplicadas ao Ciclo Urbano da Água; em Cidades

Sustentáveis; e em cursos breves abertos ao público em geral.

Os nossos estudantes são motivados a participar nos projetos de investigação, seja através de bolsas de investigação (para licenciados) ou através de Estágios de Integração em Investigação (para estudantes).

INVESTIGAÇÃO

Publicações 2018–2022

(Fonte de dados: Scopus, até 25 de outubro de 2023)

Produção científica

(N.º de artigos): **125**

Impacto das citações

(ponderado por área): **1.432**

N.º de citações: **1506**



OBJETIVOS
DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL



Uso sustentável de energia

A UAlg dedica-se ao avanço de tecnologias e políticas energéticas eficientes, bem como da energia sustentável. O [projeto T2UES](#) teve como objetivo abordar o problema do congestionamento de tráfego no verão em Huelva e no Algarve, projetando e testando uma rede de estações de recarga alimentadas por fontes de energia renovável e veículos elétricos leves. O objetivo do [projeto LOCAL4GREEN](#) foi identificar soluções energéticas e eficientes em carbono para cidades, ilhas e locais remotos. Para facilitar a partilha de conhecimentos tecnológicos, o [projeto PELAGOS](#) estabeleceu um *cluster* permanente de HUBs nacionais na indústria de energia azul. Como parceira no [projeto AGERAR](#), a UAlg visou

aumentar o uso e a administração de energias renováveis através do uso de sistemas de armazenamento e tecnologias de informação e comunicação, bem como eficiência energética e sustentabilidade em micro-redes comerciais e residenciais.

COMUNIDADE

A divisão de Empreendedorismo e Transferência de Tecnologia ([CRIA](#)) incentivou o empreendedorismo e a transferência de tecnologia, incluindo [start-ups](#) que promoveram e apoiaram a economia/tecnologia de baixo carbono estendendo o apoio a todos os agentes regionais onde a inovação foi identificada. A UAlg promoveu a comunicação de políticas de energia limpa e tecnologias energeticamente eficientes através da organização de *workshops*, como os dias "Science, +Europe" do [PERIN 2019](#); o 1.º Seminário de Inverno em "Sistemas Energéticos em Habitação e Hotéis"; e as Sessões de [Apresentação Pública do Roteiro de Neutralidade Carbónica 2050](#) e do Plano Nacional de Energia e Clima (2030). O projeto [Culatra2030](#) – dessalinização de água não intrusiva proposto, em colaboração com a Associação de Residentes da Ilha da Culatra, teve como objetivo o desenvolvimento de um protótipo de dessalinização não intrusiva, utilizando excedentes de produção fotovoltaica local.

GOVERNANÇA

A UAlg, enquanto instituição, implementou políticas para garantir que todas as renovações e novas construções seguissem os padrões de eficiência energética.

Em 2022, a UAlg adotou várias medidas neste âmbito, de forma a melhorar a eficiência energética e a monitorizar o consumo e produção de energia dos seus edifícios. Todos os novos edifícios ou renovações foram implementados com uma estação de energia fotovoltaica no topo. Ver a "Iniciativa Estratégica 4.4: Instalações e Equipamentos", ou a "Ação: Promover e acompanhar a construção das novas infraestruturas" no [Plano de Atividades 2022](#).

Produção e consumo sustentáveis de energia

Os Planos de Atividades da Universidade incluíram o objetivo de utilização eficiente de energia e geração de eletricidade a partir de fontes renováveis.

Uma comissão foi responsável por realizar auditorias energéticas aos *campi* e propor medidas para reduzir o consumo e aumentar a produção de energia. Cada novo edifício ou renovação de edifício contemplou a colocação de instalações fotovoltaicas nas coberturas. As lâmpadas comuns foram [substituídas por LEDs](#), e a frota de veículos por carros elétricos.

ODS

8

TRABALHO DIGNO E CRESCIMENTO ECONÓMICO

Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos.



ENSINO E APRENDIZAGEM

2022/23

Número de Unidades Curriculares lecionadas, registadas no ODS 8 e % do total: 1175; 33%

Programas de estudo

A universidade ofereceu diversos cursos nos domínios do trabalho digno e crescimento económico, particularmente na área da economia, gestão e sociologia. Estes cursos incluíram licenciaturas em: Gestão de Empresas; Economia; Gestão; e Sociologia. A oferta ao nível dos mestrado é vasta, incluindo: Contabilidade; Gestão Empresarial; Finanças; Gestão de Unidades de Saúde;

Direção e Gestão Hoteleira; Gestão de Recursos Humanos; Gestão e Avaliação de Tecnologias em Saúde; Gestão, Empreendedorismo e Inovação; Gestão de Marketing; Gestão da Qualidade e Marketing Agro-alimentar; Gestão e Administração Escolar; Sociologia; Gestão Sustentável de Espaços Rurais; Fiscalidade; Economia do Turismo e Desenvolvimento Regional; e Gestão das Organizações Turísticas. Os estudos de doutoramento incluíram: Ciências Económicas e Empresariais; Métodos Quantitativos Aplicados à Economia e à Gestão; Sociologia; e Turismo. Alguns destes cursos foram ministrados em inglês e recrutaram num número considerável de estudantes internacionais.



OBJETIVOS
DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL



INVESTIGAÇÃO

Publicações 2018–2022

(Fonte de dados: Scopus,
até 25 de outubro de 2023)

Produção científica
(N.º de artigos): **190**
Impacto das citações
(ponderado por área):
1.33
N.º de citações: **2219**

A UAlg esteve empenhada no desenvolvimento sustentável, incluindo o bem-estar social

e o desenvolvimento económico socialmente responsável. Exemplos de projetos nestas linhas incluíram: o [ACCESS2SEA](#) (Novas oportunidades para um crescimento azul mais competitivo e sustentável na Área Atlântica), projetado para melhorar a atratividade da costa atlântica para as pequenas e médias empresas agrícolas, permitindo novas oportunidades de negócio e proporcionando um acesso mais fácil e sustentável. O [CABFishMAN](#) (Conservação da Biodiversidade Atlântica Apoio na Co-Gestão Inovadora de Pesca de Pequena Escala), contribuiu para a preservação do ambiente e recursos marinhos, através da promoção e gestão das pescas de pequena escala no Nordeste Atlântico. O [MONITUR](#) (Observação e monitorização do destino turístico do Algarve), construiu um modelo de avaliação integrado e holístico para medir e monitorizar o desenvolvimento do turismo sustentável no Algarve.

COMUNIDADE

A UAlg defende os princípios democráticos, incentiva a liberdade de expressão e participação tendo mantido uma ligação próxima com a sua comunidade. Reconheceu os sindicatos e os direitos laborais, incluindo a liberdade de associação e negociação coletiva, para todos, incluindo mulheres e funcionários internacionais. O Conselho Económico e Social, com 12 representantes externos, promoveu a relação da UAlg com o ambiente regional, incluindo associações laborais. Os trabalhadores da UAlg também participaram ativamente em sindicatos de trabalhadores. O compromisso da UAlg com a igualdade de género foi evidente na sua proporção [equilibrada de géneros entre o corpo](#)

[docente, que é anualmente monitorizado em relatórios detalhados](#). Além disso, o Manual de Qualidade da universidade garante a qualidade dos recursos humanos, materiais e serviços de apoio. A universidade teve um forte foco no empreendedorismo para fomentar o desenvolvimento económico, através do [CRIA](#) (Divisão de Empreendedorismo e Transferência de Tecnologia da Universidade do Algarve). Em termos de relação com as empresas, a UAlg participou em dois laboratórios colaborativos (CoLabs): o [S2AQUA](#) dedicado à aquacultura sustentável e inteligente, e o [KIPT](#) que se centrou no conhecimento e inovação no turismo.

GOVERNAÇÃO

A UAlg cumpre a legislação em vigor relativa à igualdade de remuneração pelo trabalho igual ou de igual valor e as oportunidades iguais para todos, conforme estabelecido no seu [Plano para a Igualdade de Género da instituição](#). Como evidenciam os [Estatutos](#) a Administração e Governação são baseadas no respeito pela identidade, no respeito pela independência de pensamento, incentivando a livre expressão de ideias e opiniões, garantindo a liberdade na investigação científica cultural e na criação tecnológica. Estimulou a participação de todos os órgãos da comunidade académica e promoveu a ligação estreita entre as suas atividades e a comunidade na qual se insere. A Universidade tem uma [Comissão de Ética](#) disponível para atender a solicitações de qualquer membro da Comunidade Académica. O Conselho Económico e Social é um órgão de consulta externa que visa promover as relações entre a UAlg e os parceiros regionais

ODS

9

INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURAS

Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação.



ENSINO E APRENDIZAGEM

2022/23

Número de Unidades Curriculares lecionadas registadas no ODS 9 e % do total: 698, 20%

Programas de Estudo

A UAAlg ofereceu um portefólio consolidado de cursos no âmbito das ciências exatas (matemática, química e biologia), engenharia, biomedicina, tecnologias da informação, ciências da educação, ciências sociais, economia e turismo, que preparam os estudantes para trabalhar e contribuir para as atividades industriais, desafiando-os a pensar de forma inovadora no âmbito das suas futuras atividades profissionais. A UAAlg ofereceu cursos abertos como cursos técnicos superiores profissionais,

licenciaturas (1º ciclo), mestrados (2º ciclo) e doutoramentos (3º ciclo). As aulas nestes programas foram maioritariamente práticas e centradas na resolução de problemas, e todas têm ligações à indústria.

