



UNIVERSIDADE DO ALGARVE

OBJETIVOS
DO DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL

RELATÓRIO DE SUSTENTABILIDADE 2021



UAlg

UNIVERSIDADE DO ALGARVE

The background of the entire page is a high-resolution image of Earth as seen from space. The top half shows the bright blue curve of the atmosphere and the white, swirling patterns of clouds. Below this, the dark, textured surface of the ocean is visible, with some landmasses appearing as lighter patches. The overall tone is deep blue and black, providing a stark contrast for the white text of the table of contents.

Introdução	3
ODS 1 Erradicar a pobreza	4
ODS 2 Erradicar a fome	6
ODS 3 Saúde de qualidade	8
ODS 4 Educação de qualidade	10
ODS 5 Igualdade de género	12
ODS 6 Água potável e saneamento	14
ODS 7 Energias renováveis e acessíveis	16
ODS 8 Trabalho digno e crescimento económico	18
ODS 9 Indústria, inovação e infraestruturas	20
ODS 10 Reduzir as desigualdades	22
ODS 11 Cidades e comunidades sustentáveis	24
ODS 12 Produção e consumo sustentáveis	26
ODS 13 Ação climática	28
ODS 14 Proteger a vida marinha	30
ODS 15 Proteger a vida terrestre	32
ODS 16 Paz, justiça e instituições eficazes	34
ODS 17 Parcerias para a implementação dos objetivos	36

INTRODUÇÃO

O desenvolvimento sustentável é o principal desafio dos nossos tempos e as instituições de ensino superior devem estar na linha da frente com contributos efetivos.

O foco deve ser orientado para se atingir os requisitos sociais básicos e levar a cabo projetos, sem comprometer a possibilidade de as gerações futuras poderem satisfazer as suas próprias necessidades nos próximos séculos e poderem prosperar desenvolvendo os seus próprios projetos de vida, respeitando os direitos da natureza.

Este é o primeiro relatório de sustentabilidade da Universidade do Algarve, que disponibiliza atualizações sobre as principais atividades desenvolvidas no ano de 2021 no que respeita a cada um dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODG) da Agenda 2030 das Nações Unidas (ONU). Este relatório foi realizado no âmbito do Conselho UAlg + Sustentável e Saudável com a valiosa contribuição dos seus membros. O relatório também monitoriza a nossa contribuição para outros acordos internacionais relevantes, nomeadamente, o Acordo de Paris, o Pacto Ecológico Europeu e COP26 (Conferência das Nações Unidas sobre Alterações Climáticas) para uma sociedade mais justa, mais ecológica e mais próspera e para incentivar um modo de vida mais sustentável, para promover esforços conjuntos entre pessoas e organizações e para desenvolver abordagens com espírito de missão.

O bem-estar da sociedade, a proteção do meio ambiente e a mitigação e adaptação às alterações globais que ameaçam a vida na terra constituem os 17 ODS, abrangendo um conjunto de áreas que se interligam, tais como: eliminação da pobreza, acesso equitativo à educação e a serviços de saúde de qualidade, criação de emprego digno, energia e sustentabilidade ambiental, conservação e gestão da água e qualidade oceânica. Atendendo ao papel que as instituições de ensino superior desempenham na sociedade, estas devem contribuir para que estes objetivos sejam alcançados. A UAlg, através das áreas do Ensino, Investigação, Comunidade e Governança tem como objetivo apoiar uma vida mais saudável nos seus *campi*, mas também contribuir para uma sociedade justa e um meio ambiente equilibrado para além dos seus muros, regionalmente e estabelecendo pontes com outros continentes, África, América ou Ásia.

O relatório está organizado refletindo a contribuição da UAlg para a sustentabilidade, todavia não exaustivamente, com base nas quatro componentes principais: **Ensino, Investigação, Comunidade e Governança**. Criando e disseminando evidências com base científica num amplo leque de áreas científicas, através da educação formal e informal, seremos, no futuro, um local mais sustentável para trabalhar e estudar com um menor impacto na natureza.

Alexandra Teodósio
Ana de Freitas
Eduardo Esteves
Carla Nogueira
Jaime Anibal
Leonia Fernandes
Luis Nunes

OBJETIVO

1

ERRADICAR A POBREZA

Erradicar a pobreza em todos as suas formas, e em todos os lugares.



ENSINO E APRENDIZAGEM

2020/21

Número de estudantes: 8706

Número e % do total de estudantes com baixos rendimentos que recebem financiamento: 1918; 22%

Nº de Unidades Curriculares lecionadas, registadas no ODS 1 e % do total: 66; 3%

Programa para o sucesso académico

A UAAlg tem um programa para *promover sucesso académico* e reduzir o abandono escolar para todos os *estudantes da UAAlg*.

Consórcio Académico da Plataforma Global para estudantes Sírios

A UAAlg é membro do Consórcio Académico *Plataforma Global para Estudantes Sírios*, uma organização sem fins lucrativos. As universidades participantes comprometem-se a conceder pelo menos a totalidade ou isenção parcial das propinas a estudantes da Síria durante pelo menos um ano letivo.

Em 2021, a UAAlg recebeu 2 estudantes Sírios.

A UAAlg contribuiu para o apoio a Estudantes Ucrrianos refugiados

Durante o ano académico 2021/2022 começámos a monitorizar o número de estudantes refugiados da Ucrânia que eram aceites e apoiados com cofinanciamento na UAAlg. Durante este período, 11 estudantes foram aceites, 5 do sexo feminino e 6 do sexo masculino, nas áreas das Artes e Humanidades (2), Ciências Sociais, Comércio e Direito (2), Ciência, Matemática e Informática (1), e Saúde e Proteção Social (6).

Comparativamente, estes estudantes na UAAlg representam 11% do total de estudantes refugiados de todas as IES Portuguesas.

Programa de Mobilidade entre Universidades de Língua Portuguesa (AULP)

A UAAlg, através do Programa de Mobilidade da AULP, apoiou o intercâmbio de 2 estudantes por ano



OBJETIVOS
DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL



INVESTIGAÇÃO

Publicações 2017–2021

(Fonte de dados: Scopus, até 29 de junho de 2022)

Produção científica

(nº artigos): **8**

Impacto das citações

(Ponderado por área): **1**

Número de citações: **78**

CRIA–Divisão de Empreendedorismo e Transferência de Tecnologia da Universidade

A *unidade* da UAlg fornece assistência a toda a comunidade académica no âmbito do empreendedorismo e transferência de tecnologia, desenvolvendo parcerias diretamente ou a nível local, regional, nacional e internacional, incluindo a assistência a empresas *start-up* de negócios sustentáveis.

Programa Portugal 2020

A UAlg é acreditada pelo Programa *Portugal 2020* para serviços na *Investigação & Desenvolvimento* Tecnológico, Empreendedorismo, Internacionalização e Inovação. Projetos: Agência Espacial Europeia, Centro de Inovação Empresarial, Prototipagem, RESTART, INOVA 2.0 e DIGITEC Transfer, ajudam os empresários e as empresas agroalimentares a tornarem-se mais rentáveis, num modelo de negócio competitivo e sustentável.

Colaboração internacional

Vários projetos internacionais na UAlg visam aumentar a qualidade de vida em África e estão relacionados com a saúde e a disponibilidade de alimentos, com foco na qualidade da água, pesca de subsistência, e.g. Avaliação Ecológica da Baía de Luanda (*ccemarluandawaterfront.com*) e uma abordagem *integrativa para melhorar a qualidade de vida nas comunidades pesqueiras do estuário 'Bons Sinais' (Moçambique) | - CCMAR - (UAlg.pt)*.

COMUNIDADE

Apoia o empreendedorismo na comunidade local

A UAlg desenvolve iniciativas através do apoio a *novas ideias comerciais*, *organização de concursos de ideias* empresariais, *workshops* e seminários, esclarecendo dúvidas sobre como criar um sistema de empresas sustentáveis.

Acesso a serviços básicos e atividades de voluntariado

A UAlg organiza programas e atividades para melhorar o acesso aos serviços básicos para todos, tais como os que são integrados no âmbito das atividades de *voluntariado da UAlg V+*.

Escola Inclusiva

A UAlg implementou um conjunto de condições para estudantes com necessidades educativas especiais com base no reconhecimento do direito à diferença, através do Gabinete das *Necessidades Educativas Especiais*, sem abdicar dos normais parâmetros de procura e qualidade do processo de ensino e aprendizagem.

GOVERNANÇA

Desde a sua criação em 2020, a UALG TEC START trabalha diariamente para aumentar o seu potencial de incubação e aceleração, em *network*, aumentando as suas redes internacionais.

Atualmente, a UAlg é membro acreditado da rede nacional de incubadoras e aceleradoras, parceira da Portugal Ventures e representante da UAlg no TECPARQUES. O CRIA desenvolve uma série de iniciativas destacando ações como o Concurso de ideias de Negócio – Ideias em Caixa.

Representatividade

A UAlg participa na elaboração de *políticas* a nível local, *regional, nacional e/ou global* para a implementação de programas e políticas para erradicar a pobreza em todos as suas dimensões.

(2020/2021).

O intercâmbio é efetuado entre instituições de ensino superior, membros da Associação de Universidades de Língua Portuguesa (AULP) e tem como objetivo agradecer os países menos desenvolvidos no âmbito dos Países lusófonos, como: Cabo Verde, Macau, Moçambique, S. Tomé e Príncipe e Timor-Leste e também Angola e Brasil, fornecendo aos estudantes a oportunidade para empreenderem um período de estudo no Algarve (com acesso gratuito aos serviços de residência e cantina) *AULP | Programa Mobilidade AULP (mobilidade-aulp.org)*.

Apoio financeiro aos estudantes

A UAlg dispõe de um *Fundo de Apoio Social*, que contempla:
· uma subvenção de emergência – contribuição monetária para responder a situações ocasionais;
· atribuição de Bolsas de Estudo num ciclo de estudo, efetuado pelos Serviços de Ação Social.

OBJETIVO

2

ERRADICAR A FOME

Erradicar a fome, alcançar a segurança alimentar, melhorar a nutrição e promover a agricultura sustentável.



ENSINO E APRENDIZAGEM

2020/21

Número e % do total de graduados em agricultura e aquacultura, incluindo temas de sustentabilidade:

221; 12%

Nº de Unidades Curriculares lecionadas, registadas no ODS 2 e % do total: 123; 5%

Programas de estudo

A UAlg oferece *cursos em diferentes níveis académicos* (licenciatura, mestrado e doutoramento) que focam questões de segurança alimentar, com ênfase na produção e transformação de alimentos, ciências do ambiente e recursos marinhos e rurais.

