

1. Caracterização

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade Do Algarve

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola Superior De Gestão, Hotelaria E Turismo (Faro)

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Fiscalidade

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Tax Management

1.4. Grau (PT):

Mestre

1.4. Grau (EN):

Master

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Despacho n.º 13447-2012, de 15.10.pdf](#) | PDF | 220.6 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Gestão

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Management

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0344] Contabilidade e Fiscalidade
Ciências Empresariais
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

2 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

30

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Podem candidatar-se ao ciclo de estudos (CE) titulares de curso de 1.º ciclo ou equivalente legal (nacional ou estrangeiro) ou finalistas comunitários (com um mínimo de 138 ECTS concluídos à data da candidatura), em área científica à do mestrado ou deste afim, cuja estrutura curricular, após análise, revele uma adequada preparação científica de base, bem como detentores de currículo escolar, científico ou profissional cujo Conselho Técnico-Científico (CTC) reconheça capacidade para a realização do CE.

Acredita-se o domínio da língua portuguesa (mínimo nível B2 do QECRL, para candidatos cuja língua materna não é o Português) e a disponibilidade para comparecer a eventual entrevista durante o período de seriação, de forma a aferir o perfil do candidato, as suas competências e nível de motivação.

As normas de candidatura, os critérios de seleção e seriação, o processo de divulgação das vagas e os prazos de candidatura são divulgados anualmente em edital para o efeito.

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

Candidates can apply for the cycle of studies (CS) if they have a 1st cycle degree or legal equivalent (national or foreign) or are EU finalists (with a minimum of 138 ECTS completed on the date of application), in a scientific area related to the master's degree or similar, whose curricular structure reveals adequate basic scientific preparation, as well as holders of an academic, scientific or professional curriculum whose Scientific-Technical Council recognises their ability to complete the CS.

In addition, the candidate must be proficient in Portuguese (minimum level B2 of the CEFR, for candidates whose mother tongue is not Portuguese) and willing to attend a possible interview during the selection period, in order to assess the candidate's profile, skills and level of motivation.

The rules for applying, the selection and ranking criteria, the process for publicising vacancies and the application deadlines are published annually in an official notice to this effect.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

1.12. Modalidade do ensino

☒ Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) ☐ A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

☐ Diurno ☒ Pós-laboral ☐ Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo, Campus da Penha / Universidade do Algarve (Faro)

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

School of Management, Hospitality and Tourism, Campus da Penha / University of the Algarve (Faro)

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Regulamento n.º 31-2019, de 08.01.pdf](#) | PDF | 241.1 Kb

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.15. Observações. (PT)

A necessidade de rigoroso conhecimento do direito fiscal aplicado, nacional, da União Europeia e internacional, obriga os profissionais da área a uma formação especializada e aprofundada. Assim, desde a sua criação que o curso de mestrado tem como principais objetivos: (i) oferecer um 2.º ciclo profissionalizante em Fiscalidade; (ii) acrescer e consolidar a formação inicial em Fiscalidade e Contabilidade, respondendo às exigências do mercado de trabalho, nomeadamente dos contabilistas certificados e dos consultores fiscais; (iii) formar e atualizar quadros qualificados capazes de elevar a performance da atividade fiscal empresarial, da consultadoria e planeamento fiscal e da administração fiscal; (iv) dinamizar a investigação aplicada em Fiscalidade, em articulação com os centros de investigação e os de estudos e desenvolvimento da Universidade do Algarve (UALg) e (v) proporcionar continuidade formativa aos graduados da ESGHT dos cursos de 1.º ciclo em Gestão.

Tendo em vista valorizar o mérito, a dedicação e o aproveitamento escolar, é atribuída anualmente uma bolsa de mérito dos estudantes da Universidade do Algarve que, ao longo do 1.º ciclo de estudos, demonstraram um desempenho académico excecional (média final no curso de licenciatura igual ou superior a 16 valores), de forma a incentivar aqueles que pretendam continuar os seus estudos no Mestrado em Fiscalidade ministrado na ESGHT.

Sendo a fiscalidade uma área ineliminável da gestão empresarial, tem motivado uma grande procura por parte de finalistas e licenciados em Gestão da ESGHT, mas também de graduados por outras instituições e de áreas conexas, como sejam a do Direito e da Economia. Na realidade, a Universidade do Algarve disponibiliza todos os anos um conjunto de materiais informativos, quer em papel, quer pela via digital, onde divulga informação genérica sobre o mestrado a potenciais candidatos, nomeadamente, as possíveis saídas profissionais a ele associadas.

O número de vagas pretendido e o aprovado pelo CTC da ESGHT tem sido, nas últimas edições, de 30, uma vez que a Direção do mesmo, com base na experiência e na auscultação da opinião dos docentes que lecionam o ciclo de estudos, crê ser este o número ideal para o seu funcionamento regular. O curso tem mostrado uma procura elevada por parte dos candidatos e acima das vagas fixadas, o que motivou nos últimos anos letivos a não abertura das 2.ª e 3.ª fases de candidaturas, por as vagas já se encontrarem totalmente ocupadas, com exceção do presente ano letivo (2023/24) onde foi aberta a 2.ª fase por existirem, ainda, 6 vagas por preencher.

Uma vez que o sistema interno de garantia da qualidade da UALg, certificado pela A3ES, produz regularmente dados consistentes e fiáveis, optou-se por tomar como referência para os dados da secção 8 o ano letivo em curso (2023/24).

1.15. Observações. (EN)

The need for rigorous knowledge of national, European Union and international tax law requires professionals in the field to have specialised, in-depth training. Thus, since its creation, the main objectives of the master's programme have been: (i) to offer a 2nd cycle of professionalisation in Tax Management; (ii) to add to and consolidate the 2nd cycle of professionalisation in Tax Management, responding to the demands of the labour market, particularly for certified accountants and tax consultants; (iii) to train and update qualified staff capable of raising the performance of corporate tax activity, tax consultancy and planning, and tax administration; (iv) to boost applied research in Tax Management, in conjunction with the research and study and development centres of the University of the Algarve (UALg) and (v) to provide training continuity for ESGHT graduates from the 1st cycle courses in Management.

With the aim of recognising merit, dedication, and academic achievement, a merit scholarship is awarded annually to students of the University of the Algarve who have demonstrated exceptional academic performance throughout the 1st cycle of studies (final average in the undergraduate course equal to or greater than 16). This is intended to encourage those who wish to pursue further studies in the Master in Tax Management offered at the ESGHT.

Considering tax management an integral part of the scientific field and activity of management, especially business management, it has attracted significant interest from graduates and students majoring in Management at the ESGHT. There is also considerable interest from graduates of other institutions and related fields, such as Law and Economics. In fact, the University of the Algarve annually provides a range of informative materials, both in print and digital formats, disseminating general information about the master's programme to potential candidates, in particular the possible career paths associated with it.

The number of vacancies sought and approved by the ESGHT's Scientific-Technical Council has been 30 in recent editions, since the course's management, based on experience and feedback from the lecturers who teach the course, believes that this is the ideal number for its regular functioning. The course has shown a high demand from applicants, exceeding the established number of vacancies, which has led to the 2nd and 3rd application phases not being opened in recent academic years, as the places were already fully occupied, with the exception of the current academic year (2023/24) where the 2nd phase was opened because there were still 6 vacancies available.

Since UALg's internal quality assurance system, certified by A3ES, regularly produces consistent and reliable data, it was decided to take the current academic year (2023/24) as the reference for the data in section 8.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1718/1101531

2.2. Data da decisão.

09/04/2019

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2018

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Relativamente às medidas de melhoria propostas anteriormente, a Direção do Mestrado reafirma o seu empenhamento, em conjugação de esforços com os órgãos de gestão da ESGHT, na melhoria contínua do ciclo de estudos (CE), pelo que face à última avaliação assistiu-se a uma maior colaboração de docentes das áreas financeiras da ESGHT, que vieram promover a interdisciplinaridade e o aprofundamento de temáticas fundamentais.

Na tentativa de aumentar a eficiência formativa no que tange ao 2.º ano, a Direção do Mestrado tem também efetuado, com caráter anual, o convite aos estudantes para assistirem aos seminários/palestras desenvolvidos no âmbito da UC de Seminários de Metodologias de Apoio ao Trabalho Final existente nos Mestrados em Turismo e em Direção e Gestão Hoteleira, também lecionados pela ESGHT.

Ainda no contexto referido anteriormente, têm sido promovidas reuniões anuais com os estudantes, no final do 1.º ano, apresentando algumas propostas de temas para investigação nas 3 vertentes de trabalho final (TF). Estas reuniões visam não só o esclarecimento de dúvidas existentes, mas também aumentar a eficiência formativa através do incremento do número de graduados no tempo natural do CE. Nesse sentido, tem sido promovido, sobretudo, o percurso relativo ao Trabalho de Projeto como TF, na medida que a esmagadora maioria dos estudantes já se encontra inserida no mercado de trabalho. Esta opção, tal como o percurso Estágio + Relatório, tem sido, no entanto, pouco escolhida, continuando a haver uma clara preferência pela opção Dissertação.

Pretendeu-se, também, criar um projeto de investigação abrangente de forma a incentivar a produção científica aplicada na área do CE. Contudo, dado que alguns docentes estavam em processo final dos seus doutoramentos, a que acresce os anos conturbados da pandemia, obrigaram a um adiamento deste projeto, que se mantém, contudo, como objetivo futuro.

Por último, de referir que o sistema de qualidade da Universidade do Algarve, designado por SIGQUALg (Sistema Interno de Garantia da Qualidade na Universidade do Algarve) foi certificado pela A3ES, tendo como objetivo a melhoria contínua da qualidade no âmbito do ensino dos cursos ministrados na instituição, onde está incluído o Mestrado em Fiscalidade.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

With regard to the improvement measures proposed above, the Master's programme management reaffirms its commitment, in conjunction with the ESGHT management bodies, to the continuous improvement of the cycle of studies. As a result, compared to the last evaluation, there has been greater collaboration between lecturers from the ESGHT's financial areas, who have actively contributed to fostering interdisciplinary approaches and delving deeper into fundamental themes.

In an effort to enhance the educational efficiency concerning the 2nd year, the Master's Programme Management has also been annually inviting students to attend seminars/lectures within the scope of the curricular unit (CU) "Methodologies to Support the Final Project". This course is part of the Master's programmes in Tourism and Hotel Management, also taught by ESGHT.

Also in the context mentioned above, annual meetings have been held with students at the end of the 1st year, presenting some proposals for research topics in the 3 strands of final work. These meetings aim not only to clarify existing doubts, but also to increase formative efficiency by increasing the number of graduates in the natural time of the final year. In this sense, the Project Work pathway has been promoted above all, since the overwhelming majority of students are already in the labour market. However, this option, like the Internship + Report programme, has not been widely chosen, and there is still a clear preference for the dissertation option.

It was also intended to create a comprehensive research project to encourage applied scientific production in the field of the cycle of studies. However, given that some lecturers were in the final stages of their doctorates, plus the turbulent years of the pandemic, this project had to be postponed, but it remains a future objective.

Finally, it should also be noted that the University of the Algarve's quality system, known as SIGQUALg (Internal Quality Management System at the University of Algarve) has been certified by A3ES, with the aim of continuously improving quality in the teaching of the courses offered at the institution, which includes the Master's in Tax Management.

4. Desenvolvimento curricular

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

☒ Sim ☐ Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

☒ Sim ☐ Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

Tratando-se de uma oferta formativa perfeitamente consolidada pelas suas pretéritas edições, a proposta de reestruturação curricular visa, no essencial, o cumprimento do Regulamento de Aplicação do Sistema de Créditos aos Ciclos de Estudo da Universidade do Algarve (Regulamento n.º 131/2021, de 10.02) e a criação de condições que potenciem um aumento da eficiência formativa.

O referido Regulamento estabelece, entre outros aspetos, uma redução do número de horas de trabalho do estudante e das horas de contacto que, a par de alterações nas práticas pedagógicas, possam promover um crescente grau de autonomia e responsabilidade do estudante e, como consequência da redução da carga letiva dos docentes, potenciar a sua produção ao nível da investigação e da transferência de conhecimento.

Assim, de acordo com os princípios reguladores constantes no Regulamento, a proposta de reestruturação consiste, concretamente, na: (i) redução das horas totais de contacto e de trabalho (com exceção das UC "Direito e Gestão Fiscal" e "Relato Financeiro" em que há um aumento dessas horas e de ECTS) de forma que todas as UC semestrais passem a ter o mesmo número total de horas de contacto (28), de trabalho (130) e de ECTS (5); (ii) eliminação da UC "Infrações Fiscais" como UC obrigatória (motivada pelo acréscimo de ECTS nas UC identificadas em (i) e; (iii) inclusão no plano de estudos de um mínimo de 10% de ECTS em UC de opção, a escolher, em função da opção tomada pelo estudante, de entre o leque de UC oferecidas pela ESGHT em cada ano letivo.

De forma a potenciar um aumento na eficiência formativa, a proposta de reestruturação curricular conta ainda com a: (i) criação de uma UC obrigatória (2.º ano / 1.º semestre), designada por "Metodologias de Investigação", para todos os formatos de TF (Dissertação / Trabalho de Projeto / Estágio + Relatório); e (ii) diminuição de 60 para 55 os ECTS associados à UC referente ao TF com a inclusão de 28 horas de orientação tutorial.

Com a alteração da composição curricular do 2.º ano do CE, pretende-se uma uniformização face aos demais cursos de 2.º ciclo da ESGHT, ao introduzir uma UC que permita dotar os estudantes de conhecimentos sobre o processo de desenvolvimento de um trabalho de investigação e sobre as ferramentas metodológicas necessárias à planificação, desenvolvimento, elaboração e defesa oral do documento que dará conta da sua investigação, requisito para a obtenção do grau de Mestre, seja ele sob a forma de dissertação, trabalho de projeto ou estágio com relatório. Embora os mestrandos em Fiscalidade sejam convidados a assistir aos seminários promovidos por estes cursos de 2.º ciclo (face à falta de bases em metodologias de investigação), acredita-se que a introdução de uma UC obrigatória e dirigida especificamente para os mestrandos em Fiscalidade poderá contribuir positivamente na eficiência formativa deste curso.

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

As this is a training programme that has been perfectly consolidated by its previous editions, the proposal to restructure the curriculum is essentially aimed at complying with the Regulations for the Application of the Credit System to the University of the Algarve's Study Cycles (Regulation no. 131/2021, of 10.02) and creating conditions that encourage an increase in training efficiency.

The mentioned Regulation establishes, among other aspects, a reduction in the number of student work hours and contact hours, which, along with changes in pedagogical practices, can promote an increasing degree of student autonomy and responsibility. As a result of the reduced teaching workload for lecturers, this aims to enhance their output in terms of research and knowledge transfer.

Therefore, in accordance with the guiding principles outlined in the Regulation, the restructuring proposal consists specifically of: (i) reducing the total contact hours and work hours (with the exception of the "Law and Tax Management" and "Financial Reporting" CUs, where there is an increase in these hours and ECTS) so that all the semester CUs now have the same total number of contact hours (28), work hours (130) and ECTS (5); (ii) elimination of the CU "Tax Offenses" as a compulsory CU (motivated by the increase in ECTS in the CUs identified in (i) and; (iii) inclusion in the study plan of a minimum of 10% of ECTS in optional CUs, to be chosen, depending on the option taken by the student, from the range of CUs offered by ESGHT each academic year.

In order to increase training efficiency, the curriculum restructuring proposal also includes: (i) the creation of a compulsory CU (2nd year / 1st semester), called "Research Methodologies", for all Final Work formats (Dissertation / Project Work / Internship + Report); and (ii) a reduction from 60 to 55 ECTS associated with the Final Work CU, with the inclusion of 28 hours of tutorial guidance.

With the change to the curriculum of the 2nd year of the EC, the aim is to standardise it in relation to the other 2nd cycle courses at ESGHT, by introducing a CU that will provide students with knowledge of the process of developing a research project and the methodological tools needed to plan, develop, prepare and orally defend the document that will account for their research, a requirement for obtaining a Master's degree, whether it takes the form of a dissertation, project work or an internship with a report. Although Master's students in Tax Management are invited to attend the seminars organised by these 2nd cycle courses (given the lack of research methodology bases), it is believed that the introduction of a compulsory CU aimed specifically at Master's students in Tax Management could make a positive contribution to the training efficiency of this course.

Mapa II - Percurso Geral

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):

Percurso Geral

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):

General Pathway

4.1.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau

Área Científica	Sigla	ECTS	ECTS Mínimos
Contabilidade e Fiscalidade	CF	50.0	70.0
Total: 1		Total: 50.0	Total: 70.0

4.1.3. Observações (PT)

[sem resposta]

4.1.3. Observações (EN)

[sem resposta]

4.2. Unidades Curriculares

Mapa III - Contabilidade das Sociedades

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Contabilidade das Sociedades

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Corporate Accounting

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CF

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

AT

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

130.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-24.0; OT-4.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- Maria Leonor Cruz dos Reis Salsa - 6.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- Hugo Manuel Taborda Palácios da Silva - 22.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Após a aprovação nesta unidade curricular, o estudante deverá ser capaz de:

- Compreender as semelhanças e dissimilaridades dos diversos referenciais contabilísticos;
- Entender o referencial contabilístico que as entidades devem adotar;
- Identificar as políticas contabilísticas disponíveis e adequadas em cada situação em concreto;
- Aplicar os critérios de reconhecimento, mensuração, apresentação e divulgação constantes nos diferentes referenciais contabilísticos associados a determinadas operações empresariais ou atividades empresariais relativas ao capital próprio.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

After approval in this curricular unit, the student should be able to:

- Understand the similarities and differences among various accountings frameworks;
- Understand the accounting framework that entities should adopt.
- Identify available and appropriate accounting policies in each specific situation.
- Apply recognition, measurement, presentation, and disclosure criteria contained in the different accounting standards associated with specific business operations or activities related to equity.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Introdução
2. Reconhecimento e mensuração das operações de capital próprio
 - 2.1. Operações de capital social
 - 2.1.1. Subscrição
 - 2.1.2. Realização
 - 2.1.3. Aumento
 - 2.1.4. Redução
 - 2.2. Ações (quotas) próprias
 - 2.3. Outros instrumentos
 - 2.4. Prémios de emissão
 - 2.5. Reservas
 - 2.5.1. Reservas legais
 - 2.5.2. Outras reservas
 - 2.6. Resultados transitados
 - 2.7. Ajustamentos em ativos financeiros
 - 2.8. Excedentes de revalorização
 - 2.9. Outras variações em capitais próprios
3. Impactos das operações de capital próprio na estrutura financeira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Introduction
2. Recognition and measurement of equity operations
 - 2.1. Capital operations
 - 2.1.1. Subscription
 - 2.1.2. Achievement
 - 2.1.3. Increase
 - 2.1.4. Reduction
 - 2.2. Own capital shares
 - 2.3. Other equity instruments
 - 2.4. Emission premium
 - 2.5. Capital reserves
 - 2.5.1. Legal reserves
 - 2.5.2. Other reserves
 - 2.6. Results
 - 2.7. Adjustments to financial assets
 - 2.8. Revaluation surpluses
 - 2.9. Other changes in equity
3. Impacts of equity transactions on the financial structure

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Considerando que o atual normativo contabilístico invoca a necessidade de os profissionais da área exercerem o seu melhor juízo profissional na escolha da melhor solução numa situação em concreto e que o Código das Sociedades Comerciais impõe um conjunto de "regras" no que se refere às rubricas reconhecidas, nomeadamente, em capitais próprios, esta unidade curricular apresenta os respetivos conteúdos programáticos numa dupla perspetiva: contabilística e societária.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Considering that the current accounting regulations emphasize the need for professionals in the field to exercise their best professional judgment in choosing the best solution in a specific situation, and that the Código das Sociedades Comerciais imposes a set of rules regarding recognizes items, especially in equity, this curricular unit presents the respective syllabus contents from a dual perspective: accounting and corporate.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Aulas expositivas teórico-práticas, resolução de exercícios e estudo de casos, orientação tutorial e estudo livre.

As aulas expositivas têm como objetivo transmitir os conceitos, explicitar os critérios de reconhecimento, mensuração, apresentação e divulgação das temáticas da unidade curricular. Deste modo, o estudante adquire os conhecimentos teóricos que servirão de base à escolha da melhor solução. Esta exposição pretende ser estimulante de uma participação ativa dos estudantes na deteção das questões pertinentes em cada um dos temas. Incentiva-se desta forma a análise crítica dos normativos e das soluções propostas em cada contexto, para além da sua aplicação a exercícios e casos propostos.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical lectures, resolution of exercises and case studies, tutorial guidance and free study.

The aim of the lectures is to convey the concepts, explain the criteria for recognizing, measuring, presenting and disseminating the themes of the course. In this way, students acquire the theoretical knowledge that will serve as a basis for choosing the best solution. This presentation is intended to stimulate active student participation in identifying the relevant issues in each of the topics. This encourages a critical analysis of the regulations and solutions proposed in each context, as well as their application to exercises and proposed cases.

4.2.14. Avaliação (PT):

- Componente de Avaliação por Frequência (CAF): 100%;
- Avaliação da CAF: 100% - teste;
- Dispensa de exame: CAF ≥ 10 valores;
- Na época de exame de época normal, de recurso, especial de conclusão de curso ou melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

- Frequency Assessment Component (FAC): 100%
- FAC evaluation: 100% - test;
- Dismissed from the exam: FAC ≥ 10 values
- Exams (1st call, 2nd call, statutes provided in specific regulations, special call, and grade improvement): the result of the exam corresponds to 100% of the UC grade.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A metodologia de ensino adotada para esta unidade curricular combina aulas de exposição teórica com aulas práticas.

As aulas teóricas são expositivas e têm como objetivo transmitir os conceitos, explicitar os critérios de reconhecimento, mensuração, apresentação e divulgação das temáticas da unidade curricular. Têm ainda como objetivo o enquadramento das diversas operações no contexto das atividades empresariais.

As aulas práticas baseiam-se em exercícios e casos práticos de aplicação.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching methodology adopted for this curricular unit combines theoretical lectures with practical classes.

The theoretical lectures are expository and aim to convey the concepts, explain the criteria for recognizing, measuring, presenting, and disseminating the themes of the course unit. They also aim to contextualize the various operations in the context of business activities.

The practical classes are based on exercises and case studies.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Alves, S. & Carmo, C. (2019). Contabilidade das Sociedades e Consolidação de Contas. Almedina.

Baptista, S.; Cravo, D.; Grenha, C. & Pontes, S. (2009). Sistema de Normalização Contabilística Comentado. Texto.

Fernandes, J.; Gonçalves, C.; Guerreiro, J. & Santos, D. (2020). Contabilidade Financeira Explicada – Manual Prático (4.ª ed.). Vida Económica.

Gomes, J. & Pires, J. (2010). Sistema de Normalização Contabilística - Teoria e Prática. Vida Económica.

Gonçalves, C.; Mota, J. & Fernandes, J. (2018). Temas de Contabilidade Financeira. GC Learning [on line].

Lima, A.; Anjos, P.; Soares, C.; Pereira, C. & Saavedra, R. (2023). Contabilidade das Sociedades, Operações e registo. Casos práticos resolvidos. Áreas Editora.

Rodrigues, J. (2020). Sistema de Normalização Contabilística Explicado (7.ª ed.). Porto Editora.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Alves, S. & Carmo, C. (2019). Contabilidade das Sociedades e Consolidação de Contas. Almedina.

Baptista, S.; Cravo, D.; Grenha, C. & Pontes, S. (2009). Sistema de Normalização Contabilística Comentado. Texto.

Fernandes, J.; Gonçalves, C.; Guerreiro, J. & Santos, D. (2020). Contabilidade Financeira Explicada – Manual Prático (4.ª ed.). Vida Económica.

Gomes, J. & Pires, J. (2010). Sistema de Normalização Contabilística - Teoria e Prática. Vida Económica.

Gonçalves, C.; Mota, J. & Fernandes, J. (2018). Temas de Contabilidade Financeira. GC Learning [on line].

Lima, A.; Anjos, P.; Soares, C.; Pereira, C. & Saavedra, R. (2023). Contabilidade das Sociedades, Operações e registo. Casos práticos resolvidos. Áreas Editora.

Rodrigues, J. (2020). Sistema de Normalização Contabilística Explicado (7.ª ed.). Porto Editora.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito e Gestão Fiscal**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Direito e Gestão Fiscal***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Law and Tax Management***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***CF***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***AT***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 1ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 1st S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***130.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-24.0; OT-4.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***5.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Manuel de Sousa Domingues das Neves Pereira - 16.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***• Maria de Lurdes Figueirinha Varela - 12.0h***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

- Sublinhar o contexto científico, a noção, o objeto e o âmbito da Fiscalidade;
- Proceder à reflexão acerca das tendências e enquadramento da política fiscal;
- Sintetizar sobre a natureza complexa da relação jurídico-fiscal;
- Apresentar a interconexão dinâmica das fontes do direito dos impostos;
- Notar a interpretação a integração e a eficácia do Direito Fiscal;
- Especificar sobre a constituição fiscal portuguesa;
- Identificar perspetivas de evolução do sistema tributário;
- Analisar a composição e eficácia da despesa;
- Examinar a estrutura e eficiência do sistema de receitas;
- Traçar um panorama sobre o efeito das finanças públicas no funcionamento dos mercados de trabalho, de bens e serviços e no ambiente empresarial de negócios.