INVESTIGAÇÃO

Publicações 2018-2022

(Fonte de dados: Scopus, até 25 de outubro de 2023)

Produção científica
(N.º de artigos): **1257**
Impacto das citações
(ponderado por área): **1.437**
N.º de citações: **2189**



OBJETIVOS
DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL

Número de *spin-offs* universitárias estabelecidas há pelo menos 3 anos que ainda estão ativas: 92

No total, a UAlg conseguiu aumentar a receita relacionada com atividades industriais e comerciais em 57%. Houve aumentos nas áreas de ciência, tecnologia, engenharia e matemática (STEM) (20%) e Artes e Humanidades/Ciências Sociais (150%) (Tabela 1).

Tabela 1

Valores obtidos pela UAlg no âmbito da investigação e atividades industriais e comerciais.

Receita de investigação proveniente da indústria e comércio por área temática	2022
Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática (STEM)	347 567 €
Medicina	95 972 €
Artes e Humanidades / Ciências Sociais	583 042 €
Total (€)	1026 582 €

A UAlg reforçou o seu corpo docente nas áreas de STEM, Medicina e Artes e Humanidades/Ciências Sociais, com aumento de pessoas envolvidas em atividades académicas/Investigação de 2%, 7% e 5%, respetivamente (Tabela 2).

Tabela 2

Número de docentes por área temática.

Número de docentes por área temática	2022	Relative to 2021
Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática (STEM)	230	2%
Medicina	120	7%
Artes e Humanidades / Ciências Sociais	257	5%

COMUNIDADE

Contribuição para a saúde da comunidade

A UAlg dispõe do [Centro de Simulação de Saúde UAlg Tec](#) na Faculdade de Medicina

da Universidade do Algarve, projetado para promover a melhoria contínua dos cuidados de saúde prestados à população do Algarve e como incentivo para reter profissionais de saúde na região, aumentando a formação pós-graduada oferecida na área da prática clínica.

Empreendedorismo e Transferência de Tecnologia

Um dos compromissos da UAlg foi promover a transferência de conhecimento. Para tal, conta com o apoio do [CRIA \(Divisão de Empreendedorismo e Transferência de Tecnologia\)](#).

O CRIA é uma estrutura da Universidade do Algarve concebida para promover relações entre as unidades de investigação e desenvolvimento e/ou investigadores da Universidade e empresas; apoiar a criação de novas empresas (*start-ups* e *spin-offs*) que beneficiem da transferência de conhecimento; gerir espaços de incubação que acolhem empresas na área da tecnologia; promover o registo de patentes e a exploração de outros mecanismos de propriedade industrial; dinamizar consórcios responsáveis por projetos de investigação aplicada; e desenvolver linhas de cooperação externa, particularmente no âmbito internacional.

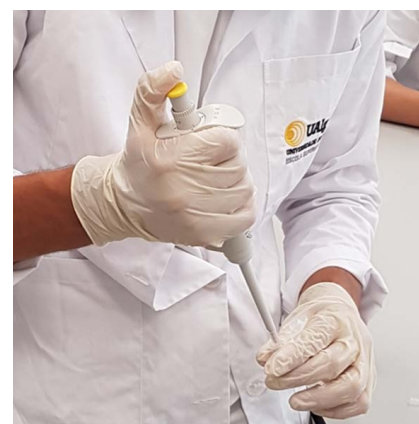
Levar a genética molecular às escolas secundárias

O Laboratório Móvel de Genética Molecular ou "[Laboratório Itinerante de Genética Molecular](#)" (Lab-it), entre 2018 e 2022, introduziu atividades práticas de laboratório em genética molecular. A área da biologia molecular foi fundamental para as inovações em biotecnologia e ciências biomédicas do século XXI. O objetivo deste projeto não foi apenas discutir os fundamentos educacionais da genética molecular, mas também mostrar aos estudantes o potencial da biologia molecular e bioquímica para a inovação, através da implementação de cenários de resolução de problemas, nomeadamente (i) investigação forense criminal, (ii) rastreios genéticos pré-natais, (iii)

deteção molecular e diagnóstico de pacientes infetados com bactérias portadoras de multirresistência a antibióticos. Em 2022, um total de 13 escolas colaboraram com o Lab-it, foram realizadas 43 sessões práticas, que decorreram entre 2 de fevereiro e 8 de abril de 2022, e participaram 487 estudantes e 24 professores (Figura 1).

Figura 1

Atividades práticas de laboratório em genética molecular.



GOVERNANÇA

Criar condições para inovar

A UAlg lançou oficialmente o UAlg TEC CAMPUS – o Acelerador de Negócios da Universidade do Algarve, cujo objetivo principal foi impulsionar e expandir o ecossistema tecnológico da região (Algarve Tech Hub), a nível nacional e internacional, nas áreas da tecnologia da informação, promovendo uma mudança favorável na economia e na sociedade a nível regional e nacional.

<https://www.ualg.pt/lancamentooicial-do-ualg-tec-campus>

ODS

10

REDUZIR AS DESIGUALDADES

Reduzir as desigualdades
no interior dos países e
entre países.



ENSINO E APRENDIZAGEM

2022/23

**Proporção de estudantes de primeira
geração: 13%**

**Proporção de estudantes internacionais
provenientes de países em vias
desenvolvimento: 5%**

**Proporção de estudantes com
deficiência: 1%**

**Nº de Unidades Curriculares lecionadas,
registadas no ODS 10 e % do total:
653; 18%**

Programas de Estudo

A Ação Humanitária foi um curso de pós-graduação que teve com objetivo preparar profissionalmente agentes humanitários para apoiarem populações afetadas em todo o mundo de forma

rápida, eficiente e eficaz, maximizando os benefícios da assistência humanitária de acordo com os padrões e normas internacionais.

Política de admissão ao Acesso Inclusivo ao Ensino Superior

A UAIG assumiu o compromisso de promover a inclusão no ensino superior através de uma política abrangente de admissões. Esta política abraçou uma variedade de público, incluindo estudantes vocacionais, adultos com mais de 23 anos, estudantes trabalhadores e com necessidades especiais. Reconheceu a educação como uma jornada de vida e encorajou o crescimento pessoal e profissional de indivíduos de todas as idades. O compromisso estendeu-se no assumir os desafios únicos que os trabalhadores



OBJETIVOS
DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL

Reduzir as desigualdades (ODS 10)

Nome	Valor	Ano após ano mudança de 2023
Estudantes da primeira geração		
Número de estudantes	9,294	7%
Número de estudantes iniciando o curso	2,164	-1%
Número de estudantes da primeira geração iniciando o curso	1,19	-11%
Estudantes internacionais de países em desenvolvimento		
Número de estudantes	9,294	7%
Número de estudantes internacionais de países em desenvolvimento	417	5%
Proporção de estudantes com deficiência		
Número de estudantes	9,294	7%
Número de estudantes com deficiência	73	0%
Proporção de funcionários com deficiência		
Número de funcionários	1,175	-9%
Número de funcionários com deficiência	38	3%

estudantes enfrentam garantindo uma experiência de educação sem barreiras para os estudantes com necessidades especiais. Apoiada por estatutos específicos, a política de admissões operou dentro de um quadro legal estabelecido, promovendo a justiça e oportunidades iguais na educação. Esta abordagem proporcionou a acessibilidade à instituição contribuindo para que a comunidade de aprendizagem fosse mais equitativa e enriquecedora.

Acolhimento de estudantes, professores e Investigadores ucranianos

A UAAlg preocupou-se e desenvolveu ações eficazes para a inclusão de pessoas de grupos sub-representados. Nesse sentido, tornou-se parceira da [Plataforma de Apoio aos Refugiados](#). Para responder diretamente à crise

de refugiados decorrente da guerra na Ucrânia, a UAAlg acolheu estudantes ucranianos que puderam ingressar nos [programas de estudo](#) e concluir a formação em Portugal, bem como professores e Investigadores permitindo continuar o seu trabalho aqui. Nesse contexto, também foi publicada uma orientação para estudantes em situações de emergência humanitária decorrentes do conflito na Ucrânia.

A Comissão de Ética

A [Comissão de Ética](#) na UAAlg dedica-se a manter os princípios éticos, bioéticos e deontológicos dentro da Universidade. Os seus valores fundamentais giram em torno da dignidade humana, proteção dos direitos fundamentais, garantia da integridade, confiança e segurança dos procedimentos institucionais.

Gabinete de Apoio a Estudantes com Necessidades Especiais ([GAENEE](#))

Em linha com a filosofia da Escola Inclusiva, a UAAlg estabeleceu condições específicas para reconhecer o direito à diversidade, especialmente para estudantes com deficiência. Este compromisso foi mantido em paralelo com os elevados padrões de ensino e aprendizagem, facilitados pelo GAENEE. Para atender às necessidades únicas dos estudantes, o GAENEE realizou iniciativas anuais para aumentar a consciencialização, fornecer informação e promoveu formação para docentes, funcionários e estudantes.

O Plano de Igualdade de Género Inclusivo da UAAlg – PI2

A Universidade do Algarve apresentou

ODS

10

recentemente o Plano de Igualdade de Género Inclusivo reforçando o seu compromisso das oportunidades iguais para mulheres e homens para afirmar a instituição como sendo um lugar de tolerância, de respeito pela diferença, sem barreiras. Também proporcionou um curso intensivo de Português, gratuito, aos estudantes refugiados ucranianos admitidos na UAlg.