INVESTIGAÇÃO

Publicações 2017–2021

(Fonte de dados: Scopus, até 29 de junho de 2022)

Produção científica
(nº artigos): **88**
Impacto das citações
(Ponderado por área): **1.24**
Número de citações: **785**

Avaliação e perceção do desperdício alimentar

A quantidade de desperdício alimentar gerada a partir das refeições servidas na universidade é estimada anualmente,



como parte da *colaboração contínua* entre o Departamento de Engenharia Alimentar e os Serviços de Ação Social (SAS). O desperdício alimentar é estimado com base no total de produtos alimentares adquiridos pela UAlg, o número total de refeições servidas na universidade em 2021, e a média de desperdício de alimentos por refeição. O desperdício alimentar durante a preparação das refeições (pré-consumo) é de 9%, e o desperdício alimentar após o consumo das refeições é de 23%. As *atividades de voluntariado* do grupo UAlg V+ desenvolvidas com a Re-food e o Banco Alimentar permitem à UAlg distribuir alimentos, que não são servidos nas suas cantinas, a pessoas e famílias necessitadas.

Dos subprodutos alimentares ao composto

A colaboração entre o projeto Ecompostagem e a UAlg V+, pela criação e implantação de uma estação de compostagem no *Campus* de Gambelas, pretende valorizar os resíduos orgânicos como composto de alta qualidade.

COMUNIDADE

Incubando empreendedores regionais, o CRIA gere a incubadora da Universidade do Algarve, designada UAlg TEC START, disponibilizando instalações (e.g. laboratórios, tecnologia, equipamentos e utensílios e, viveiros de plantas) para agricultores e produtores de alimentos locais, de forma a melhorar a agricultura e as práticas de produção sustentáveis. Como resultado, muitas *start-ups* e *spinoffs*, como *SPAROS*, *Carob World*, *Grand Carob*, *Dandlen BioScience*, *BEQ*, foram desenvolvidas e são agora empresas de referência no mercado nacional e internacional em que operam. O projeto *Access2Sea* integra uma abordagem de mercado para o desenvolvimento de pequenas e médias empresas (PME) no setor da aquacultura, incluindo transferência de tecnologia e cooperação universidade-empresa, beneficiando as PME. A UAlg coorganizou um *evento internacional* para ligar a investigação em pescas de pequena escala com as práticas de pesca dos pescadores e

outros *stakeholders*, na Costa Atlântica Europeia.

GOVERNANÇA

2021

Desperdício alimentar total (anual): **32,549 toneladas**
População do campus: **10116 pessoas**

Desperdício de alimentos por pessoa: **3,22 kg/pessoa/ano**

Apoio à segurança alimentar e refeições saudáveis

Além dos serviços relacionados com a alimentação, alojamento e saúde existem *bolsas* atribuídas aos estudantes de baixo rendimento (bolsas de apoio social) e, ao abrigo do Programa "+ Superior", existe também um Fundo de Apoio Social aos Estudantes – bolsas de Emergência e bolsas de Cooperação. Com qualidade e diversidade asseguradas, milhares de refeições são servidas diariamente nas cantinas e restaurantes dos SAS. As *ementas*, planeadas sob a orientação de um nutricionista, incluem a escolha entre uma refeição de carne, peixe e vegetariana. A refeição completa inclui sopa, prato principal, pão, sobremesa (doce ou fruta) e bebida (água ou sumo).

OBJETIVO

3

SAÚDE DE QUALIDADE

Garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



ENSINO E APRENDIZAGEM

2020/21

Número e % do total de graduados em profissões da saúde: **427; 24%**

Nº de Unidades Curriculares lecionadas, registadas no ODS 3 e % do total: **573; 22%**

Programas de estudo

A UAAlg oferece vários *graus* (licenciatura, mestrado e doutoramento) em ciências da saúde e medicina.

Desenvolvimento de competências para a vida para todos

Foram proporcionados, cursos de competências para a vida, incluindo a gestão do tempo, gestão do

stress e metodologias de estudo para melhorar o bem-estar e o desempenho. Esta atividade foi *reconhecida* pela OCDE como um exemplo inovador sobre orientação profissional e de transição de sucesso para o ensino superior.

O *Programa de Mentoria de Pares* da UAAlg foi criado para responder às necessidades dos novos estudantes. A transição para o Ensino Superior pode trazer vários desafios, especialmente quando estamos no 1º ano, como o conhecer novos colegas e professores, o deparar com novas formas de ensino e de avaliação, os novos ritmos de aprendizagem e mesmo os novos desafios a um nível pessoal, tais como estar numa cidade diferente e o estar longe de familiares ou amigos.



OBJETIVOS
DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL



INVESTIGAÇÃO

Publicações 2017–2021

(Fonte de dados: Scopus, até 29 de junho de 2022)

Produção científica
(nº artigos): **400**
Impacto das citações
(Ponderado por área): **1.48**
Número de citações: **5343**

Projecto: MEDITA "A Dieta Mediterrânica Promove a Saúde"

O projeto MEDITA é uma *parceria* da CCDR Algarve, UAlg, ARS Algarve, IP e Servicio Andaluz de Salud da Junta de Andalucía, financiado pela Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional (FEDER), através do Interreg España-Portugal – Programa Poctep.

Centro Internacional sobre o Envelhecimento (CENIE)

A UAlg é um associado do Centro Internacional sobre o Envelhecimento (CENIE). *CENIE* é uma parceria da Universidad de Salamanca e da Fundación General del Consejo Superior de Investigaciones Científicas em Espanha, Direção Geral da Saúde e UAlg em Portugal, e tem como objetivo aumentar a esperança de vida e a redução de taxas de natalidade na Europa (e no mundo), ajudar as pessoas a ter uma vida mais longa, ativa e independente.

COMUNIDADE

ABC distinguido a nível nacional no combate à COVID-19

O Centro Biomédico ABC-Algarve (consórcio da UAlg e do Centro Hospitalar Universitário do Algarve) foi *distinguido* pelo 'ABC-COVID', um Projeto com várias iniciativas para mitigar a propagação do Covid-19 na população do Algarve, Baixo Alentejo e Litoral Alentejano bem como no país.

Serviço de Psicologia acessível a toda a comunidade

O *Serviço de Psicologia* está disponível a toda a Comunidade Académica, público e entidades privadas através da prestação de serviços por meio de quatro unidades de intervenção: Psicologia Clínica e da Saúde; Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento Vocacional; Psicologia Social e das Organizações; Neuropsicologia.

O Laboratório de Audição e Terapia da Fala – Lília Brinca (L.A.T.F.) serve a comunidade

O *LATF* disponibiliza consultas de Terapia

da Fala e serviços de Audiologia para doentes dos sistemas de saúde público e privado. As sessões de Terapia da Fala são proporcionadas a crianças, adolescentes e adultos com alterações na Comunicação, Linguagem, Fala, Leitura e Escrita, Voz e Processamento Auditivo Central.

GOVERNANÇA

A UAlg promove a *saúde e bem-estar* da sua comunidade académica, disponibilizando cuidados médicos, serviço psicológico, *desporto* e *atividades culturais*.

A UAlg foi agraciada com "Ouro" pela FISU

Em julho de 2020, a UAlg juntou-se à Fédération Internationale du Sport Universitaire (FISU) Programa Campus Saudável, um programa de certificação mundial para Instituições de Ensino Superior. Em 30 de outubro de 2021, a UAlg *foi premiada com o Certificado "Gold"*, em conformidade com um total de 81 dos 100 critérios. Várias das atividades (7) foram consideradas como as melhores práticas pela FISU *e-book*

Investigação Biomédica do Algarve e Centro Académico de Formação

Consórcio entre o *Centro Hospitalar Universitário e a Universidade do Algarve*.

A sua missão é criar, transmitir e divulgar cultura de investigação e desenvolvimento, com o objetivo de melhorar a educação e desempenho científico na área de saúde.

O *ABC fornece serviços* que visam melhorar a *qualidade de vida* de toda a comunidade.

OBJETIVO

4

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



ENSINO E APRENDIZAGEM

2020/21

Número e % do total de licenciados que obtiveram uma qualificação que lhes dá direito a ensinar no primeiro nível escolar: **125; 7%**

Número e % do total de estudantes de primeira geração que iniciam um grau: **1335; 62%**

Nº de Unidades Curriculares lecionadas, registadas no ODS 4 e % do total: **1677; 66%**

Equipa/ Palestras UAlg

O programa “*Equipa UAlg Palestras-Palestras e atividades para estudantes e professores de escolas primárias e secundárias*” tem como objetivo reforçar as relações entre o ensino superior

(UAlg), básico e ensino secundário, fornecendo conhecimento em diversas áreas científicas e sensibilizando para a importância do ensino superior.

Cursos de Verão

Estes *cursos* são ministrados a jovens no ensino secundário. O seu objetivo é promover o conhecimento sobre o ensino e a investigação da UAlg e para ajudar os jovens na sua escolha vocacional.

Cursos de formação ao longo da vida, workshops, seminários e eventos

A UAlg oferece *formação ao longo da vida* com acesso a *unidades curriculares*, bem como a cursos de formação, *workshops*, seminários e eventos.



OBJETIVOS
DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL



Os nossos estudantes estão motivados para participarem nos projetos dos investigadores, seja através de bolsas de investigação (para licenciados) ou através de *Estágios de Integração na Investigação* (para estudantes).

INVESTIGAÇÃO

Publicações 2017–2021

(Fonte de dados: Scopus, até 29 de junho de 2022)

Produção científica (nº artigos): **74**
Impacto das citações (Ponderado por área): **1.16**
Número de citações: **464**

Centro de Investigação em Educação de Adultos e Intervenção Comunitária (CEAD)

É a primeira unidade de I&D em Portugal exclusivamente dedicada a esta área do conhecimento. A missão da *CEAD* é promover e realizar atividades de investigação em Educação de Adultos e Intervenção Comunitária, para construir e divulgar conhecimentos científicos com utilidade educativa e social, bem como apoiar o planeamento e o processo de tomada de decisões neste assunto.

COMUNIDADE

Projetos de voluntariado e atividades de voluntariado *ad-hoc*

A UAlg organiza e realiza vários projetos voluntários e atividades de voluntariado *ad-hoc* em cooperação com ONGs e instituições sociais no âmbito da UAlg V+ grupo de *voluntariado*. Uma das atividades regulares incluiu o projeto "Apoio para projetos AJAT – Associação Juvenil Acredita em Ti (Quarteira).