No final da unidade curricular o estudante deverá:

- Compreender o contexto científico, a noção, o objeto e o âmbito da Fiscalidade;
- Proceder à reflexão acerca das tendências e enquadramento da política fiscal.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- *Emphasise the scientific context, concept, object and scope of Taxation;*
- *Reflect on the trends and framework of tax policy;*
- *Summarise the complex nature of the legal-fiscal relationship;*
- *Present the dynamic interconnection of the sources of tax law;*
- *Note the interpretation, integration and effectiveness of tax law;*
- *Specify the Portuguese tax constitution;*
- *Identify prospects for the evolution of the tax system;*
- *Analyse the composition and effectiveness of expenditure;*
- *Analyse the structure and efficiency of the revenue system;*
- *Provide an overview of the effect of public finances on the functioning of the labour, goods and services markets and the business environment.*

At the end of the curricular unit the student should:

- *Understand the scientific context, concept, object and scope of taxation;*
- *Reflect on the trends and framework of tax policy.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

PARTE I

1. Contexto científico do Direito Fiscal: interdisciplinaridade nos clássicos ramos de Direito
 - 1.1. Direito Administrativo e Direito Fiscal
 - 1.2. Direito Tributário e Direito Financeiro
2. Direito da União Europeia em matéria fiscal
3. Estado fiscal
4. Constituição fiscal portuguesa
 - 4.1. Princípios constitucionais
 - 4.2. Direito Fiscal como ubíquo referente no texto constitucional
5. Fontes do Direito Fiscal. Classificações. Validade. Eficácia
6. Poligonalidade matricial e hierarquia das fontes jusfiscais
7. Hermenêutica e integração
8. Aplicação no espaço e no tempo

PARTE II

1. Enquadramento de política fiscal
 - 1.1. Orçamento de Estado e opções de política fiscal
 - 1.2. Qualidade e sustentabilidade das finanças públicas
 - 1.3. Receitas fiscais
2. Relações entre a Autoridade Tributária e Aduaneira e os Contribuintes
3. Globalização e fiscalidade
4. Economia digital na ótica da política fiscal
5. Erosão da base tributária e a transferência de lucros

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

PART I

1. Scientific context of tax law: interdisciplinarity in the classic branches of law
 - 1.1 Administrative Law and Tax Law
 - 1.2 Tax Law and Financial Law
2. European Union tax law
3. Tax state
4. Portuguese tax constitution
 - 4.1. Constitutional principles
 - 4.2. Tax law as a referent in the constitutional text
5. Sources of tax law. Classifications. Validity. Efficiency
6. Matrix polygonality and hierarchy of legal sources
7. Hermeneutics and integration
8. Application of tax law in space and time

PART II

1. Fiscal policy framework
 - 1.1 State Budget and tax policy options
 - 1.2 Quality and sustainability of public finances
 - 1.3 Tax revenue
2. Relations between the Portuguese Tax Authority and Taxpayers
3. Globalisation and taxation
4. Digital economy from a tax policy perspective
5. Erosion of the tax base and profit shifting

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A gestão em geral, e a gestão fiscal em particular, sofrem influências e são influenciadas pelo direito e pelo texto da lei fiscal. Essa influência decorre de diversos fatores, entre eles: i) o múltiplo contexto internacional; ii) a União Europeia (UE) e respetivas instituições, as quais produzem material legislativo que reverte no direito fiscal nacional; iii) a história justfiscal portuguesas; iv) a eficácia e a eficiência da gestão de despesas e receitas públicas; v) a carga fiscal incidente sobre as empresas e respetivo mecanismo de tributação, que influencia a parcela que as empresas podem disponibilizar para autofinanciamento e para remuneração do investimento efetuado pelos sócios/acionistas; e, ainda, vi) os benefícios fiscais que, pese embora reduzindo a carga fiscal, se subtraem às brutas receitas públicas. A gestão e o planeamento fiscais têm vindo a revelar-se como elementos essenciais na gestão global das empresas, sendo reconhecidamente uma fonte geradora de valor.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Management in general, and tax management in particular, are influenced and influenced by the law and the text of the tax law. This influence stems from various factors, including: i) the multiple international context; ii) the European Union (EU) and its institutions, which produce legislative material that reverts into national tax law; iii) the history of Portuguese tax law; iv) the effectiveness and efficiency of public expenditure and revenue management; v) the tax burden on companies and the respective taxation mechanism, which influences the amount that companies can make available for self-financing and to remunerate the investment made by their partners/shareholders; and vi) tax benefits which, although reducing the tax burden, subtract from gross public revenue. Tax management and planning are proving to be essential elements in the overall management of companies and are recognised as a source of value creation.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A unidade curricular será ministrada em modo presencial teórico-prático, estimulando a participação ativa dos estudantes tendo por base temas propostos e estudos de caso.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The curricular unit will be taught in a theoretical-practical classroom setting, encouraging active student participation based on proposed topics and case studies.

4.2.14. Avaliação (PT):

- Componente de Avaliação por Frequência (CAF): 100%;
- Avaliação da CAF: 100% - teste;
- Dispensa de exame: CAF ≥ 10 valores;
- Na época de exame de época normal, de recurso, especial de conclusão de curso ou melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.

4.2.14. Avaliação (EN):

- Frequency Assessment Component (FAC): 100%
- FAC evaluation: 100% - test;
- Dismissed from the exam: FAC ≥ 10 values
- Exams (1st call, 2nd call, statutes provided in specific regulations, special call, and grade improvement): the result of the exam corresponds to 100% of the UC grade.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Considerando que se pretende que no final da UC os estudantes sejam capazes de:

- Compreender a finalidade específica do Direito Fiscal;
- Interpretar operativamente a norma fiscal;
- Conhecer parametricidade fiscal constitucional;
- Identificar os mecanismos que consubstanciam a génese da tributação;
- Avaliar o impacto decorrente das decisões de gestão no nível de fiscalidade da empresa;
- Proceder à análise crítica dos temas tratados e levantamento de questões com pertinência de tratamento a nível científico,

Mostra-se de toda a conveniência a articulação entre duas vertentes fundamentais das metodologias de ensino: a componente teórica e a componente prática. Na primeira, os estudantes desenvolverão competências ao nível da compreensão do Direito fiscal qua tale, e da interpretação e análise crítica da regra jurídica – maxime constitucional –, na segunda terão a possibilidade de exercer a simulação em espaço de aula de situações reais o que lhes permitirá adquirir, ou desenvolver, os conhecimentos necessários para resolução de problemas concretos com que se depararão no exercício da sua atividade profissional.

A utilização da consulta dos textos jurídicos e a respetiva exemplificação através de estudos de caso permitirão recriar em aula o ambiente profissional que estes especialistas necessitam.

De igual modo, a utilização das novas tecnologias no processo de ensino, constituirá um agente facilitador quer da comunicação, quer da aderência à realidade empresarial. Ao estimular o debate crítico e a utilização de fóruns de discussão temáticos acerca dos diversos pontos do programa pretende-se fazer germinar a apetência para futura investigação científica no âmbito do trabalho final de mestrado.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Considering that it is intended that at the end of the curricular unit students will be able to:

- Understand the specific purpose of tax law;
- Operatively interpret tax rules;
- Know constitutional tax parametricity;
- Identify the mechanisms that make up the genesis of taxation;
- Evaluate the impact of management decisions on the company's level of taxation;
- To carry out a critical analysis of the topics covered and raise issues that should be addressed at a scientific level,

Two fundamental aspects of the teaching methodologies should be articulated: the theoretical component and the practical component. In the former, students will develop skills in understanding tax law qua tale, and in interpreting and critically analysing legal rules - especially constitutional ones - and in the latter they will have the opportunity to simulate real situations in the classroom, which will enable them to acquire or develop the knowledge needed to solve the concrete problems they will encounter in their professional activity.

The use of legal texts and their exemplification through case studies will make it possible to recreate in class the professional environment that these specialists need.

Similarly, the use of new technologies in the teaching process will facilitate both communication and adherence to business reality. By stimulating critical debate and the use of thematic discussion forums on the various points contained in the syllabus, the aim is to develop an appetite for future scientific research as part of the final master's work.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Catarino, J. R., Guimarães, V. B. (2022). *Lições de Fiscalidade - Princípios Gerais e Fiscalidade Interna* (7.ª ed. reimp.). Almedina.

Catarino, J. R. & Pereira, P. R. (2023). *Fiscalidade Internacional - Questões atuais*. Almedina.

Lobo, C. B. & Palma, C. C. (2023). *Nós e os Impostos II - Um contributo para o futuro dos impostos*. Almedina.

Nabais, J. C. (2018). *Por um Estado Fiscal Suportável - Estudos de Direito Fiscal V*. Almedina.

Nabais, J. C. (2023). *Direito Fiscal* (11.ª ed. reimp.). Almedina.

Pereira, M. N. (2006). *Impostos e Ambiente - Uma Síntese Relacional*. *Revista Encontros Científicos - Scientific Meetings Review*, 2(1).

Pereira, M. N. (2023). *Introdução ao Direito e ao Pensamento Jurídico*. Almedina.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Catarino, J. R., Guimarães, V. B. (2022). *Lições de Fiscalidade - Princípios Gerais e Fiscalidade Interna* (7.ª ed. reimp). Almedina.
- Catarino, J. R. & Pereira, P. R. (2023). *Fiscalidade Internacional - Questões atuais*. Almedina.
- Lobo, C. B. & Palma, C. C. (2023). *Nós e os Impostos II - Um contributo para o futuro dos impostos*. Almedina.
- Nabais, J. C. (2018). *Por um Estado Fiscal Suportável - Estudos de Direito Fiscal V*. Almedina.
- Nabais, J. C. (2023). *Direito Fiscal* (11.ª ed. reimp.). Almedina.
- Pereira, M. N. (2006). *Impostos e Ambiente - Uma Síntese Relacional*. *Revista Encontros Científicos - Scientific Meetings Review*, 2(1).
- Pereira, M. N. (2023). *Introdução ao Direito e ao Pensamento Jurídico*. Almedina.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Dissertação**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Dissertação

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Dissertation

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CF

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

AT

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Anual

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Annual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

1,430.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - OT-28.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

55.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- Filomena Isabel Gertrudes Alves - 28.0h

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Nesta unidade curricular pretende-se que o estudante demonstre que tem capacidade de aplicar os conhecimentos adquiridos no decurso da componente curricular e de analisar um tópico específico da área científica do ciclo de estudos de forma crítica e independente.

Pretende-se que estes desenvolvam competências para serem capazes de:

- Elaborar uma proposta de investigação, incluindo as questões de investigação e o enquadramento do problema;
- Pesquisar informação científica atualizada e relevante na área científica da investigação;
- Escolher os procedimentos metodológicos mais adequados aos objetivos e à problemática da investigação;
- Analisar e interpretar os resultados obtidos no trabalho de investigação;
- Discutir os resultados obtidos no confronto com a literatura, formulando implicações para futuras investigações bem como para o processo de tomada de decisão, quando se aplique;
- Efetuar a redação de um documento usando escrita científica.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The aim of this curricular unit is for students to demonstrate their ability to apply the knowledge acquired during the course and to analyse a specific topic in the scientific area of the study cycle in a critical and independent manner.

They are expected to develop the skills to be able to:

- Draw up a research proposal, including research questions and a framework for the problem;
- Research up-to-date and relevant scientific information in the field of research;
- Choose the methodological procedures best suited to the research objectives and problem;
- Analyse and interpret the results obtained in the research work;
- Discuss the results obtained in comparison with the literature, formulating implications for future research as well as for the decision-making process, when applicable;
- Write a document using scientific writing.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Não existem conteúdos programáticos fixos para a unidade curricular, pois cada estudante desenvolve o trabalho de investigação com foco num problema de investigação na área científica. No entanto, os conteúdos programáticos são coerentes com as etapas gerais de desenvolvimento de um trabalho científico, de acordo com os objetivos de aprendizagem, e de apresentação e discussão pública da dissertação.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

There are no fixed syllabus contents for the course, as each student develops their research work focusing on a research problem in the scientific area. However, the syllabus is consistent with the general stages of developing scientific work, in accordance with the learning objectives, and the presentation and public discussion of the dissertation.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A dissertação de mestrado visa demonstrar a capacidade de investigação do estuante com autonomia e especialização. Assim, o estudante deve identificar o problema que se propõe investigar e o subsequente trabalho de natureza científica, a conter componentes de carácter teórico e empírico.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The master's thesis aims to demonstrate the student's capacity for autonomous and specialised research. Thus, the student must identify the problem they intend to investigate and the subsequent work of a scientific nature, containing components of a theoretical and empirical nature.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O estudante deve desenvolver a dissertação com autonomia, acompanhado e orientado pelo docente/orientador.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The student must develop the dissertation independently, accompanied and guided by the teacher/supervisor.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação desta unidade curricular consiste na apreciação da dissertação, bem como na apresentação e discussão pública da mesma (100%).

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment of this curricular unit consists of the assessment of the dissertation, as well as its presentation and public discussion (100%).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Sendo um trabalho de investigação de natureza científica, a dissertação deve ser desenvolvida de forma autónoma pelo estudante, definindo o problema a tratar, pesquisando as fontes bibliográficas adequadas, estipulando uma metodologia, tratando os dados e discutindo os resultados obtidos. Este trabalho prevê, no entanto, o acompanhamento e a orientação do docente.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

As it is a scientific piece of research, the dissertation must be developed autonomously by the student, defining the problem to be addressed, researching the appropriate bibliographical sources, stipulating a methodology, processing the data, and discussing the results obtained. However, this work requires the supervision and guidance of the teacher.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

O estudante deverá fazer a sua própria pesquisa, orientado e auxiliado pelo docente/orientador.

A pesquisa de literatura científica atual e específica para cada área pode ser feita pelos estudantes através dos recursos eletrónicos disponíveis através da Biblioteca da Universidade do Algarve, tais como a Biblioteca do Conhecimento Online (b-on), bem como outras bases de dados (Web of Knowledge, Psychology and Behavioral Sciences Collection, etc.).

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Students must carry out their own research, guided and assisted by the lecturer/advisor.

Students can search for current scientific literature specific to each area using the electronic resources available through the University of Algarve Library, such as the Online Knowledge Library (b-on), as well as other databases (Web of Knowledge, Psychology and Behavioural Sciences Collection, etc.).

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Estágio + Relatório

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Estágio + Relatório

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Internship + Report

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CF

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

AT

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Anual

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Annual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

1,430.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - OT-28.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

55.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Filomena Isabel Gertrudes Alves - 28.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Esta UC serve de ponte entre as dimensões académica e profissional, facilitando a integração de conhecimentos e competências na realização de tarefas em contexto de trabalho e na realização do relatório.

Pretende-se que os estudantes desenvolvam competências para serem capazes de:

- *Evidenciar e atualizar, através da prática profissional, os conhecimentos e competências adquiridas durante o 1.º ano do ciclo de estudos;*
- *Demonstrar competências específicas no âmbito das tarefas de estágio;*
- *Apresentar soluções baseadas no conhecimento e na resolução de problemas em contexto de trabalho;*
- *Problematizar a pesquisa associada ao trabalho de estágio e refleti-la no relatório;*
- *Redigir o relatório de estágio, incluindo o enquadramento teórico do problema;*
- *Efetuar uma revisão de literatura relevantes na área científica do relatório;*
- *Selecionar os procedimentos metodológicos adequados aos objetivos e ao problema;*
- *Analisar, interpretar e discutir os resultados.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

This UC serves as a bridge between the academic and professional dimensions, facilitating the integration of knowledge and skills in carrying out tasks in a work context and in producing the report.

The aim is for students to develop the skills to be able to:

- *Evidence and update, through professional practice, the knowledge and skills acquired during the 1st year of the study cycle;*
- *Demonstrate specific competences within the scope of the internship tasks;*
- *Present solutions based on knowledge and problem-solving in a work context;*
- *Problematised the research associated with the internship work and reflect on it in the report;*
- *Write the internship report, including the theoretical framework of the problem;*
- *Carry out a review of relevant literature in the scientific area of the report;*
- *Select methodological procedures appropriate to the objectives and the problem;*
- *Analyse, interpret and discuss the results.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Não existem conteúdos fixos para a UC, pois cada estudante desenvolve o seu estágio num contexto de trabalho específico.

No entanto, como o estágio tem como objetivo primordial permitir o estabelecimento de uma ligação efetiva entre a academia e o tecido empresarial, pressupõe, na sua realização e na elaboração do relatório final, que sejam considerados os seguintes aspetos:

- Integração e experiência em ambiente organizacional;
- Resolução de problemas em contexto organizacional;
- Desempenho profissional individual e em equipa;
- Criação de valor acrescentado para a organização;
- Explicitação do contributo resultante da experiência de estágio.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

There are no fixed contents for the course, as each student develops their internship in a specific work context.

However, as the primary objective of the internship is to enable the establishment of an effective link between academia and the business community, the following aspects must be considered when carrying it out and drawing up the final report:

- Integration and experience in an organisational environment;
- Problem-solving in an organisational context;
- Individual and team professional performance;
- Creation of added value for the organisation;
- Explanation of the contribution resulting from the internship experience.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta opção relativa ao 2.º ano do mestrado inclui o estágio e o relatório final do mesmo. Assim, a componente prática e empresarial da formação em contexto de trabalho e a elaboração de um relatório final que inclua a análise crítica das atividades desenvolvidas e o desenvolvimento de uma das temáticas incluídas no âmbito do estágio, com caráter científico, são as duas componentes desta UC.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This option for the 2nd year of the master's programme includes the internship and the final report. Thus, the practical and business component of work-based training and the preparation of a final report that includes a critical analysis of the activities carried out and the development of one of the themes included in the scope of the internship, with a scientific character, are the two components of this UC.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

No início do estágio, com a duração de 800 horas, o estudante em conjunto com o supervisor da organização articula com o orientador da ESGHT o plano de estágio a desenvolver. Durante o estágio, o supervisor acompanha o estagiário no seu processo de aprendizagem em contexto de trabalho. O orientador da ESGHT assiste regularmente o estagiário nas questões científicas, bem como em outras questões necessárias para ultrapassar desafios específicos durante o estágio e na elaboração do relatório.

Adicionais especificações e caracterização do estágio tem como suporte os documentos obrigatórios a Proposta de Estágio e o Acordo de Colaboração.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

At the start of the internship, which lasts 800 hours, the student, together with the organisation's supervisor, agrees on the internship plan with the ESGHT supervisor. During the internship, the supervisor accompanies the trainee in their work-based learning process. The ESGHT supervisor regularly assists the trainee with scientific issues, as well as other issues necessary to overcome specific challenges during the traineeship and in the preparation of the report.

Further specifications and characterisation of the internship are supported by the mandatory documents the Internship Proposal and the Collaboration Agreement.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação desta UC consiste na conversão da grelha qualitativa de estágio recebida do supervisor e na apresentação e discussão pública do relatório de estágio (100%).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment of this CU consists of the conversion of the qualitative internship grid received from the supervisor and the presentation and public discussion of the internship report (100%).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A natureza teórica e prática desta unidade curricular valoriza a aprendizagem em contexto de trabalho, que deve ser acompanhada de perto pelo supervisor da empresa e auxiliado pelo orientador, bem como a apresentação de um trabalho final - relatório - com profundidade e natureza científica.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The theoretical and practical nature of this curricular unit emphasises work-based learning, which must be closely monitored by the company supervisor and assisted by the supervisor, as well as the presentation of a final paper - a report - that is in-depth and scientific in nature.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

O estudante deverá fazer a sua própria pesquisa, orientado e auxiliado pelo docente/orientador.

A pesquisa de literatura científica atual e específica para cada área pode ser feita pelos estudantes através dos recursos eletrónicos disponíveis através da Biblioteca da Universidade do Algarve, tais como a Biblioteca do Conhecimento Online (b-on), bem como outras bases de dados (Web of Knowledge, Psychology and Behavioral Sciences Collection, etc.).

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Students must carry out their own research, guided and assisted by the lecturer/advisor.

Students can search for current scientific literature specific to each area using the electronic resources available through the University of Algarve Library, such as the Online Knowledge Library (b-on), as well as other databases (Web of Knowledge, Psychology and Behavioural Sciences Collection, etc.).

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Fiscalidade Internacional e Planeamento Fiscal

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Fiscalidade Internacional e Planeamento Fiscal

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

International Taxation and Tax Planning

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CF

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

AT

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

130.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-24.0; OT-4.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Pedro Miguel Bastos Rosado - 22.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• Virgílio Miguel Rodrigues Machado - 6.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

- *Sublinhar o contexto disciplinar, a noção, o objeto e o âmbito do direito fiscal internacional;*
- *Apresentar e detalhar as convenções sobre dupla tributação como fontes internacionais do direito fiscal português internacional;*
- *Apresentar e detalhar a matéria das Zonas de Tributação Privilegiada ou offshore;*
- *Apresentar, detalhar e exercitar matéria das sociedades offshore, nas respetivas constituição e funcionamento.*

No final da unidade curricular o estudante deverá:

- *Compreender a diversidade de objetivos do direito fiscal internacional, os seus conceitos basilares e as suas fontes;*
- *Perceber as possibilidades de planeamento fiscal e de aproveitamento dos benefícios existentes;*
- *Conhecer o normativo constitucional pertinente ao direito fiscal internacional;*
- *Conhecer as zonas e regimes fiscais offshore;*
- *Conhecer exercitando sociedades offshore;*
- *Avaliar o impacto decorrente das decisões de gestão no nível de fiscalidade com conexão internacional.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- *Underline the disciplinary context, concept, object and scope of international tax law;*
- *Present and detail the double taxation conventions as international sources of Portuguese international tax law;*
- *Present and detail the subject of offshore tax zones;*
- *Present, detail and practice the subject of offshore companies, in their constitution and operation.*

At the end of curricular unit students will be able to:

- *Understand the diverse objectives of international tax law, its basic concepts and sources;*
- *Understand the possibilities of tax planning and taking advantage of existing benefits;*
- *Be familiar with the constitutional regulations relating to international tax law;*
- *Know offshore tax zones and regimes;*
- *Learn about offshore companies;*
- *Evaluate the impact of management decisions on taxation with an international connection.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

- I. Fiscalidade Internacional e Planeamento Fiscal*
 - 1. *Dupla Tributação Internacional*
 - 2. *Critérios e Princípios*
- II. Modelo de Convenção Fiscal sobre o Rendimento e o Património*
 - 1. *Comité dos Assuntos Fiscais da OCDE*
 - 2. *Campo de Aplicação*
 - 3. *Tributação dos rendimentos*
 - 4. *Tributação do património*
 - 5. *Métodos de eliminação da dupla tributação*
 - 6. *Não discriminação*
 - 7. *Procedimento amigável*
 - 8. *Troca de informações*
 - 9. *Assistência em matéria de cobrança de impostos*
- III. Convenções sobre Dupla Tributação celebradas por Portugal*
 - 1. *Introdução*
 - 2. *Quadro-resumo das Convenções*
 - 3. *Formulários para acionar as Convenções*
- IV. Zonas de Tributação Privilegiada*
 - 1. *Paraísos fiscais e as zonas offshore*
 - 2. *Sociedades offshore*
 - 3. *Regimes fiscais privilegiados*
 - 4. *Normas anti abuso do sistema fiscal português e da União Europeia*
 - 5. *Acordos para troca de informações celebrados por Portugal*
- V. Planeamento fiscal internacional*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- I. International Taxation and Tax Planning*
 - 1. *International Double Taxation*
 - 2. *Criteria and Principles*
- II. Model Tax Convention on Income and Wealth*
 - 1. *OECD Committee on Fiscal Affairs*
 - 2. *Scope*
 - 3. *Income taxation*
 - 4. *Taxation of assets*
 - 5. *Methods of eliminating double taxation*
 - 6. *Non-discrimination*
 - 7. *Amicable procedure*
 - 8. *Exchange of information*
 - 9. *Assistance with tax collection*
- III. Double Taxation Conventions concluded by Portugal*
 - 1. *Introduction*
 - 2. *Summary of the Conventions*
 - 3. *Forms for triggering the Conventions*
- IV. Zones of privileged taxation*
 - 1. *Tax havens and offshore zones*
 - 2. *Offshore companies*
 - 3. *Privileged tax regimes*
 - 4. *Anti-abuse rules of the Portuguese and European Union tax systems*
 - 5. *Information exchange agreements signed by Portugal*
- V. International tax planning*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Com a reflexão analítica acerca destas questões, os estudantes encontrarão nesta unidade curricular um complemento na dimensão internacional a generosamente adicionar às suas formações de base, em regra, omissas nesta sede disciplinar.

O domínio das principais opções fiscalmente mais favoráveis exige crescentes e diversificadas exigências de especialização e profissionalismo. Por esse motivo, a presente UC visa o desenvolvimento de verdadeiros profissionais qualificados e especializados para operações fiscais internacionalmente plurilocalizadas.

Também a apresentação de casos práticos baseados na realidade empresarial, permitirá ponderar as opções disponíveis e os impactos, do ponto de vista fiscal, das decisões de gestão, permitindo desenvolver o espírito crítico e despoletar questões para eventual abordagem científica de direito fiscal internacional, em sede de trabalho final de mestrado.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

With analytical reflection on these issues, students will find in this curricular unit a complement in the international dimension to generously add to their basic training, which is usually lacking in this area.

Mastering the main tax-friendly options requires increasing and diversified demands for specialization and professionalism. For this reason, this course aims to develop truly qualified and specialized professionals for internationally multi-located tax operations.

In addition, the presentation of practical cases based on business reality will make it possible to weigh up the options available and the impacts of management decisions from a tax point of view, allowing critical thinking to be developed and triggering questions for a possible scientific approach to international tax law in the final master's thesis.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Aulas teórico-práticas expositivas e demonstrativas, com debate na interpretação do texto jurídico (de forma a estimular a participação ativa dos estudantes), estudo de casos, orientação tutorial e estudo livre.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical expositive and demonstrative classes, with debate on the interpretation of the legal text (to stimulate the active participation of students), case study, tutorial guidance and free study.

4.2.14. Avaliação (PT):

- Componente de Avaliação por Frequência (CAF): 100%;
- Avaliação da CAF: 100% -teste;
- Dispensa de exame: CAF $\geq$ 10 valores;
- Na época de exame de época normal, de recurso, especial de conclusão de curso ou melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.

4.2.14. Avaliação (EN):

- Frequency Assessment Component (FAC): 100%
- FAC evaluation: 100% - test;
- Dismissed from the exam: FAC $\geq$ 10 values
- Exams (1st call, 2nd call, statutes provided in specific regulations, special call, and grade improvement): the result of the exam corresponds to 100% of the UC grade.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Considerando que se pretende que no final da unidade curricular os estudantes sejam capazes de, conforme supra:

- Compreender as finalidades específicas do direito fiscal internacional;
- Interpretar operativamente a norma fiscal internacional;
- Conhecer parametricidade fiscal constitucional;
- Avaliar o impacto decorrente das decisões de gestão no nível de fiscalidade da empresa em situações plurilocalizadas internacionalmente;
- Proceder à análise crítica dos temas tratados e levantamento de questões com pertinência de tratamento a nível científico,

Mostra-se de toda a conveniência a articulação entre duas vertentes fundamentais das metodologias de ensino: a componente teórica e a componente prática. Na primeira, os estudantes desenvolverão competências ao nível da compreensão do Direito Fiscal Internacional; na segunda, terão a possibilidade de exercitar a simulação em espaço de aula de situações reais, o que lhes permitirá adquirir, ou desenvolver, os conhecimentos necessários para resolução de problemas concretos com que se depararão no exercício da sua atividade profissional se e quando em sede internacional.