Programa para o sucesso académico

A UAlg teve um programa para promover o sucesso académico, que incluiu o Programa de Mentoria entre Pares e a coordenação de diferentes serviços para ajudar individualmente o aluno em necessidade contribuindo para reduzir a desistência.

Competências para a Vida

A UAlg também ofereceu o Programa de Competências para a Vida e o Programa de Interculturalidade e Mindfulness para desenvolver as competências pessoais dos estudantes e promover a integração dos mesmos, apoiando o seu bem-estar psicológico.

INVESTIGAÇÃO

Publicações 2018–2022

(Fonte de dados: Scopus, até 25 de outubro de 2023)

Produção científica
(N.º de artigos): **47**
Impacto das citações
(ponderado por área): **1.8**
N.º de citações: **333**

Programa Portugal 2020

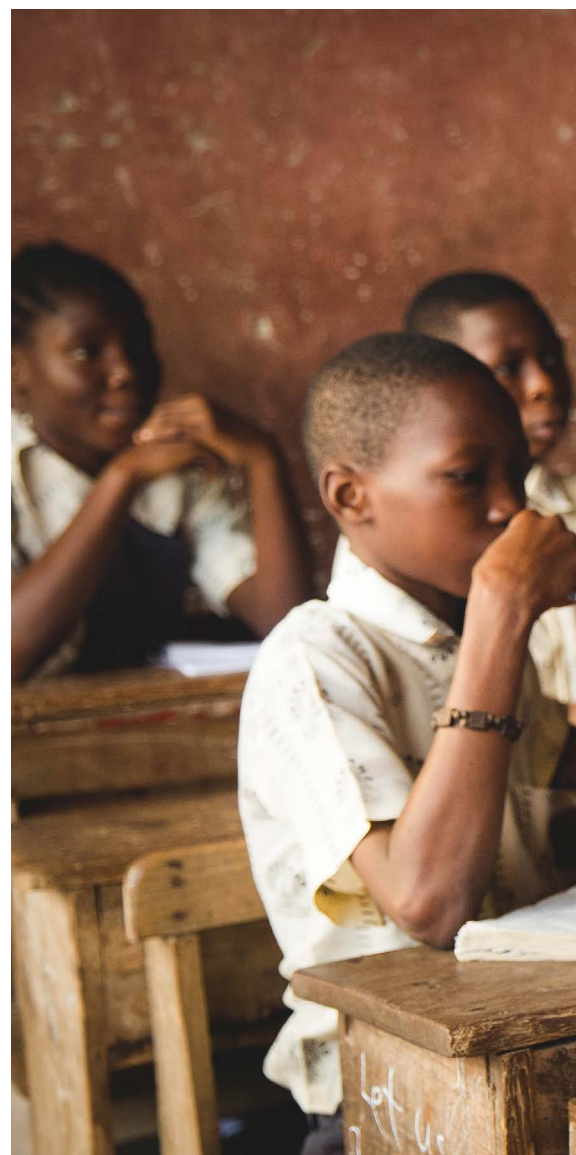
A UAlg foi acreditada pelo Programa Portugal-2020 para a prestação de serviços no âmbito da Investigação e Desenvolvimento Tecnológico (I&D), Empreendedorismo, Internacionalização e Inovação. Os projetos: Centro de Inovação Empresarial da Agência Espacial Europeia, Prototipagem, RESTART, INOVA 2.0 e DIGITEC Transfer, ajudaram empreendedores e empresas agroalimentares a desenvolver modelos de negócio mais rentáveis, competitivos e sustentáveis. Estas atividades foram desenvolvidas tanto diretamente como com outros parceiros locais, regionais, nacionais e internacionais.

Colaboração

A UAlg, em colaboração com os Membros do Envelhecimento Ativo do Algarve, promoveu soluções criativas e viáveis que melhoraram a qualidade de vida e a saúde das pessoas idosas, como medida de prevenção de combate à pobreza. O projeto da UAlg no âmbito do CRESCE Algarve 2020, ALPHAMAIS, desenvolveu novas formas de preparação alimentar e de ingredientes funcionais com base na alfarroba, aumentando e promovendo um produto português endógeno altamente resiliente.

CRIA

É uma Unidade da UAlg que apoiou a comunidade académica no âmbito do empreendedorismo e transferência de tecnologia, e proporcionou apoio e inovação a agentes regionais, tanto diretamente como com outras



parcerias locais, regionais, nacionais e internacionais. Esta atividade incluiu a assistência à criação de negócios sustentáveis.

COMUNIDADE

Melhoria do Bem-Estar Comunitário

A UAlg liderou iniciativas e programas destinados a melhorar o acesso a serviços essenciais na comunidade local. Estes incluíram a participação em atividades de voluntariado, contribuição para o projeto Re-Food e oferta de uma ampla gama de oportunidades educativas, como estudos de licenciatura e pós-graduação, cursos de línguas, seminários, conferências, palestras,



curso gratuitos e diversos outros eventos. Além disso, a iniciativa do Envelhecimento Ativo e Saudável do Centro Biomédico do Algarve empregou uma abordagem abrangente e inovadora para promover o bem-estar entre os idosos na região do Algarve.

Promoção da Inclusão na Educação

O gabinete dedicado aos Estudantes com Necessidades Educativas Especiais (NEE) na UAAlg esteve empenhado em proporcionar uma educação inclusiva de alta qualidade. Através de programas de formação especializados, o gabinete facilitou a transição sem problemas dos estudantes para a sociedade, com foco na autonomia.

GOVERNANÇA

Representatividade

A UAAlg participou na formulação de políticas a nível nacional/global (Associação das Universidades de Língua Portuguesa, Conselho de Reitores das Universidades Portuguesas, Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos) e a nível regional e local ([CCDR Algarve](#)) para implementar programas e políticas para acabar com a pobreza em todas as dimensões.

Cooperação Local

A UAAlg integrou a Plataforma Supraconcelhia do Algarve, para cooperação com os [Conselhos Locais de Ação Social](#), e o [Grupo de Voluntariado](#)

da UAAlg tendo estabelecido parcerias com várias instituições, visando a erradicação da pobreza e da exclusão social.

O Algarve [TECH HUB SUMMIT'2023](#), foi um componente da Estratégia Regional de Especialização Inteligente, coorganizado pela UAAlg e pela CCDR, e desempenhou um papel fundamental no aumento de especialistas em Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs). Esta iniciativa estratégica visou aumentar a percentagem de 3,6% para 4%, aproximando-se da média europeia. Notavelmente, este avanço na expertise em TIC é crucial para abordar a pobreza e a exclusão social, concentrando-se em áreas essenciais.

ODS

11

CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS

Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis.



ENSINO E APRENDIZAGEM

2022/23

N.º de Unidades Curriculares lecionadas, registadas no ODS 11 e % do total: 351; 10%

Além dos currículos que abordam o ODS 11, as [bibliotecas da UAlg](#) disponibilizaram o acesso público, durante todo o ano, tanto à comunidade académica como à comunidade local em geral, incluindo recursos online. Os usuários externos tiveram acesso aos serviços de empréstimo, bem como a uma ampla variedade de eventos, exposições, apresentações de livros, *workshops*, conferências e seminários. O objetivo da UAlg foi promover uma comunidade académica e cultural inclusiva e dinâmica

que transcenda os limites do corpo estudante matriculado.

Programas de Estudo

A UAlg ofereceu programas de estudo que abrangeram módulos projetados para consolidar o conhecimento sobre como tornar as cidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis. Por exemplo, o curso de pós-graduação em [Cidades Sustentáveis](#) foi adaptado para enfrentar os desafios emergentes do urbanismo e da sustentabilidade. Da mesma forma, o [Curso Livre de Cidades Inclusivas e Inteligentes Sustentáveis](#) teve como objetivo promover a consciencialização sobre a sustentabilidade e sua relevância específica para cidades e espaços urbanos. Além disso, o curso de pós-graduação em [Urbanismo](#) visou



OBJETIVOS
DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL

preencher lacunas educacionais na região, concentrando-se em práticas sustentáveis para navegar nos processos complexos da urbanização contemporânea.

INVESTIGAÇÃO

Publicações 2018–2022

(Fonte de dados: Scopus, até 25 de outubro de 2023)

Produção científica
(N.º de artigos): **166**
Impacto das citações
(ponderado por área): **1.05**
N.º de citações: **1850**

A UAlg esteve comprometida no avanço da Investigação de acordo com o ODS 11, contribuindo de forma significativa para enfrentar os desafios específicos relacionados com as cidades e comunidades sustentáveis. Neste âmbito, a UAlg supervisionou [projetos](#) com um financiamento conjunto de mais de 1.7 milhões de euros. Os estudantes da UAlg foram incentivados a envolver-se ativamente em projetos de investigação, através de bolsas de investigação para graduados ou através de iniciativas como os [Estágios de Integração em Investigação](#) do CinTurs para estudantes. Este envolvimento permitiu uma contribuição significativa para a sustentabilidade.

Projetos para Cidades e Comunidades Sustentáveis da UAlg

[Culatra 2030](#) – Comunidade Energética Sustentável foi um projeto-piloto para apoiar a transição energética na ilha da Culatra na Ria Formosa (Algarve, Sul de Portugal) com foco nos múltiplos aspetos da transição verde. Com a coordenação da UAlg, a Ilha da Culatra procurou tornar-se autossustentável até 2030 e é uma das seis ilhas europeias que a UE selecionou para ser uma comunidade piloto para a energia renovável.