Rede EPSOS e RIAPE

A UAlg, através do Serviço de Psicologia, organiza eventos regulares (muitas vezes anuais) dirigidos a psicólogos das áreas vocacional e da educação que trabalham em escolas secundárias, tal como o Encontro de Psicólogos dos Serviços de Orientação do Sul (EPSOS) (a *5ª edição* realizou-se em maio de 2021), promovendo uma rede de supervisão por pares na área da psicologia da educação (*RIAPE–Rede de Intervisão do Algarve de Psicologia da Educação*).

O MILAGE Aprender+ App

Esta *aplicação para dispositivos móveis*, desenvolvida na UAlg, permite aos estudantes o acesso a conteúdos educativos no interior e fora da sala de aula. A Direção Geral da Educação (DGE) e a UAlg assinaram um protocolo para colaborar a nível técnico, pedagógico e logístico, para promover a divulgação e utilização da aplicação MILAGE APRENDER+.

Destina-se a alargar a utilização da aplicação MILAGE APRENDER+ a todos os estudantes do ensino básico e secundário em todo o país, contribuindo para uma maior motivação e sucesso na aprendizagem da matemática e outros assuntos.

GOVERNANÇA

A Biblioteca

Localizada em diferentes edifícios nos *campi* da UAlg, a biblioteca é aberta ao público em geral. Acolhe frequentemente eventos culturais e educacionais, tais como *cursos de formação* ao longo da vida, *workshops*, seminários e eventos, incluindo unidades curriculares.

UAlgSkills4All

Este *projeto*, existe desde 2021 ao abrigo dos programas "Impulso Jovens STEAM" e "Impulso Adultos" do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), e pretende contribuir para aumentar o número de licenciados e para a aprendizagem ao longo da vida, promovendo a igualdade de oportunidades, contribuindo para a empregabilidade e para um mundo mais sustentável.

OBJETIVO

5

IGUALDADE DE GÉNERO

Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas.





ENSINO E APRENDIZAGEM

2020/21

Número em % da primeira geração de mulheres a começar um curso: 714; 62%

Número em % de mulheres licenciadas: 1158; 65%

Nº de Unidades Curriculares lecionadas, registadas no ODS 5 e % do total: 346; 14%

Estão em curso medidas para melhorar o *desempenho dos estudantes* em geral (todos os géneros), incluindo programas de apoio em *matemática*, competências para a vida, cursos e atividades de desenvolvimento, incluindo a gestão do tempo, gestão do stress e *metodologias de estudo*.

Desde 2016, a UAIG participa no projeto nacional "*Engenheiras por um dia*", uma iniciativa da Secretária de Estado para a Cidadania e a Igualdade. Este programa tem como objetivo sensibilizar os alunos dos ensinos primário e secundário para a importância e o interesse da engenharia no desenvolvimento do país e o mundo.

INVESTIGAÇÃO

Publicações 2017-2021

(Fonte de dados: Scopus, até 29 de junho de 2022)

Produção científica

(nº artigos): **23**

Impacto das citações

(Ponderado por área): **0.94**

Número de citações: **166**

A investigação centrada na diminuição de atitudes sexistas, mitos românticos e comportamento agressivo em adolescentes recebeu especial atenção por parte das Unidades de Investigação e Desenvolvimento da UAIG, e também em áreas como o equilíbrio das atividades familiares entre géneros.

COMUNIDADE

Promove políticas de maternidade e paternidade para apoiar a participação de *estudantes pais e mães* com crianças até aos 5 anos de idade. Também gozam de direitos especiais estudantes jovens grávidas ou mulheres que tenham dado à luz recentemente ou estejam a amamentar, podendo mais facilmente conciliar os seus estudos e a participação na vida académica com a vida familiar.

GOVERNANÇA

A UAIG tem um Plano de igualdade de Género Inclusivo

A UAIG criou em 2021 um Grupo de Trabalho para a Igualdade de Género com a missão de preparar e apresentar um *Plano de Igualdade de Género Inclusivo da UAIG*.

Regulação disciplinar

A UAIG possui o *regulamento disciplinar do estudante* e a *carta de direitos e deveres* da comunidade académica, ambos contribuindo para a aplicação da igualdade de género.

OBJETIVO

6

ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO

Garantir a disponibilidade e a gestão sustentável da água potável e do saneamento para todos



ENSINO E APRENDIZAGEM

2020/21

Nº de Unidades Curriculares lecionadas, registada no ODS 6 e % do total: 45;2%

Programas de estudo sobre questões relacionadas com água potável e saneamento

A universidade oferece programas de estudo que contribuem para a garantia e disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento, nomeadamente o *Mestrado em Sistemas Marinhos e Costeiros*, *Mestrado Erasmus Mundus em Ecologia Aplicada (MAEH)*, *Mestrado em Ciclo Urbano da Água* e *Mestrado Erasmus Mundus em Gestão da Água e da Costa*.

INVESTIGAÇÃO

Publicações 2017–2021

(Fonte de dados: Scopus, até 29 de junho de 2022)

Produção científica (nº artigos): **140**
Impacto das citações (Ponderado por área): **1.31**
Número de citações: **1648**

Ecologia em ascensão

A *Cátedra UNESCO em Ecologia: água para os ecossistemas e sociedades da UAlg* visa a cooperação com Universidades, institutos, e outros stakeholders, em todo o mundo, para desenvolver soluções em educação e investigação que lidem com o aumento



da degradação mundial dos ecossistemas aquáticos no tema da gestão de ecossistemas aquáticos, com especial destaque para a ecologia. A *AT Conferência Internacional em Ecologia* foi também realizada na UAlg, reunindo competências e experiências, apresentando exemplos desde a investigação até à implementação, integrando conhecimento desde o nível molecular até à gestão de bacias hidrográficas, de diferentes regiões do mundo.

COMUNIDADE

Colaborar para poupar água

A UAlg tem colaborado ativamente na preparação, acompanhamento e aconselhamento científico de

organizações internacionais, nacionais e regionais. Como exemplo, a UAlg participa na Iniciativa *Loulé Adapta* (Câmara Municipal de Loulé) no âmbito da Economia Circular da Água. A UAlg também colabora com agências nacionais e regionais, como a *APA – Agência Portuguesa do Ambiente*, apoiando o concurso para a Escola Secundária do Algarve com a melhor Eficiência Hídrica. Um exemplo destas políticas e atividades foi a intervenção feita no “*Lago do Jardim das Comunidades*”, Almancil, que implementou a restauração ambiental deste icónico lago urbano.

GOVERNANÇA

Volume de água utilizado na universidade (tratado/água extraída): **38889 m³**

População do *campus*:
10116 pessoas

Consumo de água por pessoa:
3.84 m³

Gestão da água e da água residual

O *Plano Estratégico 2017-2021* da UAlg compromete inequivocamente a nossa instituição aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU. Neste contexto foram implementadas medidas para um maior controlo de desperdício de água. As águas residuais produzidas na universidade são recolhidas pelo sistema municipal de águas residuais e tratadas numa *estação de tratamento centralizada* (gerida por Águas do Algarve), submetidas a tratamento terciário (desinfecção) antes de serem lançadas

no meio ambiente. A *FAGAR* é uma empresa municipal que tem como missão a gestão, operação, e manutenção dos sistemas públicos de distribuição de água, drenagem de águas domésticas e pluviais e recolha e transporte de Resíduos Urbanos. A UAlg tem procedimentos laboratoriais em vigor para evitar a contaminação das águas residuais com substâncias potencialmente perigosas. Há água potável gratuita para todos os bares e cantinas da universidade. A UAlg tem também uma campanha, de *redução de plástico* e incentivo ao uso pelos estudantes do seu próprio copo para beberem água da torneira, em vez de comprarem garrafas de água. Além disso, a água da torneira é potável e de boa qualidade. Em complemento à água da torneira disponível em muitas casas de banho, bebedouros públicos foram colocados em áreas exteriores. Os edifícios também têm sensores de economia de água e a rega gota-a-gota é utilizada nos jardins.

A maioria das nossas plantas são nativas da região (e plantas tolerantes à seca). Durante 2021, mais de 3000 plantas nativas foram plantadas nas zonas áridas do *Campus* de Gambelas, como forma de compensação pelas plantas que foram removidas durante as fases de construção de infraestruturas, no âmbito do projeto “Together We Protect” com o ZOOMARINE.

O Grupo de Trabalho Eco-Campus da UAlg promove o uso consciente da água no *campus* e na comunidade em geral, através de projetos e eventos de I&D. Em 2021, a UAlg foi distinguida com o *galardão “EcoCampus”* atribuído pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE), reconhecendo o trabalho desenvolvido pela Instituição, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.



OBJETIVO

7

ENERGIAS RENOVÁVEIS E ACESSÍVEIS

Garantir o acesso a fontes de energia fiáveis, sustentáveis e modernas para todos.



ENSINO E APRENDIZAGEM

2020/21

Nº de Unidades Curriculares lecionadas, registadas no ODS 7 e % do total: **34; 1%**

Programas de estudo abordando questões relacionadas com a energia

A nossa oferta formativa inclui licenciaturas/1º ciclo em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores, e em Engenharia Mecânica; mestrados/2º ciclo em Engenharia Mecânica – energia, climatização e refrigeração; pós-graduação em Adaptação às Alterações Climáticas e Mitigação, em Avanços Científicos em Ciclo Urbano da Água, em Design e Prototipagem Rápida, em Novas Tecnologias Aplicadas

Ao Ciclo Urbano da Água, em Cidades Sustentáveis, e em Reabilitação – Edifícios e Áreas Urbanas. Existem ainda outros cursos breves abertos ao público em geral.

INVESTIGAÇÃO

Publicações 2017–2021

(Fonte de dados: Scopus, até 29 de junho de 2022)

Produção científica
(nº artigos): **93**
Impacto das citações
(Ponderado por área): **1.48**
Número de citações: **1146**



A UAIG aposta no desenvolvimento de energias limpas e nas tecnologias para aumento da eficiência energética. Por exemplo, o projeto **T2UES** projetou e testou uma rede de estações de recarga usando fontes renováveis e veículos elétricos leves para resolver o problema do excesso de tráfego nas zonas de Huelva e Algarve no verão. O projeto **LOCAL4GREEN** investiu na procura de estratégias para reduzir as emissões automóveis e melhorar o desempenho energético de cidades, ilhas e áreas remotas. O Projeto **PELAGOS** construiu um *cluster* permanente de polos do setor da Energia Azul, onde as experiências técnicas podem ser compartilhadas. A UAIG é parceira no projeto **AGERAR** que promove a

eficiência energética e sustentabilidade em negócios e microrredes residenciais, aumentando o uso e gestão de fontes de energias renováveis recorrendo a sistemas de armazenamento e a tecnologias de informação e comunicação.