A utilização da consulta dos textos jurídicos e a respetiva exemplificação através de estudos de caso permitirão recriar em aula o ambiente profissional que estes especialistas necessitam. De igual modo, a utilização das novas tecnologias no processo de ensino, constituirá um agente facilitador, quer da comunicação, quer da aderência à realidade empresarial. Ao estimular o debate crítico e a utilização de fóruns de discussão temáticos acerca dos diversos pontos do programa pretende-se, também, fazer germinar a apetência para futura investigação científica em sede de trabalho final de mestrado. Entende-se que a metodologia de ensino deverá assentar em instrumentos que permitam que o estudante entenda os conceitos pertinentes e saiba depois aplicá-los nas situações em concreto, ou seja, suscitar a capacidade crítica. Assim, estes instrumentos serão traduzidos em aulas teóricas e práticas, nos termos já expostos.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Considering that it is intended that at the end of the course students will be able to, as above:

- Understand the specific purposes of international tax law;
- To interpret international tax rules operatively;
- Know constitutional tax parametricity;
- Evaluate the impact of management decisions on the company's level of taxation in internationally multi-localized situations;
- To carry out a critical analysis of the topics dealt with and to raise issues that should be addressed at a scientific level,

It is very important to link two fundamental aspects of the teaching methodologies: the theoretical component and the practical component. In the first, students will develop skills in understanding international tax law; in the second, they will have the opportunity to simulate real situations in the classroom, which will enable them to acquire or develop the knowledge needed to solve the concrete problems they will encounter in their professional activity, whether or not in an international context.

The use of legal texts and their exemplification through case studies will make it possible to recreate in class the professional environment that these specialists need. Similarly, the use of new technologies in the teaching process will facilitate both communication and adherence to business reality. By stimulating critical debate and the use of thematic discussion forums on the various points of the program, the aim is also to develop an appetite for future scientific research in the final master's work. It is understood that the teaching methodology should be based on instruments that allow the student to understand the relevant concepts and then know how to apply them in concrete situations, in other words, to encourage critical thinking. These tools will therefore be translated into theoretical and practical classes, as explained above.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Abreu, J. C. C. (2020). *Fiscalidade Internacional - Abordagem Prática no âmbito dos Impostos sobre o Rendimento*. Almedina.

Catarino, J. R. & Pereira, P. R. (2023). *Fiscalidade Internacional - Questões Atuais*. Almedina.

Comité dos Assuntos Fiscais da OCDE (2005). *Modelo de Convenção Fiscal sobre o Rendimento e o Património - Versão Condensada. Cadernos de Ciência e Técnica Fiscal*.

Pereira, M. H. F. (2023). *Fiscalidade* (7.ª ed.). Almedina.

Pereira, P. R. (2022). *Convenções sobre Dupla Tributação no Atual Direito Fiscal Internacional* (2.ª ed.). Almedina.

Rocha, J. F. (2023). *Introdução ao Planeamento Fiscal*. Almedina.

OECD (2017). *Model Tax Convention on Income and on Capital 2017 (Full Version)*. OECD.

Xavier, A. (2020). *Direito Tributário Internacional* (2.ª ed.). Almedina.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Abreu, J. C. C. (2020). *Fiscalidade Internacional - Abordagem Prática no âmbito dos Impostos sobre o Rendimento*. Almedina.

Catarino, J. R. & Pereira, P. R. (2023). *Fiscalidade Internacional - Questões Atuais*. Almedina.

Comité dos Assuntos Fiscais da OCDE (2005). *Modelo de Convenção Fiscal sobre o Rendimento e o Património - Versão Condensada. Cadernos de Ciência e Técnica Fiscal*.

Pereira, M. H. F. (2023). *Fiscalidade* (7.ª ed.). Almedina.

Pereira, P. R. (2022). *Convenções sobre Dupla Tributação no Atual Direito Fiscal Internacional* (2.ª ed.). Almedina.

Rocha, J. F. (2023). *Introdução ao Planeamento Fiscal*. Almedina.

OECD (2017). *Model Tax Convention on Income and on Capital 2017 (Full Version)*. OECD.

Xavier, A. (2020). *Direito Tributário Internacional* (2.ª ed.). Almedina.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Coletivas

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Coletivas

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Corporate Taxation

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CF

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

AT

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

130.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-24.0; OT-4.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Maria de Lurdes Figueirinha Varela - 28.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

- *Interpretação e aplicação das disposições constantes no CIRC e legislação complementar;*
- *Capacitação no domínio da técnica fiscal em sede de IRC e EBF;*
- *Fornecimento de instrumentos que permitam aconselhamento dos decisores quanto às opções de gestão mais favoráveis do ponto de vista fiscal;*
- *Domínio da determinação do lucro tributável, matéria coletável e cálculo do imposto;*

No final da unidade curricular o estudante deverá:

- *Identificar as implicações fiscais em sede de IRC e EBF das tomadas de decisão empresarial;*
- *Proceder ao apuramento do lucro tributável/ prejuízo fiscal, matéria coletável e cálculo do imposto;*
- *Proceder a simulações comparativas de regimes especiais de tributação e planeamento fiscal;*
- *Dominar as implicações fiscais decorrentes dos regimes especiais;*
- *Efetuar análise crítica dos temas tratados e levantamento de questões com pertinência de tratamento a nível científico com vista à elaboração do trabalho final de mestrado.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- *Interpretation and application of the provisions outlined in the IRC Code and complementary legislation;*
- *Training in the field of IRC and EBF tax techniques;*
- *Providing tools to advise decision-makers on the most favourable management options from a tax point of view;*
- *Mastery of determining taxable profit, taxable income and tax calculation;*

At the end of the curricular unit the student should:

- *Identify the IRC and EBF tax implications of business decision-making;*
- *Calculate taxable profit/tax loss, taxable income and tax calculation;*
- *Carry out comparative simulations of special tax regimes and tax planning;*
- *Master the tax implications of the special regimes;*
- *Conduct a critical analysis of the topics covered and raise questions with relevance for scientific treatment, aiming at the development of the final master's thesis.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Natureza e âmbito de aplicação do imposto
2. Do resultado contabilístico ao imposto a pagar
3. Variações patrimoniais não refletidas no resultado líquido
4. Rendimentos e gastos
5. Subsídios
6. Inventários
7. Depreciações e amortizações
8. Ajustamentos, perdas por imparidade e das provisões
9. Realizações de utilidade social
10. Mecenato
11. Mais-valias e reinvestimento
12. Dupla tributação económica
13. Dedução de prejuízos fiscais
14. Taxas de imposto
15. Deduções à coleta
16. Pagamento do imposto
17. Transformação e liquidação de sociedades
18. Regimes especiais de tributação
19. Preços de transferência
20. Benefícios fiscais
21. Obrigações acessórias.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Nature and scope of the tax
2. From the accounting result to the tax payable
3. Asset variations not reflected in the net result
4. Income and expenses
5. Subsidies
6. Inventories
7. Depreciation and amortization
8. Adjustments, impairment losses and provisions
9. Socially useful assets
10. Patronage
11. Capital gains and reinvestment
12. Economic double taxation
13. Deduction of tax losses
14. Tax rates
15. Deductions
16. Payment of tax
17. Transformation and liquidation of companies
18. Special tax regimes
19. Transfer pricing
20. Tax benefits
21. Accessory obligations.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A gestão e o planeamento fiscais têm vindo a revelar-se como elementos essenciais na gestão global das empresas e uma fonte de geração de valor. Deste modo, o conhecimento aprofundado das correções fiscais a efetuar ao resultado contabilístico para determinação do imposto a pagar reveste-se de primordial importância na orientação das decisões operacionais e de investimento a tomar ao longo do período e do cumprimento das obrigações fiscais.

O CIRC tem vindo a incorporar um conjunto de pressupostos e normas decorrentes das medidas governamentais para reforço do combate à evasão e fraude fiscais e da necessidade de harmonização comunitária e internacional de alguns dos requisitos de tributação.

O domínio aprofundado da legislação aplicável constitui a única medida correta de fazer face à crescente complexidade legislativa e exigência que se colocam aos especialistas que tendo a dupla função de executar e aconselhar encontrarão nesta UC um complemento da sua formação de base.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Tax management and planning have become essential elements in the overall management of companies and a source of value creation. In this way, in-depth knowledge of the tax corrections to be made to the accounting result to determine the tax payable is of paramount importance in guiding the operational and investment decisions to be made throughout the period and compliance with tax obligations.

The CIRC has incorporated a series of assumptions and rules arising from government measures to strengthen the fight against tax evasion and fraud and the need for Community and international harmonization of some of the tax requirements.

In-depth mastery of the applicable legislation is the only correct way to deal with the growing legislative complexity and demands placed on specialists who, having the dual role of executing and advising, will find this UC a complement to their basic training.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A unidade curricular será ministrada em modo presencial teórico-prático, estimulando a participação ativa dos estudantes tendo por base temas propostos e estudos de caso.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The curricular unit will be taught in a theoretical-practical classroom setting, encouraging active student participation based on proposed topics and case studies.

4.2.14. Avaliação (PT):

- Componente de Avaliação por Frequência (CAF): 100%;
- Avaliação da CAF: 100% - teste;
- Dispensa de exame: CAF ≥ 10 valores;
- Na época de exame de época normal, de recurso, especial de conclusão de curso ou melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.

4.2.14. Avaliação (EN):

- Frequency Assessment Component (FAC): 100%
- FAC evaluation: 100% - test;
- Dismissed from the exam: FAC ≥ 10 values
- Exams (1st call, 2nd call, statutes provided in specific regulations, special call, and grade improvement): the result of the exam corresponds to 100% of the UC grade.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Pretende-se que no final da unidade curricular os estudantes sejam capazes de:

- Identificar as implicações fiscais em sede de IRC das tomadas de decisão empresarial;
- Proceder às correções fiscais conducentes ao apuramento do lucro tributável / prejuízo fiscal;
- Dominar o mecanismo de cálculo do imposto;
- Dominar o preenchimento da declaração modelo 22 e respetivos anexos;
- Analisar criticamente os temas tratados e levantar questões com pertinência de tratamento a nível científico,

Assim, mostra-se de toda a conveniência a articulação entre duas vertentes fundamentais das metodologias de ensino: a componente teórica e a componente prática. Na primeira os estudantes desenvolverão competências ao nível da interpretação e análise crítica do texto legislativo, na segunda terão a possibilidade de exercitar a simulação em espaço de aula de situações reais o que lhes permitirá adquirir, ou desenvolver, os conhecimentos necessários para resolução de problemas concretos com que se depararão no exercício da sua atividade profissional.

A utilização da consulta dos textos legislativos e a respetiva exemplificação através de estudos de caso permitirão recriar em aula o ambiente profissional que estes especialistas necessitam.

De igual modo, a utilização das novas tecnologias no processo de ensino, constituirá um agente facilitador, quer da comunicação quer da aderência à realidade empresarial. Ao estimular o debate crítico e a utilização de fóruns de discussão temáticos acerca dos diversos pontos constantes nos conteúdos programáticos, pretende-se fazer germinar a apetência para futura investigação científica no âmbito do trabalho final de mestrado.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

At the end of the curricular unit, students should be able to:

- Identify the IRC tax implications of business decision-making;
- Make tax corrections leading to the calculation of taxable profit / tax loss;
- Master the tax calculation mechanism;
- Mastering how to fill in the model 22 tax return and its annexes;
- Critically analyse the topics covered and raise questions that are relevant to scientific treatment,

It is therefore appropriate to link two fundamental aspects of the teaching methodologies: the theoretical component and the practical component. In the former, students will develop skills in interpreting and critically analysing legislation, while in the latter they will have the opportunity to simulate real situations in the classroom, which will enable them to acquire or develop the knowledge needed to solve specific problems they will encounter in their professional activity.

The use of legislative texts and their exemplification through case studies will make it possible to recreate in class the professional environment that these specialists need.

Similarly, the use of new technologies in the teaching process will facilitate both communication and adherence to business reality. By stimulating critical debate and the use of thematic discussion forums on the various points contained in the syllabus, the aim is to develop an appetite for future scientific research as part of the final master's work.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Catarino, J. R., Guimarães, V. B. (2022). *Lições de Fiscalidade - Princípios Gerais e Fiscalidade Interna* (7.ª ed.). Almedina.

Nabais, J. C. (2023). *Direito Fiscal* (11.ª ed.). Almedina.

Sarmiento, J. M.; Nunes, R., & Pinto, M. M. (2023). *Manual Teórico-Prático de IRC* (5.ª ed.). Almedina.

Porto Editora (2023). *Fiscal – Códigos tributários e legislação conexa – Edição Académica* (31.ª edição ou posterior). Porto Editora.

Legislação Complementar: a indicar de acordo com cada um dos pontos do programa.

NOTA: Serão disponibilizados materiais de apoio, devidamente atualizados, que não dispensam, contudo, a consulta da legislação e bibliografia recomendada.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Catarino, J. R., Guimarães, V. B. (2022). *Lições de Fiscalidade - Princípios Gerais e Fiscalidade Interna* (7.ª ed.). Almedina.

Nabais, J. C. (2023). *Direito Fiscal* (11.ª ed.). Almedina.

Sarmiento, J. M.; Nunes, R., & Pinto, M. M. (2023). *Manual Teórico-Prático de IRC* (5.ª ed.). Almedina.

Porto Editora (2023). *Fiscal – Códigos tributários e legislação conexa – Edição Académica* (31.ª edição ou posterior). Porto Editora.

Complementary legislation: to be indicated according to each of the points on the syllabus.

NOTE: Support materials, duly updated, will be made available. However, they do not replace the need to consult legislation and recommended bibliography.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Singulares

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Singulares

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Personal Income Tax***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***CF***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***AT***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 1ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 1st S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***130.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-24.0; OT-4.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***5.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Filomena Isabel Gertrudes Alves - 28.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

- Interpretação e aplicação das disposições constantes no Código do IRS e legislação complementar;
- Compreensão do processo de sujeição, de liquidação e das obrigações decorrentes do exercício de atividades no âmbito do IRS;
- Análise crítica das estruturas fundamentais do imposto.

No final da unidade curricular o estudante deverá:

- Compreender a necessidade do planeamento e da gestão fiscal bem como as características da tributação sobre o rendimento das pessoas singulares;
- Dominar as técnicas de interpretação e determinação da liquidação do imposto;
- Formular e resolver problemas relativos à tributação das pessoas singulares em Portugal, encontrando respostas técnica e cientificamente adequadas à resolução de problemas concretos;
- Efetuar análise crítica dos temas tratados e levantamento de questões com pertinência de tratamento a nível científico com vista à elaboração do trabalho final de mestrado.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- Interpretation and application of the provisions outlined in the IRS Code and complementary legislation;
- Understanding the process of subjection and tax assessment, as well the obligations arising from the exercise of activities within the scope of the IRS;
- Critically analysing the fundamental structures of the tax.

At the end of the curricular unit the student should:

- Understand the importance of tax planning and management as well the characteristics of personal income taxation;
- Master the techniques for interpreting and determining tax assessments;
- Formulate and solve problems related to the taxation of individuals in Portugal, providing technically and scientifically appropriate solutions for specific problems;
- Conduct a critical analysis of the topics covered and raise questions with relevance for scientific treatment, aiming at the development of the final master's thesis.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Enquadramento: relevância do IRS nas receitas fiscais
2. Incidência pessoal
3. Incidência real
 - 3.1. Categoria A: Rendimentos do Trabalho Dependente
 - 3.2. Categoria B: Rendimentos Empresariais e Profissionais
 - 3.3. Categoria E: Rendimentos de Capitais
 - 3.4. Categoria F: Rendimentos Prediais
 - 3.5. Categoria G: Incrementos Patrimoniais
 - 3.6. Categoria H: Pensões
 - 3.7. Delimitação Negativa de Incidência
 - 3.8. Dedução de perdas
 - 3.9. Abatimentos
 - 3.10. Processo de determinação do rendimento coletável
4. Taxas
5. Liquidação
6. Obrigações acessórias e de pagamento
7. Benefícios Fiscais

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Framework: Relevance of IRS in tax revenues
2. Personal incidence
3. Real incidence
 - 3.1. Category A: Dependent Employment Income
 - 3.2. Category B: Business and Professional Income
 - 3.3. Category E: Capital Income
 - 3.4. Category F: Rental Income
 - 3.5. Category G: Capital Gains
 - 3.6. Category H: Pensions
 - 3.7. Negative Incidence Delimitation
 - 3.8. Deduction of Losses
 - 3.9. Allowances
 - 3.10. Process of determining taxable income
4. Tax rates
5. Settlement
6. Accessory and payment obligations
7. Tax Benefits

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O impacto de cada medida fiscal governamental reflete-se não só no exercício da atividade de qualquer empresa, mas também na esfera do contribuinte pessoa singular. Assim, a eficiência da gestão fiscal, quer empresarial, quer pessoal, é um fator crítico de sucesso. Tal gestão supõe reconhecer o planeamento tributário como determinante de recursos financeiros, designadamente pela adequada gestão dos encargos e deveres tributários e da otimização de incentivos e benefícios fiscais legalmente vigentes.

A compreensão da estrutura conceptual do imposto que tributa o rendimento das pessoas singulares, que resultará do debate e interpretação do texto jurídico, em conjunto com outras unidades curriculares constantes no presente ciclo de estudo, permite alargar o âmbito do conhecimento fiscal, contribuindo desta forma para um enriquecimento estruturado que fomentará o espírito crítico e despoletará questões para eventuais abordagens científicas no âmbito do trabalho final de mestrado.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The impact of each governmental fiscal measure is reflected not only in the operation of any business but also in the sphere of individual taxpayers. Thus, the efficiency of fiscal management, whether at the corporate or personal level, is a critical factor for success. Such management involves recognizing tax planning as a determinant of financial resources, particularly through the proper management of tax burdens and obligations, and the optimization of legally applicable incentives and tax benefits.

Understanding the conceptual structure of the tax that levies income on individuals, resulting from the debate and interpretation of legal texts, along with other curriculum units in the current study cycle, allows for the expansion of tax knowledge. This contributes to a structured enrichment that fosters critical thinking and raises questions for potential scientific approaches within the scope of the final master's thesis.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Aulas teórico-práticas demonstrativas (projeção de diapositivos), com debate na interpretação do texto jurídico (de forma a estimular a participação ativa dos estudantes), estudo de casos, jogos/questionários interativos, orientação tutorial e estudo livre.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical demonstrative classes (slide projection), with debate on the interpretation of the legal text (to stimulate the active participation of students), case study, interactive games/questionnaires, tutorial guidance and free study.

4.2.14. Avaliação (PT):

- Componente de Avaliação por Frequência (CAF): 100%;
- Avaliação da CAF: 100% - teste;
- Dispensa de exame: CAF ≥ 10 valores;
- Na época de exame de época normal, de recurso, especial de conclusão de curso ou melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.

4.2.14. Avaliação (EN):

- Frequency Assessment Component (FAC): 100%
- FAC evaluation: 100% - test;
- Dismissed from the exam: FAC ≥ 10 values
- Exams (1st call, 2nd call, statutes provided in specific regulations, special call, and grade improvement): the result of the exam corresponds to 100% of the UC grade.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta unidade curricular tem como objetivos específicos, entre outros, dotar os estudantes de conhecimentos técnico-jurídicos relativos à tributação das pessoas singulares em Portugal, bem como demonstrar o reconhecimento da importância do planeamento tributário como ferramenta de poupança fiscal, pelo que se entende que a metodologia de ensino adotada deverá assentar em instrumentos que permitam aos estudantes entender não só os conceitos inerentes à tributação das pessoas físicas, como também os saibam aplicar na resolução de problemas concretos, fomentando, igualmente, a sua capacidade de crítica. Estes instrumentos traduzem-se numa metodologia pedagógica teórico-prática e ativa, pautando a docência por intenções motivacionais na realização e estímulo à resolução de casos práticos, num ambiente de agradável e cooperativa comunicação académica.

As aulas teóricas utilizam o método expositivo/demonstrativo com o objetivo de transmitir as competências técnicas específicas e o método participativo para a reflexão sobre os conteúdos.

As aulas práticas baseiam-se na resolução de casos, para que desta forma os estudantes possam aplicar os conceitos explanados a situações em concreto com uma perspetiva crítica.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This course aims to provide students with specific technical-legal knowledge related to the taxation of individuals in Portugal, emphasizing the recognition of tax planning as a tool for tax savings. The chosen teaching methodology is designed to enable students to understand not only the concepts inherent in the taxation of individuals but also to apply them in solving real-world problems, thereby fostering their critical thinking abilities. The instructional approach follows a theoretical-practical and active pedagogical methodology, guided by motivational intentions to engage students in solving practical cases within a pleasant and cooperative academic communication environment.

The theoretical classes employ an expository/demonstrative method to convey specific technical skills, while the participatory method encourages reflection on the content.

Practical classes are centred around case resolution, allowing students to apply the discussed concepts to specific situations with a critical perspective. This methodology aims to enhance both technical expertise and critical thinking skills through active engagement in solving practical problems.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Catarino, J. R. & Guimarães, V. B. (2022). *Lições de Fiscalidade - Princípios Gerais e Fiscalidade Interna* (7.ª ed.). Almedina.

Coelho, D. P. (2023). *Introdução ao Enquadramento da Tributação de Criptoativos em Sede de IRS - Pré e Pós Orçamento do Estado para 2023*. Almedina.

Nabais, J. C. (2023). *Direito Fiscal* (11.ª ed.). Almedina.

Pereira, P. R. (2023). *Manual de IRS* (5.ª ed.). Almedina.

Porto Editora (2023). *Fiscal – Códigos tributários e legislação conexa – Edição Académica* (31.ª edição ou posterior). Porto Editora.

Legislação Complementar: a indicar de acordo com cada um dos pontos do programa.

NOTA: Serão disponibilizados materiais de apoio, devidamente atualizados, que não dispensam, contudo, a consulta da legislação e bibliografia recomendada.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Catarino, J. R. & Guimarães, V. B. (2022). *Lições de Fiscalidade - Princípios Gerais e Fiscalidade Interna* (7.ª ed.). Almedina.

Coelho, D. P. (2023). *Introdução ao Enquadramento da Tributação de Criptoativos em Sede de IRS - Pré e Pós Orçamento do Estado para 2023*. Almedina.

Nabais, J. C. (2023). *Direito Fiscal* (11.ª ed.). Almedina.

Pereira, P. R. (2023). *Manual de IRS* (5.ª ed.). Almedina.

Porto Editora (2023). *Fiscal – Códigos tributários e legislação conexa – Edição Académica* (31.ª edição ou posterior). Porto Editora.

Complementary legislation: to be indicated according to each of the points on the syllabus.

NOTE: Support materials, duly updated, will be made available. However, they do not replace the need to consult legislation and recommended bibliography.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Imposto sobre o Valor Acrescentado

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Imposto sobre o Valor Acrescentado

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Value Added Tax

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CF

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

AT

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

130.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-24.0; OT-4.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Francisco Carlos da Silva Lima Dias - 28.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

*Proporcionar uma sólida formação teórico-prática ao nível da tributação indireta, nomeadamente, em áreas específicas de maior complexidade, dando particular atenção aos aspetos fundamentais da fiscalidade interna e internacional.**Objetivos específicos:*

- Aprofundar e atualizar os conhecimentos em sede de IVA e RITI;
- Desenvolver competências na aplicação do imposto na ótica das organizações e das empresas;
- Dominar os mecanismos e condições de isenção, exercício do direito à dedução, localização das transmissões de bens e das prestações de serviços;
- Enquadrar as operações intracomunitárias, as importações e exportações, bem como dos regimes especiais aplicáveis;
- Apreçar o IVA ao nível da União Europeia.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

*To provide solid theoretical and practical training in indirect taxation, particularly in specific areas of greater complexity, paying particular attention to the fundamental aspects of domestic and international taxation.**Specific objectives:*

- To deepen and update knowledge of VAT and RITI;
- To develop skills in the application of tax from the perspective of organizations and companies;
- Master the mechanisms and conditions of exemption, exercise of the right to deduct, location of transfers of goods and services;
- Understanding intra-Community transactions, imports and exports, as well as the special regimes applicable;
- Appreciate VAT at European Union level.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Características e princípios fundamentais do imposto
2. Inversão da qualidade de sujeito passivo no mercado interno
3. Regras de localização das operações
4. Isenções e casos particulares de renúncia
5. Limitações do direito à dedução
6. Sujeitos passivos mistos
7. Regimes especiais de exigibilidade e de tributação
8. Tributação de setores específicos de atividade
9. Operações intracomunitárias de bens e regime derogatório
10. Tributação dos meios de transporte novos e usados
11. Cláusula de salvaguarda nas operações intracomunitárias
12. Tributação dos serviços prestados por via eletrónica
13. Reembolsos a residentes e a não residentes
14. Regimes especiais dos sujeitos passivos que prestem serviços a não sujeitos passivos, efetuem vendas à distância e determinadas transmissões internas de bens
15. Regime dos bens em circulação
16. Garantias dos contribuintes em sede de IVA

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Characteristics and fundamental principles of the tax
2. Reversal of the status of taxable person in the internal market
3. Rules on the location of transactions
4. Exemptions and special cases of waiver
5. Limitations on the right to deduct
6. Mixed taxable persons
7. Special charging and taxation regimes
8. Taxation of specific sectors of activity
9. Intra-Community transactions of goods and derogations
10. Taxation of new and used means of transport
11. Safeguard clause in intra-Community transactions
12. Taxation of electronically supplied services
13. Refunds to residents and non-residents
14. Special regimes for taxable persons providing services to non-taxable persons, distance selling and certain internal transfers of goods
15. System for goods in circulation
16. VAT taxpayer guarantees

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos programáticos objeto desta unidade curricular compõem-se de legislação, doutrina e jurisprudência necessárias a habilitar os estudantes com conhecimentos aprofundados de IVA, que lhes permitam a aplicação prática e a investigação nesta sede.

A gestão e o planeamento fiscais têm vindo a revelar-se como elementos essenciais na gestão global das empresas, sendo reconhecidamente uma fonte de geração de valor. A performance empresarial passa, cada vez mais, também, pela eficácia e eficiência da gestão fiscal.

A legislação da tributação indireta, maxime a geral através do IVA e legislação complementar, tem vindo a incorporar um conjunto de pressupostos, fins e normas decorrentes, também nesta tributação, de normas para alargamento da base tributária, simplificação, e justiça relativa entre manifestações de capacidade contributiva, todas num contexto sistémico tributário nacional português, euro-comunitário e demais jus-internacional.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The syllabus for this curricular unit consists of the legislation, doctrine and case law necessary to provide students with in-depth knowledge of VAT, enabling them to apply it in practice and carry out research in this area.

Tax management and planning have become essential elements in the overall management of companies and are recognized as a source of value generation. Business performance also increasingly depends on the effectiveness and efficiency of tax management.