[BIODES](#) – este projeto teve como objetivo demonstrar soluções inovadoras, de natureza replicável, em cidades “pioneiras” que funcionarão como “laboratórios vivos”. Uma vez testadas, as soluções serão incluídas em propostas de planeamento para outras cidades.

Valorização da Identidade Mediterrânea

A UAlg esteve comprometida em ser um elemento chave na promoção da Dieta Mediterrânica, sendo fundadora da Rede de Instituições de Ensino Superior para a Salvaguarda da Dieta Mediterrânica (RIESDM) e coordenando o Plano de Ação e Salvaguarda da Dieta Mediterrânica para o Algarve. Foi reforçado o papel através da investigação, inovação e relações com *stakeholders* regionais e nacionais.

COMUNIDADE

A equipa UAlg, disponibilizou uma série de palestras e outras atividades gratuitas, acessíveis e informais dirigidas às escolas, sobre a temática das [Cidades Sustentáveis](#) de forma a envolver os jovens estudantes no objetivo do ODS 11. A UAlg participou frequentemente em projetos de cooperação com a comunidade local, como por exemplo na Comissão interministerial de coordenação com seis ministérios governamentais, 16 municípios, e uma ONG ambiental. A universidade também colaborou com as autoridades locais, onde se inclui a Região de Turismo do Algarve e a Comissão de Coordenação e Desenvolvimento da Região do [Algarve \(CCDR Algarve\)](#), no [Observatório Sustentável do Algarve](#).

A UAlg levou a cabo ações de voluntariado que procuraram tornar as cidades mais justas e mais inclusivas. O nosso [Grupo de Voluntariado \(UAlg V+\)](#) participou nos projetos de voluntariado locais e nacionais na luta contra a fome e o desperdício alimentar.

A quantidade de resíduos gerados e reciclados na Universidade foi medida, por estimativa do número e volume de contentores de resíduos (resíduos urbanos sólidos e recolha seletiva:

papel, vidro e plástico) coletados pela FAGAR, uma empresa municipal responsável pela recolha e transporte de resíduos urbanos sólidos e Algar, a empresa regional responsável pela recolha seletiva de embalagens nos postos de reciclagem, denominados “ecopontos”. A UAlg colaborou com várias instituições para promover o [Observatório de Sustentabilidade da Região do Algarve](#).

GOVERNANÇA

A política da UAlg para a transição para cidades e comunidades mais sustentáveis também se concentrou na mobilidade académica. Várias iniciativas foram realizadas com sucesso, como o programa [UAlg Eco Bike](#), premiado com o Prémio Nacional “Mobilidade em Bicicleta” da Federação Portuguesa de Ciclismo e Utilizadores de Bicicleta, que continua a apoiar a mobilidade leve e sustentável dos estudantes. Em 2022, no âmbito do projeto [Horizontes Sustentáveis](#), foram adicionadas 15 bicicletas às 100 anteriores. Dentro do mesmo projeto, o trilha pedestre [Itinerário do Cavalo-Marinheiro](#), entre o [Campus de Gambelas](#) e a Ria Formosa, visa ser um ponto de encontro para os estudantes, funcionários, moradores e turistas, combinando atividades físicas ao ar livre e a observação da beleza e sustentabilidade nas duas obras de Bordalo II, pertencentes a uma coleção de cerca de 200 peças chamada [“Big Trash Animal Collection”](#) construída com vários metros de altura, por lixo dos 4 continentes. Além disso, os estudantes da UAlg com menos de 23 anos de idade têm direito a um desconto de 25% nos transportes públicos através do “Passe U23” (os beneficiários de bolsas de serviços de assistência social têm um aumento de desconto de 60%). Em 2019, a UAlg participou com sucesso do Programa de Apoio à Mobilidade Elétrica na Administração Pública (PAMEAP), resultando na [alocação de quatro carros elétricos](#). Estes veículos elétricos substituíram quatro carros a gasolina que estavam anteriormente em uso.

ODS

12

PRODUÇÃO E CONSUMO SUSTENTÁVEIS

Garantir padrões de consumo
e de produção sustentáveis.



ENSINO E APRENDIZAGEM

2022/23

Nº de Unidades Curriculares lecionadas
registadas para o ODS 12 e %
do total: **384; 11%**

Programas de Estudo

A nossa oferta formativa contribuiu para tornar os nossos estudantes cidadãos mais conscientes do seu consumo e contribuiu para o seu conhecimento em métodos de produção sustentáveis. Isso aplica-se, por exemplo, aos cursos de licenciatura em Agronomia, Dietética e Nutrição e Engenharia Alimentar. A oferta a nível de mestrado e doutoramento inclui: Aquacultura e Pescas; Tecnologia Alimentar;

Horticultura.

Além disso, a UAlg ofereceu vários cursos livres, de aprendizagem ao longo da vida, em áreas da produção sustentável.

INVESTIGAÇÃO

Publicações 2018-2022

(Fonte de dados: Scopus, até 25 de outubro de 2023)

Produção científica
(N.º de artigos): **1226**
Impacto das citações
(ponderado por área): **1.31**
N.º de citações: **3034**



OBJETIVOS
DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL



A UAlg investiu no desenvolvimento de estudos que procuram reduzir o impacto global da poluição nos ecossistemas terrestres. Projetos tais como:

METALCHEMBIO – testa uma combinação inovadora de estratégias químicas e biológicas para a recuperação de metais de efluentes e de lixiviado.

GREENTREAT – um projeto que utiliza um processo integrado e sustentável para o tratamento terciário de águas residuais urbanas utilizando microalgas na região do Algarve.

REALM – Reutilização das águas residuais da agricultura para desbloquear o potencial de microalgas.

EmergeMix – Impactos de misturas de contaminantes emergentes em ecossistemas aquáticos através de níveis de organização biológica.

COMUNIDADE

The University is actively involved in developing a sustainable mindset within the academic community, under, among others, the framework of the: **"EcoCampus" flag**, awarded by the European Blue Flag Association (ABAE); Sustainable Universities; Charter of Commitment of Portuguese Universities to Sustainable Development. Through the **UAlg+Healthy-Plastic** programme the university developed an Action Plan to reduce plastic waste in the campuses. Moreover, the UAlg is signatory of the Plastic Portuguese Pact, in which several companies are involved in changing practices and collaborating with the academia to protect the planet from plastic pollution.

GOVERNANÇA

A Universidade empenhou-se no desenvolvimento de uma mentalidade sustentável da comunidade académica, como no projeto da: Bandeira "EcoCampus", atribuída pela Associação Europeia da Bandeira Azul (ABAE); Universidades Sustentáveis; Carta de Compromisso das Universidades Portuguesas para o Desenvolvimento Sustentável. Através do programa UAlg+Healthy-Plastic, a universidade desenvolveu um Plano de Ação para reduzir o desperdício de plástico nos campi. Além disso, a UAlg foi signatária do Pacto Português para o Plástico, no qual várias empresas estão envolvidas na mudança de práticas colaborando com a UAlg no sentido de proteger o planeta da poluição pelos plásticos.

GOVERNANÇA

A UAlg preenche todos os requisitos na aquisição de bens e serviços e rege-

se por uma política de transparência, eficiência e eficácia orientada para a sustentabilidade.

Por exemplo, na aquisição de serviços para o tratamento de resíduos perigosos, a empresa fornecedora é obrigada a dar formação aos seus funcionários na manipulação, armazenamento e processamento dos tais resíduos para evitar riscos para a saúde e ambiente. A UAlg tem um plano de ação para minimizar o uso de artigos descartáveis por parte dos estudantes e dos trabalhadores.

Além disso, foram desencorajados o uso de produtos de utilização única em todos os eventos públicos organizados/ alocados pela UAlg. A maioria do desperdício da UAlg foi reciclado. Em particular, os resíduos orgânicos das cantinas que foram recolhidos, não as refeições não servidas ou alimentos de boa qualidade que foram doados à ONG social REFOOD e transportados para campos agrícolas experimentais no Campus de Gambelas para serem transformados em composto nas unidades de compostagem.

A universidade está em conformidade com a regulamentação nacional no que diz respeito ao tratamento das águas residuais. Todos os químicos biológicos potencialmente prejudiciais e substâncias foram separadas e enviadas em recipientes especiais para uma empresa especializada para tratamento.

Toneladas métricas de resíduos (mt)	2021	2022
Quantidade de resíduos gerados	139	144
Quantidade de resíduos reciclados	44	50
Quantidade de resíduos enviados para aterro	90	92

A quantidade de resíduos gerados, reciclados e enviados para aterro manteve-se relativamente estável durante os últimos anos.

ODS

13

AÇÃO CLIMÁTICA

Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos.



ENSINO E APRENDIZAGEM

2022/23

Nº de Unidades Curriculares lecionadas registradas no ODS 13 e % do total:
355; 10%

Programas de Estudo

A UAAlg desenvolveu vários projetos educativos e de investigação com módulos de programas de sensibilização da população local para o risco das alterações climáticas bem como para os seus impactos, mitigação e adaptação. Das opções disponíveis para os estudantes, destacamos o mestrado em *Riscos Costeiros, Impactos das Alterações Climáticas e Adaptação*

e o curso de pós-graduação em Adaptação às Alterações Climáticas e Mitigação.

