

Relatório Anual de Curso – Versão síntese

2024-25

PSICOLOGIA PARA OUTROS PROFISSIONAIS (Pós-graduação)

1. Introdução

O Relatório Anual de Curso (RAC) é elaborado pela Direção de Curso, no âmbito do Sistema Interno de Garantia da Qualidade da Universidade do Algarve.

Esta versão síntese apresenta a súmula dos principais resultados sobre o funcionamento do Curso e destina-se à publicação no Portal da Universidade do Algarve, conforme requisito previsto nos referenciais para os sistemas internos de garantia da qualidade nas instituições de ensino superior (Referencial 12 – “Informação pública”).

2. Caracterização dos estudantes

2.1. Estudantes inscritos (Fonte: SIGES na data 02/10/2025)

Quadro 1. Estudantes inscritos, por ano curricular (nº e %), total e por género

Ano curricular	2022-23	2023-24	2024-25
1º ano	-	7 (100%)	10 (100%)
Total (Feminino/Masculino)	-	7 (F:5/M:2)	10 (F:8/M:2)

2.2. Procura (Fonte: SIGES na data 02/10/2025)

Quadro 2. Procura do ciclo de estudos

Procura	2022-23	2023-24	2024-25
Nº inscritos 1º ano 1ª vez	0	7	9

3. Resultados

3.1. Resultados Académicos

3.1.1. Sucesso escolar (Fonte: SIGES na data 02/10/2025)

Quadro 3. Sucesso escolar por Unidade Curricular e por área científica

UC	Área Científica	Ano Curricular	Avaliados/ Inscritos (%)	Aprovados/ Avaliados (%)
[19521000] PENSAMENTO CIENTÍFICO EM PSICOLOGIA		1º	100,00	100,00
[19521001] PROCESSOS FUNDAMENTAIS DO COMPORTAMENTO HUMANO		1º	100,00	100,00
[19521002] DESENVOLVIMENTO E BEM-ESTAR NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA		1º	100,00	100,00
[19521003] DESENVOLVIMENTO E BEM-ESTAR NO ADULTO E NA VELHICE		1º	100,00	100,00
[19521004] A MOTIVAÇÃO EM CONTEXTOS PROFISSIONAIS		1º	100,00	100,00
[19521005] COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E GESTÃO DE CONFLITOS		1º	100,00	100,00
[19521006] DIVERSIDADE SOCIAL E MULTICULTURALIDADE		1º	100,00	100,00
[19521007] SAÚDE MENTAL NA INFÂNCIA		1º	100,00	100,00
[19521008] MODELOS E FERRAMENTAS DE ANÁLISE DO PROCESSO EDUCATIVO		1º	100,00	100,00
[19521009] SAÚDE MENTAL NA ADOLESCÊNCIA		1º	100,00	100,00
[19521010] MODELOS E FERRAMENTAS DE ANÁLISE DO PROCESSO DE LIDERANÇA E GESTÃO DE PESSOAS		1º	100,00	100,00

Quadro 3. Sucesso escolar por Unidade Curricular e por área científica

UC	Área Científica	Ano Curricular	Avaliados/ Inscritos (%)	Aprovados/ Avaliados (%)
[19521011] SAÚDE MENTAL NA IDADE ADULTA		1º	100,00	100,00
[19521012] COMPETÊNCIAS SOCIO-EMOCIONAIS PARA PROFISSIONAIS		1º	100,00	100,00
[19521013] SAÚDE MENTAL NO IDOSO		1º	100,00	100,00
Total da Área Científica			100,00	100,00
Total do Curso			100,00	100,00

3.1.2. Eficiência formativa (Fonte: SIGES na data 02/10/2025)

Quadro 4. Diplomados por número de anos para a conclusão do curso

Diplomados	2021-22	2022-23	2023-24
Nº diplomados em N anos	0	0	6
Nº diplomados em N+1 anos	0	0	0
Nº diplomados em N+2 anos	0	0	0
Nº diplomados > N+2 anos	0	0	0
Nº diplomados total	0	0	6

4. Empregabilidade

Em <https://www.ualg.pt/oferta-formativa>, ao entrar na página do Curso, no menu “Apresentação”, deverá ser consultada a informação sobre “Dados e estatísticas oficiais do curso”, no item “Ligações” (no final da página).