Indirect taxation legislation, especially general taxation through VAT and complementary legislation, has been incorporating a set of assumptions, aims and rules arising, also in this taxation, from rules for broadening the tax base, simplification and relative fairness between manifestations of contributory capacity, all in a Portuguese national, Euro-EU and other jus-international tax system context.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A unidade curricular será ministrada em modo presencial teórico-prático, estimulando a participação ativa dos estudantes e tendo por base temas propostos pelo docente e estudos de caso.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The curricular unit will be taught in a theoretical-practical classroom setting, encouraging active student participation and based on topics proposed by the lecturer and case studies.

4.2.14. Avaliação (PT):

- Componente de Avaliação por Frequência (CAF) – 100%;
- Avaliação da CAF: 100% - teste;
- Dispensa de exame: CAF ≥ 10 valores;
- Na época de exame de época normal, de recurso, especial de conclusão de curso ou melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.

4.2.14. Avaliação (EN):

- Frequency Assessment Component (FAC): 100%
- FAC evaluation: 100% - test;
- Dismissed from the exam: FAC ≥ 10 values
- Exams (1st call, 2nd call, statutes provided in specific regulations, special call, and grade improvement): the result of the exam corresponds to 100% of the UC grade.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Entende-se que a metodologia de ensino deverá assentar em instrumentos que permitam que o estudante entenda os conceitos pertinentes e saiba depois aplicá-los nas situações em concreto, a fim de dar resposta a problemas reais, determinando assim transversalmente as implicações tributárias de forma a avaliar criticamente as opções fiscais que se colocam atualmente no mundo empresarial.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

It is understood that the teaching methodology should be based on instruments that allow the student to understand the relevant concepts and then know how to apply them in concrete situations, in order to respond to real problems, thus determining across the board the tax implications in order to critically evaluate the tax options currently facing the business world.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Abreu, J. C. C. (2023). *Localização das Operações em sede de IVA - Abordagem Prática*. Almedina.
- Bastos, R. M. P. C. (2020). *O Direito à Dedução do IVA: O Caso Particular dos Inputs de Utilização Mista*. Almedina.
- Martins, A. C. (2018). *O Regime dos Preços de Transferência e o IVA*. Almedina.
- Palma, J. C. (2021). *O Exercício do Direito à Dedução em IVA: uma análise dos requisitos fundamentais*. Rei dos Livros.
- Porto Editora (2023). *Fiscal – Códigos tributários e legislação conexa – Edição Académica (31.ª edição ou posterior)*. Porto Editora.
- Vasques, S. (Coord). (2016). *Cadernos IVA 2016*. Almedina.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Abreu, J. C. C. (2023). *Localização das Operações em sede de IVA - Abordagem Prática*. Almedina.
- Bastos, R. M. P. C. (2020). *O Direito à Dedução do IVA: O Caso Particular dos Inputs de Utilização Mista*. Almedina.
- Martins, A. C. (2018). *O Regime dos Preços de Transferência e o IVA*. Almedina.
- Palma, J. C. (2021). *O Exercício do Direito à Dedução em IVA: uma análise dos requisitos fundamentais*. Rei dos Livros.
- Porto Editora (2023). *Fiscal – Códigos tributários e legislação conexa – Edição Académica (31.ª edição ou posterior)*. Porto Editora.
- Vasques, S. (Coord). (2016). *Cadernos IVA 2016*. Almedina.

4.2.17. Observações (PT):*[sem resposta]***4.2.17. Observações (EN):***[sem resposta]***Mapa III - Impostos sobre o Património e Outros Tributos****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Impostos sobre o Património e Outros Tributos***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Property Taxes and Other Taxes***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***CF***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***AT***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 1ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 1st S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***130.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-24.0; OT-4.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***5.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Pedro Miguel Bastos Rosado - 22.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***• Manuel de Sousa Domingues das Neves Pereira - 6.0h*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Nesta unidade curricular pretende-se estudar, máxime com case studies, os impostos sobre o património, seguindo tendencial e formalmente as fases do procedimento tributário, mas pressupondo a formação inicial nesta sede e realizando na mesma a formação avançada ao nível de 2.º ciclo de estudos.

Adicionalmente, estudar e discutir impostos que não são objeto de unidade curricular específica, nomeadamente tributação automóvel e impostos especiais sobre o consumo.

No final da UC o estudante deverá:

- Compreender o sistema fiscal na vertente dos impostos sobre o património;
- Compreender a missão, as atribuições e serviços da Autoridade Tributária e Aduaneira no âmbito dos impostos sobre o património;
- Investigar cientificamente e aplicar em nível avançado o direito da tributação do património.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The aim of this curricular unit (UC) is to study property taxes, mainly using case studies, following the phases of the tax procedure in a formal way, but assuming initial training in this area and also carrying out advanced training at 2nd cycle level.

In addition, study and discuss taxes that are not the subject of a specific curricular unit, namely car taxation and excise duties.

At the end of UC students will be able to:

- Understand the tax system in terms of property taxes;
- Understand the mission, duties and services of the Portuguese Tax and Customs Authority in the field of property taxes;
- Scientifically investigate and apply wealth tax law at an advanced level.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Introdução e questões gerais

2. Imposto Municipal sobre Imóveis

- 2.1. Incidência objetiva e subjetiva
- 2.2. Benefícios fiscais
- 2.3. Taxas
- 2.4. Liquidação
- 2.5. Cobrança
- 2.6. Garantias
- 2.7. Fiscalização

3. Imposto Municipal sobre as Transmissões Onerosas de Imóveis

- 3.1. Incidência objetiva e subjetiva
- 3.2. Benefícios fiscais
- 3.3. Taxas
- 3.4. Liquidação
- 3.5. Cobrança
- 3.6. Garantias
- 3.7. Fiscalização

4. Imposto do Selo

- 4.1. Incidência objetiva e subjetiva
- 4.2. Benefícios fiscais
- 4.3. Taxas
- 4.4. Liquidação
- 4.5. Cobrança
- 4.6. Garantias
- 4.7. Fiscalização

5. Referência sumária a outros tributos

- 5.1. A tributação automóvel
- 5.2. Impostos especiais sobre o consumo

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *introduction and general questions*
2. *Municipal property tax*
 - 2.1 *Objective and subjective incidence*
 - 2.2 *Tax benefits*
 - 2.3 *Rates*
 - 2.4 *Settlement*
 - 2.5 *Collection*
 - 2.6 *Guarantees*
 - 2.7 *Supervision*
3. *Municipal Property Transfer Tax*
 - 3.1 *Objective and subjective incidence*
 - 3.2 *Tax benefits*
 - 3.3 *Rates*
 - 3.4 *Settlement*
 - 3.5 *Collection*
 - 3.6 *Guarantees*
 - 3.7 *Supervision*
4. *Stamp Duty*
 - 4.1 *Objective and subjective incidence*
 - 4.2 *Tax benefits*
 - 4.3 *Rates*
 - 4.4 *Settlement*
 - 4.5 *Collection*
 - 4.6 *Guarantees*
 - 4.7 *Supervision*
5. *Brief reference to other taxes*
 - 5.1. *Vehicle taxation*
 - 5.2 *Excise duties*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A abordagem de um conjunto de normas subjacentes aos assuntos programáticos permite alargar o âmbito do conhecimento jurídico-fiscal, em conjunto com outras unidades curriculares que tratam outros aspetos do sistema fiscal português, contribuindo desta forma para um enriquecimento estruturado do Direito Fiscal e da fiscalidade, na sua perspetiva normativa.

A abordagem de casos práticos ilustrativos permite desenvolver o espírito crítico e despoletar questões para eventual abordagem científica, em sede de trabalho final de mestrado.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The approach to a set of rules underlying the syllabus allows the scope of legal and tax knowledge to be broadened, in conjunction with other curricular units that deal with other aspects of the Portuguese tax system, thus contributing to a structured enrichment of Tax Law and taxation from a normative perspective.

The approach to illustrative practical cases enables critical thinking to be developed and questions to be raised for a possible scientific approach in the final master's thesis.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A unidade curricular será ministrada em modo presencial teórico-prático, estimulando a participação ativa dos estudantes e tendo por base os temas propostos e estudos de caso.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The curricular unit will be taught in a theoretical-practical classroom setting, encouraging active student participation and based on the proposed topics and case studies.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

- Componente de Avaliação por Frequência (CAF) – 100%;
- Avaliação da CAF: 100% - teste;
- Dispensa de exame: CAF ≥ 10 valores;
- Na época de exame de época normal, de recurso, especial de conclusão de curso ou melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.

4.2.14. Avaliação (EN):

- Frequency Assessment Component (FAC): 100%
- FAC evaluation: 100% - test;
- Dismissed from the exam: FAC ≥ 10 values
- Exams (1st call, 2nd call, statutes provided in specific regulations, special call, and grade improvement): the result of the exam corresponds to 100% of the UC grade.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Considerando os objetivos que se pretendem atingir no final da unidade curricular, entende-se que a metodologia de ensino deverá assentar em instrumentos que permitam que o estudante entenda os conceitos pertinentes e saiba depois aplicá-los nas situações em concreto, ou seja, suscitar a capacidade crítica. Assim, estes instrumentos serão traduzidos em aulas teóricas e práticas, nos termos expostos anteriormente.

Deste modo, com as aulas teóricas o formando adquire os conhecimentos teóricos que lhe permitem conhecer a tributação estática e dinâmica sobre o património imobiliário e lhe servirão de base à compreensão desta problemática e escolha da melhor solução, incluindo aproveitar os diversos benefícios fiscais existentes. Esta exposição pretende ser estimulante de uma participação ativa dos estudantes na deteção das questões pertinentes em cada um dos temas. Incentiva-se desta forma a análise crítica dos normativos e das soluções propostas em cada contexto.

As aulas práticas baseiam-se em casos práticos (método do caso). Os casos serão analisados atendendo aos principais negócios e atos jurídicos no âmbito do património imobiliário, empresarial e pessoal e ao normativo jurídico-fiscal aplicável a esses casos.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Considering the objectives that are to be achieved at the end of the course, it is understood that the teaching methodology should be based on instruments that allow the student to understand the relevant concepts and then know how to apply them in specific situations, in other words, to encourage critical thinking. These tools will therefore be translated into theoretical and practical classes, as explained above.

Thus, with the theoretical lessons, the trainee will acquire the theoretical knowledge that will enable them to understand static and dynamic taxation on real estate assets and will serve as a basis for understanding this problem and choosing the best solution, including taking advantage of the various existing tax benefits. This presentation is intended to stimulate active student participation in identifying the relevant issues in each of the topics. This encourages critical analysis of the regulations and the solutions proposed in each context.

The practical classes are based on practical cases (case method). The cases will be analyzed considering the main business and legal acts in the field of real estate, business and personal assets and the legal and tax regulations applicable to these cases.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Carlos, A. B.; Abreu, I.; Durão, J. R. & Amâncio, M. L. (2023). Guia dos impostos em Portugal 2023. Quid Juris.

Laires, J. B. & Martins, R. P. (2019). Imposto do Selo - Operações Financeiras e de Garantia. Almedina.

Pires, J. M. F. (2018). Lições de Impostos sobre o Património e do Selo (3.ª ed.). Almedina.

Pires, J. M. F. (2018). O Adicional ao IMI e a Tributação Pessoal do Património. Almedina.

Porto Editora (2023). Fiscal – Códigos tributários e legislação conexa – Edição Académica (31.ª edição ou posterior). Porto Editora.

Vasques, S. & Pereira, T. C. (2016). Os Impostos Especiais de Consumo. Almedina.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

Carlos, A. B.; Abreu, I.; Durão, J. R. & Amâncio, M. L. (2023). *Guia dos impostos em Portugal 2023*. Quid Juris.

Laires, J. B. & Martins, R. P. (2019). *Imposto do Selo - Operações Financeiras e de Garantia*. Almedina.

Pires, J. M. F. (2018). *Lições de Impostos sobre o Património e do Selo (3.ª ed.)*. Almedina.

Pires, J. M. F. (2018). *O Adicional ao IMI e a Tributação Pessoal do Património*. Almedina.

Porto Editora (2023). *Fiscal – Códigos tributários e legislação conexa – Edição Académica (31.ª edição ou posterior)*. Porto Editora.

Vasques, S. & Pereira, T. C. (2016). *Os Impostos Especiais de Consumo*. Almedina.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Metodologias de Investigação**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Metodologias de Investigação

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Research Methodologies

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CF

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

AT

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

130.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-24.0; OT-4.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Ana Isabel da Silva Aço Renda (NOVA ESTRUTURA) - 20.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• Filomena Isabel Gertrudes Alves - 8.0h

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

A UC pretende dotar os estudantes de conhecimentos sobre o processo de desenvolvimento de um trabalho de investigação e sobre as ferramentas metodológicas necessárias à planificação, desenvolvimento, elaboração e defesa oral do documento que dá conta da sua investigação, requisito para a obtenção do grau de Mestre, seja ele sob a forma de dissertação, trabalho de projeto ou relatório de estágio.

Pretende-se que os estudantes desenvolvam competências que lhes permitam:

- Identificar métodos e técnicas apropriadas ao problema de investigação definido e à natureza do trabalho;
- Conhecer e aplicar as técnicas adequadas para a criação dos instrumentos de recolha de informação;
- Proceder rigorosa e corretamente durante o processo de recolha de informação;
- Dominar as técnicas de tratamento de dados a utilizar no trabalho final;
- Analisar e interpretar os resultados obtidos no trabalho de investigação.
- Compreender e aplicar os formalismos próprios da escrita académica.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The UC aims to provide students with knowledge of the process of developing a research project and the methodological tools needed to plan, develop, prepare, and orally defend the document that reports on their research, a requirement for obtaining a master's degree, whether it takes the form of a dissertation, project work or internship report.

The aim is for students to develop skills that will enable them to:

- Identify methods and techniques appropriate to the research problem defined and the nature of the work;
- Know and apply the appropriate techniques for creating information-gathering instruments;
- Proceed rigorously and correctly during the information gathering process;
- Master the data processing techniques to be used in the final work;
- Analyse and interpret the results obtained in the research work;
- Understand and apply the formalisms of academic writing.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Construção do conhecimento e natureza da investigação científica: investigação teórica e empírica;
2. Técnicas exploratórias: pesquisa bibliográfica e documental;
3. Processo da investigação: formulação do problema de investigação, definição dos objetivos e das hipóteses do estudo, escolha da estratégia de investigação; revisão da literatura;
4. Construção do modelo de análise;
5. Metodologias de investigação: qualitativa e quantitativa;
6. Procedimentos de análise dos resultados: análise de conteúdo; tratamento estatístico;
7. Redação de um trabalho de investigação: normas e convenções; citações; referências bibliográficas; análise crítica de informação;
8. Ética na investigação: plágio e outras formas de desonestidade intelectual.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Construction of knowledge and the nature of scientific research: theoretical and empirical research;
2. Exploratory techniques: bibliographical and documentary research;
3. Research process: formulation of the research problem, definition of the study objectives and hypotheses, choice of research strategy; literature review;
4. Construction of the analysis model;
5. Research methodologies: qualitative and quantitative;
6. Procedures for analysing the results: content analysis; statistical treatment;
7. Writing a research paper: standards and conventions; citations; bibliographical references; critical analysis of information;
8. Research ethics: plagiarism and other forms of intellectual dishonesty.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos programáticos desenvolvem-se numa lógica de introdução à investigação em contabilidade e fiscalidade e seu posterior desenvolvimento, com o intuito de capacitar os estudantes para a realização de trabalho de investigação autónomo supervisionado. Para tal, parte-se da exploração dos conceitos fundamentais que subjazem à construção do conhecimento científico e caracterizam-se os métodos e técnicas de recolha e tratamento da informação no contexto da investigação durante a componente não letiva do curso de mestrado.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The syllabus is based on an introduction to research in accounting and taxation and its subsequent development, with the aim of enabling students to carry out supervised autonomous research work. To this end, the fundamental concepts underlying the construction of scientific knowledge are explored and the methods and techniques for collecting and processing information in the context of research are characterised during the non-teaching component of the master's course.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As metodologias de ensino permitem desenvolver competências específicas e transversais que vão ao encontro dos objetivos definidos na UC, dado que a metodologia expositiva permite obter conhecimento das temáticas inerentes à investigação científica e à elaboração dos trabalhos escritos e a sua aplicação prática a processos de investigação possibilita a consolidação desses conhecimentos.

As aulas terão por base o processo de ensino-aprendizagem adaptado ao processo de Bolonha, pelo que será incentivada a pesquisa e a intervenção direta dos estudantes, bem como a análise crítica das intervenções dos colegas, o que possibilitará o desenvolvimento das suas competências específicas e transversais.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teaching methodologies allow for the development of specific and transversal competences that meet the objectives defined in the UC, since the expository methodology allows for knowledge of the themes inherent to scientific research and the preparation of written work, and its practical application to research processes allows for the consolidation of this knowledge.

Classes will be based on the teaching-learning process adapted to the Bologna process, so students will be encouraged to research and intervene directly, as well as to critically analyse their colleagues' interventions, which will enable them to develop their specific and transversal skills.

4.2.14. Avaliação (PT):

- Componente de Avaliação por Frequência (CAF): 100%;
- Avaliação da CAF: 100% - trabalho prático individual (componente escrita e componente oral);
- O estudante tem de cumprir com o dever de assiduidade, não podendo faltar a mais do que 25% das horas de contacto previstas;
- Dispensa de exame: CAF $\geq$ 10 valores;
- Na época de exame de época normal, de recurso, especial de conclusão de curso ou melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.

4.2.14. Avaliação (EN):

- Frequency Assessment Component (FAC): 100%;
- FAC assessment: 100% - individual practical work (written and oral component);
- Students must fulfil their attendance obligations and may not miss more than 25% of the scheduled contact hours;
- Dismissed from the exam: FAC $\geq$ 10 values
- Exams (1st call; 2nd call, statutes provided in specific regulations, special call, and grade improvement): the result of the exam corresponds to 100% of the UC grade.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta UC tem como objetivo capacitar os estudantes para a investigação científica e para a produção do trabalho final de mestrado cuja defesa lhe concederá o grau de Mestre, pelo que todos os conceitos e procedimentos trabalhados em aula serão objeto de extensa prática por parte destes.

O processo de avaliação está também formatado segundo este modelo que assenta num carácter muito pragmático. O trabalho individual a realizar concentra-se em aspetos de ordem prática, incidindo sobre temáticas específicas da investigação, tendo o duplo objetivo de preparar os estudantes para a elaboração de um trabalho académico escrito e para a sua apresentação e defesa, mimetizando as condições que terão de enfrentar no dia da defesa do trabalho final que lhes concederá o grau.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The aim of this course is to train students for scientific research and the production of their final master's work, the defence of which will award them a master's degree. As such, all the concepts and procedures covered in class will be subject to extensive practice by the students.

The assessment process is also formatted according to this very pragmatic model. The individual work to be done concentrates on practical aspects, focusing on specific research topics, with the dual aim of preparing students for the preparation of a written academic paper and for its presentation and defence, mimicking the conditions they will have to face on the day of the defence of the final paper that will award them the degree.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Baraňano, A. M. (2014). *Métodos e Técnicas de Investigação em Gestão: Manual de apoio à realização de trabalhos de investigação*. Edições Sílabo.

Coutinho, C. P. (2023). *Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas: Teoria e Prática* (2.ª ed.). Almedina.

Jonker, J.; Pennink, B. & Morgado, P. J. M. (2018). *Metodologia de Investigação em Ciências Económicas: Um guia conciso para estudantes de mestrado e doutoramento em ciência de gestão*. Actual Editora.

Poças, L. (2022). *Manual de Investigação em Direito: Metodologia da Preparação de Teses e Artigos Jurídicos* (2.ª ed.). Almedina.

Renda, A.; Perdigão, F. & Baleiro, R. (2020). *Guião para trabalhos de mestrado*. ESGHT. [documento interno não publicado].

Ruas, J. (2022). *Manual de Metodologias de Investigação: Como fazer propostas de investigação, monografias, dissertações e teses* (2.ª ed.). Escolar Editora.

Smith, M. (2022). *Research Methods in Accounting* (6th ed.). Sage Publications.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Baraňano, A. M. (2014). *Métodos e Técnicas de Investigação em Gestão: Manual de apoio à realização de trabalhos de investigação*. Edições Sílabo.

Coutinho, C. P. (2023). *Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas: Teoria e Prática* (2.ª ed.). Almedina.

Jonker, J.; Pennink, B. & Morgado, P. J. M. (2018). *Metodologia de Investigação em Ciências Económicas: Um guia conciso para estudantes de mestrado e doutoramento em ciência de gestão*. Actual Editora.

Poças, L. (2022). *Manual de Investigação em Direito: Metodologia da Preparação de Teses e Artigos Jurídicos* (2.ª ed.). Almedina.

Renda, A.; Perdigão, F. & Baleiro, R. (2020). *Guião para trabalhos de mestrado*. ESGHT. [documento interno não publicado].

Ruas, J. (2022). *Manual de Metodologias de Investigação: Como fazer propostas de investigação, monografias, dissertações e teses* (2.ª ed.). Escolar Editora.

Smith, M. (2022). *Research Methods in Accounting* (6th ed.). Sage Publications.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Opção I - UC em aberto

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Opção I - UC em aberto

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Option I - "UC open (whichever is chosen)"***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***CF***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***AT***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 2ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 2nd S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***130.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-24.0; OT-4.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***5.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Fernando Manuel Correia Marques - 22.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***• Celísia Isabel Domingues Baptista - 6.0h***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***UC a ser escolhida pelo estudante em toda a UAlg***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***UC chosen by the student from the whole UAlg offer***4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):***UC a ser escolhida pelo estudante em toda a UAlg***4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):***UC chosen by the student from the whole UAlg offer***4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):***UC a ser escolhida pelo estudante em toda a UAlg***4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):***UC chosen by the student from the whole UAlg offer***4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):***UC a ser escolhida pelo estudante em toda a UAlg*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

UC chosen by the student from the whole UAlg offer

4.2.14. Avaliação (PT):

UC a ser escolhida pelo estudante em toda a UAlg

4.2.14. Avaliação (EN):

UC chosen by the student from the whole UAlg offer

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

UC a ser escolhida pelo estudante em toda a UAlg

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

UC chosen by the student from the whole UAlg offer

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

UC a ser escolhida pelo estudante em toda a UAlg

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

UC chosen by the student from the whole UAlg offer

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Opção II - UC em aberto

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Opção II - UC em aberto

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Option II - "UC open (whichever is chosen)"

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CF

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

AT

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

130.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-24.0; OT-4.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***5.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• José Rodrigo Correia Guerreiro - 28.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***UC a ser escolhida pelo estudante em toda a UAlg***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***UC chosen by the student from the whole UAlg offer***4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):***UC a ser escolhida pelo estudante em toda a UAlg***4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):***UC chosen by the student from the whole UAlg offer***4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):***UC a ser escolhida pelo estudante em toda a UAlg***4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):***UC chosen by the student from the whole UAlg offer***4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):***UC a ser escolhida pelo estudante em toda a UAlg***4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):***UC chosen by the student from the whole UAlg offer***4.2.14. Avaliação (PT):***UC a ser escolhida pelo estudante em toda a UAlg***4.2.14. Avaliação (EN):***UC chosen by the student from the whole UAlg offer***4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):***UC a ser escolhida pelo estudante em toda a UAlg***4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):***UC chosen by the student from the whole UAlg offer***4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):***UC a ser escolhida pelo estudante em toda a UAlg*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):***UC chosen by the student from the whole UAlg offer***4.2.17. Observações (PT):***[sem resposta]***4.2.17. Observações (EN):***[sem resposta]***Mapa III - Opção III - UC em aberto****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Opção III - UC em aberto***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Option III - "UC open (whichever is chosen)"***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***CF***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***AT***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 2ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 2nd S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***130.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-24.0; OT-4.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***5.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Carlos Manuel Pêra Nunes - 22.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***• Ana Isabel Rita Martins - 6.0h***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***UC a ser escolhida pelo estudante em toda a UAlg***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***UC chosen by the student from the whole UAlg offer*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

UC a ser escolhida pelo estudante em toda a UAlg

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

UC chosen by the student from the whole UAlg offer

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

UC a ser escolhida pelo estudante em toda a UAlg

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

UC chosen by the student from the whole UAlg offer

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

UC a ser escolhida pelo estudante em toda a UAlg

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

UC chosen by the student from the whole UAlg offer

4.2.14. Avaliação (PT):

UC a ser escolhida pelo estudante em toda a UAlg

4.2.14. Avaliação (EN):

UC chosen by the student from the whole UAlg offer

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

UC a ser escolhida pelo estudante em toda a UAlg

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

UC chosen by the student from the whole UAlg offer

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

UC a ser escolhida pelo estudante em toda a UAlg

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

UC chosen by the student from the whole UAlg offer

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Procedimentos de Avaliação e Garantias dos Contribuintes

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Procedimentos de Avaliação e Garantias dos Contribuintes

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Assessment Procedures and Taxpayers' Guarantees

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CF

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

AT

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

130.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-24.0; OT-4.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Carlos Manuel Pêra Nunes - 10.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- Pedro Miguel Bastos Rosado - 12.0h
- Sandra Cristina Francisco Rebelo - 6.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Nesta unidade curricular (UC) pretende-se apresentar os métodos de avaliação da matéria tributável existentes e os diversos tipos de garantias a que os contribuintes têm acesso.

No final da UC o estudante deverá conseguir:

- Distinguir entre avaliação direta e indireta;
- Identificar os pressupostos da avaliação indireta;
- Conhecer os critérios utilizados pela Autoridade Tributária e Aduaneira (AT) na fixação da matéria tributável por métodos indiretos;
- Conhecer os diversos aspetos respeitantes ao pedido de revisão da matéria tributável;
- Identificar os diversos meios de reação aos atos da administração fiscal lesivos de direitos ou interesses dos contribuintes, através da análise e da compreensão da Lei Geral Tributária (LGT) e do Código de Procedimento e Processo Tributário (CPPT).

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

In this curricular unit (UC) it is intended to present the existing tax assessment methods and the various types of guarantees to which taxpayers have access.