INVESTIGAÇÃO

Publicações 2018-2022

(Fonte de dados: Scopus, até 25 de outubro de 2023)

Scholarly output
(N.º de artigos): **203**
Impacto das citações
(ponderado por área): **1.81**
N.º de citações: **4722**



Eventos e iniciativas de Investigação

A UAlg esteve ativamente envolvida em atividades práticas com diferentes *stakeholders* para aumentar a sensibilização e a educação sobre a utilização sustentável dos recursos hídricos, como "Ação para Mitigação e Adaptação às Alterações Climáticas"; "*Pescas-Clima: Adaptação das pescas portuguesas às alterações climáticas*".

As alterações climáticas são um problema transversal e multissetorial, e a sua resolução implica entender a questão de forma multidisciplinar. A UAlg tem um

centro de investigação exclusivamente dedicado a este tema: *CENSE – Centro de Investigação em Ambiente e Sustentabilidade*. No entanto, vários outros centros de investigação coordenados/alocados pela UAlg endereçaram a esta área, como o CCMAR e o CIMA, através de estudos dedicados ao oceano, principalmente no apoio e no fomento de esforços para compreender expandir e melhorar as observações sobre o oceano em todo o mundo, fornecendo uma base para entender as mudanças naturais e antropogénicas em curso e para planear estratégias de mitigação e adaptação, com foco particular na construção da capacidade de nações em desenvolvimento e em expandir a cobertura de regiões pouco observadas.

COMUNIDADE

Compromisso com a universidade neutra em carbono na região

A UAlg, através dos centros de Investigação, contribuiu para o conhecimento do impacto das alterações climáticas em diversas perspetivas, apoiando a tomada de decisão da governação, trabalhando com organizações regionais como a Associação de Municípios do Algarve (AMAL), bem como entidades governamentais como o *Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas*. Além disso, a AMAL, a Universidade de Lisboa e a UAlg prepararam um Plano de Adaptação às Alterações Climáticas Intermunicipal para a região do Algarve. A UAlg coordena o projeto Culatra 2030–Comunidade Energética Sustentável, que visa tornar a ilha auto-sustentável até 2030. A comunidade, juntamente com a UAlg, instituições governamentais e empresas privadas, construiu uma comunidade energética sustentável nesta pequena ilha piscatória, tendo um quadro detalhado e estratégico para medir, planejar e reduzir as emissões de gases de efeito estufa. Desde 2017, a UAlg assumiu um compromisso estrategicamente definido

com a sustentabilidade em todas as ações de toda a universidade: tendo como objetivo alcançar a neutralidade carbónica até 2035. O plano está dividido em ações tangíveis em 3 áreas: o uso responsável de energia, da água e outros recursos.

GOVERNANÇA

Energia total utilizada:
23369 GJ com uma redução de -1% em comparação com 2021

Energia total utilizada de fontes de baixo carbono:
15190 GJ (65%) com um aumento de +4% em comparação com 2021

No âmbito do Plano Estratégico (2022–2025), a UAlg assumiu o compromisso de ser neutra em carbono e requalificou os edifícios existentes para uma maior eficiência energética através de um conjunto de projetos em desenvolvimento: implementação de centrais fotovoltaicas, substituição de luminárias fluorescentes por LEDs e redução do consumo de água.

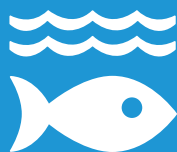
Reconhecendo a contribuição significativa das deslocações diárias para a emissão de gases de efeito estufa, a UAlg identificou uma necessidade crucial de transformar os comportamentos de deslocação. Em resposta a isso, a instituição implementou o *programa UAlg Eco Bike*, um sistema de partilha de bicicletas. No entanto, a procura superou largamente a capacidade, indiciando a mudança do perfil da mobilidade. A UAlg também teve outros programas pilotos de sustentabilidade, o *projeto Horizon – SHEs*, relacionado com o Pacto Ecológico Europeu. No interesse pelas ações climáticas, a UAlg colaborou estreitamente com a AMAL sendo parceiros estratégicos nas agendas das alterações climáticas.

ODS

14

PROTEGER A VIDA MARINHA

Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável.



ENSINO E APRENDIZAGEM

2022/23

Nº de Unidades Curriculares lecionadas registradas no ODS 14 e % do total:
292; 8%

Novos Programas de Estudo em Ciências Marinhas em 2022

A UAAlg teve vários programas de formação direcionados para a proteção da vida marinha, a nível [da licenciatura](#)/1º ciclo em [Biologia Marinha](#); a nível de mestrado/2º ciclo, em [Eco-hidrologia Aplicada – Erasmus Mundus](#); [Riscos Costeiros, Impactos das Alterações Climáticas e Adaptação – Coasthazar Erasmus Mundus](#); [Sistemas Marinhos e Costeiros](#); [Aquacultura e](#)

[Pescas](#); [Recursos Biológicos Marinhos \(Erasmus Mundus\)](#); [Biologia Marinha](#); [Gestão da Água e da Costa – Erasmus Mundus](#).

Ao nível de [doutoramento](#), os programas incluíram, por exemplo, Ciências do Mar, da Terra e do Ambiente, Ciências Biotecnológicas. No entanto, em 2022, a UAAlg abriu um novo programa educativo, o Mestrado em Biodiversidade, Pescas e Conservação Marinha, direcionado para estudantes na Europa e especialmente em África – [Mestrado em Mar África](#). O Mar África dirigiú-se a profissionais com 5 anos de experiência em empresas ou institutos, envolvidos na gestão de pescas, aquacultura e conservação da biodiversidade marinha, para melhorar as competências e responder aos desafios futuros da conservação dos



OBJETIVOS
DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL



ecossistemas marinhos e na exploração sustentável.

A UAIG organiza de forma livre eventos e preparou em 2022 uma plataforma de formação aberta para a comunidade no [projeto Blue Route](#), depois de disponibilizar pequenos cursos abertos online dentro do [Moodle Tutoria eletrónica 2022/2023](#) (acesso como convidado) para promover o crescimento azul envolvendo estudantes de doutoramento no campo da ciência marinha e da economia azul.

Proteger o Oceano começa a nível localmente e em Terra

O oceano é o maior espaço vivo

na Terra e uma parte fundamental do nosso sistema climático planetário. Mas a atividade humana, nomeadamente a má gestão das áreas costeiras e das bacias hidrográficas impactam negativamente a qualidade da água, causando [eutrofização dos corpos marinhos](#), [aumento da turbidez](#), [produção de anoxia](#), ["plastificação" dos ecossistemas marinhos](#), interferindo na capacidade do oceano sustentar a vida marinha e terrestre prejudicando o desenvolvimento sustentável em todo o mundo. A UAIG ofereceu programas educacionais que desenvolvem a capacidade de gerir de forma saudável ecossistemas de água doce e sistemas agrícolas (práticas de irrigação de água, gestão/conservação da água) para comunidades locais ou nacionais. Existem licenciaturas e [cursos livres](#) em ecossistemas de água doce (práticas de irrigação de água, gestão/conservação da água) para comunidades locais ou nacionais, como vários outros programas de mestrado em práticas de irrigação de água, gestão/conservação da água, nomeadamente Ciclo Urbano da Água, Gestão da Água e Zonas Costeiras, Eco-hidrologia Aplicada, Gestão Sustentável de Áreas Rurais, Turismo Sustentável. A UAIG organizou também cursos livres, eventos gratuitos e desenvolve projetos de Investigação, abertos à comunidade, na gestão da água.

INVESTIGAÇÃO

Publicações 2018–2022

(Fonte de dados: Scopus, até 25 de outubro de 2023)

Produção científica
(N.º de artigos): **651**
Field-Weighted
(Citation Impact): **1.47**
N.º de citações: **10311**

O oceano é o maior espaço vivo na Terra e uma parte fundamental do nosso sistema climático. Mas a atividade humana, especialmente na forma de emissões de gases de efeito estufa, impacta adversamente a quantidade de calor, o nível do mar e a acidez dos oceanos, e interfere na capacidade de o oceano sustentar a vida marinha e terrestre, prejudicando o desenvolvimento sustentável em todo o mundo. A UAIG, através dos Centros de Investigação, Investigadores e da ciência produzida, contribuiu nos últimos anos, e em 2022, para soluções práticas permitindo que a sociedade possa entender melhor e mitigar de forma mais eficaz os riscos impostos pelas alterações climáticas ao oceano do qual todos dependemos. Esforços específicos dos nossos Centros de Investigação ([CIMA](#) e [CCMAR](#)) contribuíram para:

- Implementar soluções robustas e cooperativas, monitoramento, relatórios e verificação de novos e emergentes estratégias de remoção de dióxido de carbono baseadas no oceano, estratégias para garantir resultados mensuráveis, progresso em direção a resultados líquidos negativos emissões, ao mesmo tempo que protege ecossistemas oceânicos críticos.
- Expandir as capacidades de observação para medir a mais ampla gama possível de variáveis climáticas e biológicas essenciais para entender e abordar os impactos das alterações climáticas na distribuição da vida oceânica, saúde dos ecossistemas marinhos, biomassa e biodiversidade.
- Desenvolver capacidades entre nações insulares e países em desenvolvimento e refinar metodologias para contabilizar as contribuições das funções naturais do oceano e da economia azul para a estabilização climática através de contribuições determinadas nacionalmente e planos de adaptação nacionais.