COMUNIDADE

A UAIG apoia através da sua Divisão de Empreendedorismo e Transferência de Tecnologia (**CRIA**) o empreendedorismo e a transferência de tecnologia, incluindo as *start-ups* que promovam e apoiem economia/tecnologia de baixo carbono, e estende este apoio a todos os agentes regionais, sempre que inovação é identificada. A UAIG apoia a comunicação de políticas orientadas para as energias limpas e de tecnologias energeticamente eficientes através de *workshops*, como o PERIN 2019 "Ciência, + Europa", o 1º Seminário de Inverno em "**Sistemas Energéticos na Habitação e Hotelaria**", as sessões do **Roteiro para a Neutralidade Carbónica 2050**, e do Plano Nacional Energia-Clima (PNEC) 2030. A universidade participa em vários programas sobre a importância da eficiência energética e energias limpas para as comunidades locais. Exemplos incluem o projeto **CULATRA 2030**, um projeto piloto para comunidades

piscatórias locais, baseado em energias limpas. É parceira do projeto **AGERAR** para a promoção da eficiência e sustentabilidade energéticas em microrredes comerciais e residenciais aumentando a utilização e gestão da energia renovável através de sistemas de armazenamento e do uso de tecnologias de informação e comunicação.

GOVERNANÇA

Energia total utilizada: **23544 GJ**

Área construída: **122127 m²**

Energia utilizada por m²: **0.19 GJ**

O objetivo do uso eficiente de energia e a produção de eletricidade usando fontes renováveis está inscrito em todos os **Planos de Ação anuais** desde 2017. Uma comissão é responsável por realizar auditorias energéticas aos *campi* e propor medidas para reduzir consumo e aumentar a produção de energia. Cada novo edifício ou renovação de edifício contempla sempre a colocação de instalações fotovoltaicas nas coberturas. As lâmpadas comuns estão sendo substituídas por LEDs, e a frota de veículos por carros elétricos.

OBJETIVO

8

TRABALHO DIGNO E CRESCIMENTO ECONÓMICO

Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos.



ENSINO E APRENDIZAGEM

2020/21

Número de unidades curriculares lecionadas, registadas no ODS 8 e % do total 1020; 40%

A universidade oferece diversos cursos em Economia e Gestão, incluindo licenciaturas em: Gestão de Empresas, em Economia e em Sociologia. A oferta no nível de mestrado inclui Contabilidade; Gestão Empresarial; Finanças; Gestão de Unidades de Saúde; Gestão; Gestão, Empreendedorismo e Inovação; Gestão de Marketing; Sociologia; Economia do Turismo e Desenvolvimento

Regional; Gestão de Organizações Turísticas; Direção e Gestão Hoteleira; Fiscalidade; Gestão de Recursos Humanos; Gestão e Avaliação de Tecnologias em Saúde; Gestão Sustentável de Espaços Rurais; Gestão da Qualidade e Marketing Agroalimentar e Gestão e Administração Escolar. E ainda oferece os programas de doutoramento em Ciências Económicas e Empresariais; Métodos Quantitativos Aplicados à Economia e à Gestão; Sociologia e em Turismo. Alguns destes cursos são ensinados em inglês e recrutam um número considerável de estudantes internacionais.



OBJETIVOS
DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL

Na UAlg, diversos projetos estão comprometidos com o desenvolvimento sustentável numa perspectiva socioeconómica.

A UAlg está empenhada no desenvolvimento sustentável incluindo o bem-estar social e o crescimento económico socialmente responsável. Exemplos de projetos nessa linha incluem o *TrailGazersBid* que mede os impactos socioeconómicos do investimento e promoção de trilhas em áreas de património natural, desenvolvendo tecnologias e sistemas inovadores para apoiar atividades nas trilhas e desenvolver planos para a sua gestão sustentável; o *BIODES* avalia o desempenho das soluções existentes baseadas na natureza, identificando potenciais oportunidades de produção de valor acrescentado e contribuindo para a melhoria futura do ambiente; a *Guadiana Eurocity*, responde aos novos desafios territoriais através de um desenvolvimento urbano e social coeso; o *RESTUR* mede e monitoriza os impactos do turismo nos residentes no Algarve, considerando a região como um todo e os seus concelhos individualmente; a *TurExperience* identifica, mede e monitoriza a experiência turística no Algarve e os seus impactos na imagem da região, enquanto destino turístico.

empresarial. O *KIPT* (Knowledge to Innovate Professions in Tourism) promove o conhecimento para inovar as profissões em turismo. O *S2AQUAcoLAB* (Aquacultura Sustentável e Inteligente) disponibiliza serviços que aumentam a segurança alimentar e diversificam os produtos da aquacultura.

GOVERNANÇA

2021

Número de funcionários: **1298**

Proporção de funcionários com contrato de trabalho com mais de 24 meses: **89%**

Despesa Total da Universidade: **59 565 645,68 euros**

Despesa total da Universidade por empregado: **45 890,33 euros**

A UAlg cumpre a legislação relativa à igualdade de remuneração pelo trabalho igual ou de igual valor e oportunidades iguais para todos, como estabelecido no Plano para a Igualdade de Género da instituição. A administração e a governança são baseadas no respeito pela identidade, no respeito pela independência de pensamento, incentivando a livre expressão de ideias e opiniões, garantindo a liberdade na investigação científica, cultural e na criação tecnológica, estimulando a participação de todos os órgãos da instituição na vida académica comum e promovendo uma estreita ligação entre as suas atividades e a comunidade na qual se insere. A Universidade tem uma Comissão de Ética disponível para atender a solicitações de qualquer membro da Comunidade Académica. O Conselho Económico e Social é um órgão de consulta externa que visa promover as relações entre a UAlg e os parceiros regionais. É constituído por 12 representantes externos dos quais dois são representantes de associações sindicais regionais.

COMUNIDADE

A missão da universidade é promover a sustentabilidade através da inovação e inclusão, no ensino e na investigação, num clima de proximidade. Isto reflete-se na abertura para o exterior, promovendo o crescimento económico, bem-estar social e a preservação do ambiente, através da criação e disseminação do conhecimento. A participação de todos os municípios algarvios no contrato-programa "Alargar e modernizar o ensino da medicina e da investigação clínica e biológica na UAlg" é a prova de que a ligação com os agentes regionais se vem fortalecendo. A universidade reforçou a sua participação em dois laboratórios colaborativos (CoLABs), estruturas que têm como objetivo criar emprego qualificado e emprego científico, através da definição e implementação de agendas de investigação e de inovação, num ambiente

INVESTIGAÇÃO

Publicações 2017–2021

(Fonte de dados: Scopus, até 29 de junho de 2022)

Produção científica (nº artigos): **150**

Impacto das citações (Ponderado por área):

1.29

Número de citações: **1488**

OBJETIVO

9

INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURAS

Construir infraestruturas resilientes,
promover a industrialização inclusiva
e sustentável e fomentar a inovação.



ENSINO E APRENDIZAGEM

2020/21

Nº de Unidades Curriculares
lecionadas, registadas no ODS 9
e % do total: **533; 21%**

Programas de estudo

A UAAlg oferece um vasto e consolidado portfólio de cursos em *engenharia e tecnologia*, abrangendo desde cursos abertos, a TeSP, licenciaturas/1º ciclo, mestrados/2º ciclo, até doutoramentos. As aulas nestes cursos são principalmente práticas e focadas na resolução de problemas, e todos eles têm ligações com a indústria.

INVESTIGAÇÃO

Publicações 2017–2021

(Fonte de dados: Scopus,
até 29 de junho de 2022)

Produção científica
(nº artigos): **120**
Impacto das citações
(Ponderado por área): **1.40**
Número de citações: **1201**

2021

Número de *spin-offs* universitários
estabelecidos há pelo menos 3
anos que ainda estão ativos: **88**

A maioria das unidades de investigação
da UAAlg concentram-se em assuntos



Receita da investigação da indústria e comércio:
655 807,30€

Receita da investigação da indústria e comércio (áreas STEM): **290 637,33 €**

Receita da investigação da indústria e comércio (Medicina/Saúde):
131 742,81€

Receita da investigação da indústria e comércio (Artes e Humanidades/Ciências Sociais): **233 427,16€**

Número de académicos nas áreas STEM: **225**

Número de académicos nas áreas da Medicina: **112**

Número de académicos nas Artes e Humanidades/Ciências Sociais: **246**

com aplicações industriais significativas e destacam-se por usar métodos de tecnologia de ponta para avançar a ciência e beneficiar a sociedade.

COMUNIDADE

CRIA promove a inovação

A UAIG, através do **CRIA**, apoia toda a comunidade académica no âmbito do empreendedorismo e transferência de tecnologia, estendendo este apoio a todos os agentes regionais, sempre que a inovação é identificada ou necessária. Além disso, a UAIG tem um **catálogo de competências e serviços** disponível para a comunidade nesta área. O CRIA também apoia projetos inovadores,

tais como "**Acess2Sea**" (Novas Oportunidades para o Crescimento Azul mais Competitivo e Sustentável na Área Atlântica), e "**Prototyping AAA+**" (Rede de Cooperação Transnacional para a Melhoria da Competitividade dos Negócios no Setor Agroalimentar através da Prototipagem).

Trabalhar diretamente com a indústria

A nossa universidade realiza investigação e colabora com empresas em tecnologias ou procedimentos que, por exemplo, ajudem a indústria marítima a reduzir ou evitar danos aos ecossistemas aquáticos. Para evitar **rejeições na pesca** de crustáceos de profundidade, foram desenvolvidas colaborações com a indústria e as comunidades pesqueiras. Também

estamos trabalhando em projetos de investigação que apoiem a **Conservação da biodiversidade Atlântica através do apoio à co-gestão inovadora da pequena pesca**, e suportando a preservação da biodiversidade no Atlântico.

GOVERNANÇA

A UAIG oferece à comunidade um conjunto de serviços resultantes do conhecimento desenvolvido na Academia, disponibiliza também infraestruturas físicas e atividades de investigação em curso. **UAIG TEC CAMPUS**, acelerador de empresas tecnológicas, foi construído em 2021, e iniciou a sua atividade em 2022, com dezasseis empresas de diferentes nacionalidades e com mais de 300 trabalhadores qualificados.

OBJETIVO

10

REDUZIR AS DESIGUALDADES

Reduzir as desigualdades no interior de países e entre países.



ENSINO E APRENDIZAGEM

2020/21

Proporção de estudantes de primeira

geração: **84%**

Proporção de estudantes internacionais provenientes de países em vias de desenvolvimento: **5%**

Proporção de estudantes com

deficiência/incapacidade: **1%**

Nº de unidades curriculares lecionadas, registadas no ODS 10 e % do total:

492; 19%

Programas de estudo

A *Pós-Graduação em Ação Humanitária* visa a preparação de forma profissional de agentes humanitários para apoiarem as populações atingidas, em todo

mundo, de forma rápida, eficiente e eficaz, procurando o máximo benefício da assistência humanitária, com base em padrões e normas internacionais.