At the end of UC students should be able to:

- Distinguish between direct and indirect evaluation;
- Identify the assumptions of indirect evaluation;
- Know the criteria used by the Portuguese Tax and Customs Authority in the setting of tax base by indirect methods;
- Know the various aspects relating to the request for review of the tax base;
- Identify the various means of reaction to acts of the tax administration harmful to rights or interests of taxpayers, through the analysis and understanding of the General Tax Law (LGT) and the Tax Procedure and Process Code (CPPT).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

PARTE I - PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

- 1 - Avaliação direta
- 2 - Avaliação indireta
- 3 - Pedido de revisão da matéria tributável

PARTE II - GARANTIAS DOS CONTRIBUINTES

- 1 - Garantias não impugnatórias
 - 1.1 - Decorrentes de princípios informadores da atividade tributária
 - 1.2 - Decorrentes da atribuição de direitos subjetivos
- 2 - Garantias impugnatórias
 - 2.1 - No procedimento tributário
 - 2.1.1 - Reclamação
 - 2.1.2 - Recurso hierárquico
 - 2.1.3 - Revisão da matéria tributável
 - 2.1.4 - Revisão do ato tributário
 - 2.2 - No processo tributário
 - 2.2.1 - Impugnação judicial tributária
 - 2.2.2 - Recurso da decisão judicial tributária
 - 2.2.3 - Outros recursos de atos tributários
 - 2.2.4 - Execução fiscal
 - 2.2.5 - Oposição à execução fiscal

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

PART I – EVALUATION PROCEDURES

- 1 - Direct evaluation
- 2 - Indirect evaluation
- 3 - Requests for review of the taxable base

PART II – TAXPAYERS' GUARANTEES

- 1 - Non-judicial guarantees
 - 1.1 - Arising from principles base of tax activity
 - 1.2 - Arising from the allocation of legal rights
- 2 - Judicial guarantees
 - 2.1 - In the tax procedure
 - 2.1.1 - Complaint
 - 2.1.2 - Administrative appeal
 - 2.1.3 - Review of the taxable base
 - 2.1.4 - Review of tax act
 - 2.2 - In the tax process
 - 2.2.1 - Tax Court appeal
 - 2.2.2 - Appeal against court decision in tax matters
 - 2.2.3 - Other appeals in tax matters
 - 2.2.4 - Tax enforcement
 - 2.2.5 - Opposition to tax foreclosure

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Nos impostos sobre o rendimento o valor a pagar depende, entre outros fatores, da matéria tributável, variável sobre a qual os contribuintes podem exercer alguma gestão fiscal. Para tal, é necessário conhecer as regras existentes em cada tributo, de modo que a AT não coloque em causa a credibilidade dos valores declarados. No IRC, é preciso que estes estejam suportados por registos contabilísticos e documentos fidedignos em harmonia com os factos patrimoniais. Em IRS, com exceção do regime simplificado, as manifestações de fortuna e os acréscimos patrimoniais não justificados são as situações mais usuais na aplicação de métodos indiretos.

Assim, quando a relação fiduciária Fisco-contribuinte é colocada em causa, é de extrema importância conhecer não só quais os instrumentos de que se socorre a AT (para, com a maior probabilidade possível, os valores presumidos se aproximarem da realidade), mas também quais são os mecanismos de defesa disponíveis no ordenamento jurídico português.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

In income taxes, the amount payable depends, among other factors, on the taxable amount, a variable over which taxpayers can exercise some fiscal management. To do so, it is necessary to know the existing rules in each tax, so that the Portuguese Tax and Customs Authority (AT) does not jeopardize the credibility of the declared values. In the IRC, these must be supported by accounting records and reliable documents, in harmony with the patrimonial facts. In IRS, apart from the simplified regime, the signs of wealth and other unjustified asset increases are the most common situations in the application of indirect methods.

Thus, when the fiduciary relationship between the tax authorities and the taxpayers is called into question, it is extremely important to understand, not only which instruments the AT uses (so that, with the highest possible probability, the presumed values approach reality), but also what the defence mechanisms are available in the Portuguese legal system.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Aulas teórico-práticas expositivas e demonstrativas (projeção de diapositivos), com debate na interpretação do texto jurídico (de forma a estimular a participação ativa dos estudantes), estudo de casos, jogos/questionários interativos, orientação tutorial e estudo livre.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical expositive and demonstrative classes (slide projection), with debate on the interpretation of the legal text (to stimulate the active participation of students), case study, interactive games/questionnaires, tutorial guidance and free study.

4.2.14. Avaliação (PT):

- Componente de Avaliação por Frequência (CAF): 100%;
- Avaliação da CAF: 100% - teste;
- Dispensa de exame: CAF ≥ 10 valores;
- Na época de exame de época normal, de recurso, especial de conclusão de curso ou melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.

4.2.14. Avaliação (EN):

- Frequency Assessment Component (FAC): 100%
- FAC evaluation: 100% - test;
- Dismissed from the exam: FAC ≥ 10 values
- Exams (1st call, 2nd call, statutes provided in specific regulations, special call, and grade improvement): the result of the exam corresponds to 100% of the UC grade.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Sendo a problemática da avaliação (direta e indireta) da matéria tributável fonte de conflitos entre a AT e os contribuintes, a sua caracterização, diferenças, momentos em que ocorrem e quantificação, passa pelo ensino expositivo combinado, em simultâneo, com a discussão de casos concretos, a análise da sensibilidade dos tribunais na apreciação dos argumentos aduzidos pela AT e contribuintes e pela realização de exercícios espelho da realidade, de modo a testemunhar-se todo o processo.

No estudo dos meios de defesa dos contribuintes, face aos atos da administração fiscal em geral, a mesma metodologia - ensino expositivo combinado com a análise de casos práticos e da jurisprudência sobre a matéria - permitirá aos formandos o conhecimento aprofundado da Lei Geral Tributária e do Código do Procedimento e de Processo Tributário, na interpretação que lhes é dada pela administração fiscal e pelos tribunais.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

As the issue of the (direct and indirect) assessment of taxable income is a source of conflict between the AT and taxpayers, its characterisation, differences, moments in which they occur and quantification, involves lectures combined with the discussion of concrete cases, the analysis of the sensitivity of the courts in assessing the arguments put forward by the AT and taxpayers, and exercises that mirror reality, so that the whole process can be witnessed.

In the study of the means of defending taxpayers against the acts of tax administration in general, the same methodology - expository teaching combined with the analysis of case studies and jurisprudence on the matter - will give students an in-depth knowledge of the General Tax Law and Tax Procedure and Process Code, together with the interpretation given to them by the tax authorities and courts.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

Cacoma, A. (2023). *Garantias Tributárias: Garantias dos Contribuintes e Garantias do Credor Tributário*. AAFDL Editora.

Campos, J. & Azevedo, P. A. (2021). *Manual de Procedimento e Processo Tributário*. Primeira Edição.

Leitão, H. M. (2021). *Código de Procedimento e de Processo Tributário - Anotado e Comentado (12.ª ed.)*. Nova Fiscus.

Leitão, H. M. (2021). *Como reagir à fixação da matéria tributável por métodos indiretos (4.ª ed.)*. Librum Editora.

Leitão, H. M. (2021). *Lei Geral Tributária - Comentada e Anotada (12.ª ed.)*. Librum Editora.

Lopes, C. M. & Martins, A. (2014). *A Tributação por Métodos Indiretos*. Almedina.

Martins, W. O. & Nércio, P. S. (2022). *Contencioso Tributário - Legislação básica e jurisprudência relevante*. AAFDL Editora.

Pricewaterhousecoopers (2022). *Coletânea Tributária Anotada (11.ª ed.)*. Rei dos Livros.

Rocha, J. F. (2021). *Lições de Procedimento e Processo Tributário (8.ª ed.)*. Almedina.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Cacoma, A. (2023). *Garantias Tributárias: Garantias dos Contribuintes e Garantias do Credor Tributário*. AAFDL Editora.

Campos, J. & Azevedo, P. A. (2021). *Manual de Procedimento e Processo Tributário*. Primeira Edição.

Leitão, H. M. (2021). *Código de Procedimento e de Processo Tributário - Anotado e Comentado (12.ª ed.)*. Nova Fiscus.

Leitão, H. M. (2021). *Como reagir à fixação da matéria tributável por métodos indiretos (4.ª ed.)*. Librum Editora.

Leitão, H. M. (2021). *Lei Geral Tributária - Comentada e Anotada (12.ª ed.)*. Librum Editora.

Lopes, C. M. & Martins, A. (2014). *A Tributação por Métodos Indiretos*. Almedina.

Martins, W. O. & Nércio, P. S. (2022). *Contencioso Tributário - Legislação básica e jurisprudência relevante*. AAFDL Editora.

Pricewaterhousecoopers (2022). *Coletânea Tributária Anotada (11.ª ed.)*. Rei dos Livros.

Rocha, J. F. (2021). *Lições de Procedimento e Processo Tributário (8.ª ed.)*. Almedina.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Relato Financeiro**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Relato Financeiro

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Financial Reporting

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CF

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

AT

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 1st S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***130.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-24.0; OT-4.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***5.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• José Rodrigo Correia Guerreiro - 22.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***• Ana Rita Silva de Serra Faria - 6.0h***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

O Relato Financeiro é parte integrante da informação empresarial, disponibilizada de forma voluntária ou obrigatória. Esta temática é orientada no sentido de alcançar uma apresentação e divulgação verdadeira e apropriada das demonstrações financeiras, no contexto de uma informação alargada que pode incluir as componentes ambientais, responsabilidade social e sustentabilidade.

No final da unidade curricular o estudante deverá ser capaz de:

- Entender o papel da informação financeira e não financeira no contexto da informação empresarial e do paradigma da utilidade;*
- Saber interpretar as diversas demonstrações financeiras;*
- Compreender os critérios de reconhecimento, mensuração, apresentação e divulgação constantes nos diferentes referenciais contabilísticos;*
- Conhecer a diversidade de obrigações de relato impostas pelas normas contabilísticas nacionais e internacionais.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Financial reporting is an integral part of corporate information, made available on a voluntary or mandatory basis. This subject is orientated towards achieving a true and appropriate presentation and disclosure of financial statements, in the context of broader information that may include environmental, social responsibility and sustainability components.

At the end of curricular unit students should be able to:

- Understand the role of financial and non-financial information in the context of business information and the utility paradigm;*
- Know how to interpret the various financial statements;*
- Understand the recognition, measurement, presentation and disclosure criteria contained in the different accounting standards;*
- Know the diversity of reporting obligations imposed by national and international accounting standards.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

1. *Normalização contabilística*
 - 1.1. *Introdução*
 - 1.2. *Referenciais contabilísticos na União Europeia*
 - 1.3. *Normalização contabilística nacional*
2. *Estrutura Conceptual*
3. *Demonstrações Financeiras*
 - 3.1. *Estrutura e conteúdo das demonstrações financeiras*
 - 3.2. *Demonstrações financeiras IASB versus SNC*
 - 3.3. *Estudo das principais rubricas das demonstrações financeiras*
4. *Complementos ao estudo das demonstrações financeiras*
 - 4.1. *Políticas contabilísticas, estimativas e erros*
 - 4.2. *Divulgação de partes relacionadas*
 - 4.3. *Acontecimentos após a Data do Balanço*
 - 4.4. *Matérias ambientais*
 - 4.5. *Relato financeiro intercalar*
 - 4.6. *Relato financeiro por segmentos*
5. *Teorias da informação e da divulgação*
 - 5.1. *Teoria da agência*
 - 5.2. *Teoria dos stakeholders*
 - 5.3. *Teoria da sinalização*
6. *Divulgação empresarial*
 - 6.1. *Relato financeiro*
 - 6.2. *Relato não financeiro*
 - 6.3. *Relato integrado*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Accounting standardization*
 - 1.1 *Introduction*
 - 1.2 *Accounting standards in the European Union*
 - 1.3 *National accounting standards*
2. *Conceptual Framework*
3. *Financial Statements*
 - 3.1 *Structure and content of financial statements*
 - 3.2 *IASB versus SNC financial statements*
 - 3.3 *Study of the main headings in the financial statements:*
4. *Complements to the study of financial statements*
 - 4.1 *Accounting policies, estimates and errors*
 - 4.2 *Related parties disclosure*
 - 4.3 *Events after the balance sheet date*
 - 4.4 *Environmental matters*
 - 4.5 *Interim financial reporting*
 - 4.6 *Segment reporting*
5. *Theories of information and corporate disclosure*
 - 5.1 *Agency theory*
 - 5.2 *Stakeholder theory*
 - 5.3 *Signalling theory*
6. *Corporate disclosure*
 - 6.1 *Financial reporting*
 - 6.2 *Non-financial reporting*
 - 6.3 *Integrated reporting*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Sabendo que as demonstrações financeiras devem retratar uma imagem verdadeira e apropriada das operações empresariais, que as entidades são bastante diversificadas e que têm de utilizar os referenciais contabilísticos a que estão sujeitas, é necessário utilizar uma abordagem que permita a melhor compreensão da diversidade contabilística e o enquadramento das entidades e das respetivas operações nos seus percursos ascendentes ou descendentes no contexto das opções contabilísticas disponíveis.

O tratamento contabilístico destas operações tem necessariamente reflexo nas rubricas de ativos, passivos, rendimento e gastos constantes nas demonstrações financeiras.

A abordagem de casos ilustrativos, as diferentes opções contabilísticas disponíveis e os impactos diferenciados nas demonstrações financeiras permitem desenvolver o espírito crítico e suscitar questões para eventual abordagem científica, em sede de trabalho final de mestrado.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Knowing that financial statements should portray a true and fair view of business operations, that entities are very diverse and that they have to use the accounting standards to which they are subject, it is necessary to use an approach that allows for a better understanding of accounting diversity and the framing of entities and their operations in their upward or downward paths in the context of the available accounting options.

The accounting treatment of these transactions is necessarily reflected in the assets, liabilities, income, and expenses headings in the financial statements.

The approach of illustrative cases, the different accounting options available and the different impacts on the financial statements allow the student to develop critical thinking and trigger issues for possible scientific research as part of a master's work.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A unidade curricular será ministrada em modo presencial teórico-prático, estimulando a participação ativa dos estudantes e tendo por base a resolução de exercícios, temas propostos e estudos de caso.

As aulas expositivas permitem que os estudantes adquiram os conhecimentos teóricos necessários para realizar escolhas informadas sobre o relato financeiro e não financeiro, bem como para analisar criticamente os normativos e as soluções propostas. Ao aplicarem os conceitos adquiridos a exercícios e casos práticos, os estudantes desenvolvem as habilidades necessárias para escolher a melhor opção, analisar criticamente os normativos e as soluções propostas e tomar decisões informadas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The curricular unit will be taught in a theoretical-practical classroom setting, encouraging active student participation, and based on the resolution of exercises, proposed topics, and case studies.

The expository lectures allow students to acquire the theoretical knowledge necessary to make informed choices about financial and non-financial reporting, as well as to critically analyse the regulations and proposed solutions. By applying the concepts acquired to practical exercises and cases, students develop the skills needed to choose the best option, critically analyse the regulations and proposed solutions, and make informed decisions.

4.2.14. Avaliação (PT):

- Componente de Avaliação por Frequência (CAF): 100%;
- Avaliação da CAF: 100% - teste;
- Dispensa de exame: CAF ≥ 10 valores;
- Na época de exame de época normal, de recurso, especial de conclusão de curso ou melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.

4.2.14. Avaliação (EN):

- Frequency Assessment Component (FAC): 100%
- FAC evaluation: 100% - test;
- Dismissed from the exam: FAC ≥ 10 values
- Exams (1st call, 2nd call, statutes provided in specific regulations, special call, and grade improvement): the result of the exam corresponds to 100% of the UC grade.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As entidades são bastante heterogéneas, nomeadamente, no que se refere à sua dimensão ou área de negócio. Na medida em que as demonstrações financeiras devem retratar uma imagem verdadeira e apropriada das operações empresariais, atendendo à relação custo/benefício da informação, são apresentados os critérios de reconhecimento, mensuração, apresentação e divulgação associados a algumas operações empresariais de acordo com os diversos referenciais contabilísticos no sentido de identificar as suas diferenças e semelhanças.

Considerando que o atual normativo contabilístico invoca a necessidade de os profissionais da área exercerem o seu melhor juízo profissional na escolha da melhor solução numa situação em concreto, entende-se que a metodologia de ensino deverá assentar em instrumentos que permitam que o estudante entenda os conceitos pertinentes e saiba depois aplicá-los nas situações em concreto, ou seja, suscitar a capacidade crítica. Assim estes instrumentos traduzem-se em aulas teóricas e práticas.

As aulas teóricas são expositivas e têm como objetivo transmitir os conceitos, explicitar os critérios de reconhecimento, mensuração, apresentação e divulgação das temáticas da unidade curricular. Deste modo, o estudante adquire os conhecimentos teóricos que servirão de base à escolha da melhor solução. Esta exposição pretende estimular uma participação ativa dos estudantes na deteção das questões pertinentes em cada um dos temas. Incentiva-se desta forma a análise crítica dos normativos e das soluções propostas em cada contexto.

As aulas práticas baseiam em casos práticos. Os casos serão analisados atendendo ao referencial contabilístico da entidade e ao normativo contabilístico aplicável a esses casos.

Pretende-se com este instrumento atingir os seguintes objetivos:

- Fomentar a capacidade de crítica dos estudantes;
- Aprofundar o conhecimento das normas relacionadas com os conteúdos programáticos;
- Perceber a importância da dimensão da entidade na seleção do normativo;
- Identificar os impactos nas demonstrações financeiras, das diferentes soluções.

Deste modo, os estudantes poderão aplicar os conceitos explanados a situações em concreto, com uma perspetiva crítica.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The entities are highly heterogeneous, particularly regarding their size or business area. To the extent that the financial statements should give a true and fair view of business operations, considering the cost/benefit principle, the criteria for recognition, measurement, presentation, and disclosure associated with some business operations according to the various accounting standards are presented to identify their differences and similarities.

Considering that the current accounting standards call for professionals in the field to exercise their best professional judgment in choosing the best solution in a specific situation, it is understood that the teaching methodology should be based on tools that allow the student to understand the relevant concepts and then know how to apply them in specific situations, in other words, to encourage critical thinking. Thus, these tools take the form of theoretical and practical classes.

The lectures are expository and aim to convey the concepts, clarify the criteria for recognition, measurement, presentation, and disclosure of the themes of the course. In this way, students acquire the theoretical knowledge that will serve as a basis for choosing the best solution. This methodology aims to encourage active participation of the students in identifying the relevant issues in each of the topics. This encourages a critical analysis of the regulations and the solutions proposed in each context.

The practical classes are based on case studies. The cases will be analysed in the light of the entity's accounting framework and the accounting standards applicable to those cases. The aim of this instrument is to achieve the following objectives:

- Promote students critical thinking skills;
- Deepen the knowledge of the standards in the syllabus content;
- Understand the importance of the size of the entity when selecting standards;
- Identify the impact of different solutions on financial statements.

In this way, students will be able to apply the concepts explained to specific situations, with a critical perspective.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Gomes, J., Pires, J. (2015). *SNC - Teoria e Prática* (5.ª ed.). Vida Económica.

Gonçalves, C., Santos, D., Rodrigo, J. & Fernandes, S. (2017). *Relato Financeiro: Interpretação e Análise* (3.ª ed.). Vida Económica.

Gonçalves, C., Santos, D., Rodrigo, J. & Fernandes, S. (2020). *Contabilidade Financeira Explicada* (4.ª ed.). Vida Económica.

Gray, R., Adams, C. A., Owen, D. (2014). *Paperback Paperback Accountability, Social Responsibility and Sustainability: Accounting for Society and the Environment*. Pearson.

Instrumentos normativos do Sistema Normalização Contabilística (SNC), disponíveis em <http://www.cnc.min-financas.pt/>

Lourenço, I. C., Morais, A. I. & Lopes, A. I. (2020). *Fundamentos de Contabilidade Financeira - Teoria e casos* (3.ª ed.). Edições Sílabo.

Normas da Global Reporting Initiative (GRI) disponíveis em <https://www.globalreporting.org>

Rodrigues, J. (2021). *SNC - Sistema de Normalização Contabilística Explicado* (8.ª ed.). Porto Editora.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Gomes, J., Pires, J. (2015). *SNC - Teoria e Prática* (5.ª ed.). Vida Económica.

Gonçalves, C., Santos, D., Rodrigo, J. & Fernandes, S. (2017). *Relato Financeiro: Interpretação e Análise* (3.ª ed.). Vida Económica.

Gonçalves, C., Santos, D., Rodrigo, J. & Fernandes, S. (2020). *Contabilidade Financeira Explicada* (4.ª ed.). Vida Económica.

Gray, R., Adams, C. A., Owen, D. (2014). *Paperback Paperback Accountability, Social Responsibility and Sustainability: Accounting for Society and the Environment*. Pearson.

Instrumentos normativos do Sistema Normalização Contabilística (SNC), disponíveis em <http://www.cnc.min-financas.pt/>

Lourenço, I. C., Morais, A. I. & Lopes, A. I. (2020). *Fundamentos de Contabilidade Financeira - Teoria e casos* (3.ª ed.). Edições Sílabo.

Normas da Global Reporting Initiative (GRI) disponíveis em <https://www.globalreporting.org>

Rodrigues, J. (2021). *SNC - Sistema de Normalização Contabilística Explicado* (8.ª ed.). Porto Editora.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Trabalho de Projeto

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Trabalho de Projeto

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Organizational Project

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CF

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

AT

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):*Anual***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Annual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***1,430.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - OT-28.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***55.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Filomena Isabel Gertrudes Alves - 28.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***Nesta unidade curricular pretende-se que os estudantes adquiram competências para a realização de uma proposta de solução de um problema específico aplicado a uma empresa, entidade, setor ou território.**Pretende-se que estes desenvolvam competências para serem capazes de:*

- Elaborar uma proposta de trabalho de projeto, incluindo o enquadramento do problema e a forma de resolução proposta;
- Pesquisar informação científica atualizada e relevante na área;
- Propor, detalhar e justificar um plano de atividades do projeto;
- Escolher os procedimentos metodológicos mais adequados;
- Propor medidas de controlo da execução e de avaliação do impacto do projeto.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):*The aim of this curricular unit is for students to acquire the skills needed to realise a solution to a specific problem applied to a company, entity, sector, or territory.**The aim is for them to develop the skills to be able to:*

- Draw up a proposal for a project, including a framework for the problem and the proposed solution;
- Research up-to-date and relevant scientific information in the field;
- Propose, detail and justify a project activity plan;
- Choose the most appropriate methodological procedures;
- Propose measures for monitoring implementation and evaluating the project's impact.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):*Não existem conteúdos programáticos fixos para a unidade curricular, pois cada estudante desenvolve o trabalho de projeto com o foco na resolução de um problema de identificado. No entanto, os conteúdos programáticos são coerentes com as etapas gerais de desenvolvimento de um projeto, de acordo com os objetivos de aprendizagem, e de apresentação e discussão pública do trabalho.***4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):***There are no fixed syllabuses for the course, as each student develops the project work with the focus on solving an identified problem. However, the syllabus is consistent with the general stages of developing a project, according to the learning objectives, and the presentation and public discussion of the work.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O trabalho de projeto visa a apresentação de uma proposta de solução a um problema específico, demonstrando a capacidade de autonomia e de especialização do estudante. Assim, este deve identificar o problema específico para o qual pretende propor uma solução e o subsequente trabalho de natureza científica, a conter componentes de carácter teórico e empírico.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Organizational project aims to present a proposed solution to a specific problem, demonstrating the student's capacity for autonomy and specialisation. Thus, the student must identify the specific problem to which they intend to propose a solution and the subsequent work of a scientific nature, containing both theoretical and empirical components.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O estudante deve desenvolver o projeto com autonomia, acompanhado e orientado pelo docente/orientador.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The student must develop the project independently, accompanied and guided by the teacher/supervisor.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação desta unidade curricular consiste na apreciação do projeto, bem como na apresentação e discussão pública do mesmo (100%).

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment of this curricular unit consists of the appraisal of the project, as well as its presentation and public discussion (100%).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Sendo um trabalho aplicado de natureza científica, o projeto deve ser desenvolvido de forma autónoma pelo estudante, definindo o problema a tratar, pesquisando as fontes bibliográficas adequadas, estipulando uma metodologia, propondo um plano de atividades e as medidas de controlo e avaliação. Este trabalho prevê, no entanto, o acompanhamento e a orientação do docente.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

As this is an applied scientific project, it must be developed autonomously by the student, defining the problem to be tackled, researching the appropriate bibliographical sources, stipulating a methodology, proposing an activity plan, and monitoring and evaluation measures. However, this work requires the supervision and guidance of the teacher.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

O estudante deverá fazer a sua própria pesquisa, orientado e auxiliado pelo docente/orientador.

A pesquisa de literatura científica atual e específica para cada área pode ser feita pelos estudantes através dos recursos eletrónicos disponíveis através da Biblioteca da Universidade do Algarve, tais como a Biblioteca do Conhecimento Online (b-on), bem como outras bases de dados (Web of Knowledge, Psychology and Behavioral Sciences Collection, etc.).

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Students must carry out their own research, guided and assisted by the lecturer/advisor.

Students can search for current scientific literature specific to each area using the electronic resources available through the University of Algarve Library, such as the Online Knowledge Library (b-on), as well as other databases (Web of Knowledge, Psychology and Behavioural Sciences Collection, etc.).