ODS

14

Conservação Marinha e Monitorização na UAIG

A UAIG, promoveu ações para a conservação de espécies marinhas ameaçadas, como os tubarões, e organizou encontros científicos a nível nacional e internacionais abertos ao público sobre a conservação da biodiversidade subaquática, a gestão sustentável e o uso dos oceanos, mares, lagos, rios e recursos marinhos. O projeto [Blue Route](#) permite fomentar o crescimento azul envolvendo estudantes de doutoramento no campo da ciência marinha e da economia azul. A estação marinha [CCMAR-Ramalhete](#), proporciona instalações de laboratório húmido com tanques de vários tamanhos e um ambiente

controlado, possibilitando a realização de uma variedade de experiências pela comunidade académica. A Unidade de I&D [CIMA](#) coordena vários projetos de Investigação no sentido de reduzir a poluição e as descargas poluentes de água, visando proteger ecossistemas aquáticos, vida selvagem e saúde humana. O polo CENSE-UAIG também contribuiu para a investigação na temática das várias ameaças ambientais relacionadas com a água. A universidade supervisionou o monitoramento dos ecossistemas aquáticos no contexto dos projetos de Investigação a uma escala global. Durante o ano de 2022, [os investigadores desenvolveram vários projetos de Investigação com medidas de saúde dos ecossistemas aquáticos,](#)

que vão desde análises omicas a indicadores individuais, populacionais e comunitários numa base de dados com uma longa série temporal.

COMUNIDADE

Programas e ações direcionadas para o ODS 14 incluíram, por exemplo, dentro dos projetos de Investigação o [Horizonte Sustentável](#), a organização das ["Oceanic After Lunch Talks"](#) depois do Almoço e continuam no ano de 2022 com a promoção do [itinerário para a conservação do cavalo-marinho](#), com o objetivo de reinventar formas de encontrar e compartilhar ciência e conhecimento com os cidadãos. Os



centros de Investigação CIMA e CCMAR da UAlg abordaram questões sobre contaminação costeira pelas atividades terrestres tendo promovido uma campanha dirigida a países de língua portuguesa para reduzir a contaminação por causa dos detritos. Vários [seminários abertos à comunidade](#) abordaram essas questões, dirigida para todos, por exemplo, em universidades de Angola, Moçambique e São Tomé e Príncipe. A UAlg também foi parceira fundadora do programa ambiental de [Voluntários pela natureza no Algarve](#), juntamente com a Agência Ambiental Nacional.

O programa ["Algas na Praia"](#) resultou do monitoramento realizado desde o verão de 2021 e foi estendido para 2022

pelos cidadãos, durante os quais mais de 100 registros foram enviados para a plataforma, permitindo a identificação de três áreas distintas de acumulação de algas na costa sul do Algarve: uma dominada por espécies invasoras originárias dos mares da Coreia/Japão; outra dominada pela alga vermelha, uma espécie invasora originária da Austrália; e entre elas, proliferava uma espécie nativa, a alga verde. Juntamente com os dados obtidos, que nos permitem identificar as condições ambientais-chave para a proliferação de algas, definimos estratégias para remover e usar esta biomassa em aplicações biotecnológicas.

O [Instituto BlueZ C](#) – Associação para

a Conservação Marinha e Economia do Carbono é uma ONG privada e sem fins lucrativos cuja criação em 2022 foi inspirada pelo lançamento da Década das Nações Unidas para a Restauração de Ecossistemas 2021–2030. Tem como objetivo contribuir para prevenir, deter e reverter a degradação dos ecossistemas marinhos costeiros. Dedicado à Biotecnologia Azul, é um spinoff da Universidade do Algarve (UAlg) com base no conhecimento desenvolvido pelo CCMAR – Centro de Ciências Marinhas.

GOVERNANÇA

SEA-EU contra a Guerra

O Conselho de Administração da Aliança da "Universidade Europeia dos Mares" (SEA-EU), composto pelas universidades de Cádiz (Espanha), Bretanha Ocidental (Brest, França), Kiel (Alemanha), Gdansk (Polónia), Split (Croácia), Malta, Parthenope-Nápoles (Itália), Algarve (Portugal) e Nord (Noruega), assinou em 2022 um Memorando de Entendimento com a Universidade de Odessa no Mar Negro, na Ucrânia, para apoiar o desenvolvimento de estudos e investigação marinhos e apoiar a posição contra a guerra.

Diminuir o consumo de energia e o pagamento, melhor ecossistema marinho

Estivemos empenhados em mudar comportamentos para a redução do consumo para redução dos impactos, redução do consumo de energia e água que contribuiu para redução do impacto nos ecossistemas naturais e espécies. Este compromisso está presente no "Plano de Eficiência ECO.AP 2030 da UAlg", a CCDD ALGARVE aprovou [Plano de Eficiência ECO.AP 2030 para o triénio 2022–2024 | CCDD Algarve \(ccdr-alg.pt\)](#).



ODS

15

PROTEGER A VIDA TERRESTRE

Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade.



ENSINO E APRENDIZAGEM

2022/23

Número de Unidades Curriculares lecionadas registadas no ODS 15 e % do total: **216; 6%**

Programas de Estudo

A nossa universidade ofereceu vários programas sobre ecossistemas terrestres, relacionados com a flora e fauna nativas, nomeadamente as licenciaturas em Ciências Ambientais, Agronomia e Biologia. Ao nível do mestrado, a oferta inclui Sistemas de Informação Geográfica; Horticultura; Arquitetura Paisagística; Gestão Sustentável de Espaços Rurais; e Ciclo Urbano da Água. Os cursos de doutoramento incluem Ciências Agrárias e Ambientais; e Ciências do Mar, da

Terra e Ambiente. A universidade organizou diversos programas, abertos à comunidade, como os passeios temáticos na natureza para sensibilizar para a preservação da natureza, relativamente à flora selvagem no Algarve e aos serviços ecossistémicos.

INVESTIGAÇÃO

Publicações 2018–2022

(Fonte de dados: Scopus, até 2º de outubro de 2023)

Produção científica (N.º de artigos): **185**
Impacto das citações (ponderado por área): **1.38**
N.º de citações: **2592**



Uso de energia sustentável

A UAIG está dedicada ao avanço do desenvolvimento sustentável, o que contribui para a preservação da vida na Terra. Exemplos de projetos neste sentido incluem o [Biotrans](#), que implementa ações coordenadas entre Portugal e Espanha para proteger e conservar ecossistemas e espécies ameaçadas através de estudos científicos, melhorias diretas nos habitats e atividades de informação, formação e sensibilização para setores específicos e o público em geral; e o [Sustainolive](#), que estuda abordagens inovadoras para promover a sustentabilidade dos olivais no Mediterrâneo; o [TerraNova](#) está a desenvolver um atlas digital sem precedentes da Europa que combina padrões de

população humana no passado, plantas e distúrbios, desenvolvimento animal e mudanças climáticas; o [Relict](#) está a melhorar o estado de conservação do matorral arbóreo com *Laurus nobilis*, listado como um habitat prioritário para conservação pela Diretiva Habitats, em locais Natura 2000; e o [BigSeed](#) investiga o valor dos subprodutos da alfarroba em novos hidrogéis para agricultura sustentável.

COMUNIDADE

A UAIG trabalhou diretamente para proteger terras selvagens e florestas através da Investigação e colaboração com autoridades locais e internacionais. Tivemos vários projetos relacionados com questões semelhantes, como a proteção da vida selvagem em terras selvagens, a mitigação das ações antropogénicas em florestas, como incêndios, através da participação e promoção na reflorestação de áreas no Algarve através do voluntariado, ou a capacitação na proteção de terras selvagens, incluindo dunas. Apoiámos a preservação de ecossistemas e biodiversidade, particularmente os ameaçados, como as ilhas barreira ameaçadas pelo aumento do nível do mar.

A UAIG é membro de vários Centros de Competência coordenados pelo Ministério da Agricultura, Florestas e Desenvolvimento Rural. Estes centros

que visam promover a investigação e desenvolvimento (I&D), nomeadamente [MEDUAIG](#) e transferência de tecnologia sobre conservação e uso sustentável da terra, incluindo florestas e terras selvagens.

GOVERNANÇA

A UAIG assegurou a conservação, restauro e uso sustentável dos ecossistemas terrestres. A universidade organizou atividades formativas e programas de voluntariado abertos à comunidade, incluindo caminhadas pela natureza com especialistas alertando para a importância da preservação dos valores naturais. Promoveu a [preservação de espécies autóctones](#) através da plantação de centenas de novas plantas nos [campi](#), da identificação e eliminação de espécies invasoras, e a sensibilização através da colocação de placas botânicas onde se indica a vulnerabilidade climática de cada espécie. A universidade cumpre os regulamentos nacionais relativos ao encaminhamento dos seus efluentes. As águas residuais foram descarregadas no sistema municipal de drenagem municipal, que converge para estações de tratamento de água. Todos os produtos químicos e potenciais resíduos tóxicos foram separados nos laboratórios da UAIG antes de serem entregues a uma empresa especializada para serem devidamente tratados.

ODS

16

PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES

Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis.



ENSINO E APRENDIZAGEM

2022/23

Número de Unidades Curriculares lecionadas registradas no ODS 16 e % do total: 210; 6%

Programas de Estudo, Divulgação, Melhorar Competências e construir Capacitação

A UAlg possui uma [oferta educativa variada](#) que prepara os estudantes para promover instituições fortes e justas por meio da implementação de competências profissionais, valores éticos e o compromisso com a justiça. Exemplos disso incluem todos os cursos

(licenciatura/1º ciclo, mestrado/2º ciclo e doutoramento) nas áreas de Gestão, Administração de Empresas, Gestão de Recursos Humanos, Empreendedorismo e Inovação, Marketing e Psicologia Social, Ocupacional e Organizacional. Desde 2021, o projeto institucional [Skills4All](#) vem desenvolvendo diversos programas para apoiar a conversão profissional, o melhoramento, e a capacitação de adultos por meio da aprendizagem ao longo da vida ([Programa Impulso Adultos PRR](#)).