INVESTIGAÇÃO

Publicações 2017–2021

(Fonte de dados: Scopus, até 29 de junho de 2022)

Produção científica

(nº artigos): **49**

Impacto das citações

(Ponderado por área): **0.8**

Número de citações: **233**



A UAig está empenhada em contribuir para a redução das desigualdades.

A UAig está comprometida com o desenvolvimento sustentável contribuindo para a redução das desigualdades. Os projetos em curso alinhados com esse objetivo são, por exemplo, o *DigP-SEM*, que produz recomendações sobre como as Plataformas e Tecnologias Digitais podem contribuir para a gestão de Agrupamentos de Escolas, com efeitos na sequencialidade curricular e em uma participação coletiva, concretizando os princípios de uma “cidade educadora inclusiva” (Declaração de Bolonha, 1990); o projeto *Glass Frontiers* identifica os elementos

que conduzem à segregação horizontal e vertical no local de trabalho, bem como às decisões de carreira desiguais feitas por adolescentes de ambos os sexos, que se repercutem nas disparidades económicas entre homens e mulheres; *Equality in Action* aborda a discriminação e desigualdades de género que afetam rapazes e raparigas, homens e mulheres em diversas áreas da vida, sensibilizando os professores e outros atores educativos em geral, para a importância de incluir as questões de género e os problemas decorrentes dos estereótipos e discriminação nos currículos; o projeto *Greenland* define um conjunto de ações de formação para jovens que não trabalham, não estudam nem fazem formação, e mulheres, no âmbito da economia circular, apostando em soluções inovadoras e duradouras; o projeto *Safer* desenvolve e implementa um método inovador para prevenir a violência em ambiente escolar e o *bullying*, com o objetivo de promover a inclusão; o projeto *VIW* promove o aumento do conhecimento e sensibilização dos estudantes para o tema das mulheres migrantes.

COMUNIDADE

O trabalho do GAENEE

O *Gabinete de Apoio ao Estudante com Necessidades Educativas Especiais (GAENEE)*, em articulação com outros Serviços da UAig e o grupo de voluntariado UAig V+ fornece serviços de apoio para estudantes

com deficiências, tal como assistentes pessoais e intérpretes de língua gestual portuguesa. Tem havido também articulação com as escolas do ensino secundário, identificando os estudantes que pretendem continuar os seus estudos na UAig e preparando com antecedência as condições necessárias para a sua integração. O Gabinete colabora com os *Serviços de Ação Social da Universidade*, as Câmaras Municipais e outras entidades (públicas e privadas) para atender às necessidades desses estudantes.

Assistência pelos SAS

Os Serviços de Ação Social (SAS) acompanham os pedidos de apoio a fim de antecipar a disponibilização das várias formas de suporte aos estudantes com deficiência e outros abrangidos por estatutos especiais. Os estudantes de baixos recursos financeiros são assistidos pelo SAS que disponibilizam alojamento, bolsas e outras formas de assistência. A comunidade académica no seu todo tem acesso aos serviços de saúde.

GOVERNANÇA

Proporção de funcionários com incapacidade: **3%**

A universidade tem uma *política* anti-discriminação e anti-assédio, promovendo valores de liberdade, igualdade, justiça e ética, integrando todos na vida da comunidade académica.

OBJETIVO

11

CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS

Tornar as cidades e as comunidades mais inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis.



ENSINO E APRENDIZAGEM

2020/21

Nº de Unidades Curriculares lecionadas, registadas no ODS 11 e % do total: **270; 11%**

Programas de Estudo

A nossa oferta formativa procura consolidar os conhecimentos sobre como tornar as cidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis. Por exemplo: o curso de pós-graduação em *Cidades Sustentáveis*, cujo objetivo é proporcionar uma especialização profissional que responda aos novos desafios do urbanismo e da sustentabilidade; o curso de pós-

graduação em *Urbanismo* que tem como objetivo colmatar uma lacuna educacional identificada na região e que se centra nas práticas sustentáveis e nos processos complexos da urbanização contemporânea; e o *Curso Livre em Cidades Inclusivas, Inteligentes e Sustentáveis* que procura sensibilizar para a ciência da sustentabilidade e para a ligação específica entre cidades e espaço urbano. Os nossos estudantes são encorajados para participar em projetos de investigação, quer através de bolsas de investigação (para diplomados) ou através, por exemplo dos *Estágios de Integração na Investigação* do CinTurs (para estudantes), contribuindo para a sustentabilidade.



OBJETIVOS
DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL



INVESTIGAÇÃO

Publicações 2017–2021

(Fonte de dados: Scopus, até 29 de junho de 2022)

Produção científica

(nº artigos): **145**

Impacto das citações

(Ponderado por área):

1.07

Número de citações: **1448**

UAlg e a Dieta Mediterrânica

A UAlg está comprometida em ser um elemento chave na promoção

da *Dieta Mediterrânica*, sendo fundadora da Rede de Instituições de Ensino Superior para a Salvaguarda da Dieta Mediterrânica (RIESDM) e coordenando o *Plano de Ação e Salvaguarda da Dieta Mediterrânica para o Algarve*. Reforçamos o nosso papel através de um enfoque na investigação, inovação e relações com *stakeholders* regionais e nacionais.

Projetos para Cidades e Comunidades Sustentáveis

Culatra 2030 – Comunidade Energética Sustentável é um projeto-piloto para apoiar a transição energética na ilha da Culatra na Ria Formosa (Algarve, Sul de Portugal) com um foco em múltiplos aspetos da transição verde. Com a coordenação da UAlg, a Ilha da Culatra procura tornar-se autossustentável até 2030 e é uma das seis ilhas europeias que a UE selecionou para ser uma comunidade piloto para a energia renovável. Por outro lado, o projeto *BIODES* tem como objetivo demonstrar soluções inovadoras, de natureza replicável, em cidades “pioneiras” que funcionarão como “laboratórios vivos”. Uma vez testadas, as soluções serão incluídas em propostas de planeamento para outras cidades.

COMUNIDADE

A UAlg participa frequentemente em projetos de cooperação com a comunidade local. A UAlg está na Comissão interministerial de coordenação com seis ministérios governamentais, 16 municípios, e uma ONG ambiental, e desempenha uma influência significativa no Plano de Uso

do Solo do Algarve. A UAlg também participa no *Plano de Gestão da Bacia Hidrográfica do Algarve* (2016–21) coordenado pela *Agência Portuguesa do Ambiente*. O *Observatório do Turismo Sustentável do Algarve* é outra das iniciativas que conta com a colaboração da UAlg que se junta a autoridades locais, nomeadamente a Região de Turismo do Algarve e a Comissão de Coordenação e Desenvolvimento da Região do Algarve (CCDR Algarve). A UAlg leva a cabo ações de voluntariado que procuram tornar as cidades mais justas e mais inclusivas. O nosso *Grupo de Voluntariado (UAlg V+)* participa em projetos de voluntariado locais e nacionais na luta contra a fome e o desperdício alimentar.

GOVERNANÇA

O programa *UAlg Eco Bike*, galardoado com o Prémio Nacional “Mobilidade em Bicicleta” da Federação Portuguesa de Cicloturismo e Utilizadores de Bicicleta (FPCUB) continua a apoiar a mobilidade leve e sustentável dos estudantes. Atualmente, o programa conta com 100 bicicletas. Em 2019, a UAlg candidatou-se, com sucesso, ao Programa de Apoio ao Sector Elétrico Mobilidade na Administração Pública (PAMEAP), os *quatro carros elétricos* atribuídos vieram substituir os quatro carros que estavam em utilização e que utilizam combustíveis fósseis. Alunos com menos de 23 anos de idade têm direito a um desconto de 25% nos transportes públicos através do “passe U23” (o desconto aumenta para 60% para os beneficiários de bolsas de ação social).

OBJETIVO

12

PRODUÇÃO E CONSUMO SUSTENTÁVEIS

Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis.



ENSINO E APRENDIZAGEM

2020/21

Nº de Unidades Curriculares lecionadas,
registadas no ODS 12 e % do total: **294;**
12%

Programas de Estudo

A nossa oferta formativa contribui para tornar os nossos estudantes cidadãos mais conscientes do seu consumo e contribui para o seu conhecimento em métodos de produção sustentáveis. O mestrado/2º ciclo em *Hortofruticultura* treina especialistas em toda a cadeia de produção hortícola e marketing, com vista à melhoria da qualidade do produto, o aumento da rentabilidade das colheitas e a utilização racional e sustentável dos fatores de produção.

Além disso, a UAlg oferece vários cursos livres, de aprendizagem ao longo da vida, em áreas da produção sustentável, nomeadamente: *Instalações Elétricas, Instalações Solares Térmicas e Instalações Solares Fotovoltaicas.*

INVESTIGAÇÃO

Publicações 2017-2021

(Fonte de dados: Scopus,
até 29 de junho de 2022)

Produção científica
(nº artigos): **171**
Impacto das citações
(Ponderado por área): **1.34**
Número de citações: **2006**



Os nossos centros de investigação têm desenvolvido estudos que procuram reduzir o impacto global da poluição nos ecossistemas terrestres. Projetos tais como: **PROBIOMA2019**, que pretende fazer o levantamento nos ambientes subterrâneos de compostos bioativos com potenciais usos na medicina, na agricultura e no ambiente; **METALCHEMBIO**, para testar uma combinação inovadora de estratégias químicas e biológicas para a recuperação de metais de efluentes e de lixiviado; e o **GREENTREAT**, um projeto que utiliza um processo integrado e sustentável para o tratamento terciário de águas residuais urbanas utilizando microalgas na região do Algarve.

COMUNIDADE

Estamos profundamente empenhados em reduzir o uso de plástico na sociedade. A UAIG assinou o *Pacto Português para os Plásticos em 2021*, no qual várias empresas estão envolvidas para a mudança de práticas e na colaboração com a academia para proteger o planeta da poluição plástica. O Eco-Campus UAIG faz parte do programa internacional da "Fundação para Educação Ambiental", no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade na UAIG, com os seguintes objetivos: Promover a sustentabilidade ambiental na UAIG; Elaboração de um plano de ação para os vários temas de trabalho que podem ser propostos no Programa Eco-Campus (resíduos, água, floresta, energia); Disseminação do programa na Universidade e na comunidade local, assegurando também a sustentabilidade dos padrões de consumo e produção.