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

4.3. Unidades Curriculares (opções)

Mapa IV - Dissertação / Trabalho de Projeto / Estágio + Relatório**4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):***Dissertação / Trabalho de Projeto / Estágio + Relatório***4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):***Dissertation / Project Work / Internship + Report***4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***CF***4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***AT***4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Anual***4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Annual***4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***1,430.0***4.3.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - OT-28.0***4.3.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.3.7. Créditos ECTS:***55.0***4.3.8. Unidades Curriculares filhas:**

- *Dissertação - 55.0 ECTS*
- *Estágio + Relatório - 55.0 ECTS*
- *Trabalho de Projeto - 55.0 ECTS*

4.3.9. Observações (PT):*[sem resposta]***4.3.9. Observações (EN):***[sem resposta]***Mapa IV - Opção I****4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):***Opção I***4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):***Option I***4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***CF*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

AT

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

130.0

4.3.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-24.0; OT-4.0

4.3.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.3.7. Créditos ECTS:

5.0

4.3.8. Unidades Curriculares filhas:

- *Opção I - UC em aberto - 5.0 ECTS*

4.3.9. Observações (PT):

UC a ser escolhida pelo estudante em toda a UAlg

4.3.9. Observações (EN):

UC chosen by the student from the whole UAlg offer

Mapa IV - Opção II

4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):

Opção II

4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):

Option II

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CF

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

AT

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

130.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.3.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-24.0; OT-4.0***4.3.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.3.7. Créditos ECTS:***5.0***4.3.8. Unidades Curriculares filhas:**

- *Opção II - UC em aberto - 5.0 ECTS*

4.3.9. Observações (PT):*UC a ser escolhida pelo estudante em toda a UAlg***4.3.9. Observações (EN):***UC chosen by the student from the whole UAlg offer***Mapa IV - Opção III****4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):***Opção III***4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):***Option III***4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***CF***4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***AT***4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 2ºS***4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 2nd S***4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***130.0***4.3.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-24.0; OT-4.0***4.3.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.3.7. Créditos ECTS:***5.0***4.3.8. Unidades Curriculares filhas:**

- *Opção III - UC em aberto - 5.0 ECTS*

4.3.9. Observações (PT):
UC a ser escolhida pelo estudante em toda a UAlg

4.3.9. Observações (EN):
UC chosen by the student from the whole UAlg offer

4.4. Plano de Estudos

Mapa V - Percurso Geral - 1

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):
Percurso Geral

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):
General Pathway

4.4.2. Ano curricular:
1

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Direito e Gestão Fiscal	CF	Semestral 1ºS	130.0	P: OT-4.0; TP-24.0	0.00%		Não	5.0
Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Coletivas	CF	Semestral 1ºS	130.0	P: OT-4.0; TP-24.0	0.00%		Não	5.0
Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Singulares	CF	Semestral 1ºS	130.0	P: OT-4.0; TP-24.0	0.00%		Não	5.0
Imposto sobre o Valor Acrescentado	CF	Semestral 1ºS	130.0	P: OT-4.0; TP-24.0	0.00%		Não	5.0
Impostos sobre o Património e Outros Tributos	CF	Semestral 1ºS	130.0	P: OT-4.0; TP-24.0	0.00%		Não	5.0
Relato Financeiro	CF	Semestral 1ºS	130.0	P: OT-4.0; TP-24.0	0.00%		Não	5.0
Contabilidade das Sociedades	CF	Semestral 2ºS	130.0	P: OT-4.0; TP-24.0	0.00%		Não	5.0
Fiscalidade Internacional e Planeamento Fiscal	CF	Semestral 2ºS	130.0	P: OT-4.0; TP-24.0	0.00%		Não	5.0
Opção I	CF	Semestral 2ºS	130.0	P: OT-4.0; TP-24.0	0.00%	UC de Opção	Sim	5.0
Opção II	CF	Semestral 2ºS	130.0	P: OT-4.0; TP-24.0	0.00%	UC de Opção	Sim	5.0
Opção III	CF	Semestral 2ºS	130.0	P: OT-4.0; TP-24.0	0.00%	UC de Opção	Sim	5.0
Procedimentos de Avaliação e Garantias dos Contribuintes	CF	Semestral 2ºS	130.0	P: OT-4.0; TP-24.0	0.00%		Não	5.0
Total: 12								

4.4.2. Ano curricular:

2

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Dissertação / Trabalho de Projeto / Estágio + Relatório	CF	Anual	1,430.0	P: OT-28.0	0.00%	UC de Opção	Sim	55.0
Metodologias de Investigação	CF	Semestral 1ºS	130.0	P: OT-4.0; TP-24.0	0.00%		Não	5.0
Total: 2								

4.5. Percentagem de ECTS à distância

4.5. Percentagem de créditos ECTS de unidades curriculares lecionadas predominantemente a distância.

0.0

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

O Mestrado em Fiscalidade da ESGHT tem como propósito a realização de uma formação especializada, científica e técnica, centrada na análise da complexidade dos fenómenos inerentes ao direito e à gestão fiscal, na avaliação do impacto económico da fiscalidade, no planeamento, gestão e prestação de serviços na área contabilístico-fiscal, na utilização de métodos e técnicas avançadas e atualizadas da prática fiscal, no domínio dos princípios e práticas contabilísticas e fiscais e na contribuição para o desenvolvimento económico pela melhoria do desempenho de empresas e administração fiscal.

Assim, entende-se que a metodologia de ensino a adotar deva assentar em instrumentos que permitam aos estudantes, de uma forma pedagogicamente atrativa, não só compreender a estrutura conceptual de vários impostos e a interpretação e aplicação das normas, mas também a procura de soluções para problemas concretos, fomentando, desta forma, tanto a autonomia na resolução dos problemas apresentados como um enriquecimento estruturado que fomentará o espírito crítico e despoletará questões para eventuais abordagens científicas no âmbito do trabalho final. Estes instrumentos traduzem-se numa metodologia pedagógica teórico-prática, diversificada e ativa de forma a permitir atingir patamares diversos de performance, pautando a docência por intenções motivacionais na realização e estímulo à resolução de casos práticos, num ambiente de agradável e cooperativa comunicação académica.

Pese embora a proposta de reestruturação apresentada no ponto 4.2.1 continue a oferecer um plano de estudos flexível, aberto e ajustável aos interesses e expectativas dos estudantes, através da possibilidade de realização de 15 ECTS em UC optativas na área fundamental do CE, estas deixarão de estar previamente definidas no plano de estudos (evitando a sua publicação anual em Diário da República) e passarão a ser escolhidas, em função da opção tomada pelo estudante, de entre o leque de UC oferecidas pela Universidade do Algarve em cada ano letivo. Contudo, é partilhada pelas direções do curso e da escola, a intenção de continuar a disponibilizar aos estudantes as UC optativas que têm sido oferecidas até ao presente, bem como a UC de Infrações Fiscais em que é proposta a sua eliminação como obrigatória, ou outras que se mostrem pertinentes face à dinâmica da fiscalidade. Decorrente desta visão, na proposta de reestruturação apresentada, os docentes associados às UC optativas correspondem aos que têm assumido as 3 UC optativas com maior número de inscrições.

4.6. Observações. (EN)

The purpose of the ESGHT Master's in Tax Management is to provide specialised, scientific and technical training focused on analysing the complexity of the phenomena inherent in tax law and management, assessing the economic impact of taxation, planning, managing and providing services in the accounting-tax area, using advanced and up-to-date methods and techniques in tax practice, mastering accounting and tax principles and practices, and contributing to economic development by improving the performance of companies and the tax administration.

Therefore, it is understood that the teaching methodology to be adopted should be based on tools that enable students, in a pedagogically attractive manner, not only to comprehend the conceptual structure of various taxes and the interpretation and application of norms but also to seek solutions to concrete problems. This approach fosters both autonomy in problem-solving and structured enrichment that promotes critical thinking and triggers questions for potential scientific approaches within the scope of the final work. These tools translate into a theoretical-practical, diverse, and active pedagogical methodology, allowing the attainment of various performance levels. Teaching is guided by motivational intentions in conducting and encouraging the resolution of practical cases, in an environment of pleasant and cooperative academic communication.

Although the restructuring proposal presented in section 4.2.1 continues to provide a flexible, open, and adjustable curriculum to accommodate the interests and expectations of students, allowing for the completion of 15 ECTS in optional CUs in the fundamental area of the study cycle, these CUs will no longer be pre-defined in the curriculum (avoiding their annual publication in the National Official Journal). Instead, students will choose from the range of optional courses offered by the University of the Algarve each academic year, based on their chosen option. However, it is the shared intention of the course and school administrations to continue offering students the optional CUs that have been provided thus far, as well as the Tax Offenses CU, for which the elimination as a mandatory requirement is proposed. Other relevant CUs may also be offered based on the dynamics of taxation. In line with this vision, in the presented restructuring proposal, the lecturers associated with the optional CUs are those who have taught the three optional CUs with the highest enrollment.

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

- Filomena Isabel Gertrudes Alves
- José Rodrigo Correia Guerreiro
- Maria Leonor Cruz dos Reis Salsa

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Filomena Isabel Gertrudes Alves	Assistente ou equivalente	Doutor Ciências Económicas e Empresariais - Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Isabel Rita Martins	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Ciências Económicas e Empresarias - especialidade Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Rita Silva de Serra Faria	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Celísia Isabel Domingues Baptista	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Gestão / Especialidade: Finanças e Contabilidade	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Fernando Manuel Correia Marques	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim 344 Contabilidade e fiscalidade	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Rodrigo Correia Guerreiro	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Gestão Financeira	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Contabilidade e Fiscalidade	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Manuel de Sousa Domingues das Neves Pereira	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria de Lurdes Figueirinha Varela	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Ciências Económicas e Empresariais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Leonor Cruz dos Reis Salsa	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Gestão - Finanças e Contabilidade	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Sandra Cristina Francisco Rebelo	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências Económicas e Empresariais - Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Virgílio Miguel Rodrigues Machado	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Turismo e Lazer	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Isabel da Silva Aço Renda (NOVA ESTRUTURA)	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Turismo	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carlos Manuel Pêra Nunes	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Contabilidade	Outro vínculo	Sim Contabilidade e Fiscalidade	50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Francisco Carlos da Silva Lima Dias	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado Gestão Financeira	Outro vínculo	Sim Contabilidade e Fiscalidade (CNAEF: 344)	10	Ficha Submetida CienciaVitae
Hugo Manuel Taborda Palácios da Silva	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Doutor Ciências Económicas e Empresariais - Gestão	Outro vínculo	Sim Contabilidade e Fiscalidade	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Miguel Bastos Rosado	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Direito	Outro vínculo		55	Ficha Submetida CienciaVitae
					Total: 1415	

5.2.1. Ficha curricular do docente

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Fernando Manuel Correia Marques

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

344 Contabilidade e fiscalidade

Área científica do título de especialista (EN)

Contabilidade

Ano em que foi obtido o título de especialista

2019

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F810-6CCA-E4B5

Orcid

0000-0002-5488-4599

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Fernando Manuel Correia Marques

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Fernando Manuel Correia Marques

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Bacharelato	Gestão	Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo - Universidade do Algarve	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Fernando Manuel Correia Marques

Formação pedagógica relevante para a docência
2003 - CAP - Certificado de Aptidão Profissional (Certificado EDF4224/2003)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Fernando Manuel Correia Marques

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade de Gestão 1	Gestão (1.º ciclo)	66.0		63.0					3.0	
Contabilidade de Gestão 1	Gestão (1.º ciclo)	66.0		63.0					3.0	
Contabilidade de Gestão Avançada	Gestão (1.º ciclo)	45.0		42.0					3.0	
Auditoria Fiscal	Fiscalidade (2.º Ciclo)	29.0		24.0					5.0	
Contabilidade de Gestão	TeSP em Contabilidade	42.0		9.0	33.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Rodrigo Correia Guerreiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão Financeira

Área científica deste grau académico (EN)

Management and and Administration

Ano em que foi obtido este grau académico

1998

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve - Escola Superior Gestão Hotelaria e Turismo

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Contabilidade e Fiscalidade

Área científica do título de especialista (EN)

Accounting and taxation

Ano em que foi obtido o título de especialista

2013

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

DC12-9A15-A6C1

Orcid

0000-0002-5298-0843

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Rodrigo Correia Guerreiro

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Rodrigo Correia Guerreiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Bacharelato	Gestão	Escola Superior de Gestão Hotelaria e Turismo - Universidade do Algarve	13

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Rodrigo Correia Guerreiro

Formação pedagógica relevante para a docência
2023: Ação de formação "Consolidação de contas e método de equivalência patrimonial", com a duração de 8 horas, promovido pela Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC), que decorreu de 27 de março a 17 de abril de 2023 em modo remoto.
2023: Ação de formação ""Goodwill e Impostos diferidos", com a duração de 8 horas, promovido pela Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC), que decorreu de 13 a 27 de março de 2023 em modo remoto.
2021: Participação no III Encontro de Reflexão e Partilha Pedagógica em Ciências Sociais, sob o tema "Da Resiliência à transformação pedagógica: o que aprendemos com os desafios?", realizado online pela Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril (ESHTe), nos dias 1 e 2 de outubro de 2021.
2021: Participação no Workshop "Active learning & Aulas teóricas: Uma diáde transformadora no Ensino Superior" no âmbito do III Encontro de Reflexão e Partilha Pedagógica em Ciências Sociais, sob o tema "Da Resiliência à transformação pedagógica: o que aprendemos com os desafios?". Realizado online pela Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril (ESHTe), no dia 23 de setembro de 2021.
2021: Ação de formação "Estratégias de aprendizagens ativas", com duração total de 3 horas, que decorreu no dia 15 abril 2021, na UALG.
2020: Sessão de práticas pedagógicas "Estratégias pedagógicas em ensino remoto de emergência: o que aprendemos e o que podemos manter para o futuro ", organizada pelo Conselho Pedagógico da ESGHT em articulação com a Unidade de Apoio à Inovação Pedagógica e Oferta Formativa da ESGHT, modo remoto, 20 de novembro de 2020.
2020: Participação no II Encontro de Reflexão e Partilha Pedagógica em Ciências Sociais (ERPP) - Desafios Pedagógicos para o pós-covid-19, realizado na ESGHT – Faro – 2 e 3 de outubro de 2020.
2020: Ação de formação "Concentrações de atividades empresariais e Goodwill", com a duração de 8 horas, promovido pela Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC), que decorreu no dia 9 de setembro de 2020 em modo remoto.
2020: Ação de formação "Detalhe das demonstrações financeiras versus NCRF", com a duração de 8 horas, promovido pela Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC), que decorreu no dia 15 de julho de 2020 em modo remoto.
2020: Sessão de práticas pedagógicas "Transição das Instituições de Ensino Superior para o Ensino a Distância. Reflexões sobre metodologias ativas de Ensino Aprendizagem ", organizada pelo Conselho Pedagógico da ESGHT em articulação com a Unidade de Apoio à Inovação Pedagógica e Oferta Formativa da ESGHT, modo remoto, 9 de julho de 2020.
2020: Ação de formação: "Tutoria Eletrónica - elaboração de pautas parciais através da tutoria eletrónica Entidade organizadora", com duração de 1,5 horas, que decorreu no dia 10 de fevereiro de 2020, na ESGHT.
2019: Participação no I Encontro de Reflexão e Partilha Pedagógica em Ciências Sociais (ERPP) - Desafios Pedagógicos para a Geração Millennium, realizado na Escola Superior de Ciências Empresariais – setúbal – 20 de novembro de 2019.
2019: Participação no Seminário de Partilha e Inovação Pedagógica, subordinado ao tema "Personalizar a aprendizagem e o desenvolvimento de competências com a aplicação MILAGE APRENDER +" realizada pelo Conselho pedagógico da ESGHT, no dia 15 de novembro de 2019.
2019: Ação de formação "Dissolução, Liquidação, Fusão e Cisões de sociedades (aspetos contabilísticos e fiscais)", com a duração de 8 horas, promovido pela Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC), que decorreu no dia 6 de novembro de 2019 em modo remoto.
2019: Ação de formação "Aspetos societários relevantes para a contabilidade", com a duração de 8 horas, promovido pela Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC), que decorreu no dia 9 de outubro de 2019 em modo remoto.
2019: Ação de formação "Excel avançado", com a duração de 8 horas, promovido pela Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC), que decorreu no dia 22 de julho de 2019, no auditório da OCC em Faro.
2019: Ação de formação "Relato integrado - financeiro e não financeiro", com a duração de 8 horas, promovido pela Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC), que decorreu no dia 4 de julho de 2019 em modo remoto.
2014: Ação formação "Análise econométrica de dados sectoriais e de painel, com a utilização de software STATA, com a duração de 6 horas, que decorreu no dia 9 e 10 de julho de 2014, na FE da Universidade do Algarve.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Rodrigo Correia Guerreiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade de Grupos Empresariais	Fiscalidade (2.º ciclo)	35.0		30.0					5.0	
Complementos de Contabilidade Financeira	Gestão (1.º ciclo)	45.0		42.0					3.0	
Contabilidade II	Gestão Hoteleira (1.º ciclo)	45.0		42.0					3.0	
Contabilidade Financeira	Marketing (1.º ciclo)	45.0		42.0					3.0	
Relato Financeiro	Fiscalidade (2.º ciclo)	10.0		9.0					1.0	
Contabilidade I (TP1 e TP2)	Gestão Hoteleira (1.º ciclo)	90.0		84.0					6.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Manuel de Sousa Domingues das Neves Pereira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

1993

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8716-B029-CBF8

Orcid

0000-0001-9104-8381

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Manuel de Sousa Domingues das Neves Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (IJ)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Manuel de Sousa Domingues das Neves Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Licenciatura	Direito	Universidade de Coimbra	Bom 14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Manuel de Sousa Domingues das Neves Pereira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Manuel de Sousa Domingues das Neves Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito e Gestão Fiscal	Fiscalidade (2.º ciclo)	10.0		9.0					1.0	
Impostos sobre o Património e Outros Tributos	Fiscalidade (2.º ciclo)	10.0		8.0					2.0	
Direito Civil	Gestão – regime noturno (1.º ciclo)	45.0		42.0					3.0	
Direito Civil	Gestão – Regime diurno (1.º ciclo)	90.0		84.0					6.0	
Direito das Empresas e do Marketing	Marketing (1.º ciclo)	45.0		42.0					3.0	
Direito Administrativo	Gestão e Administração Escolar (2º Ciclo)	25.0		25.0						
Direito do Mar e do LitoralAL	GESTÃO MARINHA E COSTEIRA (1.º ciclo)	28.0		28.0						
Direito Empresarial	Contabilidade (CTeSP)	42.0		9.0	33.0					
Noções Gerais de Direito	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR EM CADASTRO PREDIAL - TIPOLOGIA C (Pós-graduação)	12.0		12.0						
Direitos Reais	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR EM CADASTRO PREDIAL - TIPOLOGIA C (Pós-graduação)	8.0		8.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria de Lurdes Figueirinha Varela

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Económicas e Empresariais

Área científica deste grau académico (EN)

Economics and Business Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9013-98AC-6969

Orcid

0000-0003-2182-3711

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria de Lurdes Figueirinha Varela

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria de Lurdes Figueirinha Varela

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Licenciatura	Gestão de Empresas (Gestão e Economia)	Universidade do Algarve	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria de Lurdes Figueirinha Varela

Formação pedagógica relevante para a docência
Metodologias e Inovação Docente, setembro/2021
Ensino Híbrido: estratégia de diversificação do ensino e da aprendizagem no ensino superior, abril/2021
Comunicar no ensino a distância, fevereiro/2021
Transição das Instituições de Ensino Superior para o Ensino a Distância – O Pós Pandemia, maio/2023
Gamificação no ensino, março/2022

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria de Lurdes Figueirinha Varela

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Coletivas	Fiscalidade (2.º ciclo)	35.0		30.0					5.0	
Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Singulares	Fiscalidade (2.º ciclo)	35.0		30.0					5.0	
Direito e Gestão Fiscal	Fiscalidade (2.º ciclo)	7.0		6.0					1.0	
Direito Fiscal II (TP1)	Gestão (1.º ciclo)	45.0		42.0					3.0	
Direito Fiscal II (TP2)	Gestão (1.º ciclo)	45.0		42.0					3.0	
Direito Fiscal Aplicado II	Curso Técnico Superior Profissional em Contabilidade (CTeSP-C)	42.0		9.0	33.0					
Direito Fiscal Aplicado III	Curso Técnico Superior Profissional em Contabilidade (CTeSP-C)	42.0		9.0	33.0					
Gestão e Empreendedorismo	Curso Técnico Superior Profissional em Secretariado Executivo (CTeSP-SE)	42.0		9.0	33.0					
Complementos de Direito Fiscal	Gestão (1.º ciclo)	22.5		21.0					1.5	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Filomena Isabel Gertrudes Alves

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Económicas e Empresariais - Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Economic and Management Sciences - Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3D15-81C2-0EC7

Orcid

0000-0003-0616-3727

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Filomena Isabel Gertrudes Alves

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UALg)	Institucional

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Filomena Isabel Gertrudes Alves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Bacharelato	Gestão	Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo da Universidade do Algarve	14
1998	Licenciatura	Gestão Financeira	Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo da Universidade do Algarve	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Filomena Isabel Gertrudes Alves

Formação pedagógica relevante para a docência
2023.05.10 – 2.ª Edição do Ciclo de Encontros de Partilha e Inovação Pedagógica (3.ª sessão) – Universidade do Algarve (3 horas)
2022.04.30 – Webinar “Ser professor a 360º – Ensine a distância já: Primeiras Dicas!” – Escola Virtual (1 hora)
2022.04.23 – Webinar “Gaming, Gamificação e Aprendizagem” – Escola Virtual (1 hora)
2022.04.15 – Webinar “Principais ferramentas para ensino à distância – Como começar a utilizar” – Leya Educação (1 hora)
2021.02.09 – Ação de formação “Sistema de Tutoria Eletrónica e Testes de Avaliação Online” – ESGHT/UAlg (3 horas)
2020.03.23 – DigCompEdu: Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores – Portugal Incode.2030 (1 hora)
2020.01.30 – Ação de formação “Tutoria Eletrónica – Como gerir as nossas aulas (construir testes, lições e livros)” – ESGHT/UAlg (4 horas)
2019.06.12 – Ciclo de Encontros de Partilha e Inovação Pedagógica – Universidade do Algarve (3 horas)
2019.02.11 – Ação de formação “Tutoria Eletrónica” – ESGHT/UAlg (3 horas)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Filomena Isabel Gertrudes Alves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Impostos sobre o Património e Outros Tributos	Fiscalidade (2.º ciclo)	7.0		6.0					1.0	
Procedimentos de Avaliação e Garantias dos Contribuintes	Fiscalidade (2.º ciclo)	14.5		12.0					2.5	
Legislação e Fiscalidade com aplicação à Hotelaria	Direção e Gestão Hoteleira (2.º ciclo)	14.0		12.0					2.0	
Direito Fiscal I (TP1 e TP2)	Gestão (1.º ciclo)	90.0		84.0					6.0	
Direito Fiscal I	Gestão – regime noturno (1.º ciclo)	45.0		42.0					3.0	
Direito Fiscal II	Gestão – regime noturno (1.º ciclo)	45.0		42.0					3.0	
Direito Fiscal com aplicação à Hotelaria	Gestão Hoteleira (1.º ciclo)	45.0		42.0					3.0	
Direito Fiscal Aplicado I	Curso Técnico Superior Profissional em Contabilidade (CTeSP)	42.0		9.0	33.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Isabel Rita Martins

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Económicas e Empresarias - especialidade Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Economic and Management Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6A19-9ACC-F9E5

Orcid

0000-0003-4768-3411

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Isabel Rita Martins

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Isabel Rita Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Mestrado	Ciências Económicas e Empresariais	Universidade do Algarve e Universidade Técnica de Lisboa	Muito Bom
1995	Licenciatura	Gestão Financeira	Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo - Universidade do Algarve	16
1991	Bacharelato	Gestão	Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo - Universidade do Algarve	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Isabel Rita Martins

Formação pedagógica relevante para a docência
2021: Ação de formação "Ações Pedagógicas para melhorar o sucesso académico", com duração total de 3 horas, que decorreu no dia 28 de setembro de 2021, na UALG.
2021: Ação de formação "Estratégias de aprendizagens ativas", com duração total de 3 horas, que decorreu no dia 15 abril 2021, na UALG.
2021: Ação de formação "Sistema de Tutoria Eletrónica e Testes de Avaliação Online", com a duração total de 3 horas, realizada no dia 9 fevereiro 2021, na ESGHT.
2020: Workshop sobre Tutoria Eletrónica "Como gerir as nossas aulas (construir testes, lições e livros)", com a duração de 4 horas, que se realizou no dia 30 de janeiro 2020, na ESGHT.
2020: Ação de formação "e-learning para Professores Universitários", com a duração de 7 horas, que decorreu no dia 28 setembro 2020, em modo remoto, pela Universidade Católica de Ávila.
2019: Ação de formação "Tutoria Eletrónica", com a duração de 3 horas, que decorreu no dia 11 fevereiro 2019, na ESGHT.
2018: Workshop "Como gerir turmas grandes", que decorreu no 5.º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior CNaPPES.18, de 12 a 13 de junho de 2018, na Universidade do Minho.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Isabel Rita Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à Gestão	1º Ciclo em Gestão Faro Diurno - Turma A	45.0		42.0					3.0	
Introdução à Gestão	1º Ciclo em Gestão Faro Diurno - Turma B	45.0		42.0					3.0	
Introdução à Gestão	1º Ciclo em Gestão Faro Noturno- Turma A	45.0		42.0					3.0	
Avaliação de Empresas	2º Ciclo em Finanças	34.0		30.0						4.0
Contabilidade de Gestão Avançada	2º Ciclo em Fiscalidade	6.0		6.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Rita Silva de Serra Faria

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Económicas e Empresariais (especialidade Gestão)

Área científica deste grau académico (EN)

Economics and Business Sciences (Management)

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve (Faculdade de Economia)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

791B-8E91-E359

Orcid

0000-0003-3262-1939

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Rita Silva de Serra Faria

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Rita Silva de Serra Faria

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Mestrado	Ciências Económicas e Empresariais	Universidade do Algarve (Faculdade de Economia)	Muito Bom
1996	Licenciatura	Gestão Financeira	Universidade do Algarve (ESGHT)	15

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Rita Silva de Serra Faria

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação “Análise Econométrica de Dados Seccionais e de Painel com software STATA”, 6 horas, FE, Universidade do Algarve, 9 de julho de 2014.
Formação “Software Primavera, módulos Contabilidade de Gestão, Logística e Tesouraria, Imobilizado, Office extensions e Fiscal Reporting, Algardata/ESGHT, 14 a 27 de janeiro 2015.
Seminário “Estratégias pedagógicas em ensino remoto de emergência: o que aprendemos e o que podemos manter para o futuro”, proferida pela Professora Doutora Maria de Lurdes Calisto da Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril, 1h30m, Conselho Pedagógico da ESGHT/Unidade de Apoio à Inovação Pedagógica e Oferta Formativa da ESGHT, modo remoto, 20 de novembro de 2020.
Formação “Webinar Master Class WinMax 4”, 3 horas, ITBase, modo remoto, 20 de novembro, 2020
Formação “Software de Gestão de A&B Win Max”, 6 horas, ITBase, modo remoto, 18 de setembro e 2 de outubro, 2020
Formação “Ações Pedagógicas para melhorar o sucesso académico”, 3 horas, 28 de setembro de 2021, UALG, modo remoto (certificado n.º 962Q/2021).
Sessão de práticas pedagógicas “Transição das Instituições de Ensino Superior para o Ensino a Distância – O Pós Pandemia”, proferida pela Professora Luísa Cagica Carvalho, do Instituto Politécnico de Setúbal, 3 de maio de 2023, modo remoto.
Curso de Formação Profissional “Novo Sistema de Normalização Contabilística”, duração total de 18 horas, organizado pela Associação Portuguesa de Técnicos de Contabilidade (APOTEC), Hotel Faro, Faro, 26 de outubro -24 de novembro de 2009.
IV Curso de Especialização “O Novo Modelo de Normalização Contabilística”, duração total de 24h, que decorreu na Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo – Universidade do Algarve, setembro de 2009.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Rita Silva de Serra Faria