UAlg Promove Educação Inclusiva. Está disponível na UAlg um [Gabinete de Apoio a Estudantes com Necessidades Educativas Especiais \(GAENEE\)](#). O



OBJETIVOS
DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL



GAENEE foi criado para acolher e apoiar estudantes com necessidades educativas especiais. A UAlg implementou um conjunto de condições específicas assentes no reconhecimento institucional do direito à diferença de forma a cumprir os princípios de uma escola inclusiva onde ninguém fica para trás. Procurou proporcionar a todos os estudantes uma educação igualitária e de qualidade, respeitando as suas necessidades e características, facilitando a sua transição para a vida ativa como membros da sociedade a que legalmente têm direito, com o maior grau de autonomia e independência possível.

INVESTIGAÇÃO

Publicações 2018–2022

(Fonte de dados: Scopus, até 25 de outubro de 2023)

Produção científica
(N.º de artigos): **48**
Impacto das citações
(ponderado por área): **1.25**
N.º de citações: **654**

A UAlg possui uma [política estatutária](#) de apoio à liberdade académica, fundamentada em princípios de democracia e participação, baseada no respeito à identidade. A instituição incentivou a livre expressão de ideias e opiniões e promoveu a liberdade de criação científica, cultural e tecnológica. A UAlg apoiou o acesso aberto à ciência e ao conhecimento e assinou o acordo [DORA em 2018](#) e, em 2022, iniciou o Sustainable Horizon EU project, entre outros, com o objetivo de promover uma política de ciência aberta. Através dos nossos [centros de investigação](#), desenvolveu projetos de investigação específicos em colaboração com agências governamentais nacionais e regionais. A UAlg também desempenha um papel importante nos [Centros de Competências](#), tutelados pelo Ministério da Agricultura, Florestas e Desenvolvimento Rural.

COMUNIDADE

O Grupo de Voluntariado UAlg V+ foi fundado para promover a justiça social

e a paz. Este grupo estabelece parcerias com organizações e serviços para a realização de iniciativas de voluntariado nos âmbitos social, educativo, científico, desportivo, cultural, ambiental e de lazer. Além disso, incentivou atividades específicas de cooperação com grupos, associações e entidades locais, a fim de proporcionar experiências positivas e estimulantes, especialmente para grupos vulneráveis. Tanto o Plano Estratégico quanto o nosso [Manual da Qualidade](#) enfatizam a importância dos *stakeholders* externos para a missão da Universidade. A visão da UAlg é promover a sustentabilidade através da inovação e inclusão, no ensino e na investigação, em proximidade com a comunidade.

GOVERNANÇA

A UAlg tem 3 órgãos que asseguram a eficiência e transparência, o [Conselho Geral](#), a [Associação Académica e Núcleos](#) e o [Senado Académico](#). Esses órgãos têm papéis importantes no desenvolvimento institucional e na monitorização das atividades. Contamos também com um Plano de [Prevenção de Riscos de Corrupção e Infrações Conexas](#). Na elaboração deste plano e na identificação das medidas de prevenção, têm sido envolvidos os Serviços da UAlg mais suscetíveis aos riscos de infrações conexas, nomeadamente os Serviços de Recursos Humanos, Financeiro e Patrimonial, Serviços Técnicos, Serviços Académicos e Gabinete de Apoio à Propriedade Intelectual. O relatório para 2015–2019 foi publicado em 2020. A UAlg também possui um [Código de Ética](#) e um [Código de Conduta](#).

ODS

17

PARCERIAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DOS OBJETIVOS

Reforçar os meios de implementação e revitalizar a Parceria Global para o Desenvolvimento Sustentável



ENSINO E APRENDIZAGEM

Através do ensino, a UAlg apoiou e promoveu esforços no sentido de aumentar significativamente a compreensão das mudanças naturais e antropogénicas em curso e planeou estratégias de mitigação e adaptação, com o objetivo de reforçar as capacidades na região do Algarve, como também dos países em desenvolvimento.

A UAlg é uma instituição de ensino superior comprometida, individualmente bem como através da contribuição para parcerias, com os ODS, afirmando-se como uma instituição comprometida com a responsabilidade social e o desenvolvimento sustentável.

A oferta educativa da UAlg é diversificada, abrangendo cursos abertos de curta duração e iniciativas

de formação ao longo da vida, até aos graus universitários, cada vez mais conscientes da necessidade de acolher a inovação pedagógica e melhorar a qualidade e inclusão dos processos de ensino e aprendizagem.

Em 2022, a UAlg foi aprovada como membro pleno da Universidade Europeia dos Mares, uma iniciativa desafiadora da UE, SEA-EU For All, visando o desenvolvimento sustentável das regiões costeiras com base numa educação inovadora com ambições sólidas de estabelecer pontes no Atlântico e Mediterrâneo – parcerias fortes para os ODS – desafios globais. Na SEA-EU, a UAlg conta com parceiros regionais eficazes: Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Algarve; Comunidade Intermunicipal do Algarve; Docapesca – Portos; Instituto Português do Mar e da Atmosfera, Associação para



uma Aquicultura Sustentável e Inteligente; Centro de Ciência do Algarve, ONG – SCIAENA, Águas do Algarve; e Região Turismo do Algarve. A nível nacional, em 2022, a UAlg em conjunto com duas IES, a Universidade NOVA e a Universidade de Évora, criou uma associação nacional legal para um Sul mais sustentável, o [Campus Sul](#).

INVESTIGAÇÃO

O Índice de Atividade Relativa (RAI) da UAlg para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

Em 2022, a UAlg publicou pelo menos um artigo com investigadores de 106 nacionalidades e com investigadores filiados em 15 países,



incluindo Europa, América, Ásia e África. O Índice de Atividade Relativa (RAI) da UAlg por ODS foi calculado pela análise das publicações totais da UAlg (2018–2022) para cada ODS, dividido pelas publicações totais da UAlg, de forma a obter uma percentagem. Os mesmos cálculos foram feitos para cada ODS para Afiliações Mundiais. O índice por entidade é calculado pela divisão da percentagem da UAlg pela do Mundo. Cálculos semelhantes foram feitos para Afiliações em Portugal.

É possível concluir que a UAlg teve uma tendência crescente para ser mais ativa na contribuição para o ODS 14, 12 vezes mais do que a média mundial, mas também nos ODS 12, 13 e 4, a UAlg destacou a sua contribuição em 2–3 vezes mais do que a média mundial. Além disso, no RAI de Portugal para os ODS (a vermelho no Gráfico de RAI) para o mesmo período, os resultados mostram as mesmas tendências no ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis, ODS 13 – Ação Climática, ODS 14 – Vida na Água, ODS 15 – Vida Terrestre.

— Universidade do Algarve
— Portugal
- - Mundo

A figura é o RAI para os ODS 1–16 e mostra a extensão da UAlg. A Scopus não mapeia palavras-chave de Investigação para o ODS 17. O Índice de Atividade Relativa (RAI) da UAlg sobre os objetivos de desenvolvimento sustentável (1–16) é definido como a quota-parte das publicações de uma entidade numa área temática, em relação à quota-parte global de publicações na mesma área. Um valor de 1.0 indica que a atividade de investigação da entidade numa área corresponde exatamente à atividade global nessa área; um valor superior a 1.0 implica uma maior ênfase; e um valor inferior a 1.0 sugere um foco menor.

2018 a 2022. Fonte de dados: Scopus, até 21 de novembro de 2023.

ODS

17

Publicações por ODS

2018 a 2022. Fonte de dados:
Scopus, até 21 de novembro de 2023.

ODS	Produção científica	Impacto das citações	Número de citações
ODS 1: Erradicar a Pobreza	8	0.69	61
ODS 2: Erradicar a fome	100	1.27	1,304
ODS 3: Saúde d Qualidade	470	1.42	8,04
ODS 4: Educação de Qualidade	83	1.22	799
ODS 5: Igualdade de Género	17	1.06	163
ODS 6: Água Potável e Saneamento	154	1.38	2,394
ODS 7: Energias renováveis e acessíveis	125	1.32	1,506
ODS 8: Trabalho Digno e Crescimento Económico	190	1.33	2,219
ODS 9: Indústria, Inovação e Infraestruturas	157	1.37	2,189
ODS 10: Reduzir as Desigualdades	47	1.08	333
ODS 11: Cidades e Comunidades Sustentáveis	166	1.05	1,85
ODS 12: Produção e Consumo Sustentáveis	226	1.31	3,034
ODS 13: Ação Climática	203	1.81	4,722
ODS 14: Proteger a Vida Marinha	651	1.47	10,311
ODS 15: Proteger a Vida Terrestre	185	1.38	2,592
ODS 16: Paz, Justiça e Instituições Eficazes	48	1.25	654

COMUNIDADE

Relatório Nacional Voluntário ODS

No [Relatório Nacional Voluntário ODS 2017-2022](#), há várias referências à Universidade do Algarve (UAlg) em termos dos esforços promovidos em parceria na Europa ou em África, seguindo o princípio de [Não Deixar Ninguém Para Trás \(LNOB\)](#). A UAlg apolou a coprodução de conhecimento sustentável nas comunidades locais, ao nível das comunidades de pesca locais das pequenas ilhas no sul de Portugal (projeto Culatra 2030), como com comunidades académicas dos países PALOP – Consórcio de Escolas

de Ciências Marinhas – CEMAR, no âmbito do Centro de Ciência em Língua Portuguesa da UNESCO em África, para promover localmente o desenvolvimento de capacidades para resolver problemas de sustentabilidade locais nos próprios países.