5. Internacionalização (Fonte: SIGES na data 02/10/2025)

Quadro 5. Estudantes estrangeiros inscritos e em mobilidade internacional

Internacionalização	2022-23	2023-24	2024-25
Nº Estudantes estrangeiros inscritos	0	0	2
Nº Estudantes em mobilidade (incoming)	0	0	0
Nº Estudantes em mobilidade (outgoing)	0	0	0

6. Sistema Integrado de Monitorização do Ensino e Aprendizagem

6.1. Participação e envolvimento (Fonte: SIMEA na data 02/10/2025)

Quadro 6. Taxa de resposta aos questionários

Participação e envolvimento	2022-23	2023-24	2024-25
Estudantes	-	46,15%	77,31%
Docentes	-	83,33%	80,00%
Delegados de Ano	-	-	100,00%
Docentes Responsáveis por UC	-	100,00%	100,00%

6.2. Resultados (Fonte: SIMEA na data 02/10/2025)

Quadro 7. Perceção do Ensino e Aprendizagem - Estudantes (média das respostas – escala de 1 a 6)

UC	Docente	Apreciação Global de Desempenho do Estudante	Apreciação Global da Unidade Curricular	Apreciação Global do Docente
[19521000] PENSAMENTO CIENTÍFICO EM PSICOLOGIA	A	5,67	3,83	4,50
[19521001] PROCESSOS FUNDAMENTAIS DO COMPORTAMENTO HUMANO	A	5,83	5,67	5,67
[19521004] A MOTIVAÇÃO EM CONTEXTOS PROFISSIONAIS	A	5,50	4,33	4,33
[19521005] COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E GESTÃO DE CONFLITOS	A	5,60	5,60	5,80
[19521007] SAÚDE MENTAL NA INFÂNCIA	A	5,56	5,44	5,78
[19521008] MODELOS E FERRAMENTAS DE ANÁLISE DO PROCESSO EDUCATIVO	A	5,56	3,89	3,89
[19521008] MODELOS E FERRAMENTAS DE ANÁLISE DO PROCESSO EDUCATIVO	B	5,56	3,89	3,80
[19521009] SAÚDE MENTAL NA ADOLESCÊNCIA	A	5,78	5,44	5,56
[19521010] MODELOS E FERRAMENTAS DE ANÁLISE DO PROCESSO DE LIDERANÇA E GESTÃO DE PESSOAS	A	5,67	5,00	5,22
[19521011] SAÚDE MENTAL NA IDADE ADULTA	A	5,33	4,00	4,22
[19521012] COMPETÊNCIAS SOCIO-EMOCIONAIS PARA PROFISSIONAIS	A	5,67	3,78	4,00
[19521013] SAÚDE MENTAL NO IDOSO	A	5,56	4,67	4,67
Total do Curso		5,60	4,67	4,76

Quadro 8. Perceção do Ensino e Aprendizagem - Docentes (médias das respostas – escala de 1 a 6)

UC	Docente	Apreciação Global de Desempenho dos Estudantes	Apreciação Global da Unidade Curricular
[19521000] PENSAMENTO CIENTÍFICO EM PSICOLOGIA	A	6,00	6,00
[19521001] PROCESSOS FUNDAMENTAIS DO COMPORTAMENTO HUMANO	A	6,00	6,00
[19521002] DESENVOLVIMENTO E BEM-ESTAR NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA	A	6,00	6,00
[19521003] DESENVOLVIMENTO E BEM-ESTAR NO ADULTO E NA VELHICE	A	6,00	6,00
[19521004] A MOTIVAÇÃO EM CONTEXTOS PROFISSIONAIS	A	5,00	6,00
[19521005] COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E GESTÃO DE CONFLITOS	A	6,00	6,00
[19521007] SAÚDE MENTAL NA INFÂNCIA	A	6,00	6,00
[19521008] MODELOS E FERRAMENTAS DE ANÁLISE DO PROCESSO EDUCATIVO	A	5,00	5,00
[19521009] SAÚDE MENTAL NA ADOLESCÊNCIA	A	6,00	6,00

Quadro 8. Perceção do Ensino e Aprendizagem - Docentes (médias das respostas – escala de 1 a 6)

UC	Docente	Apreciação Global de Desempenho dos Estudantes	Apreciação Global da Unidade Curricular
[19521010] MODELOS E FERRAMENTAS DE ANÁLISE DO PROCESSO DE LIDERANÇA E GESTÃO DE PESSOAS	A	5,00	5,00
[19521011] SAÚDE MENTAL NA IDADE ADULTA	A	5,00	5,00
[19521013] SAÚDE MENTAL NO IDOSO	A	4,00	5,00
Total do Curso		5,50	5,67