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Relato Financeiro	FISCALIDADE (2.º Ciclo)	7.0		6.0					1.0	
Relato Financeiro	GESTÃO DE PME - Portimão (2.º ciclo)	10.0	0.0	9.0					1.0	
GESTÃO DE RECEITAS E CONTABILIDADE DE CUSTOS EM TURISMO	GESTÃO (2.º ciclo) (*) GESTÃO DO TURISMO	12.0		9.0					3.0	
Contabilidade Financeira I	Gestão (1.º ciclo)	66.0		63.0					3.0	
Contabilidade Financeira II	Gestão (1.º ciclo)	66.0	0.0	63.0					3.0	
Contabilidade de Gestão I	Gestão (1.º ciclo)	66.0	0.0	63.0					3.0	
Contabilidade Aplicada à Hotelaria	DIREÇÃO E GESTÃO HOTELEIRA (2.º Ciclo) RAMO HOTELARIA, EMPREENDEDORISMO E PROJETOS DE INVESTIMENTO	14.0	0.0	12.0	0.0				2.0	
Contabilidade de Gestão Aplicada à Hotelaria	Gestão Hoteleira (1.º ciclo)	33.0		30.0					3.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Celísia Isabel Domingues Baptista

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão / Especialidade: Finanças e Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

Management / Specialization: Finance and Accounting

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F310-11F9-7B9D

Orcid

0000-0002-6495-9398

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Celísia Isabel Domingues Baptista

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Institucional

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Celísia Isabel Domingues Baptista

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Mestrado	Ciências Económicas e Empresarias	Universidade do Algarve / Universidade Técnica de Lisboa	Muito Bom
1993	Licenciatura	Gestão Financeira	Universidade do Algarve	15 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Celísia Isabel Domingues Baptista

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Educação a Distância Digital para Docentes do Ensino Superior, Universidade Aberta, 6 de junho a 15 de julho de 2022, 104h de trabalho (4 ECTS).
Diversificando os materiais pedagógicos com o H5P: da teoria à conceção, Ismael Vieira, Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico, 10 de Outubro de 2023, 1,5 horas
Comunicação positiva na docência, Sofia Sá, Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico, 17 de Outubro de 2023, 2 horas
Avaliação objetiva de apresentações orais: Estratégias e Processos, Sofia Sá, Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico, 19 de Outubro de 2023, 2 horas
“Salas Digitais” para capacitação técnica dos docentes que utilizam as salas digitais, Organização dos Serviços de Informática da UAlg, 1 de fevereiro de 2023, 2 horas
Ações pedagógicas para melhorar o sucesso académico, Mercedes Zurita, Organização do Núcleo de Formação e Desenvolvimento dos Serviços de Recursos Humanos da UAlg, 27 de setembro de 2022, 3 horas .
Transição das Instituições de Ensino Superior para o Ensino a Distância – O Pós Pandemia, Luísa Cagica Carvalho: Instituto Politécnico de Setúbal, Organização do Conselho Pedagógico da ESGHT, 3 de maio de 2023, 2 horas (remoto)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Celísia Isabel Domingues Baptista

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise Financeira	Gestão (1.º ciclo) - Regime Noturno	45.0		42.0					3.0	
Auditoria Fiscal	Fiscalidade (2.º ciclo)	6.0		6.0						
Finanças Empresariais	Marketing (1.º ciclo)	45.0		42.0					3.0	
Gestão Financeira Avançada na Empresa Hoteleira	Direção e Gestão Hoteleira (2º ciclo) - Ramo Hotelaria, Empreendedorismo e Projetos de Investimento	28.0		24.0					4.0	
Finanças Empresariais	Marketing (1.º ciclo)	45.0		42.0					3.0	
Gestão Financeira	Gestão (1.º ciclo)	45.0		42.0					3.0	
Gestão Financeira	Gestão (1.º ciclo)	45.0		42.0					3.0	
Gestão e Planeamento Financeiro	Finanças (2.º ciclo)	6.5		6.5						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Leonor Cruz dos Reis Salsa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão - Finanças e Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

Management - Finance and Accounting

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1810-4C27-C208

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Leonor Cruz dos Reis Salsa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Institucional

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Leonor Cruz dos Reis Salsa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	Instituto Superior de Ciência do Trabalho e da Empresa	13 valores
1997	Mestrado	Ciências Económicas e Empresariais - Gestão	Universidade do Algarve	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Leonor Cruz dos Reis Salsa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Leonor Cruz dos Reis Salsa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise de Investimentos	Gestão (1º ciclo) - Portimão	45.0		42.0					3.0	
Análise de Investimentos	Gestão (1º ciclo) - Regime Noturno - Portimão	45.0		42.0					3.0	
Gestão Financeira	Gestão (1º ciclo) - Portimão	45.0		42.0					3.0	
Gestão Financeira	Gestão (1º ciclo) - Regime Noturno - Portimão	45.0		42.0					3.0	
Matemática Financeira	Gestão (1º ciclo) - Regime Noturno - Portimão	45.0		42.0					3.0	
Contabilidade das Sociedades	Fiscalidade (2º ciclo)	6.0		6.0						
Complementos de Finanças	Finanças (2º ciclo)	6.0		6.0						
Gestão Financeira	Gestão de PME - Portimão (2º ciclo)	14.0		12.0					2.0	
Complementos de Finanças Empresariais	Contabilidade (2º ciclo)	12.0		9.0					3.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sandra Cristina Francisco Rebelo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Economicas e Empresariais - Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Economia - Universidade do Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1316-7B9C-D513

Orcid

0000-0002-8943-9794

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sandra Cristina Francisco Rebelo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação em Turismo (CITUR)	Bom	Instituto Politécnico de Leiria (IPLeiria)	Polo

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sandra Cristina Francisco Rebelo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Bacharelato	Gestão	Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo - Universidade do Algarve	14
1996	Licenciatura	Gestão Financeira	Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo - Universidade do Algarve	14
2003	Mestrado	Finanças Empresariais	Faculdade de Economia - Universidade do Algarve	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sandra Cristina Francisco Rebelo

Formação pedagógica relevante para a docência
2018: Sessão “Qual o impacto de estratégias pedagógicas ativas?”, organizada pelo GAIP da Universidade do Algarve, dinamizada pela Prof.ª Doutora Ana Baptista, no Anfiteatro Teresa Gamito, em Gambelas, no dia 14 de novembro de 2018. Duração: 3h.
2021: Ação de formação “Ensino Híbrido: Estratégia de diversificação do ensino e da aprendizagem no ensino superior”, do Programa de Formação e Capacitação da Universidade do Algarve, ministrado pela Professora Doutora Carla Dionísio Gonçalves, nos dias 5 e 19 de abril, 17 e 31 de maio e 14 e 21 de junho de 2021. Duração: 12h.
2021: Formação “Espaços para o ensino e a aprendizagem híbridos no Ensino Superior”, integrada na 4ª Edição das Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico, dinamizada por João Paiva Monteiro, realizada online no dia 8 de julho de 2021. Duração: 1,5h.
2021: Formação “Como sobreviver à orientação de teses”, integrada na 4ª Edição das Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico, dinamizada por Ana Moura Arroz e Rosalina Gabriel, realizada online no dia 8 de julho de 2021. Duração: 2h.
2023: Formação “Diversificando a avaliação da aprendizagem: dos fundamentos à prática”, das Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico, dinamizada por Manuel João Costa, realizada online no dia 10 de fevereiro de 2023. Duração: 2,5h.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sandra Cristina Francisco Rebelo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Princípios de Contabilidade e Finanças	TURISMO (1.º ciclo) - Portimão	66.0		63.0					3.0	
Análise Financeira	GESTÃO (1.º ciclo) - Portimão	45.0		42.0					3.0	
Análise Financeira	GESTÃO (1.º ciclo) - Regime Noturno - Portimão	45.0		42.0					3.0	
Relato Financeiro	GESTÃO DE PME - Portimão (2.º ciclo)	4.0		3.0					1.0	
Gestão Financeira	GESTÃO DE PME - Portimão (2.º ciclo)	14.0		12.0					2.0	
Análise de Investimentos	GESTÃO (1.º ciclo) - Regime Noturno	45.0		42.0					3.0	
Análise de Investimentos	MARKETING (1.º ciclo)	45.0		42.0					3.0	
Procedimentos de Avaliação e Garantias dos Contribuintes	FISCALIDADE (2.º Ciclo)	6.0		6.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Virgílio Miguel Rodrigues Machado

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Turismo e Lazer

Área científica deste grau académico (EN)

Tourism

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3213-0F43-0A0A

Orcid

0000-0001-7926-3257

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Virgílio Miguel Rodrigues Machado

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Virgílio Miguel Rodrigues Machado

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Mestrado	Gestão e Desenvolvimento em Turismo	Universidade do Algarve	Muito Bom
1988	Licenciatura	Direito	Universidade de Lisboa	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Virgílio Miguel Rodrigues Machado

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Virgílio Miguel Rodrigues Machado

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fiscalidade Internacional e Planeamento Fiscal	2º Ciclo em Fiscalidade	6.0		6.0						
Direito do Turismo	1º Ciclo em Turismo(Portimão)	45.0		42.0					3.0	
Direito do Trabalho	1º Ciclo em Gestão(Portimão-Noturno)	45.0		42.0					3.0	
Direito do Trabalho	1º Ciclo em Gestão(Portimão)	45.0		42.0					3.0	
Direito Comercial	1º Ciclo em Gestao-Portimão- Noturno)	45.0		42.0					3.0	
Legislação e Fiscalidade Aplicada à Hotelaria	2º Ciclo em Direção e Gestão Hoteleira	14.0		12.0					2.0	
Direito das Organizações Turísticas	1º Ciclo em Gestão Hoteleira	45.0		42.0					3.0	
Enquadramento Legal de PME	2º Ciclo em Gestão de PME	14.0		12.0					2.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Isabel da Silva Aço Renda (NOVA ESTRUTURA)

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Turismo

Área científica deste grau académico (EN)

Tourism

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve, Faculdade de Economia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

CA13-9BCA-63C0

Orcid

0000-0002-1279-0703

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Isabel da Silva Aço Renda (NOVA ESTRUTURA)

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UALg)	Institucional
Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação em Turismo (CITUR)	Bom	Instituto Politécnico de Leiria (IPLeiria)	Polo

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Isabel da Silva Aço Renda (NOVA ESTRUTURA)

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Licenciatura	Comunicação Social - Especialização: Marketing, Publicidade e Relações-Públicas	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas - Universidade de Lisboa	12

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Isabel da Silva Aço Renda (NOVA ESTRUTURA)

Formação pedagógica relevante para a docência
Análise Qualitativa de Dados com o NVivo (18 horas) 2020; Luís Martins Nvivo, Certified Expert; CiTUR _ Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação em Turismo
Revisão da Literatura com o NVivo e Endnote (18 horas) 202; Luís Martins Nvivo, Certified Expert; CinTurs _ Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being
Utilização IBM SPSS Text Analysis for Surveys (6 horas); 2011; PSE Produtos e Serviços de Estatística, Lda
Ação de formação “Estratégias de Aprendizagens Ativas” (3 horas); 2021. Universidde do Algarve
Workshop sobre Tutoria Eletrónica: como gerir as nossas aulas (construir testes, lições e livros) (4 horas) 2020; Universidade do Algarve

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Isabel da Silva Aço Renda (NOVA ESTRUTURA)

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Metodologias de Investigação em Turismo	2.º Ciclo em Turismo	28.0	0.0	24.0					4.0	
Turismo e Adminsitração	2.º Ciclo em Turismo	28.0		24.0					4.0	
Turismo e Ciências Sociais	2.º Ciclo em Turismo	28.0		24.0					4.0	
Seminário de Observação e Storytelling	2.º Ciclo em Turismo	3.0		3.0						
2.º Ciclo em Turismo	Seminário de Análise de Conteúdo	3.0		3.0						
Seminários Temáticos em Turismo	3.º Ciclo em Turismo	1.5		1.5						
Sistema Turístico	1.º Ciclo em Turismo (Faro)	66.0		63.0					3.0	
Sistema Turístico	1.º Ciclo em Turismo (Portimão)	6.0		6.0						
Organização de Eventos e Congressos	1.º Ciclo em Turismo (Faro)	45.0		42.0					3.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Francisco Carlos da Silva Lima Dias

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão Financeira

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1996

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Contabilidade e Fiscalidade (CNAEF: 344)

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

2013

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

10

CienciaVitae

DC12-CECE-4A58

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Francisco Carlos da Silva Lima Dias

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Francisco Carlos da Silva Lima Dias

5.2.1.4. Formação pedagógica - Francisco Carlos da Silva Lima Dias

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Francisco Carlos da Silva Lima Dias

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Imposto sobre o Valor Acrescentado	Fiscalidade (2.º ciclo)	35.0	30.0						5.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Manuel Pêra Nunes

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

Accounting

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

UAlg - FE

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Contabilidade e Fiscalidade

Área científica do título de especialista (EN)

Accounting and Taxation

Ano em que foi obtido o título de especialista

2015

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

171F-204F-D586

Orcid

0000-0002-0043-1658

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Manuel Pêra Nunes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Manuel Pêra Nunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Licenciatura	Gestão	Instituto Superior Dom Afonso III	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Manuel Pêra Nunes

Formação pedagógica relevante para a docência
Formador na Ordem dos Contabilistas Certificados desde 2015 a 2023 - 338 horas
UAlg - Sistema de Tutoria Eletrónica e Testes de Avaliação Online - Fev. 2021, com a duração de 3 horas
UAlg - Questionário do Responsável de Unidade Curricular no âmbito do SIMEA - Jul. 2020, com a duração de 1,5 horas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Manuel Pêra Nunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade Financeira Avançada	Fiscalidade (2.º ciclo)	29.0		24.0					5.0	
Contabilidade Pública e Reporte Financeiro	Gestão e Administração Escolar (2.º ciclo)	25.0		25.0						
Contabilidade Pública	Gestão (1.º ciclo)	39.0		36.0					3.0	
Contabilidade Financeira II	Curso Técnico Superior Profissional em Contabilidade (CTeSP)	84.0		18.0	66.0					
Contabilidade Financeira Avançada	2º Ciclo em Contabilidade	24.0		18.0					6.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Miguel Bastos Rosado

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Católica Portuguesa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

55

CienciaVitae

1211-D2AE-D70F

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Miguel Bastos Rosado

--

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Miguel Bastos Rosado

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Licenciatura	Direito	Universidade Católica Portuguesa - Lisboa	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Miguel Bastos Rosado

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Registo de Formador - Conselho Científico de Formação Contínua

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Miguel Bastos Rosado

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Impostos sobre o Património e Outros Tributos	Fiscalidade (2º ciclo)	18.0	0.0	16.0					2.0	
Procedimentos de Avaliação e Garantias dos Contribuintes	Fiscalidade (2º ciclo)	14.5	0.0	12.0					2.5	
Fiscalidade Internacional e Planeamento Fiscal	Fiscalidade (2º ciclo)	29.0	0.0	24.0					5.0	
Direito Civil	Gestão (1º ciclo) - Portimão	45.0		42.0					3.0	
Direito Civil	Gestão - regime noturno (1º ciclo) - Portimão	45.0	0.0	42.0					3.0	
Direito Comercial	Gestão (1º ciclo) - Portimão	45.0		42.0					3.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Hugo Manuel Taborda Palácios da Silva

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Económicas e Empresariais - Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Economic and Management Sciences - Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve - Faculdade de Economia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Contabilidade e Fiscalidade

Área científica do título de especialista (EN)

Accounting and Tax Management

Ano em que foi obtido o título de especialista

2022

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4616-D28B-D97B

Orcid

0000-0001-8088-769X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Hugo Manuel Taborda Palácios da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Hugo Manuel Taborda Palácios da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2016	Mestrado	Contabilidade	Universidade do Algarve - Faculdade de Economia	16
2001	Licenciatura	Gestão de Empresas	Universidade Autónoma de Lisboa	11

5.2.1.4. Formação pedagógica - Hugo Manuel Taborda Palácios da Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação Profissional de Formadores

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Hugo Manuel Taborda Palácios da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade Financeira 1	Gestão (1 Ciclo)	132.0		126.0					6.0	0.0
Contabilidade Financeira 2	Gestão (1 Ciclo)	66.0	0.0	63.0					3.0	0.0
Contabilidade de Gestão 2	Gestão (1 Ciclo)	66.0	0.0	63.0					3.0	0.0
Contabilidade das Sociedades	Fiscalidade (2 Ciclo)	29.0	0.0	24.0					5.0	
Complementos de Contabilidade Financeira	Gestão (1 Ciclo)	45.0		42.0					3.0	
Contabilidade de Gestão Aplicada à Hotelaria	Gestão Hoteleira (1 Ciclo)	12.0	0.0	12.0					0.0	

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

16

5.3.1.2. Número total de ETI.

14.15

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	84.81%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	15.19%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	900	63.60%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	4.0	28.27%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	1.55	10.95%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	3.6	25.44%
% de docentes com título de especialista ou doutores especializados, na(s) área(s) fundamental(is) do ciclo de estudos (% total ETI)		53.71%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	3.5	24.73%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	12.0	84.81%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	3.5	24.73%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

O corpo docente do Mestrado em Fiscalidade apresenta características de heterogeneidade que se nos apresentam como uma vantagem, incluindo docentes doutorados, especialistas, na área científica do ciclo de estudos ou em áreas afins, docentes de carreira e docentes contratados externamente com vasta experiência nas atividades profissionais relativas às matérias lecionadas. Assim, de entre os docentes do curso encontram-se, por exemplo, advogados com experiência na área do Direito Fiscal, consultores jurídico-fiscais, o Diretor de Finanças de Faro, o Diretor da Alfândega de Faro, um juiz-arbitro em matéria tributária do Centro de Arbitragem Administrativa (CAAD), um Revisor Oficial de Contas e vários Contabilistas Certificados.

A Direção do curso pode também ser considerada como exemplificativa dessa heterogeneidade, uma vez que é composta por duas docentes de carreira doutoradas em Ciências Económicas e Empresariais, com tese na área da Fiscalidade (Filomena Alves – diretora) e em Gestão, com especialidade em Finanças e Contabilidade (Leonor Salsa – subdiretora) e um docente de carreira com o título de especialista na área científica de Contabilidade e Fiscalidade (José Rodrigo Guerreiro – subdiretor).

No corrente ano letivo (2023/24), o corpo docente total é constituído por 82% de docentes integrados na carreira, sendo 60% dos ETI doutorados e 57% doutorados ou especialistas na área fundamental do CE. Tendo em conta a proposta apresentada de reestruturação ao plano curricular e a expectável finalização de processos de doutoramentos e de candidatura a especialistas em curso, pensa a Direção do mestrado que o nível de qualificação dos docentes poderá aumentar muito brevemente.

Caso a proposta de reestruturação curricular plasmada no ponto 4 não seja aceite, o corpo docente não sofre muitas alterações, com exceção da não colaboração da docente que iria assumir a nova unidade curricular “Metodologias de Investigação” e a consideração dos docentes atualmente responsáveis pelas unidades curriculares de “Infrações Fiscais” e “Impostos Aduaneiros”, cujas fichas curriculares constam em anexo.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.4. Observações. (EN)

The teaching staff of the Master's in Tax Management program exhibits characteristics of heterogeneity, which we perceive as an advantage. It includes lecturers with various qualifications, such as Ph.D. holders, specialists in the scientific area of the study cycle or related fields, career professors, and externally contracted lecturers with extensive experience in professional activities related to the subjects taught. Among the course lecturers, there are, for example, lawyers with expertise in Tax Law, legal and tax consultants, the Director of Finance in Faro, the Director of Customs in Faro, an arbitrator in tax matters from the Centre for Administrative Arbitration (CAAD), a Certified Public Accountant, and several Certified Accountants.

The course's management can also be seen as an example of this heterogeneity, since it is made up of two lecturers with PhDs in Economic and Business Sciences, with a thesis in the area of Tax Management (Filomena Alves - director) and in Management, with a specialisation in Finance and Accounting (Leonor Salsa - subdirector) and one lecturer with the title of specialist in the scientific area of Accounting and Tax Management (José Rodrigo Guerreiro - subdirector).

In the current academic year (2023/24), the total teaching staff is made up of 82 per cent career lecturers, 60 per cent of whom hold a doctorate and 57 per cent of whom hold a doctorate or specialist title in the fundamental area of the cycle of studies. Bearing in mind the proposed restructuring of the curriculum and the expected finalisation of the doctoral and specialist application processes underway, the Master's Department believes that the level of qualification of the teaching staff could increase very soon.

If the proposal to restructure the curriculum set out in point 4 is not accepted, the teaching staff will not change, with the exception of the non-cooperation of the lecturer who was to take on the new "Research Methodologies" curricular unit. Additionally, consideration will be given to the teachers currently responsible for the curricular units "Tax Offenses" and "Customs Duties", whose teacher curricular form are attached.

Observações (PDF)

[FCD \[IT+AG\].pdf](#) | PDF | 180.1 Kb

6. Observações pessoal docente

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à leção do ciclo de estudos. (PT)

A ESGHT conta com um total de 20 funcionários não docentes, estando 14 afetos às instalações em Faro e 6 às instalações em Portimão. É difícil, contudo, fazer uma separação clara sobre o número de funcionários que dão apoio a um ou outro local, dado que em certos casos os funcionários de um local apoiam ou desenvolvem tarefas no outro. Registam-se diversas situações em que há necessidade de apoio extraordinário ou complementar por acumulação de serviço ou serviços que prestam apoio a ambos os locais, tais como as Secretarias de Apoio aos órgãos do Conselho Técnico-Científico (CTC) e Conselho Pedagógico (CP), Serviços de Recursos Humanos, Contabilidade e Secretaria Geral em Faro, e serviços da Biblioteca de Portimão, que organizam eventos acessíveis a todos os estudantes. Todos os funcionários acabam assim, direta ou indiretamente, por colaborar com os docentes do ciclo de estudos.

Em termos gerais, reportam à Direção da ESGHT um total de 20 funcionários não docentes, havendo uma Coordenadora do Pólo de Portimão (uma docente da ESGHT) que dá apoio à gestão do funcionamento e do pessoal afeto ao Pólo. Existe uma Secretaria Geral em Faro e uma Receção em Portimão, coordenadas por duas responsáveis que dão apoio ao funcionamento e manutenção dos edifícios, atendimento geral a estudantes e docentes quanto a questões relacionadas com aulas, horários, documentos, fotocópias, etc.. A responsável da Secretaria Geral de Faro coordena o trabalho de 5 funcionários, sendo 3 afetos ao atendimento geral das 9h-22h, 1 aos Serviços de Contabilidade e 1 motorista. Em Faro, reportam ainda à Direção: 1 funcionário afeto à Secretaria da Direção, 1 funcionário afeto à Secretaria do CTC e CP, 2 funcionários afetos ao Secretariado de Formação Avançada, 1 funcionário afeto ao Gabinete de Estágios, 1 funcionário afeto ao Gabinete de Gestão Académica, 1 funcionário afeto aos Serviços de Recursos Humanos e 1 funcionário afeto ao Centro de Línguas. Ainda em Faro, um dos funcionários afetos ao Secretariado de Formação Avançada também exerce, sempre que necessário, funções no Gabinete de Estágios.

A responsável pela Receção de Portimão coordena o trabalho de todos os funcionários afetos ao Pólo, contando com 2 funcionários na Receção, 1 na Biblioteca, 1 no Gabinete de Estágios e 1 no Gabinete de Gestão Académica.

Todos os 20 funcionários encontram-se com vínculo na modalidade de Contrato de Trabalho em Funções Públicas por tempo indeterminado, sendo 10 Técnicos Superiores (5 Faro; 5 Portimão), 8 Assistentes Técnicos (7 Faro; 1 Portimão) e 2 Assistentes Operacionais (Faro).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

ESGHT has a total of 20 non-teaching staff members, 14 of whom work at the Faro site and 6 at the Portimão site. However, it is difficult to make a clear distinction between the number of staff supporting one site and the other, as in some cases staff from one site support or carry out tasks at the other. There are several situations in which there is a need for extraordinary or complementary support due to the accumulation of services or services that provide support to both locations, such as the Secretariats that support the bodies of the Scientific-Technical Council and Pedagogical Council, Human Resources Services, Accounting, and the General Secretariat in Faro, and the services of the Portimão Library, which organises events accessible to all students. All the staff therefore end up collaborating, directly or indirectly, with the cycle of studies' lecturers.

In general terms, they report a total of 20 non-teaching staff members to the ESGHT management. There is a Coordinator for the Portimão Campus (a teaching staff member of ESGHT) who supports the management of operations and personnel at the campus. There is a General Secretariat in Faro and a Reception in Portimão, coordinated by two persons in charge who support the functioning and maintenance of the buildings, provide general assistance to students and school regarding issues related to classes, schedules, documents, photocopies, etc. The person in charge of the General Secretariat in Faro oversees the work of 5 staff members: 3 dedicated to general assistance from 9 am to 10 pm, 1 to Accounting Services, and 1 driver. In Faro, they also report to the school management: 1 staff member in the Directorate's Secretariat, 1 staff member in the Secretariat of the Scientific-Technical Council and Pedagogical Council, 2 staff members in the Secretariat of Advanced Training, 1 staff member in the Internship Office, 1 staff member in the Academic Management Office, 1 staff member in Human Resources Services, and 1 staff member in the Language Centre. In Faro, one of the staff members in the Secretariat of Advanced Training also performs, as needed, functions in the Internship Office.

The person in charge of the Portimão Reception coordinates the work of all the staff assigned to the Centre, with 2 staff members at the Reception, 1 at the Library, 1 at the Internship Office and 1 at the Academic Management Office.

All 20 employees have an indefinite public service contract, of which 10 are Senior Technicians (5 Faro; 5 Portimão), 8 Technical Assistants (7 Faro; 1 Portimão) and 2 Operational Assistants (Faro).

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Dos 20 funcionários não docentes da ESGHT, 4 têm nível académico de Mestrado (2 Faro; 2 Portimão), 6 de Licenciatura (3 Faro; 3 Portimão), 8 têm o 12.º ano (7 Faro; 1 Portimão), 1 tem o 9.º ano (Faro) e 1 tem o 6.º ano (Faro) e têm realizado diversas formações no âmbito do Programa de Formação Qualifica + da Universidade do Algarve.