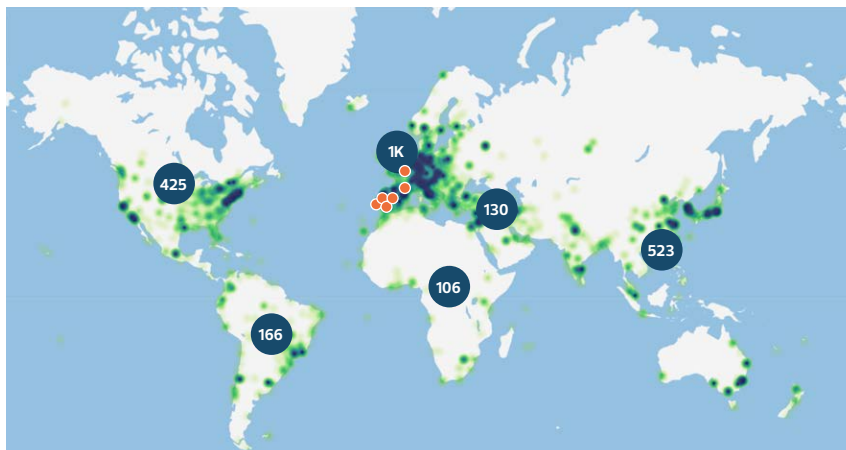
Horizontes Sustentáveis – SHE

A UAlg coordena desde 2022 o Horizon Europe Project financiado pela Comissão Europeia intitulado "[Horizontes Sustentáveis](#)", que tem como principal objetivo produzir métricas dentro dos programas de doutoramento em

ciências da sustentabilidade para medir o progresso dos ODS, mesmo havendo dados em falta por parte de mais de 5 Instituições de Ensino Superior na Europa, estabelecendo uma ponte com parceiros associados em África, América do Sul e Ásia (Link 1). Além disso, através dos Centros de Investigação como o [CINTURS](#), a UAlg colaborou internacionalmente na recolha e medição de dados para os ODS na Investigação. Os dados recolhidos foram utilizados para desenvolver projetos de Investigação fundamentais e relevantes sendo disponibilizados à sociedade.

Mapa 1
Publicações científicas em
Coautoria com todos os parceiros
internacionais (2018–2022).

2,532 instituições colaboradoras
3,434 publicações em coautoria



Mapa 2
Publicações científicas em
coautoria com parceiros
corporativos (2018–2022).

52 instituições colaboradoras
70 publicações em coautoria



● Número de instituições colaboradoras
● Top das 10 instituições mundiais com publicações em coautoria

LOW HIGH
Publicações em coautoria

GOVERNANÇA

Os resultados obtidos pela UAIG nos anteriores ODS 1–16 apoiaram-se numa vasta e diversificada rede de parcerias globais por todos os continentes; em 2022, assinámos mais de 20 MoUs principalmente com outras Instituições de Ensino Superior, mas também com instituições não académicas. O mapeamento em termos de coautorias das publicações científicas com todos os parceiros internacionais, baseado no SCOPUS (Mapa 1) e corporativos (Mapa 2), permite-nos mapear de 2018 a 2022 relações diversificadas em todos os continentes.

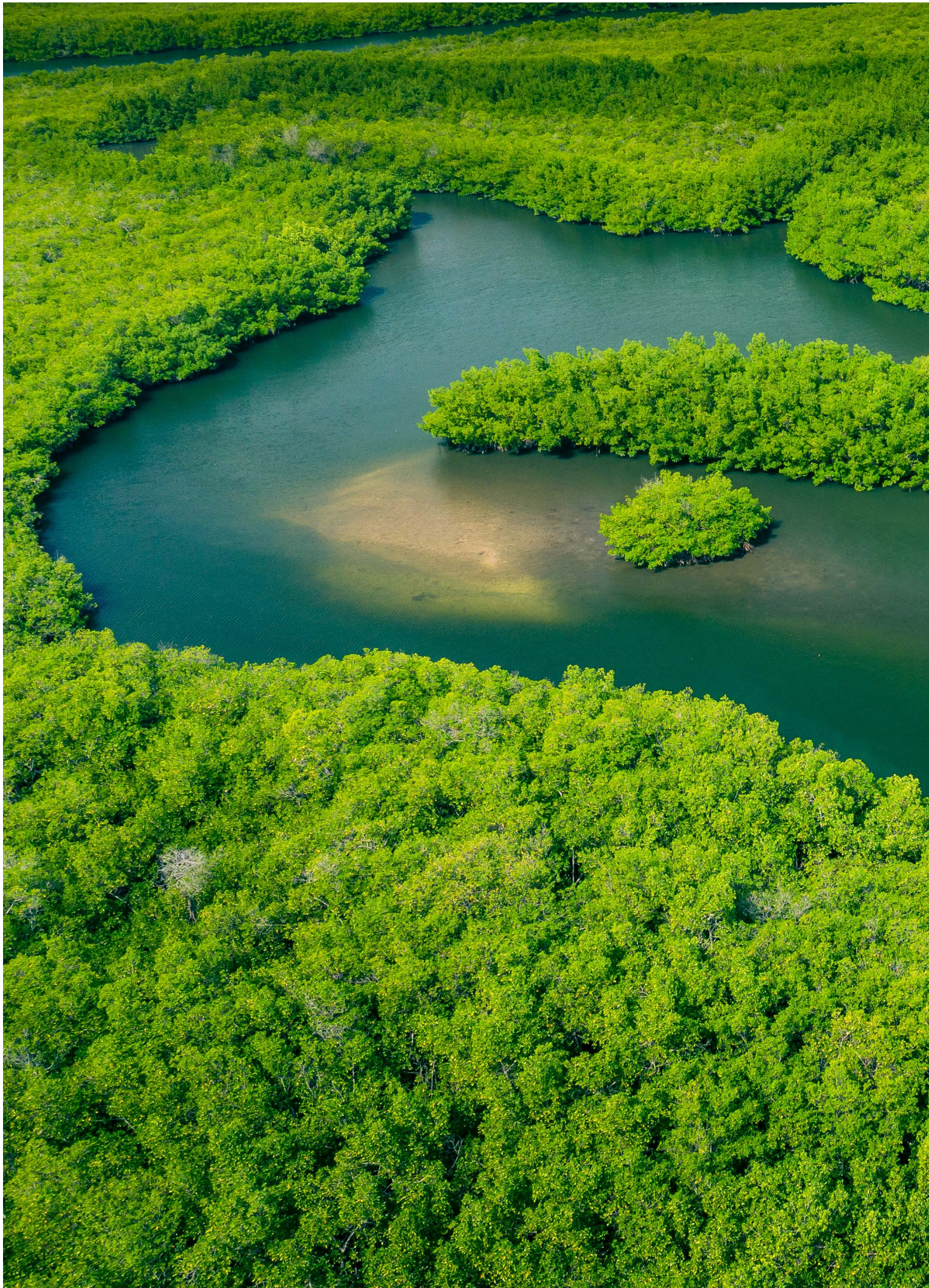
A UAIG estabeleceu como uma das suas

prioridades estratégicas fazer parcerias como forma de alcançar os 17 ODS. De modo a alcançar esta prioridade, a UAIG apoia e incentiva os seus membros e unidades organizacionais a implementar:

- Atividades de extensão e envolvimento social desenvolvidas pelos Centros de Investigação;
- Colaborações com ONGs
- Consultoria para stakeholders regionais, nacionais e internacionais;
- Ações de voluntariado com instituições locais;
- Reunir diversas certificações relacionadas com os ODS, tais como FISU "CAMPUS SAUDÁVEL"

Os resultados dessas parcerias são publicados periodicamente em relatórios de acesso aberto.

Foram igualmente criadas parcerias institucionais com a indústria em 2022, através da participação da UAIG noutro Laboratório Colaborativo com várias empresas, centros de investigação e laboratórios estatais e outras Instituições de Ensino Superior, como o ABC COLAB (Laboratório Colaborativo do Centro Biomédico do Algarve) centrado na investigação aplicada ao Envelhecimento e Rejuvenescimento.





SIGLAS

AMAL – Comunidade Intermunicipal do Algarve
AULP – Associação das Universidades de Língua Portuguesa
CCMAR – Centro de Ciências do Mar
CEAD – Centro de Educação de Adultos e Intervenção Comunitária
CENSE-UAIg – Polo do Centro de Estudos Ambientais e de Sustentabilidade
CIMA – Centro de Ciências do Mar e do Ambiente
CINTURS – Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-Estar
UE – União Europeia
HEI – Instituições de Ensino Superior
ONG – Organização Não Governamental
MED-UAIg – Polo do Instituto Mediterrânico para a Agricultura, Ambiente e Desenvolvimento
R&D U – Unidades de Investigação e Desenvolvimento
ODS – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
UAIg – Universidade do Algarve
ONU – Organização das Nações Unidas

Novembro de 2023

A monitorização desenvolvida neste relatório dos ODS foi realizada parcialmente dentro do projeto Sustainable Horizon – SHEs.



Funded by
the European Union