A UAIG preenche todos os requisitos na aquisição de bens e serviços e rege-se por uma política de transparência, eficiência e eficácia orientada para a sustentabilidade. A UAIG tem um plano de ação específico para reduzir os resíduos plásticos nos *campi*. A maior parte dos resíduos da UAIG são reciclados e temos pontos de recolha no interior dos edifícios, nos escritórios, nos refeitórios e bares e no exterior para maiores quantidades. Estamos empenhados em quantificar, de forma regular, o desperdício alimentar da instituição. A quantidade de resíduos perigosos, tais como produtos químicos, os resíduos hospitalares e outros são quantificados anualmente e a UAIG tem um contrato para tratar convenientemente estes resíduos.

GOVERNANÇA

2021

Quantidade de resíduos gerados: **139 Toneladas**

Quantidade de resíduos reciclados: **92 Toneladas (66% do total de resíduos)**

Quantidade de resíduos enviados para aterro sanitário: **47 Toneladas**

OBJETIVO

13

AÇÃO CLIMÁTICA

Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos.



ENSINO E APRENDIZAGEM

2020/21

Nº de Unidades Curriculares lecionadas, registadas no ODS 13 e % do total: **249; 10%**

Programas de Estudo

A UAAlg desenvolve vários projetos educativos e de investigação com módulos de programas de sensibilização da população local para o risco das alterações climáticas bem como para os seus impactos, mitigação e adaptação. Das opções disponíveis para os estudantes, destacamos o mestrado em *Riscos Costeiros, Impactos das Alterações Climáticas e Adaptação* e o curso de pós-graduação em *Adaptação às Alterações Climáticas e Mitigação*. A UAAlg está ativamente envolvida em atividades práticas com diferentes *stakeholders* para aumentar a

sensibilização e a *educação sobre a utilização sustentável dos recursos hídricos*, bem como, para fornecer ferramentas e métodos para os gestores costeiros, decisores políticos e para a população local, de forma a aumentar a resiliência das zonas costeiras da UE (*RISC-KIT*).

INVESTIGAÇÃO

Publicações 2017–2021

(Fonte de dados: Scopus, até 29 de junho de 2022)

Produção científica
(nº artigos): **171**
Impacto das citações
(Ponderado por área): **1.8**
Número de citações: **2884**



Os nossos investigadores estão profundamente envolvidos na investigação de potenciais soluções para combater a crise climática. Existe uma vasta gama de projetos e publicações nesta dimensão. No nosso repositório Sapientia pode encontrar mais de *3000 itens de investigação* (artigos, teses e dissertações) sobre as alterações climáticas.

Alterações Climáticas e Biodiversidade

Porque o Algarve é uma região costeira, a UAlg coloca uma forte ênfase na viabilidade a longo prazo dos ecossistemas marítimos. *MASS – Microplastics in the Aquatic Environment: Sources and Sinks* é um projeto que visa localizar potenciais fontes de microplásticos no ambiente costeiro e encontrar soluções “amigas do ambiente” para

o problema da poluição por plásticos. *FutureMARES – Climate Change and Future Marine Ecosystem Services and Biodiversity* é uma investigação financiada pela União Europeia que analisa as ligações entre as alterações climáticas, a biodiversidade marinha e os serviços ecossistémicos. Além disso, múltiplos outros projetos sobre esta temática foram desenvolvidos nos centros de investigação CCMAR/CIMA em 2021.

As alterações climáticas são um problema transversal e multisetorial e resolvê-lo implica compreendê-lo de forma multidisciplinar. A UAlg tem um pólo de um centro de investigação exclusivamente dedicado a esta temática: o *CENSE – Centro de Investigação em Ambiente e Sustentabilidade*.

COMUNIDADE

Voluntariado

O grupo de Voluntariado UAlg V+ tem estado envolvido em várias ações climáticas na comunidade. Apoiamos a *transferência de tartarugas exóticas para combater a desestabilização* do funcionamento do ecossistema aquático do Jardim das Comunidades em Almancil. Também gerimos voluntários para a *Operação Montanha Verde*, uma colaboração com várias entidades, entre as quais o Zoomarine, um parque zoológico e aquático internacionalmente reconhecido pelo seu trabalho de sensibilização para a proteção dos oceanos, que resultou na plantação de 3.500 árvores este ano.

A UAlg participou na elaboração do *Plano Intermunicipal de Adaptação às Alterações Climáticas do Algarve*, em parceria com outras universidades e os municípios do Algarve (AMAL). Para além do trabalho em estreita colaboração com entidades governamentais como o Painel Intergovernamental para as Alterações Climáticas e a Agência Portuguesa do

Ambiente e com diversas ONG, a UAlg promove também a participação ativa da comunidade ligada à Ria Formosa, visitantes e turistas, utilizando o Turismo de Ciência ou a Ciência Cidadã para criar conhecimento, através do projeto *LOV-Ria* com o objetivo de estudar as alterações espaciais e temporais da Ria Formosa ao nível da sua geomorfologia, cobertura vegetal e poluição por macroplásticos.

GOVERNANÇA

Energia total utilizada:
23544 GJ

Energia total utilizada
proveniente de fontes de baixo
carbono:
14597 GJ (62%)

Compromisso com a universidade neutra em carbono – até 2035

No *Plano Estratégico* (2017–2021) a UAlg assume o compromisso de ser neutra em carbono e está a requalificar os edifícios existentes para uma maior eficiência energética *através de um conjunto de projetos em desenvolvimento*: implementação de centrais fotovoltaicas, substituição de luminárias fluorescentes por LEDs e redução do consumo de água.

A UAlg identificou as deslocações diárias dos funcionários e estudantes como uma das principais fontes de emissão de gases com efeito de estufa. A resposta que parecia mais necessária era a mudança nos hábitos de deslocação. Já existe um sistema de bicicletas partilhadas, o programa *UAlg Eco Bike*, mas a procura superou largamente a capacidade, indiciando a mudança do perfil da mobilidade.

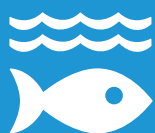
A AMAL e a UAlg são parceiros estratégicos nas agendas das alterações climáticas.

OBJETIVO

14

PROTEGER A VIDA MARINHA

Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável.



ENSINO E APRENDIZAGEM

2020/21

Nº de Unidades Curriculares lecionadas, registadas no ODS 14 e % do total:

191; 7%

Programas de estudo

A universidade oferece licenciaturas/1º ciclo, mestrados/2º ciclo, pós-graduações e doutoramentos na área de ação deste ODS. Ao nível das *licenciaturas*, a oferta inclui Biologia, Biologia Marinha, e Gestão Marinha e Costeira. Ao nível de *mestrado*, oferece cursos em Ecohidrologia Aplicada (Erasmus Mundus), Aquacultura e Pescas, Riscos Costeiros-Impactos das Alterações Climáticas e Adaptação (Coasthazar Erasmus Mundus), Sistemas Marinhos e Costeiros; Biodiversidade, Pescas e Conservação Marinha, Recursos Biológicos Marinhos (Erasmus Mundus); Biologia Marinha; Gestão da Água e da Costa (Erasmus Mundus). Como *doutoramento*, os programas incluem, por exemplo, Ciências do Mar, da Terra e do

Meio Ambiente. Há também *seminários e atividades* desenvolvidas no âmbito da Equipa UAIG que são realizadas rotineiramente, fora da universidade, e dirigidas aos alunos do ensino básico e secundário.

INVESTIGAÇÃO

Publicações 2017–2021

(Fonte de dados: Scopus, até 29 de junho de 2022)

Produção científica
(nº artigos): **612**
Impacto das citações
(Ponderado por área): **1.41**
Número de citações: **7120**

Conservação e monitorização marinha

UAIG apoia ações de promoção da conservação de espécies marinhas ameaçadas, tais como tubarões, e também organiza Encontros Científicos



OBJETIVOS
DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL



nacionais e internacionais, abertos ao público, sobre a conservação da biodiversidade subaquática, gestão sustentável da água, e a utilização dos oceanos, mares, lagos, rios e recursos marinhos. O projeto *Atlazul* é líder de uma aliança do Litoral Atlântico para o crescimento azul. A estação marinha *CCMAR-Ramalhete* oferece instalações laboratoriais com tanques de várias dimensões e ambiente controlado, permitindo a realização de uma alargada variedade de experiências pela comunidade. O *CIMA* realiza uma série de projetos de investigação para reduzir a poluição e descargas de água, a fim de proteger os ecossistemas aquáticos, a vida selvagem e a saúde humana. Projetos como *PLASTICSEA* pretendem avaliar os microplásticos (MPs) na área costeira Portuguesa (água, sedimentos e biota), na produção de sal marinho e instalações de aquacultura em Portugal, e estudar o impacto dos MPs em humanos, e disseminar os resultados para aumentar a consciência, compreensão e ação sobre a questão da

poluição provocada pelos plásticos. A Universidade é responsável por monitorizar os ecossistemas aquáticos no contexto dos projetos de investigação. Os investigadores estão a desenvolver metodologias efetivas de *avaliação da saúde dos ecossistemas aquáticos*, tais como indicadores ómicos para o indivíduo, população e a comunidade, em bases de dados de longa duração.

COMUNIDADE

Mergulhar com a sociedade

Os programas e ações de extensão incluídas no ODS 14 incluem, por exemplo, o *Programa Hippocampus*, que inclui projetos de investigação e um itinerário para a conservação do Cavalo Marinho, visando reinventar formas de partilhar ciência e conhecimento com os cidadãos. A campanha cidadã *NEMA* realizou várias ações em 2021, tais como a *monitorização dos vermes de fogo* nas praias.

A UAlg trabalha diretamente, através da investigação científica e envolvimento com as autoridades locais e internacionais para proteger os ecossistemas aquáticos, tais como a *Área Marinha Protegida de Interesse Comunitário (AMPIC) – Pedra do Valado*. Outras atividades visam proteger a *biodiversidade aquática* ou para caracterizar os requisitos ecológicos locais e as ameaças à *conservação de espécies-alvo e tipos de habitat*, para implementar ações de conservação efetivas em áreas costeiras.

Os centros de investigação da UAlg, CIMA e CCMAR, abordam questões de contaminação costeira por atividades terrestres e desenvolvem campanhas globais em países de língua portuguesa para reduzir a contaminação por detritos. Vários *seminários* abertos ao público abordaram essas questões em instituições universitárias em Angola, Moçambique e São Tomé e Príncipe. A UAlg também é sócia-fundadora do programa *Voluntariado Ambiental para a Água no Algarve*, juntamente com a APA. A UAlg também é parceira da *Eurocidade do GUADIANA*, contribuindo para a gestão das regiões que partilham um rio internacional, o Guadiana.