Os funcionários com Mestrado e Licenciatura estão afetos a serviços estruturantes para o funcionamento da ESGHT. Em Faro, os 2 funcionários com Mestrado estão afetos à coordenação do pessoal da Secretaria Geral e à Secretaria do CTC e CP. Em Portimão, os 2 funcionários com Mestrado estão afetos ao Gabinete de Gestão Académica e à Biblioteca. Os 3 funcionários com Licenciatura, em Faro, estão afetos ao Gabinete de Gestão Académica, ao Secretariado de Formação Avançada e ao Gabinete de Estágios. Os 3 funcionários com Licenciatura, em Portimão, estão afetos à coordenação da receção e do pessoal, ao Gabinete de Estágios e à Receção.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Of the 20 non-teaching staff at ESGHT, 4 have a Master's degree (2 Faro; 2 Portimão), 6 have a Bachelor's degree (3 Faro; 3 Portimão), 8 have completed the 12th grade (7 Faro; 1 Portimão), 1 the 9th grade and 1 the 6th grade (Faro) and have completed various training courses under the University of the Algarve's Qualifica+ Training Programme.

The employees with Master's and Bachelor's degrees are assigned to structural services for the functioning of the ESGHT. In Faro, the 2 employees with Master's degrees are assigned to co-ordinate the staff of the General Secretariat and the Secretariat of the CTC and CP. In Portimão, the 2 employees with Master's degrees are assigned to the Academic Management Office (AMO) and the Library. In Faro, the 3 staff members with a degree are assigned to the AMO, the Advanced Training Secretariat and the Internship Office (IO). The 3 graduates in Portimão are responsible for coordinating reception/staff, the IO and Reception.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Criação de 1 nova sala de informática (61), com 36 computadores e monitores, projetor, tela de projeção e quadro didax.

Reconfiguração de 1 sala de informática (23) e 2 salas de aula (47 e 48) com equipamento que permite a lecionação presencial e à distância, renovação de 3 salas de informática (24, 84 e 88) e 1 sala de aulas (102) com instalação de um total de 5 quadros interativos, 2 écrans grandes, 4 câmaras de vídeo, 6 monitores, 3 microfones de teto, 3 colunas de som, 3 mini tablets para os comandos, 3 bastidores com 3 computadores, controladores de som, matrizes de comutação e placas de aquisição HDMI/USB, 1 microfone de vídeo conferência, e 70 novos computadores e monitores (23, 84, 88 e 102).

Renovação das salas de estudo (50 e 89) com 17 novos computadores, monitores, mesas e cadeiras.

Reconfiguração da sala de aula 102 com novas cadeiras e mesas individuais, que permitem a rápida alteração do layout da sala, adaptada a novas metodologias de ensino e aprendizagem.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

Creation of 1 new computer room (61), with 36 computers and monitors, projector, projection screen and whiteboard.

Reconfiguration of 1 computer room (23) and 2 classrooms (47 and 48) with equipment that allows face-to-face and distance learning, renovation of 3 computer rooms (24, 84 and 88) and 1 classroom (102) with the installation of a total of 5 interactive whiteboards, 2 large screens, 4 video cameras, 6 monitors, 3 ceiling microphones, 3 speakers, 3 mini tablets for the controllers, 3 racks with 3 computers, sound controllers, switching matrices and HDMI/USB acquisition cards, 1 video conference microphone, and 70 new computers and monitors (23, 84, 88 and 102).

Renovation of the study rooms (50 and 89) with 17 new computers, monitors, tables and chairs.

Reconfiguration of classroom 102 with new chairs and individual tables, which allow the layout of the room to be changed quickly, adapted to new teaching and learning methodologies.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

☐ Sim ☒ Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Renovação dos acessos a software e BD essenciais ao ensino (Windows, Office, Primavera Education, Adobe Photoshop, Microsoft Power BI, GALILEO e SABI), aquisição de 500 licenças CESIM (simulador educacional online essencial ao Marketing, Gestão Estratégica, Projeto de Simulação Empresarial, entre outros), aquisição de 150 licenças HOST – Property Management System (software que permite a prática das formalidades e procedimentos inerentes aos alojamentos turísticos em diversas dimensões).

Registo de uma maior utilização de plataformas digitais (e.g., Socrative, Kahoot), registando-se internamente uma maior utilização da Tutoria Eletrónica da UAlg como ferramenta de apoio à aprendizagem, com a disponibilização de materiais de apoio ao estudo, livros, lições, realização de fichas práticas ou visualização de vídeos.

Em 2023/24 a ESGHT implementou um novo conjunto de regras de avaliação que visam promover uma maior assistência às aulas e redução do abandono escolar (licenciaturas).

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Renewal of access to software essential to teaching (Windows, Office, Primavera Education, Adobe Photoshop, Microsoft Power BI, GALILEO and SABI), acquisition of 500 CESIM licenses (online educational simulator essential to Marketing, Strategic Management, Business Simulation Project, among others), acquisition of 150 HOST - Property Management System licenses (software that allows the practice of the formalities and procedures inherent to tourist accommodation in various dimensions).

Increased use of digital platforms (e.g., Socrative, Kahoot), and greater use of UAlg's Electronic Tutoring as a learning support tool, with the provision of study support materials, books, lessons, practical worksheets or viewing videos.

In 2023/24, ESGHT implemented a new set of assessment rules aimed at promoting greater class attendance and reducing school dropouts (undergraduate degrees).

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[] Sim [X] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

56.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	33.93
Feminino	66.07

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	30
2º ano curricular	26

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

Os estudantes inscritos no CE no presente ano letivo têm idades compreendidas entre os 22 e os 58 anos, apresentando uma média de idade de 30,2 anos. Do conhecimento pessoal por parte dos docentes que fazem parte da Direção do curso, estão maioritariamente a trabalhar na área contabilístico-fiscal (funcionários da Autoridade Tributária e Aduaneira, contabilistas certificados, escriturários, consultores fiscais e juristas), embora apenas 6 tenham requerido o estatuto de trabalhador-estudante, eventualmente por se tratar de uma oferta formativa em funcionamento em horário pós-laboral.

Cerca de dois terços são licenciados pela Universidade do Algarve (em Gestão e Gestão de Empresas) e os restantes são provenientes das áreas científicas da Gestão/Administração/Contabilidade de outras instituições (incluindo estrangeiras), da Economia e do Direito.

Em termos de nacionalidade, a maioria dos estudantes inscritos são de nacionalidade portuguesa, havendo atualmente 4 estudantes provenientes da Guiné-Bissau e 1 do Brasil. A procura internacional do curso é muito reduzida embora tenha crescido face aos últimos anos. O carácter jurídico-fiscal específico da temática do curso parece justificar esta diminuta procura por parte de estudantes não nacionais.

Os estudantes inscritos no 2.º ano preferem fazê-lo apresentando na discussão pública uma dissertação, uma das opções de trabalho final. Dos que estão inscritos, pela primeira vez, no corrente ano letivo, apresentaram, até ao momento, 14 propostas de trabalho de trabalho final: 12 de dissertação e 2 de trabalho de projeto. Os restantes 12 estão maioritariamente inscritos no 2.º ano pela segunda vez, porquanto não conseguiram terminar o trabalho final até ao prazo previsto (30/09/2023).

The students enrolled on the course this academic year are aged between 22 and 58, with an average age of 30.2. From the personal knowledge of the lecturers who are part of the course management, most of them are working in the accounting-tax area (employees of the Tax and Customs Authority, certified accountants, clerks, tax consultants and lawyers), although only 6 have applied for student-worker status, possibly because this is an after-work course.

Around two thirds are graduates of the University of the Algarve (in Management and Business Management) and the rest come from the scientific areas of Management/Administration/Accounting from other institutions (including foreign ones), Economics and Law.

In terms of nationality, the majority of students enrolled are Portuguese, with 4 students currently from Guinea-Bissau and 1 from Brazil. International demand for the course is very low, although it has grown in recent years. The specific legal and tax nature of the course seems to justify this low demand from non-national students.

Students enrolled in the 2nd year prefer to do so by presenting a dissertation in the public discussion, one of the final work options. Of those enrolled for the first time in the current academic year, 14 final work proposals have been submitted so far: 12 dissertations and 2 projects. The remaining 12 are mostly enrolled in the 2nd year for the second time, as they were unable to complete their final work by the deadline (30/09/2023).

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	30	30	30
N.º de candidatos / No. of candidates	51	48	48
N.º de admitidos / No. of admissions	32	28	29
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	30	28	29

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted			
Nota média de entrada / Average entry grade			

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	3	8	13
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	2	5	6
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	2	4
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	1	1	1
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	2

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

Não aplicável, dado tratar-se de um curso de 2.º ciclo.

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

Not applicable, as this is a 2nd cycle course.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Do contacto com os estudantes, a Direção do curso conhece a sua situação laboral, sendo que estes estão, em geral, empregados e em funções ligadas à contabilidade e fiscalidade.

O último inquérito por questionário à situação dos diplomados do CE, implementado aos estudantes de todas as edições do mestrado, decorreu em junho e julho de 2023. Em relação à situação profissional atual, 76% dos respondentes encontram-se a trabalhar na área do CE, 22% em área diferente, 1% desempregados e 1% reformados. Relativamente ao impacto que o mestrado teve na melhoria das condições de empregabilidade ou posição profissional, 64% afirmaram que melhorou o seu percurso profissional de algum modo.

Salienta-se que a UAlg dispõe do Gabinete Alumni e Saídas Profissionais (GASP) que organiza anualmente, enquanto medidas de apoio à empregabilidade, a UAlg Careers Fair e a UAlg Careers Week. O GASP também monitoriza e disponibiliza dados sobre o emprego dos diplomados após 18 meses de conclusão do curso.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

From ongoing contact with the students, the course directorate knows their employment situation, and they are generally employed and in accounting and tax jobs.

The last questionnaire survey on the situation of the CS' graduates, implemented with students from all editions of the master's degree, took place in June and July 2023. With regard to their current professional situation, 76% of respondents are working in the CS area, 22% in a different area, 1% are unemployed and 1% retired. Regarding the impact of the master's degree had on improving the employability conditions or professional position, 64% said that it had improved their career path in some way.

It is worth noting that UAlg has the Alumni and Professional Outcomes Office (GASP), which annually organizes measures to support employability, including the UAlg Careers Fair and the UAlg Careers Week. GASP also monitors and provides data on the employment status of graduates 18 months after completing the course.

8.4. Resultados de internacionalização.

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	0.04	0.03	0.01
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)			
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)			
Docentes (out) / Teaching staff (out)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)		5	10

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

A ESGHT/UAlg participa em redes internacionais de investigação, tais como:

- CIBECM – Círculo Ibérico de Economia Empresarial (8 IES / 2 países);*
- SEA-EU – Universidade Europeia dos Mares (9 IES / 9 países).*

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

ESGHT/UAlg participates in international research networks such as:

- CIBECM - Iberian Circle of Business Economics (8 HEIs / 2 countries);*
- SEA-EU - European University of the Seas (9 HEIs / 9 countries).*

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Institucional	2
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UALg)	Institucional	4
Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação em Turismo (CITUR)	Bom	Instituto Politécnico de Leiria (IPLeiria)	Polo	2
Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra (IJ)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Institucional	1

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

Em termos nacionais, e especificamente na área do ciclo de estudos, cabe referir os protocolos estabelecidos, desde 2003, entre a ESGHT e a Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC), tendo sido o último celebrado a 24 de novembro de 2021.

A Universidade do Algarve integra também, desde fevereiro de 2023, a Universidade Europeia dos Mares (SEA-EU) composta por 9 universidades europeias, em concreto: Universidade de Cádiz (Espanha), que coordena, Universidade da Bretanha Ocidental (França), Universidade de Kiel (Alemanha), Universidade de Gdansk (Polónia), Universidade de Split (Croácia), Universidade de Malta (Malta), Universidade de Nápoles Parthenope (Itália), Universidade do Algarve (Portugal) e Universidade de Nord (Noruega). A SEA-EU oferece oportunidades para toda a academia, seja em termos de ensino, investigação, mobilidades, entre outros.

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

In national terms, and specifically in the study cycle, it is worth mentioning the protocols established since 2003 between the ESGHT and the Order of Certified Accountants (OCC), the last of which was signed on 24 November 2021.

Since February 2023, the University of the Algarve has also been part of the European University of the Seas (SEA-EU), which is made up of nine European universities: the University of Cadiz (Spain), which it coordinates, the University of West Brittany (France), the University of Kiel (Germany), the University of Gdansk (Poland), the University of Split (Croatia), the University of Malta (Malta), the University of Naples Parthenope (Italy), the University of the Algarve (Portugal) and the University of Nord (Norway). SEA-EU offers opportunities for the whole of academia, whether in terms of teaching, research, mobility, etc.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

A ESGHT/UAlg tem uma forte tradição de colaboração com a comunidade através de projetos de extensão.

Os docentes do ciclo de estudos também têm participado na prestação de serviços à comunidade, quer através da promoção de cursos livres na área contabilístico-fiscal, quer através de serviços de consultadoria e de projetos aplicados. Destacam-se, pelo seu contributo:

- Assessoria técnica para atualização dos tarifários dos sistemas de água, águas residuais e de resíduos para 2023. Entidade contratante: Município de Lagoa (2022)
 - Curso livre "Quadro jusadministrativo-fiscal e financeiro público para a RTA" [novembro de 2022 – 28 horas]. Entidade contratante: Região de Turismo do Algarve
 - Curso livre "O Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas (SNC-AP) – 3.ª edição" [junho/julho de 2022 – 30 horas] – ESGHT/UAlg
 - Assessoria técnica para atualização dos tarifários dos sistemas de água, águas residuais e de resíduos para 2022. Entidade contratante: Município de Lagoa (2021)
 - Assessoria técnica para atualização dos tarifários dos sistemas de água, águas residuais e de resíduos para 2021. Entidade contratante: Município de Lagoa (2020)
 - Curso livre "O Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas (SNC-AP)" – 2.ª edição" [janeiro de 2017 – 30 horas] – ESGHT/UAlg
 - Curso livre "O Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas (SNC-AP)" – 1.ª edição" [outubro de 2016 – 30 horas] – ESGHT/UAlg
- ESGHT/UAlg has a strong tradition of collaboration with the community through extension projects.*
- The lecturers of the cycle of studies have also been involved in providing services to the community, both through the promotion of open courses in the accounting and fiscal field and through consultancy services and applied projects. Notable contributions include:*
- Technical consultancy for updating water, wastewater, and waste tariff systems for 2023. Contracting entity: Municipality of Lagoa (2022)
 - Free course "Legal-administrative, fiscal, and public financial framework for RTA" [November 2022 – 28 hours]. Contracting entity: Algarve Tourism Region
 - Free course "The Accounting Standardisation System for Public Administrations (SNC-AP) – 3rd edition" [June/July 2022 – 30 hours] – ESGHT/UAlg
 - Technical consultancy for updating water, wastewater, and waste tariff systems for 2022. Contracting entity: Municipality of Lagoa (2021)
 - Technical consultancy for updating water, wastewater, and waste tariff systems for 2021. Contracting entity: Municipality of Lagoa (2020)
 - Free course "The Accounting Standardisation System for Public Administrations (SNC-AP) – 2nd edition" [January 2017 – 30 hours] – ESGHT/UAlg
 - Free course "The Accounting Standardisation System for Public Administrations (SNC-AP) – 1st edition" [October 2016 – 30 hours] – ESGHT/UAlg

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC - Relatório Anual de Curso \(2022-23\).pdf](#) | PDF | 189.7 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

O Mestrado em Fiscalidade da ESGHT tem como um dos principais objetivos permitir a continuidade dos estudos, em especial aos licenciados nas áreas da Gestão, Economia e do Direito, e uma especialização aprofundada em matérias de contabilístico-fiscais. Neste âmbito, considera-se que o curso apresenta as seguintes forças (pontos fortes):

1 – Curso com sólida procura, em que o número de candidatos supera o número de vagas oferecidas, e em que nos últimos anos não se tem aberto as últimas fases de candidatura. Em 2023/24 decorre a 12.^a edição consecutiva (anteriormente pós-graduação);

2 – Conhecimento efetivo sobre a procura de formação na área e do tipo de público potencialmente interessado no curso;

3 – Natureza profissionalizante do curso, com uma forte complementaridade entre as questões técnicas e científicas, onde a fiscalidade é estudada numa perspetiva crítica e amadurecida e onde se englobam conhecimentos e competências transversais e adequadas às necessidades empresariais;

4 – Coordenação entre os conteúdos programáticos de cada UC, garantindo a coerência com os objetivos gerais do curso, que são transparentes e claramente formulados;

5 – Heterogeneidade dos estudantes, tanto em termos de formação e de conhecimentos de base, como em termos profissionais, o que tem constituído uma mais-valia no debate, suscitando interdisciplinaridade nos temas a abordar;

6 – Ambiente de agradável e cooperativa comunicação académica entre a direção do curso, docentes e estudantes;

7 – Corpo docente coeso e constituído por docentes de carreira e contratados com experiência académica e profissional relevante, garantindo a adequabilidade, designadamente, em termos de graduação, especialização, estabilidade e motivação;

8 – Pessoal não-docente com competências profissionais e técnicas adequadas ao apoio administrativo do ciclo de estudos;

9 – Inquéritos aos estudantes no âmbito do Sistema Integrado de Monitorização do Ensino e Aprendizagem reveladores de elevados níveis de satisfação com a oferta formativa;

10 – Possível continuidade formativa para os graduados da ESGHT nos cursos do 1.º ciclo na área da gestão;

11 – Existência de um Regulamento para Atribuição de Bolsas de Mérito aos Estudantes do 2.º Ciclo da ESGHT, de forma a valorizar o mérito, a dedicação e o aproveitamento escolar de estudantes licenciados pela Universidade do Algarve que pretendam continuar os seus estudos nesta oferta formativa.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (EN)

One of the main objectives of ESGHT's Master's in Tax Management is to allow graduates in the fields of Management, Economics and Law to continue their studies and to specialise in accounting and tax matters. In this context, the course is considered to have the following strengths:

- 1 – A course with solid demand, in which the number of applicants exceeds the number of vacancies offered, and in which in recent years the last application stages have not been open. In 2023/24 there will be the 12th consecutive edition (previously postgraduate);*
- 2 – Effective knowledge of the demand for training in the area and the type of public potentially interested in the course;*
- 3 – The professionalising nature of the course, with a strong complementarity between technical and scientific issues, where taxation is studied from a critical and mature perspective and where transversal knowledge and skills appropriate to business needs are encompassed;*
- 4 – Coordination between the programme contents of each course, ensuring consistency with the general objectives of the course, which are transparent and clearly formulated;*
- 5 – The heterogeneity of the students, both in terms of training and basic knowledge, as well as in professional terms, which has been an asset in the debate, giving rise to interdisciplinarity in the topics to be addressed;*
- 6 – An atmosphere of pleasant and co-operative academic communication between the course directors, teachers and students;*
- 7 – A cohesive teaching staff made up of career and contract teachers with relevant academic and professional experience, ensuring suitability, namely in terms of degree, specialisation, stability and motivation;*
- 8 – Non-teaching staff with appropriate professional and technical skills to provide administrative support for the study programme;*
- 9 – Student surveys as part of the Integrated Teaching and Learning Monitoring System showing high levels of satisfaction with the programme;*
- 10 – Possible continuity of training for ESGHT graduates in 1st cycle management courses;*
- 11 – Existence of a Regulation for Awarding Merit Scholarships to ESGHT 2nd Cycle Students, in order to value the merit, dedication and academic achievement of students graduating from the University of the Algarve who wish to continue their studies in this training programme.*

9.1.2. Fraquezas. (PT)

A nível dos fatores que contribuem como fraquezas do ciclo de estudos, apontam-se:

- 1 – A reduzida eficiência formativa no que respeita à conclusão do 2.º ano;*
- 2 – Os baixos níveis de investigação e publicação científica na área fundamental do ciclo de estudos;*
- 3 – O reduzido número de estudantes a tempo inteiro.*

9.1.2. Fraquezas. (EN)

Factors that contribute to the cycle of studies' weaknesses include:

- 1 – The limited formative efficiency in terms of completing the 2nd year;*
- 2 – The low levels of research and scientific publication in the core area of the cycle of studies;*
- 3 – The limited number of full-time students.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (PT)

Em termos da análise da envolvente externa, as oportunidades consideradas relevantes são:

- 1 – A cada vez maior especialização dos conhecimentos fiscais e contabilísticos em termos empresariais e individuais, porquanto induzem a necessidade de maior especialização por parte dos profissionais do setor;*
- 2 – A necessidade de formação contínua por parte dos profissionais face à dinâmica da fiscalidade;*
- 3 – O crescimento económico em geral, e o do turismo e do investimento imobiliário em particular, associado à criação de novas empresas, que desempenham um papel potenciadores de atividades ligadas à área do ciclo de estudos, como as de contabilistas certificados ou consultores fiscais, entre outras;*
- 4 – A inexistência de ofertas formativas (2.º ciclo) em Fiscalidade num raio de 300 quilómetros;*
- 5 – A criação de unidades curriculares isoladas (ou optativas) nos cursos de 1.º ciclo em Gestão na ESGHT ao abrigo do Regulamento do Perfil de Formação do Contabilista Certificado (Regulamento n.º 334/2020, de 3 de abril), de forma que os interessados reúnam a habilitação académica necessária à inscrição na OCC (Ordem dos Contabilistas Certificados) sem a frequência da parte curricular do mestrado e, dessa forma, deixam de condicionar a dinâmica que se pretende numa formação de 2.º ciclo.*

9.1.3. Oportunidades. (EN)

In terms of analysing the external environment, the opportunities considered relevant are:

- 1 – The increasing specialisation of tax and accounting knowledge in business and individual terms, as it induces the need for greater specialisation on the part of professionals in the sector;*
- 2 – The need for continuous training on the part of professionals in view of the dynamics of taxation;*
- 3 – Economic growth in general, and tourism and property investment in particular, associated with the creation of new companies, which play a role in boosting activities linked to the area of the study cycle, such as certified accountants or tax consultants, among others;*
- 4 – The lack of training courses (2nd cycle) in Tax Management within a radius of 300 kilometres;*
- 5 – The creation of isolated (or optional) curricular units in the 1st cycle Management courses at the ESGHT under the Certified Accountant Training Profile Regulation (Regulation no. 334/2020, of 3 April), so that those interested can gain the academic qualification required for registration with the OCA (Order of Certified Accountants) without attending the curricular part of the master's degree and, in this way, no longer condition the dynamics that are intended in 2nd cycle training.*

9.1.4. Ameaças. (PT)

Em termos da análise da envolvente externa, as ameaças consideradas relevantes são:

- 1 – Os baixos salários médios auferidos na região, que motivam eventuais dificuldades financeiras sentidas pelos estudantes de cursos de 2.º ciclo;*
- 2 – A atividade profissional de elevada exigência desenvolvida por muitos dos potenciais candidatos, que pode constranger a sua disponibilidade para a participação em cursos do 2.º ciclo de estudos;*
- 3 – A dificuldade na progressão na carreira docente, com a consequente desmotivação, aliada às recompensas monetárias pouco aliciantes à contratação de novos docentes especialistas e/ou doutores.*

9.1.4. Ameaças. (EN)

In terms of analysing the external environment, the threats considered relevant are:

- 1 – The low average salaries earned in the region, which may lead to financial difficulties for 2nd cycle students;*
- 2 – The highly demanding professional activity carried out by many of the potential candidates, which may restrict their availability to take part in 2nd cycle courses;*
- 3 – The difficulty in progressing in the teaching career, with the consequent demotivation, combined with the unattractive monetary rewards for hiring new specialist teachers and/or PhDs.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

- 1 – Reduzida eficiência formativa no que respeita à conclusão do 2.º ano:
 - 1.1 – Criação de uma UC obrigatória de Metodologias de Investigação;
 - 1.2 – Organização de "workshops" de apoio ao trabalho final (versando metodologias qualitativas, quantitativas e transversais);
 - 1.3 – Reforço na promoção da opção Trabalho de Projeto como trabalho final de mestrado, porventura mais adequado ao perfil maioritário dos estudantes.
- 2 – Baixos níveis de produção científica na área fundamental do ciclo de estudos:
 - 2.1 – Aumento do número de docentes afiliados em unidades de investigação;
 - 2.2 – Incentivo à produção científica aplicada na área do ciclo de estudos.
- 3 – Reduzido número de estudantes a tempo inteiro:
 - 3.1 – Maior promoção da oferta formativa junto dos cursos de 1.º ciclo em área científica à do mestrado ou deste afim (a nível local e nacional);
 - 3.2 – Criação de um contingente de acesso ao ciclo de estudos para estudantes finalistas (vagas específicas)

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

- 1 – Limited formative efficiency in terms of completing the 2nd year:
 - 1.1 – Creation of a compulsory CU in Research Methodologies;
 - 1.2 – Organising workshops to support final work (on qualitative, quantitative and transversal methodologies);
 - 1.3 – Reinforcing the promotion of the Project Work option as the final master's work, perhaps more suited to the profile of the majority of students.
- 2 – Low levels of scientific production in the core area of the cycle of studies:
 - 2.1 – Increasing the number of teachers affiliated to research units;
 - 2.2 – Encouraging applied scientific production in the area of cycle of studies, creating a comprehensive research project.
- 3 – Limited number of full-time students:
 - 3.1 – Greater promotion of the training offer among 1st cycle courses in the same or related scientific area as the master's degree (at local and national level);
 - 3.2 – Creation of an access quota to the cycle of studies for final-year students (specific vacancies).

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

- 1 – Prioridade: alta; Tempo de implementação: 6 meses (com a reestruturação curricular)
- 2 – Prioridade: alta; Tempo de implementação: até 2 anos
- 3.1 – Prioridade: média; Tempo de implementação: entre 2 e 3 anos
- 3.2 – Prioridade: média; Tempo de implementação: 6 meses (contingente já aprovado)

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

- 1 - Priority: high; Implementation time: 6 months (with curriculum restructuring)
- 2 - Priority: high; Implementation time: up to 2 years
- 3.1 - Priority: medium; Implementation time: between 2 and 3 years
- 3.2 - Priority: medium; Implementation time: 6 months (quota already approved)

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

- 1 – Evolução do rácio: número de graduados / número total de estudantes
- 2 – Evolução do rácio: número de docentes afiliados / número total de docente do ciclo de estudos
Evolução do indicador: número de publicações científicas na área do ciclo de estudos
- 3 – Evolução do rácio: estudantes a tempo inteiro / número total de estudantes

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

1 – Evolution of the ratio: number of graduates / total number of students

2 – Evolution of the ratio: number of affiliated professors / number of cycle of studies' lecturers
Evolution of the indicator: number of scientific publications in the cycle of studies' area

3 – Evolution of the ratio: full-time students / total number of students