O programa "*Algas na Praia*" resulta da

monitorização, realizada no verão de 2021, por cidadãos, tendo sido submetidos na plataforma 96 registos, permitindo a identificação de três áreas distintas de acumulação de algas na costa sul do Algarve: uma das áreas dominada por espécies invasoras originárias dos mares da Coreia/Japão; outra área dominada por algas vermelhas invasoras e originárias da Austrália; e uma terceira área onde proliferou uma espécie nativa de algas verdes. Juntamente com os dados obtidos que permitem identificar as principais condições ambientais para a proliferação de algas, definiram-se também estratégias para remover e usar essa biomassa em aplicações biotecnológicas.

GOVERNANÇA

Menos plástico, melhor ambiente

Estamos empenhados em *mudar comportamentos* e reduzir os impactos do plástico nos ecossistemas. A UAlg tem um plano de ação específico para reduzir o desperdício de plástico nos *campi*. Em 2018, lançamos o "*UAlg+ saudável com -plástico*", realizando diversas ações para reduzir o uso de plástico e promover a reciclagem. Em 2021, a UAlg assinou o protocolo com o *Pacto Português para os Plásticos*, onde várias empresas também estão envolvidas na mudança de práticas, contribuindo com a academia para proteger o planeta da poluição pelos plásticos. Desde 2021, através dos projetos Hipposave e Alimar, a UAlg integra no seu espólio uma peça de arte representando um cavalo-marinho gigante de 12 metros em plástico, do conhecido artista Bordalo II, que tem peças de arte em todos os continentes, totalmente constituído por lixo (Coleção Big Trash Animals). O lixo plástico foi recolhido por voluntários na zona costeira (Ria Formosa), perto da UAlg, para mostrar como reduzir a ameaça à vida marinha, usando esta espécie icónica. Estas ações foram apresentadas nos *média em diferentes ocasiões*, para aumentar o impacto e uso na ciência cidadã e seguindo o novo programa Bauhaus, que visa aproximar a sociedade da ciência através da arte, como a construção desta peça de arte – o cavalo-marinho, espécie ameaçada por este tipo de poluição por plásticos.

OBJETIVO

15

PROTEGER A VIDA TERRESTRE

Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade.



ENSINO E APRENDIZAGEM

2020/21

Número de unidades curriculares lecionadas, registadas no ODS 15 e % do total: **159; 6%**

Programas de estudo

A nossa instituição oferece vários programas sobre ecossistemas terrestres, focados na flora e fauna nativas, nomeadamente as licenciaturas em *Agronomia*, *Arquitetura Paisagista* e *Biologia*. Ao nível de mestrado/2º ciclo a oferta abrange *Hortofruticultura*, *Arquitetura Paisagista*, *Ecohidrologia Aplicada*, *Gestão Sustentável de Espaços Rurais* e *Ciclo Urbano da Água*. Os graus de doutoramento incluem: *Ciências Agrárias e Ambientais* e *Ciências do Mar, da Terra e do Ambiente*.

A UAAlg organiza também programas de curta duração, abertos à comunidade, tais como os passeios temáticos na natureza para alertar para a necessidade de preservação da natureza no que respeita à flora selvagem no Algarve e os serviços dos ecossistemas.

INVESTIGAÇÃO

Publicações 2017-2021

(Fonte de dados: Scopus, até 29 de junho de 2022)

Produção científica (nº artigos): **182**
Impacto das citações (Ponderado por área): **1.29**
Número de citações: **2084**



A UAlg está empenhada na preservação da vida terrestre, nomeadamente estudando colaborativamente o *declínio do sobreiral* em Portugal e Espanha, causado por pragas e doenças e a interação com as alterações climáticas, reduzindo a disponibilidade de água (seca) e ajudar a manter a sustentabilidade desta floresta com a adoção de boas práticas de gestão através do projeto *ReFloresT*. Neste são estudadas técnicas para utilização dos resíduos agroflorestais como um recurso e tem várias vantagens tais como reduzir a poluição global e redução dos custos de manufatura ao mesmo tempo que cria novas oportunidades de negócios “verdes”.

COMUNIDADE

A universidade desenvolve diversos projetos relacionados com a proteção da vida selvagem e os espaços naturais, mitigando a ação antropogénica nas florestas, como os fogos, através da participação e promoção na reflorestação de áreas no Algarve com *voluntários*, ou da capacitação para a proteção, nomeadamente de dunas. Apoia a preservação dos ecossistemas e da biodiversidade, particularmente as ilhas barreira da Ria Formosa ameaçados pelo aumento do nível do mar.

Através do grupo Eco-Campus foram desenvolvidas várias ações de voluntariado de funcionários e estudantes, em cooperação com empresas locais, no sentido de aumentar a presença de espécies nativas no *campus*, e erradicar espécies invasoras, como a Cortadeira. Em 2021 deu-se início ao *projeto do Jardim Botânico* com o apoio do Zoomarine. A UAlg participa em vários *Centros de Competências* coordenados pelo Ministério da Agricultura, Florestas, e Desenvolvimento Rural. Esses centros visam promover a investigação e desenvolvimento para a conservação

e uso sustentável da terra, incluindo dos espaços naturais.

GOVERNANÇA

A UAlg assegura a conservação, restauro e uso sustentável dos ecossistemas terrestres. A universidade organiza atividades formativas e programas de voluntariado abertos à comunidade, incluindo caminhadas pela natureza com especialistas alertando para a importância da preservação dos valores naturais. Vem promovendo a preservação de espécies autóctones através da plantação de centenas de novas plantas nos *campi*, da identificação e eliminação de espécies invasoras, e a sensibilização através da colocação de placas botânicas onde se indica a vulnerabilidade climática de cada espécie.

A universidade cumpre os regulamentos nacionais relativos ao encaminhamento dos seus efluentes. As águas residuais são descarregadas no sistema municipal de drenagem municipal, que converge para estações de tratamento de água. Todos os produtos químicos e potenciais resíduos tóxicos são separados nos laboratórios da UAlg antes de serem entregues a uma empresa especializada para serem devidamente tratados.



Foto: remoção de planta invasora
Cortadeira selloana – Pluma

OBJETIVO

16

PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES

Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis.



ENSINO E APRENDIZAGEM

2020/21

Nº de Unidades Curriculares lecionadas, registadas no ODS 16 e % do total: **205; 8%**

Programas de estudo

A UAlg tem uma *oferta educativa variada* que contribui para instituições fortes e justas. São exemplos disso todos os cursos (licenciatura/1º ciclo, mestrado/2º grau e doutoramento) nas áreas de gestão, gestão de empresas, gestão de recursos humanos, empreendedorismo e inovação, marketing e psicologia social, do trabalho e organizacional.

A UAlg promove a educação inclusiva

Está disponível na UAlg um *Gabinete de Apoio a Estudantes com Necessidades Educativas Especiais* (GAENEE). O GAENEE foi criado para acolher e apoiar estudantes com necessidades educativas especiais. A UAlg implementou um conjunto de condições específicas assentes no reconhecimento institucional do direito à diferença de forma a cumprir os princípios de uma escola inclusiva onde ninguém fica para trás. Procuramos proporcionar a todos os estudantes uma educação igualitária e de qualidade, respeitando as suas necessidades e características, facilitando a sua transição para a vida ativa como membros da sociedade a que



OBJETIVOS
DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL



legalmente têm direito, com o maior grau de autonomia e independência possível.

INVESTIGAÇÃO

Publicações 2017–2021

(Fonte de dados: Scopus, até 29 de junho de 2022)

Produção científica
(nº artigos): **44**

Impacto das citações
(Ponderado por área):

1.29

Número de citações: **539**

A UAlg tem uma política de apoio à liberdade académica, alicerçada nos princípios da democracia e da participação, assente no respeito pela identidade. Incentiva a livre expressão de ideias e opiniões e promove a liberdade de criação científica, cultural e tecnológica.

Através dos nossos centros de investigação, desenvolvemos projetos de investigação específicos em colaboração com agências governamentais nacionais e regionais.

Um exemplo notável é o contributo da UAlg para a *Agenda Temática de Investigação e Inovação em Turismo*.

A Agência Nacional de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior encomendou esta investigação.

A UAlg também desempenha um papel importante nos Centros de Competências, tutelados pelo Ministério da Agricultura, Florestas e Desenvolvimento Rural.

COMUNIDADE

O Grupo de Voluntariado UAlg V+ foi fundado para promover a justiça social e a paz. Este grupo estabelece parcerias com organizações e serviços para a realização de iniciativas de voluntariado nos âmbitos social, educativo, científico, desportivo, cultural, ambiental e de lazer. Além disso, incentiva atividades específicas de cooperação com grupos,

associações e entidades locais, a fim de proporcionar experiências positivas e estimulantes, especialmente para grupos vulneráveis.

Tanto o Plano Estratégico quanto o nosso *Manual da Qualidade* enfatizam a importância dos *stakeholders* externos para a missão da Universidade. A visão da UAlg é promover a sustentabilidade através da inovação e inclusão, no ensino e na investigação, em proximidade com a comunidade.

GOVERNANÇA

A UAlg dispõe de um conjunto de órgãos que garantem a eficiência e transparência da instituição: o *Conselho Geral*, a *Associação de Estudantes* e o *Senado Académico*.

Esses órgãos têm papéis importantes no desenvolvimento institucional e na monitorização das atividades. Contamos também com um *Plano de Gestão de Riscos de Corrupção e Infrações Conexas*. Na elaboração deste plano e na identificação das medidas de prevenção, têm sido envolvidos os Serviços da UAlg mais suscetíveis aos riscos de infrações conexas, nomeadamente os Serviços de Recursos Humanos, Financeiro e Patrimonial, Serviços Técnicos, Serviços Académicos e Gabinete de Apoio à Propriedade Intelectual.

OBJETIVO

17

PARCERIAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DOS OBJETIVOS

**Reforçar os meios de implementação
e revitalizar a parceria global para o
desenvolvimento sustentável.**



ENSINO E APRENDIZAGEM

A *oferta educativa da UAlg* é diversificada, desde cursos abertos de curta duração e iniciativas de formação ao longo da vida, até aos graus universitários, cada vez mais conscientes da necessidade de acolher a inovação pedagógica e melhorar a qualidade e inclusão dos processos de ensino e aprendizagem e, mais importante, do seu contributo para a concretização dos ODS, afirmando assim a Universidade do Algarve como uma instituição comprometida com a responsabilidade social e contribuindo para o desenvolvimento sustentável.

INVESTIGAÇÃO

Os resultados obtidos pela UAlg nos objetivos atrás referidos apoiaram-se numa vasta e diversificada rede de parcerias globais por todos os continentes. No ano de 2021, a Universidade publicou, pelo menos um artigo, com investigadores de entre instituições de 106 nacionalidades, e com investigadores afiliados em 15 países, cada com mais de 30 artigos em co-autoria incluindo Europa, América, Ásia e África. As Ciências Agrícolas, Biologia (incluindo Bioquímica), Ecologia, Ciências da Terra e do Planeta, Ciências Sociais, Engenharias, Medicina, Ciências da Computação e Gestão foram as principais áreas abordadas (segundo a base de dados Scopus de abstracts e citações de literatura revista por pares).

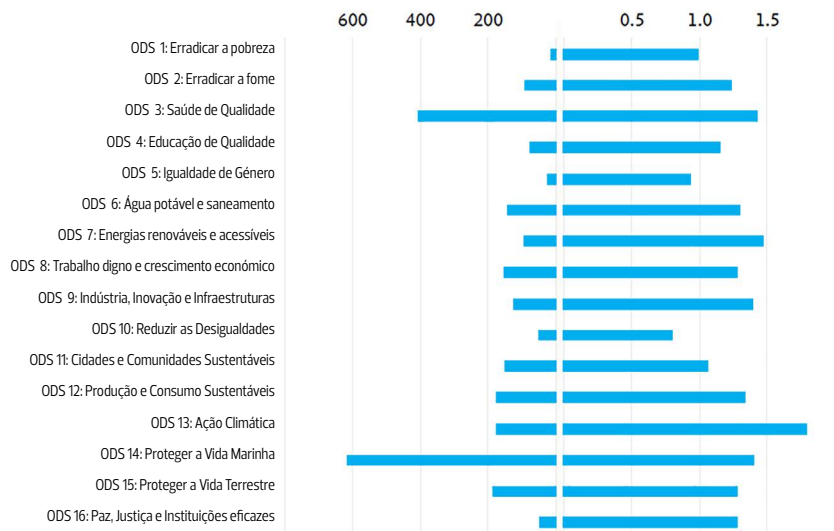
**Publicações por ODS**

Entidade: Universidade do Algarve.

Período: 2017 a 2021

Fonte: Scopus, até 29 de junho de 2022

Produção científica, Impacto das citações, ponderado por área

**2021 – Investigação global (na) UAlg**
Scopus 1 novembro de 2022

((AF-ID ("Universidade do Algarve" 60002144) OR AF-ID ("Centro de Investigação Marinha e Ambiental" 60013052)))

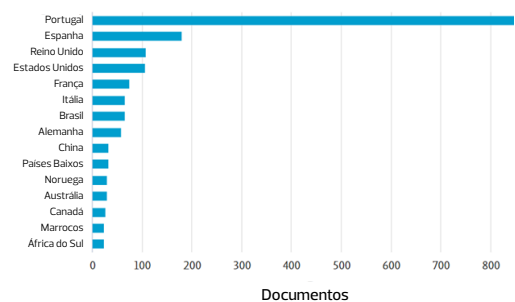
Resultado: **868 documentos**

Ano selecionado para análise 2021 to 2021

Pais/Território	Documentos
Portugal	866
Espanha	178
Reino Unido	106
Estados Unidos	105
França	74
Itália	65
Brasil	64
Alemanha	57

Documentos por país ou território

Compara a contagem de documentos até 15 países/territórios



A plataforma Scopus não apresenta palavras-chave de pesquisa para o ODS17. Os números que se apresentam são o total para os ODS 1-16 e mostram a abrangência das parcerias em investigação da UAlg em todos os objetivos.

Alguns projetos emblemáticos com parcerias fortes

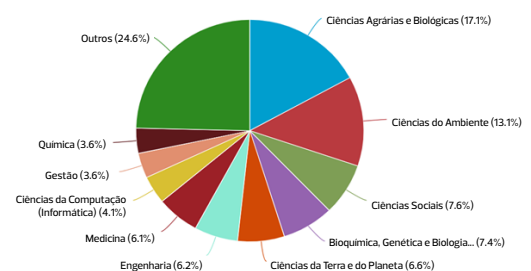
A UAlg tem colaborado com outros países, particularmente com países em vias de desenvolvimento em áreas como a saúde e alimentação, qualidade da água e pesca de subsistência e ainda na área do desenvolvimento sustentável como por exemplo: o projeto *Bons Sinais* no estuário do rio Zambeze que procura desenvolver abordagens de integração para salientar a qualidade de vida em

((AF-ID ("Universidade do Algarve" 60002144) OR AF-ID ("Centro de Investigação Marinha e Ambiental" 60013052))) AND ((AF-ID ("Universidade do Algarve" 60002144) OR AF-ID ("Centro de Investigação Marinha e Ambiental" 60013052))) AND (LIMIT-TO (PUBYEAR, 2021))

Resultado: **868 documentos**

Ano selecionado para análise 2021 to 2021

Área temática	Documentos
Ciências Agrárias e Biológicas	281
Ciências do Ambiente	215
Ciências Sociais	125
Bioquímica, Genética e Biologia Molecular	121
Ciências da Terra e do Planeta	109
Engenharia	102
Medicina	100
Ciências da Computação (Informática)	67

Documentos por área temática

OBJETIVO

17

comunidades piscatórias do estuário, em Moçambique; o projeto *VIV* promove o conhecimento e desperta a consciência nos estudantes relativamente ao tema das migrações femininas: o projeto *LuandaWaterfront* propõe-se desenvolver uma base de dados da biodiversidade e um conhecimento mais profundo dos determinantes subjacentes à fraca qualidade da água e os seus impactos na qualidade de vida na Baía de Luanda, Angola; o projeto *FarFish* para recolha de informação, instrumentos e métodos para apoiar as pescas da EU fora das águas europeias de uma forma responsável, sustentável e rentável, compatível com o rendimento máximo sustentável; projeto *eGroundwater* para desenvolver a gestão participativa sustentável das águas subterrâneas da região do Mediterrâneo (Portugal, Espanha, França, Marrocos e Argélia) através da conceção (design), testagem e avaliação de sistemas de informação avançados; o projeto *iHeritage* destinado a abordar desafios socioeconómicos a nível transfronteiriço (Itália, Egito, Espanha, Jordânia, Líbano, Portugal) com o envolvimento das camadas jovens, mulheres e jovens que não estudam, não trabalham e não frequentam formação profissional (NEET – “Not in Employment, Education or Training”) que participam nos *Living Labs*, cursos de formação e também a criação de *spin-offs* contribuindo assim para aumentar as oportunidades de emprego e fomentar a inovação; o projeto *Mass* monitoriza as fontes prováveis de microplásticos que afetam o meio ambiente costeiro e encontra soluções amigáveis do ponto de vista ambiental para o problema da poluição por plástico e ainda o projeto *FutureMares* que estuda as relações entre as alterações climáticas, a biodiversidade marinha e os serviços do ecossistema.

A UAlg está empenhada em assumir um papel chave na promoção da *Dieta Mediterrânica* enquanto membro fundador da Rede de Ensino

Superior para a Salvaguarda da Dieta Mediterrânica e coordenando o *Plano de Ação e de Salvaguarda da Dieta Mediterrânica* para o Algarve. Em 2021, a UAlg assinou uma Aliança “*Horizontes de Sustentabilidade*”, um projeto do Programa Horizonte Europa, financiado pela Comissão Europeia. A UAlg, enquanto instituição coordenadora do projeto, juntamente com 5 outras instituições europeias de ensino superior irá analisar os dados em função dos ODS, fazendo também a ponte com parceiros associados em África e na América do Sul. Para além disso, a UAlg, através dos seus centros de investigação, colabora a nível internacional na recolha e análise de dados para os ODS investigando as linhas temáticas, como é o caso das áreas de investigação da unidade de investigação *Cinturs*.

GOVERNANÇA

A UAlg estabeleceu como uma das suas prioridades estratégicas fazer parcerias como forma de alcançar os 17 ODS. De modo a alcançar esta prioridade, a UAlg apoia e incentiva os seus membros e unidades organizacionais a implementar:

- Atividades de extensão e envolvimento social desenvolvidas pelos *Centros de Investigação*;
- Colaborações com *ONGs*
- Consultoria para *stakeholders regionais*, nacionais e internacionais;
- Ações de *voluntariado* com instituições locais;
- Reunir diversas certificações relacionadas com os ODS, tais como *FISU “CAMPUS SAUDÁVEL”*

Os resultados dessas parcerias são publicados periodicamente em *relatórios* em acesso aberto.

Parcerias formais com a indústria também foram criados em 2021, com a participação da UAlg em mais dois

Laboratórios Colaborativos com várias empresas, centros de investigação e laboratórios associados e outras IES nas áreas da Aquacultura e Turismo (*S2AQUA* e *KIPT*).

COMUNIDADE

A UAlg é membro ou está representada em organizações e instituições que têm envolvimento ou contribuem para a política de desenvolvimento sustentável a nível nacional e regional, tais como:

- *Rede de Campus Sustentável*,
- Na salvaguarda da *Dieta Mediterrânica*, integrada no Plano de Salvaguardas apresentado e aprovado pela UNESCO, esta iniciativa tem como objetivo preservar a Dieta Mediterrânica como Património Cultural Intangível da Humanidade.

A UAlg colabora com várias ONG, através de contribuições diretas para a política de desenvolvimento sustentável, com a comunidade, nomeadamente:

- *Conselho Europeu das Línguas*, onde promove uma cooperação europeia entre instituições de ensino superior em educação na área das línguas.
- Participação com o *Alto Comissariado para as Migrações* em intervenção e mediação intercultural através do projeto de Mediação em Serviços Públicos, com o objetivo de contribuir para a coesão social e melhoria da qualidade de vida nas áreas municipais com significativa diversidade cultural.
- *SCIAENA*, uma ONG com a qual a UAlg está institucionalmente relacionada através dos seus investigadores e pessoal, para promover a melhoria do ambiente marinho, encorajando a sustentabilidade da pesca e outras formas de utilização e minimização dos impactos da poluição, através do conhecimento, educação, comunicação e intervenção política.



ABREVIATURAS

AAMAL – Comunidade Intermunicipal do Algarve
AULP – Associação das Universidades de Língua Portuguesa
CCMAR – Centro de Ciências do Mar
CIMA – Centro de Investigação Marinha e Ambiental
CINTURS – Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-Estar
UE – União Europeia
IES – Instituição de Ensino Superior
ONU – Organização das Nações Unidas
UI&D – Unidade de Investigação e Desenvolvimento
ODS – Objetivo do Desenvolvimento Sustentável
UAlg – Universidade do Algarve
ONG – Organização Não Governamental

